

大学生思想政治教育与社会责任意识培养研究

张靖爽

长春工业大学人文信息学院

摘要: 随着社会的快速发展和变革,大学生思想政治教育与社会责任意识的培养日益凸显其重要性,大学生社会责任意识的培养。由此,本文旨在探讨大学生思想政治教育与社会责任意识培养的策略。首先,对大学生思想政治教育的目标、特点和重要性进行了详细分析。其次,着重探讨社会责任意识的核心要素和其在大学生教育中的重要作用。最后,提出了一系列策略,包括教育融入实践、培养批判思维能力以及强化社会责任教育等,旨在促进大学生思想政治教育与社会责任意识的有效培养。

关键词: 大学生思想政治教育; 社会责任意识; 培养策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.01.133

一、引言

随着社会的进步和发展,大学生思想政治教育和社会责任意识的培养作为培养高素质、有社会担当的人才的重要任务日渐受到关注,其关系着大学生的健康成长和社会发展的可持续性。然而,在当前复杂多变的社会背景下,大学生思想政治教育与社会责任意识培养面临着诸多困难和挑战。因此,本文旨在探索如何进一步加强大学生思想政治教育和有效地培养大学生社会责任意识,清楚地认识个人与社会之间的关系,以提升其道德素质。通过深入研究和分析,可以为相关教育机构和决策者提供有针对性的指导和借鉴,推动大学生思想政治教育与社会责任意识的创新与改进。

二、大学生思想政治教育的相关分析

(一) 思想政治教育的目标

大学生思想政治教育的目标主要包括以下几个方面。一是大学生政治意识的培养。大学生是国家的未来和希望,他们应当坚持正确的政治立场和观点,拥有对党和国家的认同感和归属感。思想政治教育要引导大学生理解党的路线方针政策,关注国家大事,参与到国家建设中去。二是提升大学生的思想政治素质。大学生是道德建设的重要对象和主力军,他们应当树立正确的价值观,具备高尚的道德情操。思想政治教育要引导大学生树立崇高的道德追求,培养他们的社会责任感和集体主义精神。三是培养大学生的创新意识和实践能力。思想政治教育要引导大学生不断开拓创新思维,激发他们的创造潜能。同时,要注重实践教育,培养大学生的实际操作能力,使学生能够将所学知识与社会实际相结合,为社会发展做出积极贡献。

(二) 大学生思想政治教育的特点

首先,必须强调的是大学生思想政治教育的针对性。大学生正处于人生发展的关键时期,他们的思想和

价值观正在形成阶段,由此看出,思想政治教育的执行必须有针对性,切实满足他们的发展需求。这种教育关注学生所面临的复杂的社会、政治和道德问题,并不仅仅是理论学习,更是在引导学生如何以明确的立场和正确的态度来理解和处理这些问题,使他们能够积极应对人生挑战,同时树立良好的价值观。其次,大学生思想政治教育的开放性也是不可忽视的。大学校园应该是一个思想碰撞和价值多元的舞台,开放性的教育环境应当尊重和鼓励学生独立思考和表达。学生需要有机会自由地提出问题,自由地参与讨论,自由地进行辩论,自由地表达自己的观点,不应被任何形式的压制或者偏见所影响。这种开放性的思想政治教育方式,能更好地刺激学生的思考,鼓励他们批判性地理解和分析问题,激发他们的创新思维,培养他们的辩证思考能力。最后,大学生思想政治教育的系统性也是需要关注的。这种教育并非零散无序的知识灌输,而是要通过系统性的教学策略和丰富多样的教育方法,形成一个全面而完整的思想政治教育体系。这个体系涵盖理论学习、实践操作、心理咨询和生活指导等多个维度,旨在全面提升学生的思想政治素养,以及他们的社会责任感和公民意识。系统性的教育不仅让学生在课堂上有所收获,更要让他们在课堂之外,通过生活实践,深入了解社会,形成对社会现象的理性判断和批判,以便他们在未来的生活和工作能够持有明确的立场,做出正确的决策^[1]。

(三) 大学生思想政治教育的重要性分析

大学生思想政治教育具有重要的意义和价值。首先,思想政治教育对于培养大学生的社会责任意识具有非凡的作用。通过系统的思想政治教育,大学生能够深刻理解社会发展的内在逻辑和社会变革的必然性。这样的理解使他们深刻认识到自己作为社会的一分子,肩负着重要的责任和使命。他们将从中学会关注社会问题,

自觉承担起社会责任,积极参与社会公益活动,以实际行动为社会进步和发展贡献一份属于自己的力量。其次,思想政治教育在促进大学生个人成长与发展方面起着至关重要的作用。思想政治教育能够帮助大学生拓宽他们的视野,培养他们的综合素质,从而提高他们的思维能力和创新意识。大学生通过学习和领悟思想政治教育的内容,将逐渐形成正确的价值观和道德观念,进一步提升人际关系处理和团队合作能力,这使他们能够更好地适应社会发展的需求,实现个人全面发展的目标,走向成功。最后,我们需要认识到思想政治教育在维护社会稳定和和谐中的重要作用。大学生作为未来社会的中坚力量,他们的思想态度和行为选择,无疑会直接影响社会的稳定与和谐。因此,思想政治教育的引导和教育,能够帮助大学生建立正确的世界观、人生观,进一步增强他们的社会责任感和法治意识。这将使他们积极遵纪守法,坚守社会道德规范,从而以自己的方式积极参与社会建设,推动社会和谐稳定的发展。

三、社会责任意识的相关分析

(一) 社会责任意识的核心要素

社会责任意识的含义可以被理解为个体对社会、环境和他人的责任感和义务意识,这是一种积极的心理态度和价值取向。其包含的多个核心要素构成了社会责任意识的基础。一是社会责任意识要求个体有对社会问题的认知和关注。这一要素鼓励我们对社会现象和问题保持敏感度,培养识别和理解社会问题的能力。我们需要深入探讨社会问题的源头和影响,充分意识到这些问题对我们个人、对我们的社会乃至对我们的环境的重大影响。在这一过程中,我们学习如何从更全面、更深入的视角理解社会的运作机制。二是社会责任意识也涵盖了对他人的关心和关爱。这一要素着重强调个体对他人的尊重、理解和关爱,倡导我们将他人的需求和利益纳入我们的视野,积极参与到帮助他人、服务社会的行动中。这种对他人的关心和关爱,不仅体现在言语中,更要体现在实际的行动中,从而彰显我们的社会责任意识。三是社会责任意识的核心要素还包括对环境保护和可持续发展的关注。我们每个人都应当清楚认识到自然资源的有限性和环境问题的严重性,积极参与到环境保护和可持续发展的实践中。这需要我们提高环保意识,推动绿色低碳的生活方式和可持续发展模式,以确保我们的地球能够持续为我们以及我们的后代提供生存的环境。这种关注不仅是对自己的责任,更是对未来世界的责任,体现了我们深刻的社会责任意识^[2]。

(二) 社会责任意识的重要作用

社会责任意识在个体和社会层面都具有重要的作用。一方面,社会责任意识对个体的发展具有积极影响。拥有社会责任意识的个体更容易树立积极的人生目标和价值观,关注他人的需求和社会问题,从而提高自身的幸福感和满足感。同时,社会责任意识能够促使个体更加自觉地履行社会角色和义务,树立良好的社会形象,获得他人的认可和尊重。另一方面,社会责任意识对社会的发展和进步至关重要。社会责任意识的强化能够推动社会成员更加积极地参与社会事务和公益事业,促进社会公平正义和和谐稳定的发展。社会责任意识还能够激发个体的创造力和创新精神,推动社会的科技进步和经济繁荣。

四、大学生思想政治教育与社会责任意识培养的策略

(一) 教育融入实践

通过将思想政治教育与实践相结合,学生能够深入了解社会问题和挑战,从而增强他们对社会责任的认知和意识。首先,学校可以组织学生参与社会调研和实地考察活动,让他们亲身体验社会现实,直观感受社会问题的存在和影响。这种亲身经历可以激发学生对社会问题的关注,并引发他们思考如何为社会做出积极的贡献。其次,学校可以提供丰富的实践机会,如志愿者活动、社区服务和公益项目等。通过参与这些实践活动,学生可以与不同群体接触,理解他人的需求和困境,培养同理心和关爱之情。同时,这些实践活动也可以让学生实践所学的理论知识,锻炼解决问题和合作的能力。最后,教育融入实践还需要教育者的引导和指导。教育者应当激发学生的主动性和创造力,鼓励他们积极提出问题、探索答案,并将所学知识应用于实际情境中。同时,教育者还应当及时反馈和评价学生的实践成果,帮助他们不断改进和提升。

(二) 培养批判思维能力

培养大学生的批判思维能力是促进其社会责任意识的重要策略,为培养学生的批判思维能力,教育者可以采取以下措施。一是引导学生学习多样化的知识和观点,鼓励他们主动获取信息,包括多方面的观点和不同学科领域的知识。通过对多样化信息的学习和对比,学生能够培养辨别信息的能力,形成自己独立的思考方式。二是教育者可以通过引导学生进行问题导向的学习和研究,培养他们的批判性思维。学生可以通过提出问题、分析问题、寻找解决方案的过程,培养他们的逻辑思维和判断能力。教育者可以引导学生运用批判性思维方法,如系统性思考、证据评估和逻辑推理等,对问题进行深入分析和评估。三是教育者还应鼓励学生进行讨

论和辩论,培养他们的批判性思维和表达能力。通过参与讨论和辩论,学生能够学会从不同角度思考问题,理解和尊重他人的观点,并能够更好地表达自己的观点和论据。这种交流和对话的过程有助于学生形成批判性思维的习惯,并培养他们对社会问题的深入思考和关注^[3]。

(三) 强化社会责任教育

一方面,课程设置上应加强社会责任教育的内容。在思想政治课程中,教育者可以引导学生学习社会责任的概念、原理和实践案例,让学生了解社会责任的内涵和重要性。同时,可以通过开设专门的社会责任课程或模块,针对性地培养学生的社会责任意识和实践能力。另一方面,教育者应采用多样化的教学方法,使社会责任教育更加生动、实践和参与性。例如,可以组织学生参与案例分析、小组讨论、角色扮演、社会实践项目等活动,引导学生思考和解决与社会责任相关的问题。这些实践性的教学方法能够激发学生的兴趣和积极性,帮助他们将所学的理论知识与实际问题相结合。此外,学校可以与社会组织、企业和公共机构建立合作关系,提供学生参与社会责任实践的机会。通过与外部合作伙伴的合作,学生能够参与到真实的社会项目中,了解社会责任的实践方式,感受到强烈责任意识,获得实践经验和能力的提升并明确人生目标。

(四) 创设良好的校园文化氛围

校园文化氛围在培养大学生社会责任意识中扮演着至关重要的角色。一个积极的,充满包容性和尊重的校园文化氛围,可以引导大学生形成良好的价值观念,激发他们的社会责任感。首先,建立和谐包容的校园社区环境至关重要。大学生来自不同的家庭、地区和文化背景,具有多元的观念和经验。学校应该努力创建一个平等、公正、尊重多元文化和观点的环境,鼓励学生开放心态,接纳和欣赏差异,培养他们的共情能力和社会包容性。其次,校园文化活动是促进大学生社会责任感的重要载体。通过举办各种文化活动,比如主题讲座、展览、社区服务、校园庆典等,不仅可以丰富大学生的校园生活,也能让他们在参与和体验中,感受和理解社会责任的内涵。例如,通过参与社区服务活动,大学生可以直接接触社会现象和问题,提升他们的社会认知和实践能力。最后,校园文化氛围的塑造还需要教育者的积极引领和示范。教育者是校园文化的重要创造者和传播者,他们的言行对学生产生深远的影响。教育者应当积极传播社会责任的理念和价值,通过自己的行为示范,让大学生看到社会责任的具体实践和积极影响。教育者

还应该鼓励和引导学生参与到校园文化活动中,让他们在实践中体验和认识社会责任,从而内化为自身的责任感。

(五) 建立有效的评价和激励机制

有效的评价和激励机制对于大学生社会责任意识的培养具有显著的作用。通过科学的评价和合理的激励,可以对大学生进行正向引导,激发他们的内在动力,从而更积极地承担社会责任。一方面,建立科学的评价体系是推动大学生社会责任教育的关键。评价体系应涵盖知识理解、技能掌握、态度价值和行为表现等多个层面,全面反映大学生的社会责任意识和实践能力。评价方式应注重过程和结果,既要评价大学生对社会责任知识的掌握程度和理解深度,也要评价他们在实际生活和社会活动中的行为表现。此外,评价应注重个体的差异,尊重每个学生的特点和成长速度,以促进其持续和全面的发展。另一方面,建立合理的激励机制是提升大学生社会责任感的的有效策略。激励机制可以包括表彰奖励、学分认定、优秀作品展示、学业和就业支持等。通过对大学生积极承担社会责任的行为和成果进行认可和奖励,可以激发他们的积极性和主动性,提高他们的自信和成就感,使他们更愿意并能够承担更大的社会责任。此外,评价和激励机制的建立还需要全校的共同参与和支持。学校应构建包括教师、学生、家长和社会伙伴在内的多元评价和激励主体,形成社会责任教育的共同体。同时,学校应及时收集和反馈评价信息,持续改进评价和激励机制,以满足大学生社会责任教育的发展需求。

结束语

总之,本文深入探讨了大学生思想政治教育与社会责任意识培养的重要性和策略。通过教育融入实践、培养批判思维能力等策略的实施,可以有效提升大学生的思想政治素养和社会责任意识,促进他们成为具有社会责任感的高素质人才,这对于建设和谐社会、实现社会发展具有重要意义。

参考文献

- [1] 王会, 王小琴. 新时代大学生社会责任意识与思想政治教育初探[J]. 现代交际, 2019, (16): 146-147.
- [2] 陆婵彬. 大学生思想政治教育中责任意识培养路径研究[J]. 现代经济信息, 2019, (09): 405+407.
- [3] 王亚萍. 思想政治教育社会实践教学与大学生社会责任意识的培养思考[J]. 新西部, 2019, (11): 141-142.