

# “互联网+”背景下高校科研管理工作的转型思考

贺文君

南京工业大学科学研究院

**摘要:**为应对高校科研管理形式滞后等问题,本文从科研管理创新必要性出发,提出借助“互联网+”新技术,创建“互联网+管理”模式,主要包括明确自身定位、健全监管模式、深化体制改革、革新从业观念、搭建信息资源共享平台以及发挥“品牌”效应等,致力于创建适用于时代发展的新型高校科研管理模式,望能借助全新环境,为相关管理人员提供借鉴。

**关键词:**“互联网+”;高校;科研管理;工作转型

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2023.01.202

引言:在信息技术飞速发展的今天,云计算、大数据等技术被广泛应用于各行业,互联网+已然成为社会发展重要方向。而高校作为国家培养专有型人才的基地,其科研管理水准会对创新型人才培养质量产生直接影响。在互联网+背景下,高校科研管理转型成为必然。实践过程中,应以先进技术为革新动力,从统筹资源等多方面入手,以科学、标准化目标为导向,创设优良的科研管理环境,以此为高校科研管理创新转型奠定基础。

## 一、“互联网+”视域下高校科研管理面临机遇及挑战

想要充分地抓住互联网注入优势,推进高校科研工作实现有机转型,就要充分明晰在“互联网+”视域下,高校科研管理工作所面临的机遇与挑战。凭借综合性统筹操作,尽可能解决自身短板问题,为科研管理水准的进一步提升夯实保障。

### (一) 机遇

随着“互联网+”时代的到来,高校的科研管理工作迎来新发展机遇。基于“互联网+”时代背景下,科研管理从业者的信息收集水准得到了显著提升,各高校可在紧密联系的背景下实现深入交流,这也为整体的科研管理实现优质转型提供新的方向。与此同时,互联网+等先进技术,也能为整体的高校科研管理从业者提供良好的技术支撑,相关人员可接收先进技术,实时了解行业现实发展动态,并借助信息技术的有机注入,收集更多有利于自身创新发展的技术手段,在高效率整合人员资源以及资金资源的同时,也为整体的科研管理成效得到有效提升夯实保障。总而言之,在互联网+技术的推进下,传统的管理模式必将得到更有机的创新,实现推进科研成果高质量转化目标,为学校的发展提供新的

契机<sup>[1]</sup>。

### (二) 挑战

“互联网+”时代,为高校科研管理工作带来了一定挑战。立足于“互联网+”视域下,传统的科研管理作业弊端日益突出,分工不合理、管理模式滞后已然成为阻碍科研工作顺利进展的重中之重。现如今,随着高校科研管理信息量的规模化增长,从业人员的工作也在显著提升。如若依旧采用较老旧的管理模式加以运作,极易因职能分配不均等现实问题,致使科研管理成效离预期存在一定的差距。

## 二、高校科研管理工作现状

在高校科研管理工作的持续推进之中,学院、项目以及学科都必不可少,但是实操过程中,赋予科研人员的具体决策权却十分有限,整体的管理方面较为保守,这无疑会降低其对科研活动的投入热情,致使整体的科研成果水准受到严重影响。在这种低效率的管理模式影响下,科研资源的配置及共享工作也会受到一定的影响,多类别的科研要素无法实现高效率整合,创新性成果的产出自然会很难达到预期。此外,因现如今的高校科研工作缺乏较为完善的沟通体系,为此科研工作展开期间所涉及的各类人员,就无法实现更为有效的信息沟通局面,信息不对称现象频繁出现。这种沟通不及时、信息不对等等现象也会致使在现实开展期间,部分人员只能简单机械依据具体的工作落实具体操作,管理期间灵活性十分匮乏,具体的科研成效自然难以满足社会发展需求<sup>[2]</sup>。

实际上,高校的科研管理工作本质上属于行政性工作,是为科研服务的重要一环。但在现实开展期间,却常存在科研管理从业人员缺乏服务意识等现象,这种对自身职责定位的不足,也极易致使其在具体展开管理工

作期间,无法更高效地满足相关研究者的科研需求,工作创新更是难以实现。总之,现今的高校科研管理工作受这种管理系统的影响,科研管理系统性极弱,无法适应信息化发展需求,高校科研管理工作实现优化转型已成为必然。

### 三、基于“互联网+”下的高校科研管理工作转型路径

随着高校规模的日益扩大,在高校之间科研竞争压力日益复杂,而科研成果作为能有效彰显学校综合实力的重要指标,想要在竞争中突出自身优势,就要合理强化对高校科研工作管理的重视。而在互联网+时代背景下,合理推进互联网加与高校的科研管理工作实现有机融合,属于履行国家发展战略目标的必要举措。它的有机介入,可高效解决管理工作所存在的各种短板问题。可以说“互联网+”时代背景的出现,使人们迎来了突破高校科研管理工作现状新的破冰点。

根据上述阐述不难得知,在“互联网+”背景下,推进高校科研工作、实现管理转型已成为必然。为此,相关人员必须严格依据具体的战略发展需求。在充分把控经营科技成果应用成效的同时,致力于增强自身整体实力,积极在专业建设以及人才培养方面实现创新进取,并借助明确自身定位、健全监管模式、深化体制改革、革新从业观念、搭建信息资源共享平台以及建立“品牌”效应等转型路径的多维度落实,夯实整体的转型发展步伐,真正将高校整体实力实现有效增强。

#### (一) 明确自身定位

高校科研管理工作的从业人员要严格依据具体的规定部署需求,在充分明确自身角色定位的同时,落实好各项管理工作部署操作。滞后老旧的科研管理理念会对整体的高校科研管理工作顺利开展造成严重阻碍,可以说,在“互联网+”背景下,高校科研管理工作是否能够实现客观转型,这离不开科研管理者明确的自身定位。只有高校科研管理人员明确自身定位,这样才能直观地提升自身的责任意识以及服务意识,使得他们可以借助更为正确的组织方式,展开科研工作。相信随着“互联网+”先进技术的不断输入,管理新理念将层出不穷,在推进整体的科研工作实现更优质的改善的同时,也可促使科研成果实现高效率转化,真正的满足高校发展切实需求。

#### (二) 健全监管体系

在“互联网+”时代飞速发展背景下,信息更新速度日益变快,这也促使高校科研管理工作的管理建设难度愈发提高。针对此,相关人员必须合理健全监管体系,借助合理利用现代信息技术等行为,实时监督掌握科研的新发展动态,进而为之后高校构建更为智能、更为完善的信息化管理平台提供保障。

在实操期间,可凭借构建“科研众筹”等相关监管平台,在众筹视域下发挥管控效应,高效率应对新发展趋势需求。

在“科研众筹”这一平台中,人们可借助大数据等先进技术的介入,形成高效率分析体系,在尽可能弥补管理人员素质不足的同时,也为科研成果实现高效率转化提供可能。相信在此背景下,高校科研管理从业者可快速从单纯的行政事务管理中脱身,真正借助数字化发展优势,为科研管理质量的有机提升贡献自己的一份力量<sup>[3]</sup>。

#### (三) 深化体制改革

基于“互联网+”背景的高校科研管理,想要推进科研工作实现正常运行,离不开完善科研管理制度的加持。而针对现阶段而言,相关人员必须有意识地深化高校科研管理体制的改革,凭借建立较为公平公正的评价机制等行为,确保整体的管理工作能够与学术发展规律更加吻合。在具体深化体制改革期间,要以学校各类科研项目的具体任务需求以及现实特点为立足点,合理强化对全过程监督管理的投入力度,凭借建立行之有效的激励机制,使得科研管理从业者的工作进行能够得到进一步激发。相信有良好的激励机制影响下,科研人员、管理人员二者之间将会保持更为主动的联系,进而促使高校真正实现产、学、研三方结合。

此外,想要优化体制改革践行成效,还要合理地提升具体科研管理部门的软硬件实力,凭借为其构建良好的科研环境等行为,为优秀科研管理人才的培养提供条件,真正的推进科研管理模式实现有机创新。在实操期间,相关人员可借助互联网+等先进技术的有机介入,促使科研管理具体工作能够与互联网实现有机融合,并凭借为自身配备计算机、扫描仪等先进信息化办公设备等行为,提升具体的科研管理工作成效,使得自身能够在更为完美的科研管理系统平台之中,实现高水准的转

型发展。

#### （四）革新从业观念

高校想要真正地顺应时代发展潮流，提升科研管理综合素质水准，就要从管理队伍入手，凭借合理转变科研管理人员的从业观念等行为，强化其责任意识，使得管理人员能够接受更为优质的方式，实现科研管理组织工作在实操期间，相关高校可借助新观念与新心理等新鲜元素的输入，快速完成管理方式的提升运作。

首先，相关人员可借助新视域理念的合理注入，以开发创新为核心，推进科研管理人员，适时吸收新颖的管理理念，并定期去参加专业人士的学术交流会议，进而充分地发挥整体的信息共享优势，完善信息化管理以及智能化管理水准。其次，全力投入整体科研项目开发期间，还要有意识地强化对科研项目管理流程的监管工作，凭借具体问题、具体分析的原则，充分总结不足，并及时吸取较先进的管理理念，在深层次挖掘优秀管理体系价值的背景下，推进整体的高校科研管理工作实现全方位协调创新，最后为合理强化科研管理工作的实效性，还要积极成立信息共享的申报管理平台，凭借合理节约立项工作时间等操作，确保整体的管理工作更具便捷性发展优势。

#### （五）搭建信息资源共享平台

为有效保障科研组织管理成效能够得到大水准的提升，高校就要有攻坚克难的理念。在具体践行工作转型期间，积极与科研的目标实现有机结合，并合理强化对职能管理工作的实施力度，进而促使整体的科研课题能够实现更为深入的研究。在实践期间，相关人员可凭借对内部结构的综合性调配，推进整体科研管理工作的具体优化步伐，使得整体的管理工作能够更好地立足于互联网+视角下，实现加速完成转型创新操作。

此外还要有意识地将整体科研项目的辐射力激发出来，并借助“互联网+”先进技术，搭建一定的信息资源共享平台。在“科研共通”平台中，人们可借助网络所传递的大批量信息数据，快速完成工作任务，既解决了传统科研工作受时间限制等问题，也能使得科体的科研工作管理数据更为精准。可以看出，此平台的搭建，可使得人们能够在资源共享平台中，充分领略网络背景下实时动态共享的介入优势的同时，也受动态实时共享优势的影响，更好将科研组织工作落实。在此背景下，

不仅各学科之间能够实现更为优质的交流互动，还能帮助科研团队利用整体的信息分享平台，更为迅速了解科研发展现实动态，进而为双方决策能够真正实现互利共赢夯实保障<sup>[4]</sup>。

#### （六）发挥自身优势、发挥“品牌”效应

随着时代的不断发展，现今高校科研研究走势及现实规律都存在一定变化，为更好地适应现实发展规律，相关高校必须有品牌意识，凭借对自身的合理定位，尽可能形成独特的品牌优势，使得自身能够在优势的科研项目中高效率完成信息统筹操作。与此同时，想要确保整体的高校科研工作能够生成较为核心的市场竞争力，相关人员还要紧紧把握时代发展脉搏，通过全方位探寻团队协作价值优势等行为，革新现存的模式及方式，并通过进一步强化院校科研实践水准，完善科研管理制度等相关操作，尽可能地发挥出自身的科研品牌优势，使得整体的科研管理制度，能够在良好的品牌辐射下实现高质量创新，真正释放科研管理系统的矩阵优势，进而促使高校科研管理工作实现信息化持续发展。

结论：综上所述，互联网+背景下，想要合理提升高校科研管理工作落实成效。相关管理人员就要与时俱进、适时创新。凭借合理转变科研管理观念，革新具体管理模式等行为，促使科研模式更具信息化优势。并凭借新理念的合理介入，解决科研管理存在的各类短板问题，推进整体的科研管理工作进展步伐的同时，也能从根本上使得高校科研事业能够实现创新转型，得到更优质的发展。

#### 参考文献

- [1] 高倩. “互联网+”背景下高校科研管理工作的转型思考[J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2022, 41(09): 15-17.
- [2] 蔡家嘉, 周桂生. “互联网+”下高校科研管理工作的转型路径分析[J]. 科技资讯, 2022, 20(05): 157-160.
- [3] 沈晶晶. 新形势下高校科研管理工作的实践创新——评《高校科研管理的理论与实践探索》[J]. 中国科技论文, 2022, 17(02): 243.
- [4] 陈笛. “互联网+”背景下高校科研管理工作的转型思考[J]. 吉林农业科技学院学报, 2021, 30(03): 53-55.