

TESOL授课模式在中职英语教学中的应用实践

徐宛斌

东营市中等专业学校

摘要:随着全球化和经济发展,英语作为一门国际通用语言越来越重要,因此英语教育也日益受到重视。随着教育方式不断改革和更新,许多新的教育模式相继出现。其中, TESOL授课模式作为一种国际化的教学方法,被越来越多的英语教育者所接受和采用。而在中职英语教育中,如何有效应用TESOL授课模式,成了广大教育工作者所关注的问题。本文首先对TESOL授课模式的理念进行了概述,并分析了该模式的理论基础。同时,本文还探讨了TESOL授课模式在中职英语教学中的实践,包括教材选择、课堂互动、教学内容、教学过程、课堂互动和评价方式等方面,旨在为中职英语教育者提供借鉴和参考。

关键词: TESOL授课模式; 中职教育; 中职英语

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2023.01.178

引言

随着全球化和经济发展,英语教育已成为许多国家教育体系的重点之一。独特的教育环境和目标导向决定了中职英语教育具有独特的特点和需求,如何有效提高中职学生的英语能力及实现学生的教育目标,成为当代英语教育研究领域的一个重要任务。TESOL作为一种新型的教学模式,具有针对性强、互动性高、课程内容丰富等特点,被越来越多的英语教育者所接受和采用^[1]。本文从TESOL授课模式的概念入手,介绍了其理念、特点和基本原则。在此基础上,本文针对中职英语教育的实际情况,借鉴TESOL授课模式中的一些经验和方法,探讨了TESOL在中职英语教学中的应用实践,以期能够更好地促进中职英语教育的发展,提高教育质量,也为未来英语教育的改革发展提供参考和借鉴。

一、TESOL的理念概述

TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages) 即为非英语为母语者英语教学 (Teaching English to speakers of other languages) 的缩写,也可以被称为: ESL (英语作为第二语言)、EFL (英语作为外语) 等。TESOL是英语教育领域一个较为新颖和广泛应用的教学模式和理论体系,旨在为非英语为母语的 learners 提供优质的英语学习和教育服务^[2]。TESOL的理念是基于以学生为中心的教育理念的,倡导学生主动学习和参与英语教学,在教学过程中注重学生的个体差异,提供个性化的英语教育,促进学生全面能力的发展。TESOL的教学方法注重教师的反思、创新和变革,强调教师应该成为学生的学习和发展的引导者,提高学

生在英语学习上的自主性和创造性。目前, TESOL教学模式已经在全球范围内得到了广泛的应用,尤其是在英语教育比较发达的国家和地区,如澳大利亚、加拿大、新西兰、美国等。TESOL教学模式的应用不仅可以有效提高学生的语言能力,还能够培养学生的跨文化意识和能力,更能够促进跨国组织和企业的成功合作。

二、TESOL授课模式的理论基础

TESOL授课模式的理论基础主要源自于认知语言学、交际语言学和语用学等领域的研究成果。它提倡以语言运用为目标,旨在在最大程度上增加学生主动参与和自主学习的机会,使学生能够在真实、有意义的语境之中掌握语言技能,并在进行交际活动中不断发展和完善自身的语言能力。相比于传统教学模式, TESOL授课模式的主要特点在于教师的角色和教学方法。传统教学模式下,教师更多的是一个知识的传授者和指导者,注重传授规范的语法结构和词汇知识,以及进行机械的语言练习;而TESOL授课模式强调学生的积极参与和自主学习,注重提高学生的交际能力和语用能力,把语言应用作为学生学习的主要目标。在具体的教学方法上, TESOL授课模式强调通过互动、合作等方式,让学生参与到学习过程中来,从而增强学生的学习动机和自信心。此外, TESOL授课模式也更加注重现实语境和语言实践,吸收外来环境中的语言知识和把语言应用到实际交际中去,而这些都是传统教学模式所缺乏的。

三、TESOL授课模式在中职英语教学中的实践

(一) 教材选择

TESOL授课模式在中职英语教学中的实践中,教材

的选择是非常关键的一环。传统的英语教学中,教材以语法与词汇的教学为主,但在TESOL授课模式中,教材选择要考虑学生的实际语言需求。首先,在中职英语教学中, TESOL授课模式的教材应当是真实的、贴近实际教材的^[3]。教师应当选择那些反映现实情况的材料,例如英语广告、新闻报道、商务邮件等等,这些材料更好地反映了英语使用者日常生活、工作、学习等方面的真实环境,能够激发学生的学习热情,提高学生的学习兴趣。其次,在教材的选择中,教师应当更加注重跨学科教学。TESOL授课模式更加倡导“内容与语言整合”的教学模式,即将英语教学与其他科目教学内容有机地结合起来,让学生在学英语的同时也了解科学、历史、文化等多方面的知识。因此,教师在选择教材时不仅要考虑语言层面,还应关注内容和知识点,以提高学生的整体素质。最后,教师在选择教材时要关注学生的实际学习需求和个体差异。TESOL授课模式更加注重个性化教学,强调根据每个学生的不同特点和需求,给予个性化的指导与教学。因此,在选择教材时,教师需要关注学生的个体差异和学习需求,在教学过程中给予不同的指导与反馈,以更好地满足学生的学习需求。

(二) 教学内容

TESOL授课模式是一种以英语为目的的语言的语言教学方法,因此,在中职英语教学中实施TESOL授课模式需要注意以下几个方面。首先,在教学内容的选择上需要注重实用性和关注学生的兴趣点。学生们在中职阶段学习英语主要是为了日常沟通和满足职场需求,因此需要在教学内容的选择方面有所侧重。教师可以从学生工作和生活中的实际需求出发,选择与学生现实生活和未来职业需求相关的教学内容,例如职场英语、商务英语、旅游英语等方向^[4]。其次,在教学内容的组织上需要注意拓展学生的视野,深化他们对文化差异和社会背景的理解。除了语言知识外,教师还需要在教学过程中注重开展文化教育和社会背景知识的教学,让学生进一步了解英语语言所处的文化环境,提升他们的综合素质。此外,在教学内容的质量上需要注重深度和广度的兼顾,确保学生能够在语言技能和知识深度上得到全面提高。教师可以在具体教学内容的选择和组织上加强个性化制定,根据不同学生的学习特点和水平开展有针对

性的教学,以达到最佳的教学效果。最后,在教学内容的呈现上需要注重多样性和趣味性,以吸引学生的注意力和积极性。教师可以从现代教学技术、互联网资源及多媒体等方向获取教学素材,把语言教学内容和教学手段相结合,提高课程的互动性和趣味性,以更好地促进中职英语教育的发展。

(三) 课堂互动

TESOL授课模式的课堂互动环节是非常重要的组成部分,能够增强学生的学习动机,提高他们的学习兴趣,并帮助他们更好地理解和掌握英语知识。首先,教师需要设计一些激发学生兴趣和参与积极性的互动活动,比如说,游戏、问答、小组讨论等,让学生在活动中运用英语语言进行交流,从而达到提高英语口语能力的目的。其次,教师还可以通过一些角色扮演、模拟和表演的方式在课堂上促进学生的互动。通过创造具体的情境和场景,使学生在模拟中进行英语语言的运用,提高他们的交际能力和语言表达能力。此外,教师还需要在课堂中适当地进行师生、生生之间的互动,以便促进学生的学习。在教学过程中,教师可以引导学生参与到激发兴趣的话题中,鼓励他们提出自己的见解和想法,从而不断激发学生的思考和交流,进一步提高他们的语言水平。

(四) 评价方式

TESOL授课模式中的评价方式是一种有效的教育工具,可以帮助教师更好地了解学生的掌握情况,及时调整教学策略和方法,并帮助学生了解自己的学习成果,进一步促进学生的积极学习和掌握语言的能力。在中职英语教学中, TESOL授课模式的评价方式可以从以下几个方面进行实践:

1. 反馈式评估: 在课堂上,教师可以及时对学生的表现进行评价和反馈,提供针对性的指导和帮助,以及认识和分析学生掌握知识的程度,从而更好地调整教学方法和策略,并提高学生的学习效果^[5]。

2. 评估型学习: 教师可以通过各种方式,让学生通过自测、考试、小组作业等方式进行评估型学习。这种方式可以帮助学生更好地检验和判断自己所掌握的知识,从而对自己的学习提供有效的训练和反馈。

3. 个人评估: 在教学过程中,教师可以根据学生的

表现和成绩，对学生的学习能力进行个性化评估和反馈，帮助学生更好地了解自己对知识的掌握能力，并提供适当的指导和建议，以提高学生的学习效果。

4. 小组评估：在小组活动中，教师可以通过协作、团队竞赛等方式，对小组的表现和成绩进行评估和比较，从而对小组成员的学习能力和配合能力进行评估和反馈，有效推动小组内部的学习和交流。

在TESOL授课模式的实践中，评估方式需要根据具体情况和教学目标进行选择和调整，以帮助学生更好地掌握英语知识和提高语言能力。同时，教师需要关注学生的个体差异和学习进度，适当提供多样化的评估方式，以激发学生的兴趣和提高学生的学习积极性。

四、中职英语教学应用TESOL授课模式的几点建议

（一）设置有吸引力的任务与活动

TESOL授课模式强调师生互动，而任务和活动是实现这一目标的重要手段。在中职英语课堂上，教师可以设置吸引学生注意力的任务和活动，如小组合作、角色扮演、语言游戏等，让学生在任务中使用语言，促进语言练习和交流。同时，任务与活动的设置还可以提高学生的兴趣和参与度，提升课堂效果。例如，在教学单元“家庭”中，教师可以组织学生进行家庭成员的角色扮演，模拟家庭成员的日常对话和活动。学生需要使用英语来表达他们的观点和需要，通过这样的活动，学生可以提升自己的英语口语和听力能力，同时还增进了彼此之间的交流和理解。

（二）鼓励学生自主学习

TESOL授课模式的重点在于学生的主动学习，这需要教师为学生提供课外阅读材料、在线学习资源等，以支持他们的自主学习和探索英语知识的兴趣。教师可以设计互动游戏和实际场景任务，引导学生使用英语来交流，深化学生在不同英语语言环境中的体验，在语境中自然地提高学习效率^[6]。在英语教学单元“旅游”中，教师可以采用多媒体教学手段，如播放与旅游相关的英文视频，组织学生观看英文旅游节目等，激发学生的旅游兴趣和英语学习积极性。此外，教师还可以引导学生使用不同类型的英语学习APP，帮助学生进行单词记忆和语法练习，以提高学生的学习效率。通过这种方式，

教师可以增加学生的英语语言环境和提高学生的英语语言技能水平，实现TESOL授课模式在中职英语教学中的有效应用。

（三）提供有效的反馈和评价

TESOL授课模式强调有效的反馈和评价，这有助于学生了解语言学习的进展和问题，同时也是教师调整课堂教学策略的重要依据。在中职英语教学中，教师可以使用多种评估方式，如课堂测试、口语评价、作业评价等，让学生了解自己的学习成果和不足，同时也鼓励学生组织多样化的评估方式，增强反馈的效果和作用。例如，在教学单元“健康”中，教师可以让学生用英文就健康生活方式发表自己的看法和意见，课后对学生的演讲进行评价和反馈，帮助学生改正发音和语法错误，鼓励学生参与课堂教学和积极与他人交流。

结语

总而言之，TESOL授课模式是当今英语教学中非常重要的一种模式，它有助于激发学生的学习兴趣，提高他们的英语实践能力和交际能力，从而更好地适应全球化的社会环境。希望通过相关教育者的努力，TESOL授课模式能够更好地应用于教学实践中，为中职学生的英语学习带来更多的惊喜和收获。

参考文献

- [1] 曹智勇, 徐诗琦. 英国TESOL专业研究生培养模式探究及启示[J]. 高教论坛, 2021(09): 93-96.
- [2] 张淑霞. TESOL理论启示下高职英语听说教学改革实践[J]. 齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版), 2021(08): 167-170.
- [3] 王添淼. 国际中文师资培训模式的构建——基于美国TESOL项目的启示[J]. 河北师范大学学报(教育科学版), 2021, 23(02): 98-104.
- [4] 陈法宝, 向玉, 曾杭丽. 核心素养视野下的英语教师发展——基于TESOL“教学六原则”的审思[J]. 现代中小学教育, 2020, 36(12): 67-71.
- [5] 刘洁. 基于中职人才培养目标在中职英语教学中实践TESOL教学模式及思考[J]. 经济研究导刊, 2020(08): 92-93+97.