

脱贫攻坚精神融入大学生思想政治教育的基本路径研究

李郝

安徽农业大学马克思主义学院

摘要: 脱贫攻坚精神是中国共产党带领中国人民在脱贫攻坚伟大实践中凝聚而成的, 弘扬脱贫攻坚精神与高校思想政治教育内容契合、目标一致、属性相同。在理论研究、社会实践和宣传外化中实现脱贫攻坚精神的思想教育价值, 将伟大的脱贫攻坚精神融入大学生思想政治教育, 丰富新时代大学生思想政治教育的内容, 拓宽新时代大学生思想政治教育的创新发展路径, 提升新时代大学生思想政治教育的实效。

关键词: 脱贫攻坚精神; 大学生思想政治教育; 融入路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.01.200

一、脱贫攻坚精神的科学内涵

全国脱贫攻坚总结表彰大会上指出“脱贫攻坚伟大斗争, 锻造形成了‘上下同心、尽锐出战、精准务实、开拓创新、攻坚克难、不负人民’的脱贫攻坚精神。”^[1]上下同心、尽锐出战是脱贫攻坚伟大斗争取得胜利的保障, 精准务实、开拓创新是脱贫攻坚伟大斗争取得胜利的骨干力量, 攻坚克难、不负人民是脱贫攻坚伟大斗争取得胜利的核心理念。

(一) “上下同心、尽锐出战”的科学内涵

人心齐, 泰山移。在这场艰苦卓绝的脱贫攻坚战中, 全党全国各族人民齐心协力, 从贫困户、贫困村到贫困县的脱贫斗争取得了最终胜利。坚持党的领导, 充分发挥社会主义制度的集中力量, 动员各方力量齐心协力, 共同推进大事进程。中国共产党在领导脱贫攻坚的实践中融汇各行各业形成合力, 形成各方力量各司其职、各展其长的体制机制, 形成专业扶贫、行业扶贫、社会扶贫的扶贫全面格局。

坚决打赢脱贫攻坚战, 瞄准突出问题和薄弱环节, 一鼓作气, 尽锐出战, 确保如期实现脱贫目标。出台印发《脱贫攻坚政策责任制实施办法》《省级党委和政府扶贫开发工作成效考核办法》等文件, 建立一套互相分工负责, 共同抗击困难的责任机制。打赢脱贫攻坚战的重要环节在于人才到基层。尽锐出战, 截至2020年底, 全国累计选派25.5万个驻村工作队、300多万名第一书记和驻村干部, 同近200万名乡镇干部和数百万村干部一道奋战在扶贫一线。党旗在脱贫攻坚第一线闪闪飘扬。广大扶贫干部要把使命深深牢记心中, 勇于担当重托, 关心贫困群众, 把脚踏实地落实到基层扶贫一线, 尽心尽力帮助贫困群众解决困难, 助力他们早日脱贫致富。

(二) “精准务实、开拓创新”的科学内涵

在脱贫攻坚战中, 为了有效帮助贫困人口脱贫, 首先需要准确识别贫困状况, 必须制定准确的贫困识别标

准和程序, 以应对贫困人口数量众多、结构复杂的情况。通过建立信息档案, 实现从贫困村到家庭再到个人的信息精准定位。贫困的类型和原因各有差异, 在脱贫攻坚实践中, 针对不同情况的贫困和致贫原因, 中国共产党因人因地施策, 因致贫原因施策、因贫困类型施策, 通过“五个一批”政策实现精准扶贫。建立贫困退出机制, 确保稳定脱贫。

在中国减贫的具体实践中, 中国共产党带领中国人民不断改革创新扶贫机制和扶贫方式, 推动扶贫工作进入新阶段。以发展为根本, 通过改革来消除贫困, 以改革为动力, 开展脱贫攻坚工作。党的十八大以来中国农村经济发展取得了长足进步。中国农村的土地制度经历了多次演变, 随着时代的发展, 创新制度体系, 不断推进中国减贫的进程。在脱贫攻坚的斗争中, 为了解决“怎么扶”的问题, 各地采取了多种形式的扶贫措施, 为贫困地区带来了更多的帮助。开拓创新是马克思主义的应有之义, 也是中华民族生生不息的永久动力。

(三) “攻坚克难、不负人民”的科学内涵

中国的减贫实践在党的十八大以来, 取得了决定性的进展。在脱贫攻坚伟大实践中, 中国共产党和中国人民遇到过数不胜数的难以解决的问题, 深度贫困地区的贫困代际特点、个人和家庭不能维持基本生存和生活需要的生存状况、新冠肺炎疫情突然暴发、一些贫困地区的洪涝地质灾害等等。

在党中央的领导下, 广大党员干部以高度的责任感和使命感, 坚决响应党中央的号召, 充分发挥先锋模范作用。广大扶贫干部舍小家为大家, 在脱贫攻坚第一线任劳任怨, 以热血赴使命, 以行动践诺言。在这场艰苦卓绝的脱贫攻坚伟大斗争中, 1800余名同志牺牲在这场没有硝烟的伟大战役中。在这场脱贫攻坚战中, 中国共产党领导下的广大党员干部、战斗在第一线的扶贫干部, 不畏艰辛苦难, 承载着“敢教日月换新天”的底

气，秉承着“不破楼兰誓不还”的决心，为打赢这场反贫困战争不懈努力。

二、脱贫攻坚精神与大学生思想政治教育的联系

脱贫攻坚精神与大学生思想政治教育之间内容契合、目标一致、属性相同，将脱贫攻坚精神与大学生思想政治教育相结合以提升学生的整体素质水平，既能够帮助当代大学生树立主流的意识认知，提升思想道德素质，同时也能够增强他们担负新时代历史使命的信心和能力。而且对于实现立德树人的根本任务，激励大学生积极踊跃投身社会主义现代化国家建设的火热实践，具有重要价值。

（一）脱贫攻坚精神与大学生思想政治教育内容契合

思想政治教育内容，“是根据一定的社会要求和受教育者的思想实际，经教育者选择设计后有目的、有步骤地传播给受教育者的思想意识、价值观和道德模范等”。^[2]思想政治教育内容是一个要素丰富、层次清晰的科学体系。大学生思想政治教育内容是思想政治教育体系的重要组成部分，针对当今社会发展及大学生的新特点不断进行创新和进步。脱贫攻坚精神蕴含的优良品质是当代大学生应具备的思想政治素养，是与社会发展相适应的时代特征。“上下同心、尽锐出战”蕴含的团结一致、迎难而上的人间大爱和责任担当，“精准务实、开拓创新”的实事求是、敢为人先的科学精神和创新意识，“攻坚克难、不负人民”的锐意进取、人民至上的拼搏精神和宗旨意识。脱贫攻坚精神背后所蕴含的真实的感人的脱贫攻坚故事，一个个鲜活的事例、一个个伟大的英雄人物，一件件奇迹般的伟大事迹，都是大学生思想政治教育中最灵动的素材。这些素材所凝练成的脱贫攻坚精神滋养了当代大学生的道德素养，激发了当代大学生在建设社会主义现代化强国的火热实践中迸发更加强大的能量。

（二）脱贫攻坚精神与大学生思想政治教育目标一致

思想政治教育目标，是指“一定社会对教育所有造就的社会个体在思想政治品德方面的质量和规格的总的设想”^[3]大学生思想政治教育的目标是为了达到社会规定的思想政治品德要求，培养大学生良好的思想政治素养。在新时代我国教育的统领下，我们的目标是培养全面发展的社会主义建设者和接班人，思想政治教育是实现这一目标的手段和方法。

毛泽东同志强调：“不把党在历史上所走的路搞清楚，便不能把事情办得更好。”^[4]脱贫攻坚精神的弘扬，最主要的目的应该是让广大人民群众了解到党和人民在反贫困斗争这条道路上所做出的奋斗和牺牲，让广

大人民群众从中汲取养分，为新的“赶考路”注入动力。对于大学生来说，学习贯彻脱贫攻坚精神的灵魂应该是从脱贫攻坚精神中得到思想品德的涵养，助力自身成德成才。从宏观角度来看，脱贫攻坚的精神和大学生思想政治教育的目标是相辅相成的，都指向树立德行、培养人才的重要方向。

（三）脱贫攻坚精神与大学生思想政治教育属性相同

脱贫攻坚精神是一种改变实现社会公平的精神力量，而大学生思想政治教育则是培养学生成为具有正确价值观的公民的过程。弘扬脱贫攻坚精神，不仅仅是让学生了解脱贫攻坚的内容，更重要的是通过脱贫攻坚的实践展现出脱贫攻坚背后所涵盖的智慧与力量，最终目的是帮助广大青年学生在意识形态领域牢固树立政治方向，坚定政治立场。将青年大学生培养成为具有社会主义观念和优良道德品质的合格公民，大学生思想政治教育问题的关键在于如何建设有中国特色的社会主义大学，实现立德树人目标，这是一项重大的政治任务 and 战略工程，因此，必须坚持党的领导，强化大学生思想政治教育。培养出能够担负起社会主义大任的优秀人才。确立社会主义的发展路径，为高校建设提供强有力的支撑。从这一点可以看出，脱贫攻坚精神与大学生思想政治教育在属性上具有相同性。

脱贫攻坚精神是反映我党奋斗历史及其精神的重要组成部分，展现了我们党的革命精神、奋斗精神，反映了党和国家在重大历史节点上的政治奋斗和政治抉择，具有强烈的政治属性。发挥脱贫攻坚精神的政治育人作用，能强化学校育人的初心和使命，同时也为大学生思想政治教育基本职能奠定了政治方向、明确了政治目标、提供了政治遵循。

三、脱贫攻坚精神融入大学生思想政治教育的基本路径

在大学生思想政治教育中，通过学习宣传贯彻脱贫攻坚精神，为大学生思想政治教育注入了新鲜的元素，开辟出大学生思想政治教育的实践之路，也满足了大学生提高理想信念的实际需求，为大学生坚持道路自信、制度自信、理论自信、文化自信提供了现实确证。为了在大学生思想政治教育中有效弘扬脱贫攻坚精神，需要积极探索切实可行的具体办法。深化化学理性、丰富实践性、塑造文化性，促进脱贫攻坚精神在增强人们的精神力量上起到重要作用。

（一）在理论研究中融入：深化对脱贫攻坚精神的科学认知

脱贫攻坚精神融入大学生思想政治教育离不开创新性的理论研究。“理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。”^[5]大学生思想政治教育要让脱贫攻坚精神落实，实现彻底的教育人的目标。说服人、影响人必须要进行全面、科学的学理分析。

从思想政治理论课教学的角度出发，把脱贫攻坚精神融入教学中，明确教学目标，从课堂教学的起点开始，充分研究不同学科的差异性，重视制定教学目标，将脱贫攻坚精神融入不同学科、不同层次学生的思想政治理论课。以脱贫攻坚精神赋能思想政治理论课，不仅是灌输式地将脱贫攻坚精神地相关内容直接地运用到课堂上，而是应该在讲明讲深讲透教材的基础上，将脱贫攻坚精神有选择性地匹配思想政治理论课内容，要用小故事讲述大道理，选择有故事情节的典型例子，激发学生的思维和想象力，使学生全身心地投入到脱贫攻坚精神的浸润中。要从理论深度、价值引导、意蕴层次以及行为影响等方面来进行研究。融入主体要兼顾教师和学生两者，综合评估以各种形式进行，如理论知识评估和实践论文、调查研究报告等。

（二）在社会实践中融入：丰富脱贫攻坚精神的实践体验

建设弘扬脱贫攻坚精神的大学生思想政治教育实验基地，要从德智体美劳“五育并举”为出发点，通过对大学生进行系统的脱贫攻坚精神的理论教育，让青年学生在知识层面上体验到脱贫精神的丰富性和价值。通过搭建弘扬脱贫攻坚精神的大学生思想政治教育实践基地，让广大青年学生真正有地方可去、有实物可触、有情感可体验，深入了解脱贫攻坚精神的真正底色。要把思想政治理论的小班课与社会实践的大讲堂结合起来，在学生生活中营造脱贫攻坚的精神氛围，从而达到培养堪当民族复兴大任的时代新人的目的。

一是要打造“产学研”一体化脱贫攻坚实践基地。二是要通过大学生暑期“三下乡”社会实践活动，建立弘扬脱贫攻坚精神的流动实践基地，调动大学生参与活动的积极性，巩固脱贫攻坚成果，感悟暑期“三下乡”的强大能量。三是高校可以建立一个与农村地区建立联系的长期机制，通过寻求不同社区行为者的支持，并与乡村的同行合作，为扶贫工作提供教育和实践基础。成立大学生融入乡村振兴的工作小组，提供信息技术等咨询服务。在学习实用知识的基础上，组织学员了解当地的脱贫行为，通过实地考察、专题讲座、一对一访谈等方式，与当地驻村干部进行交流，深入开展脱贫攻坚教育基础知识。

（三）在宣传外化中融入：营造脱贫攻坚精神的学习践行氛围

“注重以文化人以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，广泛开展各类社会实践。”^[6]理论教育采取抽象且严谨的推理来劝服人们，而文化教育则采取生动形象的教育来说服人们。因此，大学文化在培养大学生思想政治素质方面发挥着不可替代的作用。人们在环境中既是创造者，又是被动的接受者。高校要充分利用好教学这一重要载体，在精神文化、网络文化、制度文化上下功夫，培育把脱贫攻坚这项精神落实的大学文化，使学生能够理论上认同和感情上认可脱贫攻坚的宗旨。

讲好脱贫攻坚故事，做好宣传工作，对弘扬脱贫攻坚精神具有重要作用。大学生要感受到脱贫攻坚的伟大和珍贵，做好大学的精神文化建设尤为重要。将脱贫攻坚精神纳入大学的办学理念和精神风貌中。脱贫攻坚精神同时可融入校园文化标识中，如校徽、校歌当中，制作相应文化产品，高校应充分利用校园资源，设置以脱贫攻坚为主题的图书展览空间；在宿舍楼内，可以设立以脱贫攻坚为主题的食堂窗口，使用校园文化标识带动全校师生形成共同学习脱贫攻坚精神的氛围。要将脱贫攻坚精神融入大学的校风、教风、学风和校训当中。在优化“三风一训”中，大力弘扬脱贫攻坚精神，将脱贫攻坚精神的本质杂糅到“三风一训”的建设中，营造团结勤奋，求实创新的校园环境，并运用“三风一训”引导学生向脱贫攻坚典型学习看齐。要将脱贫攻坚精神融入校园文化活动中。

参考文献

[1]在全国脱贫攻坚总结表彰大会上的讲话[N].人民日报,2021-02-26(02).

[2]教育部思想政治工作司组编.思想政治教育原理和方法[M].北京:高等教育出版社2010版,第134页.

[3]陈万柏,张耀灿.思想政治教育学原理(第三版)[M].北京:高等教育出版社,2015:154.

[4]毛泽东.毛泽东文集(第2卷)[M].北京:人民出版社,1993:399.

[5]马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集(1-4卷)[M].北京:人民出版社,2012:10.

[6]倪邦文.适应新的形势做好“人的工作”[N].光明日报,2016-12-24(07).

作者简介:李郝(1997.12-),女,汉,安徽安庆人,安徽农业大学马克思主义学院,研究生硕士在读,思想政治理论与实践研究。