

# 论述创新创业教育视域下高校辅导员职能

赵思明<sup>1</sup> 金福吉<sup>1</sup> 朱颖<sup>2</sup> 通讯作者

1. 哈尔滨商业大学能源与建筑工程学院; 2. 哈尔滨商业大学食品工程学院

**摘要:** 创新创业教育是当代高校的重要任务,也是促进高校培养出具有创新创业意识的人才。在互联网时代,各种信息传递速度加快,互联网信息技术已经在各行各业得到了广泛的应用。

**关键词:** 创新创业; 教育视域; 辅导员职能

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2023.01.036

高校辅导员要做好大学生的思想政治工作,在对大学生进行思想政治教育的过程中,必须要进行创新创业教育,从而培养出具有创新创业能力的人才。创新创业教育的内涵是学生通过在高校学习期间掌握知识,从而形成创业意识和思维,培养出具备创新创业能力的人才。辅导员要明确自身工作职能,从而推动学生在高校期间更好地开展创新创业教育。因此,在高校辅导员工作中,要根据学生自身特点以及时代发展趋势,在工作中强化创新创业能力培养。

## 一、加强大学生创新创业意识培养

### (一) 提高综合素质

创新创业是一项系统工程,需要高校辅导员的引导与支持,因此高校辅导员要不断提高自己的综合素质。首先,高校辅导员要加强自身理论知识学习。高校辅导员不仅需要掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论等基本理论,还需要了解时事政治以及我国当前的经济形势等方面的知识,通过不断学习,全面提升自己的专业素养和综合素质;其次,高校辅导员要具备良好的心理素质。由于大学生面临着就业压力、人际交往以及经济压力等问题,所以,高校辅导员要加强心理调适能力。比如:遇到学生出现心理问题时,要及时进行疏导,帮助学生解决心理问题。最后,高校辅导员要加强与学生之间的沟通。在日常生活中与学生建立良好关系,不仅能拉近与学生之间的距离,还能让学生感受到学校对自己的关心和帮助。只有这样,才能对大学生进行良好的心理引导。

### (二) 转变思想观念

大学生创新创业的主体是学生,在创新创业过程中,学生的思想观念起着决定性作用。所以,高校辅导员要转变思想观念,并对学生进行正确引导。在传统教育模式下,辅导员普遍认为创新创业是少数精英学生的专利,自己不能完成。但是新形势下,大学生要适应社会发展的需要,不断提高自己的创新创业水平。大学生对创新创业充满热情,但是由于受到传统教育模式的影响,他们很难把这种热情转化为实际行动。首先要让学

生了解创新创业的含义以及与传统教育之间的区别;其次要引导学生树立正确的思想观念;最后要帮助他们明确目标,并制定相应的计划来实现这些目标。在大学生进行创新创业过程中,他们可能会遇到各种困难和挫折,这就需要辅导员给予帮助。比如:在刚开始时,由于学生缺乏经验,很容易受到挫折和失败的影响;在创新创业过程中遇到问题时,辅导员可以给他们提供一定的帮助和支持。

### (三) 明确职责定位

在当前的高校教育教学工作中,辅导员是与学生接触最多的老师,也是与学生联系最为密切的人。因此,高校辅导员必须明确自身职责定位,要从思想上重视大学生创新创业教育工作。首先,高校辅导员要充分发挥自身思想政治教育的职能,引导学生树立正确的创新创业理念。其次,高校辅导员要充分发挥其心理健康教育职能,积极对学生开展心理健康教育,帮助他们掌握正确的创新创业心态,提升心理健康水平。最后,高校辅导员要充分发挥其生活指导职能,积极组织学生参加各项体育比赛、文娱活动等,从而培养学生良好的生活习惯和兴趣爱好。高校辅导员在对大学生开展创新创业教育时要明确自身职责定位:首先,高校辅导员要充分发挥其思想政治教育职能。通过加强对大学生进行创新创业理念培养、思想道德教育以及心理健康教育等方式来提高大学生的创新创业水平;其次,高校辅导员要充分发挥其心理辅导职能。通过不断培养大学生正确的心理健康水平来提高大学生的创新创业能力;最后,高校辅导员要充分发挥其生活指导职能。通过帮助学生解决日常生活中遇到的各种困难来增强大学生的创新创业意识。总之,在新时期高校辅导员只有不断明确自身职责定位,才能更好地实现其创新创业教育职能。

### (四) 加强沟通交流

辅导员要利用各种渠道和途径了解大学生的思想动态,并及时向学生传达创新创业信息,做好大学生就业指导工作。比如:高校可以定期召开就业形势分析会,让辅导员及时了解学生的就业情况;也可以利用网络平

台，在网上定期发布一些与创新创业有关的信息。综上所述，高校辅导员作为学校与学生之间的桥梁和纽带，对于提高学生综合素质水平发挥着重要作用。在新时期背景下，高校辅导员应不断提升自身素质与能力，积极发挥自身职能，加强大学生创新创业意识培养。高校辅导员要不断探索新时代下创新创业教育的有效途径与方法，积极为学生搭建创新创业平台。要在学生中营造积极主动参与创新创业的氛围，鼓励他们主动走出校门，参加各种比赛和培训活动，从而提高自身的创新意识与创业能力。高校辅导员在为大学生提供创新创业教育服务过程中应注重发挥其职能作用，促进大学生创新创业意识培养与提升。

### 二、对学生进行就业指导，加强就业指导力度

（一）培养大学生的创新创业精神，加强大学生创新创业教育意识

在经济全球化的今天，大学生如果不能做到与时俱进，就无法适应时代发展的需要。作为一名高校辅导员，需要在日常工作中对学生进行创业教育，并通过引导学生树立正确的创业理念和创新意识。从辅导员角度而言，要深入了解大学生就业现状，通过开设相关课程或讲座，帮助学生树立正确的创业理念。在对大学生进行创新创业教育时，辅导员要将专业知识与创新创业教育相结合。例如：在对大学生进行创新创业能力培养时，辅导员可以结合专业知识对学生进行创新意识和能力的培养；在对大学生进行创新能力培养时，辅导员可以根据不同的专业特点组织主题班会或讲座等活动。通过这样的方式提高大学生的创新意识和创造能力。

（二）提高大学生的就业能力和求职技能，以保证大学生顺利就业

在高校学生中，大部分学生都是第一次离开家庭，离开父母来到陌生的城市上大学。对于刚步入大学校园的同学们来说，对于大学的生活学习并不熟悉，而辅导员在这个过程中承担着重要的角色。因此，辅导员必须要加强与学生之间的交流与沟通，对学生在大学期间所学知识进行梳理。辅导员可以通过组织讲座、主题班会、就业咨询等活动来提高大学生的综合素质水平，帮助大学生树立正确的人生观、世界观和价值观，提高大学生的就业能力和求职技能。同时，辅导员可以与学校就业办相互配合，为学生提供就业指导和就业咨询服务。在实际工作中，辅导员要根据不同学生群体的实际情况实施针对性指导。

（三）鼓励学生参加校内外招聘会等活动

辅导员可以在每年的春季和秋季两个时间段组织学生进行招聘会，提高学生的就业机会。同时辅导员可以

组织学生进行实地考察，让学生亲身感受社会环境，积累实践经验，增加学生的就业竞争力。辅导员可以邀请已就业的优秀校友为同学们进行创业经验分享，让同学们了解企业文化，学习企业经营管理知识。同时可以让即将毕业的大四学生与已就业企业签订协议，使大学生了解社会、了解企业，提前做好就业规划。鼓励学生参加各类创业大赛等活动，让更多的大学生参与到创业活动中来。对大学生进行创新创业教育是一项长期而艰巨的工作，需要各部门的共同努力，需要各方面的积极配合和支持，才能有效地促进高校创新创业教育工作的顺利进行。

### 三、创新校园文化建设，完善大学生创业环境

当前，高校校园文化建设已成为教育改革的重点。校园文化建设的核心内容就是创新，通过建设校园文化来营造创新创业氛围，从而激发大学生的创新创业意识。在校园文化建设中，要注重创新思维与创业能力的培养，使学生能够主动地学习创新创业知识，将个人思维转变为创业思维。同时还要注重开展科学研究活动，促进大学生开展科技创新，并在实践过程中积累经验，从而提高其综合素质。另外，还需要注重发展校园文化产业，从而为学生提供更多的实践机会。高校辅导员要以大学生为本、服务大学生。辅导员在学生管理工作中，要对大学生进行心理健康教育，并帮助其树立正确的人生观、价值观与世界观。对于就业创业困难的学生进行重点帮扶、重点关注和重点管理。辅导员还要做好就业指导工作，并帮助其树立正确的就业观念；与此同时还要注重对学生开展创新创业教育工作，并对大学生进行创新创业培训。辅导员要强化对大学生创新创业意识和能力的培养，通过举办各类创新创业活动来提高大学生的创业能力和竞争能力；最后还要注重发展校园文化产业，通过组织科技讲座、校园文化活动等多种方式来营造更好地创新创业氛围。辅导员要与社会联系、加强合作，为学生提供更多的实践机会。

### 四、开展创业实践活动，提升学生的创业能力

大学生开展创业实践活动是高校对大学生进行创新创业教育的重要途径，也是提升大学生创新创业能力的重要手段。为了提高大学生的创新创业能力，辅导员要积极组织学生进行创业实践活动，并且对学生进行指导。在组织学生进行创新创业实践活动时，辅导员要提高认识，积极引导学生在实践中探索、发现问题，从而帮助学生找到解决问题的方法，提升他们的创业能力。通过组织大学生参与志愿服务等形式开展活动。志愿者和企业家的区别在于，企业家是有一定资金能力或者资产背景的人，他们可以用自己手中的资金进行创业。而

志愿者一般是指没有资金背景、没有资产背景和没有明确工作目的的人。因此,在辅导员工作中,要引导学生积极参加志愿服务等活动。通过志愿服务等活动,大学生可以对自己进行重新定位和规划,并且帮助他们将创业目标落实到实际行动中。在开展志愿服务等活动时,辅导员要组织学生进行活动总结,对所取得的成绩进行分享。这样做有助于促进学生进行自我认识和自我管理,并进一步提升他们的创新创业能力。同时组织学生参加商业模拟、创业比赛等形式的实践活动。大学生通过这些活动可以提升自己的团队协作能力和领导力;通过这些活动可以激发学生的创新思维和创新能力;通过这些活动还可以培养学生们吃苦耐劳、团队合作、顽强拼搏以及团结协作等优良品质。在参加商业模拟、创业比赛时,高校辅导员要认真对待比赛过程中出现的问题以及不足之处,并且要积极寻找解决问题的方法和对策。通过参加商业模拟、创业比赛等活动,大学生可以在实践中学习到先进创业理论知识和基本方法。通过这些实践活动可以帮助大学生了解市场规律以及企业管理知识等内容;通过参加商业模拟、创业比赛等活动还可以进一步强化大学生在创新创业方面能力培养和训练。通过参加商业模拟、创业比赛等活动可以让学生感受到市场竞争带来的压力以及企业发展遇到障碍时采取什么样的应对策略等内容;通过参加商业模拟让学生学会如何处理与他人之间的关系以及人际关系等内容;通过参加商业模拟、创新创业大赛可以让学生体会到企业管理知识以及在日常工作中需要掌握哪些知识内容。高校辅导员要根据大学生在实践活动中提出的问题和需求进行分析,并且针对大学生创新创业过程中可能出现的问题或者不足之处进行补充和完善。通过这些实践活动,可以提升大学生对创新创业方面知识以及基本技能的掌握,从而提升他们的创新精神和实践能力。

## 五、加强学生安全教育工作

### (一) 要加强对高校学生的思想道德建设

高校辅导员首先需要做好对大学生的思想道德教育工作,帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观,同时也要培养学生良好的道德品质。辅导员在开展工作时,需要始终将学生的思想道德建设放在重要位置,并将其与学校的教学活动和文化建设工作结合起来。同时还需要对学生进行道德实践教育。辅导员要引导学生养成良好的道德行为习惯,这有利于为大学生创新创业打下坚实基础。大学生只有拥有良好的道德品质才能够适应社会发展需要。同时,辅导员还要引导学生在日常生活中注重自身言行举止,让他们做一个文明、优雅、有气质的人。

### (二) 高校辅导员还要加强自身创新创业能力建设

创新创业能力建设是高校辅导员职能建设的重要内容,也是辅导员队伍建设的重要组成部分,创新创业能力是辅导员在工作过程中必须具备的核心能力。高校辅导员在开展创新创业教育时需要不断加强自己的创新创业意识和创新创业能力,这样才能够提高高校辅导员开展工作的效率和质量。首先,在开展工作时,高校辅导员要不断提升自身的创新创业意识,通过阅读相关资料、与同行交流等方式不断提高自己的创新创业能力。其次,辅导员还要充分利用学生党员、学生干部、班干部等组织的力量来加强自身的创新创业能力建设。再次,高校辅导员还要不断学习和吸收新知识,及时更新自己的知识结构,通过不断提升自己的知识水平来促进自己创新创业能力建设。总之,高校辅导员是大学生思想政治教育和管理工作中最为重要的角色。在互联网时代,由于学生与社会之间距离拉近了,高校学生越来越关注自身发展状况。为了适应时代发展趋势,高校辅导员要充分发挥自己在大学生思想政治教育和管理工作中的职能作用。在开展大学生思想政治教育和管理工作时必须要以大学生为中心开展工作。在互联网时代需要运用新媒体来进行宣传教育工作,而辅导员则可以通过微信、微博等方式来为学生传递信息,这样既能够拉近与学生之间的距离还能够确保信息的准确性。

### 结束语

综上所述,随着社会不断地发展,创新创业能力已经成为当代大学生必须具备的一种素质。因此,高校辅导员要及时转变工作理念,明确自身工作职能,从而促进学生创新创业能力的提高。创新创业教育是大学生创新意识、创新思维和创业素质培养的重要途径。高校辅导员在开展日常工作的过程中,要积极培养学生的创新意识、创新思维和创业素质。同时,还要明确自身工作职能,从而更好地培养大学生的创新创业能力。高校辅导员在开展日常工作的过程中,要不断地完善自身教学方法和教学手段,从而促进学生全面发展,提高高校人才培养质量。

### 参考文献

- [1] 裴孟琼. 中学英语书面表达教学谈[J]. 辅导员, 2017(18): 55-56.
- [2] 刘娜. 游戏化教学助力学生单词记忆[J]. 辅导员, 2017(18): 57.
- [3] 俞书香. 巧用英语短剧, 提升语用能力[J]. 辅导员, 2017(18): 58.
- [4] 信息博览[J]. 辅导员, 2017(18): 64.
- [5] 徐红梅. 在养蚕中成长[J]. 辅导员, 2017(18): 26-27.