

正本清源：中华传统家训文化之价值及赅续

李天圆

延边大学师范学院

摘要：家训是中华优秀传统文化的重要组成部分，它的继承与发展对人的培养和社会良好风气的形成起着举足轻重的作用。中华传统家训文化以其“成人”“勤勉”“爱国”等培养了无数具备优良品质的人。现代社会，优秀的中华传统家训文化应通过创新家训文化内涵，培养新时代青年价值观，探索新型家训方式，改变传统说教训诫，构建家风传承远景，增添文化自信等来继承与发展，发挥家庭教育的重要作用，培养一代又一代具有优良品质的青年。

关键词：中华传统家训文化；家风家庭

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.01.130

家庭、学校、社会对儿童的教育会影响人的一生，作为孩子重要生长环境的家庭，对于孩子的成长发挥着至关重要的作用。家风建设从更深层次上看，一头连着文化发展的内生性、传承性，一头连着文化发展的时代性、实践性，深深地、持久地影响着家庭成员道德养成和人格塑造，在社会实践中起着十分重要的作用。家风家训在中华优秀传统文化中成了一种独特的育人之法，也是中国人自古以来践行的约束与规范。

一、中华传统家训文化之价值意蕴

中华优秀传统家训对个人品德，治学之道及忠君爱国等都有明确的规范，并在后世的发展下，形成了潜移默化的个人行为准则和观念。

（一）人之本须以“成人”为先

1. 李贽童心说的私欲与是非之辩

李贽阐明私欲及是非问题，提出“夫童心者，真心也”，李贽认为童心就是真心，人要遵从本心，个人的私欲是真心的一种显露。“童心说”表现出了人的生活之真，人性之真，无雕饰的赤裸裸的自然之心；倡导人不要违背自己的本真去“做伪”，而是要真实地显露自己，真实地做人。李贽突破传统的封建伦理束缚个人欲望，存天理灭人欲的思想，从个人的本心出发，告诫后世无论以后读多少书，学习了多少知识，一定要保持本心。除此之外，李贽提及“不以孔子的是非为是非”，反对理学家将是非观建立在儒家经典上的做法，认为这样的方法缺乏评判是非观的标准。李贽的童心说对封建

的伦理道德起到了一定的冲击，同时也是为后世的成长打破了禁锢与束缚，为个人的真正成人的自由之路提供了新的思路和方式。

2. 朱子家训的个人品德之约

朱熹提倡勤俭持家，“一粥一饭当思来之不易，一丝一缕恒念物力维艰”，告诫后人“勿营华屋，勿谋良田”注重个人及家庭的节俭美德。个人品德注重忠孝两全，“为官心存君国，岂计身家”，做一个官吏要有忠君爱国的思想，怎么可以考虑自己和家人的感受？“祖宗虽远，祭祀不可不诚”祖宗虽然离我们年代就远了，但是我们的祭祀仍然要虔诚。朱熹告诫后人要注重自己的为人处世之道，看到他人做生意，不要想着占别人的便宜，看到亲朋好友非常贫困，要给予精神和物质上的帮助，同时还要心怀感恩之心。由此可以看出，朱熹希望通过家庭教育，规范和约束子孙后代的言行，形成良好家风，并约束家庭中个人的言行举止及品德的形成，敦促后世形成勤俭质朴，有爱心，忠君爱国等优良美德。

（二）人之本须以“读书勤勉”为首

1. 苏洵家训的勤勉之风

“一门父子三词客，千古文章四大家”。在苏洵的家风中，“耕读传家、诗书传家、诗礼传家”一度作为苏氏后人的训诫之言。苏洵家训内容丰富且简洁明了，包括为人处世及修身齐家等方面。在苏洵家训中，尤为重视读书正业，苏轼也曾经写下“发愤识遍天下字，

立志读尽人间书”的对联。不仅如此，为了让孩子更加勤勉的读书，苏洵和程夫人注重言传身教，程夫人更是在丈夫外出游学时，亲自教儿子读书，特别是教苏轼读《范滂传》这件事传为千古佳话。也在勤勉读书的风气之下，苏家培养出了三大文豪，在唐宋八大家中占据了三席。不仅如此，勤勉读书之风也一直影响着后世。

2. 颜氏家训的“勉学”之气

颜之推在家训中最注重学习的勤勉，其中以免学篇最为被后世当作做学问的指南，颜之推在学习的目的、态度、方法等方面具体细致的规训后人。他将学以致用作为学习的目的，不仅可以自己生存，也要用自己的所学报效国家，造福社会。以乐学好问，持之以恒作为学习态度，更将要学习广博的知识，掌握精深学问作为学生重要的学习方法，颜氏家训在学业方面对后人给出了学习的具体目标指向和具体方法指导，得以引导后世顺利度过学业迷茫期，也更将勤勉与坚持作为自己的座右铭。

（三）人之本须以“爱国”为重

1. 岳飞家训的尽忠之心

岳飞有良好家庭教育，“尽忠报国”是岳飞在带兵出征前母亲刺在其背后的字，也成就了一代忠臣良将。以身许国，以忠为孝是岳飞一生的真实写照，更是其后人世世代代效忠于君王的八字箴言。他对国家的忠心与生俱来，他不仅饱读诗书，且从小习得一身武艺，可谓文武皆俱的盖世奇才。他一出生就站在了大宋统治者的阶级立场，长年经历战乱，看到了社会的萧条和百姓的疾苦，他对金人的仇恨深入骨髓，在军营冲杀、手刃金人已经成为他的思维和生存习惯。岳飞以自己的英勇事迹为后世树立了榜样作用，也在潜移默化的影响着无数人，忠君爱国的家风家训传承也是中华优秀传统文化血脉相继的训诫。

2. 曾国藩家训的以诚报国

曾国藩家书是曾国藩写给后人的书信，该书信总共1500篇，主要记录了曾国藩从政和从武生涯。其主要就

为人处世、个人品行、持家教子、治军用人等方面进行细致的规训。曾国藩在用人方面主张仁孝、血诚，并将其作为原则，对后世的用人之道给予引导和教诲。在战略战术上，他认为，“用兵之道，在人不在器，攻杀之要，在人而不在兵。”最重要的在其用人中，把衷心与赤诚作为第一要义。他真诚为国、爱国，也让后世将爱国之情深深扎根并代代相传。

二、中华传统家训文化之赓续

中华传统家训家风文化对中国人有深远的影响，对于整个社会的文明也有很大的影响。在全球化文化浪潮下，中华优秀传统家训文化更需要得以继承与发展。

（一）创新家训文化内涵，培养新时代青年价值观

在当今的家庭教育中，家风文化要与时俱进，将全面发展的教育理念贯穿其中。新时代家训文化研究要体现以爱国主义为核心的民族精神，为传扬中华文化和培育家国情怀找到最佳切入点。

在家风的规训中，让孩子初步形成个人的是非观和价值判断。在遵循孩子发展阶段特点的基础上将家训优化，易被孩子接受和践行。而学校和社会的作用对于孩子也是很重要的，家校社协同育人应该将遵循人们发展的各个阶段的规律。同时，在新形势下，随着双减政策的出台，学校家庭社会的职责和功能得到了重新界定。“双减”政策对学校教育质量提出了更高要求，做好家庭教育同样离不开学校的指导与支持。在儿童的教育方面，家庭教育是儿童成长的最基础的支撑，学校的专业性教育可以促进儿童的健康成长，社会给儿童成长提供了保护平台，因而家庭教育、学校教育、社会教育的共同作用，可以使得孩子的个人成长过程朝着健康积极的方向发展。

（二）探索新型家训方式，改变传统说教训诫

传统家训的形式大多以说教为主，但是在现如今科技更加进步的今天，新型的家训方式会对孩子的教育起到更好的效果。首先，新时代家风家训活动必须营造一定的氛围，以烘托家庭教育的凝重感与程式性，实现

家庭教育的预期效果。在日常生活中，家长可以通过对孩子成长有利的电视节目、广播节目等形成一种家庭氛围，让孩子在日常生活中受到潜移默化的影响，从而培养孩子的良好道德品质。其次，家长自身的素质也要得到相应的提高。棍棒教育和过度的言语刺激对儿童的成长有时会造成负面影响。因而，家长也需要重新思考教育的方式，身教重于言传，潜移默化的影响大于填鸭式灌输教育。

首先，在科技迅速发展的今天可以充分利用“两微一端”、抖音、快手等新兴媒介平台对优秀传统家训文化的传播作用。在不同的平台将家训传播，有利于家训文化的继承和发展，在时间和空间上消除家训文化传播的障碍。其次，以新媒体的方式传播，在公众号平台上编辑和传播家训文化，可以以新颖的容易理解的方式被大众所接受，评论、点赞，转发等一系列的行为让更多的人可以了解到家训文化的独特魅力。互联网的形式与家训文化相结合，将家训、家风文化等得以延续。

（三）构建家风传承远景，增添文化自信

家训文化是家庭教育中最为重要的且最具有潜移默化影响的，因而提高全民家风文化的传承的意识对于家训文化的赓续有重要作用。首先可以通过家风类教育节目将家训文化传递。灵活运用故事化、符号化与仪式化等多重手法，将“家风文化”形象地呈现给受众，引导受众的解码方向。其次，社会成员应增强家训传承意识，尽力保护并发展家训文化。家风家训要与时俱进，以激励的政策和措施保护其传承和延续。

家训文化是中华优秀传统文化中的重要组成部分，传承家训文化需要我们做到以下几点。其一，对中华传统中的家训文化取其精华去其糟粕，对那些反映中华民族优秀品质、优良民族精神、崇高民族气节等传统家训精华，我们必须合理开发和利用。其二，在科学的理论指导下，践行社会主义核心价值观，并与现代文化有机结合，从而构筑具有中国特色的现代性家训文化。

参考文献

- [1] 洪明. 论新时代我国家庭教育的基本理念[J]. 河北师范大学学报(教育科学版). 2022, 24(01).
- [2] 龚建伟. 私欲与是非——对李贽童心说伦理意蕴的二重思考[J]. 学理论. 2021, (08).
- [3] 张伟锋, 朱伯崇. 《朱子家训及家庭教育思想研究》[J], 兰台世界, 2014, (14).
- [4] 徐华. “三苏”家训研究——以诗文为中心[J]. 西南民族大学学报(人文社科版). 2018, 39(10).
- [5] “三苏家风研究”课题组. “三苏”家风研究[J] 中华文化论坛. 2017, (01).
- [6] 陈正源. 一代英雄的浩然之气与壮烈人生——历史剧《精忠岳飞》之历史审视[J]. 电影评介. 2018, (14).
- [7] 胡艳丽, 李月梅, 李发彬. 跨文化建设下的语言教育安全意识培养——评《西方文化渗透对我国文化安全的影响》[J]. 中国安全生产科学技术. 2021, 17(10).
- [8] 马建新. 中华家训文化的育人方式与创新路径[J]. 甘肃社会科学. 2021, (06).
- [9] 高昕, 杨威. 新时代家训文化研究的价值、主旨与理路[J]. 甘肃社会科学. 2021, (02).
- [10] 边玉芳. 传统“家事”上升为新时代的重要“国事”——“双减”背景下全社会如何支持家长为促进儿童健康成长而教[J]. 人民教育. 2021, (22).
- [11] 何桂美, 李璐璐, 宋晓修. 传统家训文化育德功能及其对新时代家风建设的启示[J]. 学习与实践. 2020, (08).
- [12] 龙静云, 马余露. 优秀传统家训在新时代公民道德建设中的实践创新[J]. 江汉论坛. 2021, (06).
- [13] 李琦, 徐佳妮. 话语策略与价值引导——对近年来家风类文化节目的探析[J]. 中国电视. 2021, (10).
- [14] 孔令慧. 传统家训与构建中国特色现代家训文化[J]. 山西师大学报(社会科学版). 2003, (02).