

突发公共卫生事件对大学生思想政治教育的启示

钟双喜

江西中医药大学马克思主义学院

摘要: 本文探讨了突发公共卫生事件对大学生思想政治教育的挑战和启示。突发公共卫生事件不仅对大学生的思想观念、道德品质、心理素质和社会责任感等方面提出了更高的要求,同时也为大学生思想政治教育提供了新的视角和思考。为了应对这些挑战,需要加强思想政治教育,提高大学生的思想觉悟和道德水平;开展心理健康教育,增强大学生的心理素质和应对能力;强化社会实践教育,培养大学生的社会责任感和使命感;加强校园文化建设,营造健康、和谐、积极的校园氛围。

关键词: 突发公共卫生事件;大学生;思想政治教育;挑战;启示

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.12.141

一、引言

突发公共卫生事件是指突然发生的、可能对公众健康造成严重危害的事件。这类事件具有突发性、广泛性和危害性等特点,对人们的生命安全和身体健康构成严重威胁。对于大学生而言,突发公共卫生事件不仅对其个人健康和生命安全构成威胁,还会对其思想政治教育产生重要影响。因此,需要深入探讨突发公共卫生事件对大学生思想政治教育的挑战和启示,以更好地应对这类事件,保障大学生的身心健康和全面发展。

二、突发公共卫生事件对大学生思想政治教育的挑战

在突发公共卫生事件背景下,大学生思想政治教育面临多方面的挑战。从思想观念、道德品质到心理素质,每一方面都受到严峻考验。面对这一复杂局面,思想政治教育工作者需积极应对,确保大学生的身心健康与全面发展。

(一) 思想观念的挑战

大学生作为社会未来的中坚力量,在面对突发公共卫生事件时,不仅需要关注自身的安全和健康,更要从思想观念上深刻理解这一现象,并积极参与到应对工作中。通过思想政治教育工作,引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养他们的批判性思维和独立思考能力,将有助于他们在面对突发情况时做出正确的判断和行动。同时,教育工作者还应关注大学生的心理健康,帮助他们应对压力和情绪困扰,以积极的心态面对这一挑战。

(二) 道德品质的挑战

突发公共卫生事件对大学生的道德品质提出了更高的要求。他们不仅需要在保护自身安全的同时,积极参与到防控工作中,还需要遵循社会道德规范,为社会做

出贡献。这需要思想政治教育工作者在引导他们树立良好的道德品质的同时,培养他们的社会责任感和自律意识,提高他们的思想觉悟和道德水平。只有这样,才能让大学生在面对挑战时,更加坚定地走在正确的道路上,为社会的和谐稳定做出贡献。

(三) 心理素质的挑战

突发公共卫生事件下,大学生的心理素质面临巨大考验。在恐慌与焦虑的情绪中,大学生容易产生盲目行为,影响自身及他人的安全。此时,思想政治教育工作者的引导显得尤为重要。他们不仅要传授知识,更要帮助学生树立正确的价值观和人生观,培养积极乐观的心态。心理健康教育是关键环节,通过举办讲座、开展团体辅导等形式,引导学生正确面对压力,增强心理韧性。同时,学校应建立完善的心理辅导体系,为有需要的学生提供及时的支持与帮助。这样,我们才能共同度过危机,迎接更加美好的未来。

(四) 社会责任感和使命感的挑战

在突发公共卫生事件中,大学生作为未来社会的中坚力量,他们的行为和态度对整个社会有着深远的影响。大学生应充分认识到自己的社会责任,不仅要在个人层面做好防控工作,还要积极参与社会公益活动,为有需要的人提供帮助。在此过程中,思想政治教育工作者应着重培养学生的担当精神和奉献精神,让他们明白在关键时刻,每个人都能成为推动社会进步的力量。只有这样,我们才能共同战胜危机,迎接更加美好的未来。

综上所述,突发公共卫生事件对大学生思想政治教育的挑战是多方面的,需要加强教育引导,提高大学生的思想觉悟和道德水平,培养他们的社会责任感和使命感。

三、突发公共卫生事件对大学生思想政治教育的启示

在应对突发公共卫生事件的过程中，我们深刻认识到大学生思想政治教育的重要性。它不仅关乎个体成长，更影响社会的稳定与发展。通过强化思想引领、培养道德品质、提升心理素质以及增强社会责任感，我们能够更好地应对挑战，培养出具备综合素质的优秀人才。

（一）强化思想引领，树立正确的世界观、人生观和价值观

突发公共卫生事件的发生，不仅是对大学生身体健康的考验，更是对他们的思想观念和价值观的挑战。作为未来的社会栋梁，大学生需要具备正确的世界观、人生观和价值观，这需要思想政治教育工作者在教育过程中注重引导他们正确认识世界、正确理解人生、正确对待价值。

思想政治教育工作者应该通过深入剖析事件背后的社会、政治、经济等方面的因素，帮助大学生全面了解事件的来龙去脉和影响，引导他们理性看待和应对事件，避免过度恐慌和焦虑。同时，教育工作者还应该注重培养大学生的批判性思维和独立思考能力，让他们能够独立思考、理性判断、正确决策，从而更好地应对未来的挑战。通过这样的教育过程，大学生不仅能够增强自身的思想觉悟和政治素质，还能够在未来更好地履行社会责任，为国家和人民的发展贡献自己的力量。

（二）培养道德品质，树立良好的社会风尚

突发公共卫生事件要求大学生具备高度的道德品质和良好的社会风尚。这需要思想政治教育工作者注重培养大学生的道德品质，引导他们树立正确的道德观念，遵守社会道德规范。同时，要注重培养大学生的社会责任感和使命感，引导他们积极参与社会公益事业，为社会做出贡献。此外，思想政治教育工作者还应引导大学生关注社会热点问题，了解突发公共卫生事件对社会的影响，培养他们的社会关爱精神和人道主义情怀。通过这些措施，可以促进大学生全面发展，为构建和谐社会做出积极贡献。

（三）提升心理素质，增强应对突发事件的能力

突发公共卫生事件往往伴随着恐慌和焦虑，对大学生的心理素质提出了更高的要求。这需要思想政治教育工作者注重培养大学生的心理素质，增强他们的心理承受能力和应对能力。通过开展心理健康教育、心理咨询等活动，帮助大学生掌握应对突发事件的方法和技巧，

提高他们的心理素质和应对能力。思想政治教育工作者还应鼓励大学生保持积极乐观的心态，关注自身和他人的心理健康，增强自我调节和适应能力。同时，要注重培养大学生的团队合作和沟通能力，提高他们在应对突发事件时的协作和应对能力。通过这些措施，可以促进大学生心理素质的全面提升，为应对突发公共卫生事件提供有力的支持。

（四）增强社会责任感和使命感，积极参与社会公益事业

作为未来的社会栋梁，大学生在面对突发公共卫生事件时，需要积极履行社会责任，为防控工作贡献自己的力量。这需要思想政治教育工作者引导大学生树立强烈的社会责任感和使命感，培养他们的担当精神和奉献精神。通过参与社会公益事业、志愿服务等活动，让大学生在实践中体验到自己的社会价值，增强他们的社会责任感和使命感。另外，思想政治教育工作者还应鼓励大学生积极学习防控知识，提高自我防护意识，减少感染风险。同时，要关注社会动态，了解防控政策，为身边的人提供正确的防控建议和帮助。通过这些措施，可以引导大学生在面对突发公共卫生事件时积极履行社会责任，为防控工作贡献自己的力量，展现出新时代青年的担当和奉献精神。

综上所述，突发公共卫生事件对大学生思想政治教育的启示是多方面的。需要通过强化思想引领、培养道德品质、提升心理素质、增强社会责任感和使命感等方面的工作，提高大学生的思想觉悟和道德水平，培养他们的社会责任感和使命感。同时，也需要不断总结经验教训，不断完善思想政治教育工作机制和方法，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。

四、应对突发公共卫生事件对大学生思想政治教育的策略

面对突发公共卫生事件，大学生作为国家的未来和希望，其思想政治教育显得尤为重要。这不仅关乎个体成长，更关乎国家命运。通过加强思想政治教育、心理健康教育、社会实践教育和校园文化建设，我们能够培养出具备高度思想觉悟、心理素质、社会责任感和使命感的优秀人才，共同应对挑战，为国家的繁荣稳定贡献力量。

（一）加强思想政治教育，提高大学生的思想觉悟和道德水平

在应对突发公共卫生事件的过程中,加强思想政治教育不仅能够帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,还能激发他们的社会责任感和使命感。通过多种形式的思想政治教育活动,可以引导大学生关注社会动态,了解防控政策,积极履行社会责任,为防控工作贡献自己的力量。同时,注重培养大学生的道德素质,引导他们树立正确的道德观念,自觉遵守社会公德和职业道德规范,也是应对突发公共卫生事件的重要措施之一。只有不断提高大学生的道德素质和责任感,才能更好地应对各种挑战和危机。

(二)开展心理健康教育,增强大学生的心理素质和应对能力

除了思想教育和道德素质培养,大学生的心理素质和应对能力在应对突发公共卫生事件中同样重要。在突发情况下,具备良好的心理素质和应对能力能够帮助大学生保持冷静、理性思考,更好地应对危机。因此,高校应该加强心理健康教育,提供心理咨询和心理辅导等服务,帮助大学生建立健康的心理状态。同时,培养大学生的自我调节能力也是至关重要的。在面对困难和挑战时,大学生需要学会调整自己的情绪和心态,保持乐观、积极的态度。这样不仅能够更好地应对突发公共卫生事件,还能为他们的未来发展奠定坚实的基础。因此,高校应该注重培养大学生的心理素质和应对能力,为他们的成长和发展提供全方位的支持和保障。

(三)强化社会实践教育,培养大学生的社会责任感和使命感

社会实践是大学生培养社会责任感和使命感的关键环节。通过深入社区、参与志愿服务等活动,大学生可以亲身体验社会的真实面貌,更好地理解国情民意,从而增强他们的社会责任感和使命感。在应对突发公共卫生事件时,社会实践的作用更为凸显。大学生应成为参与解决公共卫生事件的重要力量,通过实践活动为社会做出实质性的贡献。同时,团队协作精神的培养也至关重要。在团队中,大学生应学会发挥自己的特长,与团队成员共同应对挑战,实现共同的目标。这种实践中的团队协作经验将为大学生未来的发展奠定坚实的基础,使他们更好地适应社会、服务社会。因此,高校和社会应更加重视大学生的社会实践,提供更多的实践机会,帮助他们在实践中成长、进步。

(四)加强校园文化建设,营造健康、和谐、积极

的校园氛围

校园文化对大学生的成长具有深远的影响。一个积极、健康的校园文化环境能够为大学生提供丰富的精神食粮,促进他们的全面发展。各类校园文化活动,如文艺演出、体育比赛、学术讲座等,不仅能够丰富大学生的课余时间,还能培养他们的团队协作精神和创新思维能力。同时,良好的校风学风是校园文化的核心。通过引导大学生树立正确的学术道德观念,自觉遵守学术规范和道德规范,我们可以培养他们严谨的学术态度和良好的道德品质。这样的校园文化不仅能够为大学生提供良好的学习环境,还能为他们的未来发展打下坚实的基础。因此,我们应该重视校园文化建设,积极营造健康、和谐、充满活力的校园氛围,为大学生的成长提供更加优化的环境。

五、结论及展望

突发公共卫生事件对大学生思想政治教育的影响深远。在应对这类事件时,需要采取有效措施,提高大学生的思想觉悟和道德水平。这不仅需要学校的努力,也需要全社会的共同参与。只有通过全社会的共同努力,才能为大学生的健康成长提供有力保障。同时,大学生自身也要积极面对挑战,不断提高自己的综合素质,为社会的进步和发展做出贡献。未来,大学生思想政治教育将扮演更加重要的角色。通过创新教育方式和方法,提高大学生的思想觉悟和道德水平,培养他们应对突发事件的正确态度和行为习惯。

参考文献

- [1]张琦.突发公共卫生事件应对中大学生思政教育工作探析[J].卫生职业教育,2022,40(02):13-15.
- [2]李亚东.突发公共卫生事件下大学生就业问题综述[J].就业与保障,2021,(24):70-72.
- [3]傅彩霞.应对突发公共卫生事件对军校大学生正性情感体验的激发[J].西部素质教育,2021,7(22):55-57.
- [4]苏凡.突发公共卫生事件影响下毕业生就业跟踪分析与思考[J].中国市场,2021,(29):64-65.

第一作者:钟双喜(1979-),女,江西南昌人,汉,副教授,主要从事思想政治教育。

本文系江西省教育科学规划课题《突发公共卫生事件背景下大学生思想政治教育功能与实践路向研究》(课题编号:21YB149)的阶段性研究成果