

民族地区大学生中华民族共同体意识培育路径的探索与实践

黎明军 黄滨钊 莫崇芝

广西安全工程职业技术学院

摘要：本文探索了在民族地区大学生中培育中华民族共同体意识的重要意义、思路和实践路径。研究发现，培育中华民族共同体意识对于社会稳定和民族团结具有重要促进作用。高校要基于教育引导、文化交流、社会参与和创新实践方面形成培育思路，通过完善教育体系、加强社会组织的参与、加强家庭教育以及加强媒体宣传和网络教育引导来实现培育目标。本文为培育民族地区大学生中华民族共同体意识提供了参考和指导，这对于促进民族地区的团结发展、增强国家的和谐稳定和社会的进步具有重要意义。

关键词：中华民族共同体意识；民族地区大学生；培育路径

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2023.01.249

中华民族共同体意识的培育是促进民族团结、社会进步、国家稳定的重要内容之一。青年兴则国家兴，青年强则国家强，大学生群体是祖国未来的建设者和接班人，民族地区的大学生群体以其特殊的种族、语言和文化背景成了中华民族共同体意识培育的重要对象，培育共同体意识是引导他们铸牢中华民族共同体意识的重要途径。2022年3月，习近平在参加内蒙古代表团审议时的讲话中指出“民族团结是我国各族人民的生命线，中华民族共同体意识是民族团结之本。要紧紧抓住铸牢中华民族共同体意识这条主线，深化民族团结进步教育，引导各族群众牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，不断巩固中华民族共同体思想基础，促进各民族在中华民族大家庭中像石榴籽一样紧紧抱在一起”。2022年10月，习近平总书记在党的二十大报告中指出：“以铸牢中华民族共同体意识为主线，加强和改进党的民族工作”。有效地培育民族地区大学生的中华民族共同体意识，对促进民族团结和社会和谐具有显著的现实意义。

一、民族地区大学生中华民族共同体意识培育的重要意义

中华民族共同体意识的培育对于民族地区的大学生具有重要意义，这种意义不仅体现在社会稳定与民族团结方面，还涉及文化多元性与传承、社会发展与进步以及提升国家凝聚力和影响力等多个方面。

（一）有利于促进社会稳定和民族团结

社会稳定是一个国家的基石，而民族团结是维系社会稳定的重要因素之一。民族团结是各族人民的生命线，民族共同体意识是民族团结之本。中国历史是各民族交通汇聚而成的历史，也是各民族共同缔造、发展和巩固的历史。在民族地区，不同民族之间和谐相处、相互理解和尊重至关重要。民族地区的大学生是特殊的教育群体，是社会发展的中坚力量，他们的共同体意识是

否坚定，影响着社会稳定和民族团结。一方面，通过培育大学生的中华民族共同体意识，可以提高大学生对民族地区的了解和关注，更加深入地了解各个民族的历史、文化和发展现状，增进对不同民族的尊重和理解。这种跨民族交流和相互学习有助于打破种族隔阂，增进各民族之间的友谊和合作，进一步促进社会稳定和民族团结；另一方面通过培养大学生的中华民族共同体意识，可以加深他们对国家的认同感、归属感和使命感，进而促进民族团结，为社会的和谐和稳定做出积极贡献。

（二）有利于推动文化传承和发展

文化传承与文化发展是彰显文化自信的基础，筑牢中华民族共同体意识可以为凝聚奋进中国式现代化提供强大合力，将优秀文化的深厚内涵得到延伸，使广大群众凝聚共识、强化文化自信。民族地区大学生具有丰富的文化背景，他们的经历和知识可以为中华民族共同体意识的培育贡献独特的视角和经验。一方面，通过培育民族地区大学生的中华民族共同体意识，可以推动各民族文化的交流和融合，让每个民族都能够发展和传承自己的文化，这不仅有助于扩大和丰富中华民族共同体意识的内涵，还有助于保护和发展各民族文化的多样性。另一方面，中华民族共同体意识的培育还有助于激发大学生对自身传统文化的热爱和自豪感，培养大学生对自己民族文化的认同和自信心。同时，通过推动不同民族文化之间的交流和融合，可以形成更加丰富多元的文化环境，为中华民族的文化传承和发展提供更广阔的空间。

（三）有利于促进社会发展和进步

大学生是祖国的未来和希望，其思想和行为对社会发展具有重要影响。培育大学生的中华民族共同体意识可以增进他们对国家和社会的责任感和参与意识，通过教育和实践活动，大学生可以更好地认识到自己作为中

华民族的一员，对国家和社会的发展有着不可推卸的责任，培养他们的社会责任感和参与意识，可以激发他们积极投身社会实践，为社会的发展和进步作出贡献。此外，共同体意识强调集体利益高于个人利益，强调民族团结与合作，中华民族共同体意识的培育还有助于培养大学生的合作精神和团队意识，还可以帮助他们更好地融入团队，与他人合作，共同追求共同的目标。这种团队精神与合作意识不仅对于大学生个人的成长和发展有益，也对社会的发展和进步具有积极影响。

（四）提升国家的凝聚力和影响力

中华民族共同体意识的培育不仅有助于加强国内各民族之间的凝聚力，也对国家的整体凝聚力具有重要影响，这为伟大复兴的实现打牢了思想基础，使爱国主义优良传统得以传承，实现了国际安全和社会稳定等各方面力量的凝聚。当大学生深入理解和认同中华民族共同体的理念时，他们的爱国情怀和国家认同感将得到增强，这将促使他们为维护国家的利益和发展作出积极贡献。同时，中华民族共同体意识的培育对于提升国家的影响力也具有重要作用。广大师生能够以多元的民族文化为基础，展示中华民族的凝聚力和多样性，国家的软实力将得到提升，这将为国家在国际事务中发挥更大的影响力和话语权提供有力支持，增强国家在全球事务中的地位 and 影响。

民族地区大学生中华民族共同体意识的培育具有重要意义，其有助于促进社会稳定和民族团结，推动文化的多元性和传承，促进社会的发展和进步，以及提升国家的凝聚力和影响力。因此，加强对大学生中华民族共同体意识的培育工作，为民族地区的和谐发展和国家的繁荣作出积极贡献。

二、民族地区大学生中华民族共同体意识培育的思路探索

中华民族共同体意识的培育是一项复杂而长期的过程，特别是在民族地区的大学生群体中。为了有效培育这种意识，需要探索多样化的思路和方法。本文从教育引导、文化交流、社会参与方面对培育民族地区大学生中华民族共同体意识的思路进行探索。

（一）教育引导

教育引导是培育中华民族共同体意识的基础和关键。教育机构和教师应当在教学中注重培养学生对中华民族共同体的认同感和归属感。首先，教师可以通过教材、课堂讨论和案例分析等方式，向学生传授中华民族的历史、文化和价值观，引导学生了解中华民族的传统和发展。其次，学校应当鼓励开展中华民族文化的宣传和展示活动，提供学生了解和体验民族文化的机会。同时，学校还可以组织学生参观各民族地区的文化产业园、民族风情示范基地和博物馆，亲身感受不同民族的

风土人情，促进跨文化交流与理解。最重要的是，教育机构应该注重培养学生的民族认同感、自豪感和使命感，鼓励他们主动参与到民族地区的发展和建设中去。

（二）文化交流

文化交流是培育中华民族共同体意识的重要途径之一。民族地区的大学生可以充分利用各种场合和机会参与到各民族的文化交流活动中。比如，可以参加“广西壮族三月三”歌圩节；也可举办民族文化艺术节，邀请各民族的代表团队来校交流演出，通过观赏他们的艺术表演、参与手工艺制作、品尝各地特色美食及观察不同民族间的饮食习惯等方式，可以增进学生对不同民族文化的了解和赏析。此外，学校可以组织学生到民族地区进行文化交流，开展暑期社会实践等活动，让学生亲身感受不同民族的风俗习惯、生活方式和文化遗产，文化交流可以促进各民族文化的交流和融合，增进对不同民族的尊重和理解。

（三）社会参与

通过社会参与，大学生可以更深入了解民族地区的发展现状，加强对中华民族共同体意识的认同。学校可以积极引导学生参与到各种社区服务和公益活动中。例如，组织学生参与到民族地区的文化宣传、环境保护、公益事业服务等项目。这不仅可以提高学生的社会责任感和公民意识，还能增进他们对民族地区发展的关注，促进他们与当地居民的交流与融合。此外，学校还可以鼓励学生参与到各种民族活动、志愿者组织和社会组织中，以多种形式为民族地区的发展和民众福祉作出应有贡献。

（四）创新实践

培育中华民族共同体意识还需要创新实践的方式和方法。学校可以鼓励学生在研究项目中选择关于民族地区和中华民族共同体意识的主题，并鼓励他们进行实地调研、深入访谈和案例研究，培养学生的问题意识和解决问题的能力。通过参与实践项目，学生可以深入了解民族地区的问题和现状，探索解决问题的途径，同时也提升自身的实践能力和创新思维。这种创新实践不仅可以培养学生的问题意识和解决问题的能力，还可以为培育中华民族共同体意识提供新的思路和方法。

培育民族地区大学生中华民族共同体意识需要探索多样化的思路和方法。通过教育引导、文化交流、社会参与和创新实践等方式，可以增强学生对中华民族的认同感和归属感，促进不同民族之间的相互理解和尊重，推动中华民族共同体意识在大学生中的培育与发展。同时需要意识到每个民族地区的特殊性和差异性，需要结合具体情况制定相应的策略和方法，注重因地制宜，灵活运用各种手段，确保培育效果的最大化，为民族地区的团结发展和国家的和谐稳定作出重要贡献。

三、民族地区大学生中华民族共同体意识培育的实践路径

培育民族地区大学生的中华民族共同体意识需要切实可行的实践路径, 本文将从完善教育体系、加强社会组织参与、加强家庭教育、加强媒体宣传和网络教育引导等方面进行探讨。

(一) 完善教育体系

完善教育体系是培育中华民族共同体意识的重要渠道。在民族地区的大学教育中, 应加强相关课程设置和教学内容的改进。一方面, 教师应注重传授中华民族的历史、文化、传承与融合等内容, 引导学生对中华民族有更深入的了解和认同。教师可以通过案例分析法、讨论法、实地考察等多样化的教学方法, 培养学生的跨民族交流和理解能力; 另一方面, 应推动学校和社区的合作, 组织开展各类文化活动、民族艺术表演等, 为学生提供更多亲身体验和参与的机会。同时, 还要加强对教师的培训和指导, 提高他们的教学水平和跨文化交流能力。

(二) 加强社会组织参与

社会组织在培育中华民族共同体意识中扮演着重要角色。各级政府和民间社会组织应加强合作, 共同推进中华民族共同体意识的培育。一方面, 可以成立民族交流与合作组织, 开展多种形式的活动, 如学术研讨会、文化艺术节、民族风情展览、民族体育赛事等, 促进不同民族之间的交流与互动。另一方面, 社会组织可以设立专门的基金, 资助民族地区大学生参与文化交流、民族体育赛事等相关项目, 为他们提供更多参与的机会。此外, 应建立民族地区大学生联络机制, 加强与学校、家庭和民族文化机构的沟通合作, 提高学生的社会责任感和参与意识, 促使他们积极参与到民族地区的发展和建设中形成共同育人的合力。

(三) 加强家庭教育

家庭教育是培育中华民族共同体意识的重要环节, 家庭是大学生成长的第一课堂, 父母在家庭中起到重要的教育引导作用。在二十大报告中, 习近平总书记又一次强调了要筑牢民族共同体意识, 筑牢共同体意识教育已经成了家庭教育的新视点, 构建起政府、学校、家庭、社会“四位一体”协同育人机制可以为民族地区大学生的成长和发展创造良好的环境。家长应加强对孩子的民族文化教育, 对中华民族的文化和习俗传承, 可以通过讲述民族故事、传统活动, 参观民族文化遗址、观看民族体育赛事等方式, 让学生深入了解自己所属的民族, 增强对中华民族共同体的认同感。此外, 家庭应营造宽容、尊重和平等的氛围, 建立良好的家风环境, 引导孩子们主动对民族文化进行学习和传承, 使他们理解中华文化和少数民族文化的关系, 树立文化自信自强的

观念, 培养他们的包容心及团队合作精神。

(四) 加强媒体宣传和网络教育引导

媒体和网络在现代社会中具有广泛的影响力, 可以发挥重要的作用。各级媒体和网络平台应加强对中华民族共同体意识的宣传和教育, 通过丰富多样的网络媒体形式, 如电视、广播、视频号、微博、微信公众号等, 向广大民众传递中华民族共同体的理念和重要意义。媒体及网络要加强对民族地区大学生的关注, 报道他们在培育中华民族共同体意识方面的积极实践和突出成就, 激励引领更多的群体参与其中。

民族地区大学生中华民族共同体意识的培育需要通过完善教育体系、加强社会组织的参与、加强家庭教育以及加强媒体宣传和网络教育引导等多方面的努力。只有通过各种实践路径的有机结合, 才能全面培养大学生对中华民族共同体的认同感和归属感, 促进民族地区的和谐发展, 以及国家和谐稳定的持续推进。同时, 需要注意适应不同民族地区的实际情况, 根据当地的特色和需求制定具体的措施。此外, 各方面应加强合作, 形成多元化、综合化的培育体系, 确保中华民族共同体意识在民族地区大学生中得到有效的培育。

结语

本文通过对民族地区大学生中华民族共同体意识的培育路径的探索, 提出了教育引导、文化交流、社会参与和创新实践等多种途径和方法。这些方法在培育中华民族共同体意识方面具有重要意义, 能够促进社会稳定和民族团结, 推动文化交融和多元传承, 促进社会的发展和进步, 并提升国家的向心力和凝聚力。本文对中华民族共同体意识培育进行思路探索, 并提出相应的实践路径, 为民族地区大学生中华民族共同体意识的培育提供了参考和指导, 这对于促进民族地区团结发展, 增强国家的和谐稳定具有重要意义。

参考文献

[1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2022.

[2] 王维东. 民族地区高校学生铸牢中华民族共同体意识的路径[J]. 中学政治教学参考, 2022, No. 847 (07): 22-24.

作者简介: 黎明军(1986.8-), 男, 瑶族, 广西贺州人, 讲师, 大学本科, 研究方向: 高校思想政治教育教学。

基金项目: 本文系广西安全工程职业技术学院2022年度《民族地区大学生中华民族共同体意识培育路径的探索与实践》研究成果(项目编号: GAZY2022JGA05)。