

合肥高校轮滑运动发展的SWOT分析

舒文琪

泰国格乐大学

摘要: 轮滑运动是一项集休闲、健身、娱乐等功能于一体的休闲体育项目,对于当代大学生善度余暇、放松心情、增强体质具有极大的价值与功效。然而,尽管开展轮滑运动的好处有多,但目前轮滑课程在高校课程的发展仍处于初级阶段。为了促进合肥高校轮滑课程高质量开展,本研究运用SWOT分析法分析合肥高校轮滑课程开展的优势、劣势、机遇与挑战,在此基础上为合肥高校轮滑课程的高质量发展提出建议与策略。

关键词: 轮滑; 体育课程; 高校; 合肥

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2023.01.076

引言

作为一项集休闲、健身、娱乐等功能于一体的休闲体育项目,轮滑运动具备许多符合当前中国大学生身心发展规律的特点和优势,是一项善度余暇、放松心情、增强体质的休闲方式。尽管开展轮滑运动的好处有多,但目前轮滑运动在高校的发展仍处于初级的阶段。在这一阶段,高校开展轮滑运动时仍存在许多问题和不足,例如缺少相应的轮滑场地设施、轮滑运动后备人才储备匮乏、学生没有充分地了解与掌握运动中急救处理和安全防范等知识、校园尚未形成一定的轮滑文化氛围以及较少的学校开设轮滑课程等。此外,轮滑课程作为一门新兴体育课程,当前的教学方式和手段过于单一,学生学习轮滑的场所和设施严重受到限制,无法满足当前高校开展轮滑课程的需要,轮滑教师师资严重不足,这些问题严重制约了我国轮滑课程的可持续发展。为了破解阻碍轮滑运动发展的难题,本研究运用SWOT分析法对合肥高校轮滑课程的开展现状进行研究,并在此基础上提出优化合肥高校轮滑课程开展的对策,为合肥高校轮滑课程的健康发展提供理论依据,促进轮滑运动后备人才体系的建设、改革与发展。

一、优势

合肥地理位置优越、经济实力雄厚、科技力量强大、体育产业发达。合肥市是安徽省省会,合肥都市圈中心城市,是中国长三角城市群的副中心城市,中国重要的科研教育基地、现代制造业基地和综合交通枢纽、皖江城市带承接产业转移示范区核心城市、G60科创走廊中心城市、长江经济带战略双节点城市、综合性国家科学中心、世界科技城市联盟会员城市、国家科技创新型试点城市。从地理上看,合肥市市位于秦岭淮河线以南,属于亚热带地区,能够开展户外运动的时间较长,可见,合肥地区的气候条件适宜轮滑运动的发展。

优越的经济环境和自然条件为合肥发展体育产业提供了良好的条件。仅合肥高新技术产业开发区,体育企

业数量就达257家,其中高新技术企业37家,体育骨干企业9家,吸纳就业1万多人,体育产业总值达69.34亿元,税收超2亿元。2019年实现体育产业产值增加20.6亿元,占全区GDP的1.99%。合肥已经基本建成具有一定竞争力和影响力的体育产业体系,经济和社会效益明显提升。发达的体育经济与产业为合肥轮滑运动的发展提供了良好的发展平台。在合肥,遍布大量社会轮滑俱乐部,吸引了成千上万轮滑运动爱好者参与。合肥每年举办的轮滑赛事主要有合肥轮滑公开赛及锦标赛两个赛事,每个赛事参赛人数均在百人左右。在轮滑运动的普及方面,在合肥各个广场,每当节假日都有大量青少年穿着轮滑装备在轮滑场上驰骋。

合肥是中国重要的科研教育基地,合肥全市共设置有54所高校,其中本科高校18所,专科高校36所。中国科学技术大学是中国教育部直属院校,985工程、211工程、世界一流大学和世界一流学科建设高校,在QS等世界大学排行榜中位列全球前一百位。此外,世界一流学科建设高校合肥工业大学、安徽大学等名校也是合肥高等教育的代表。合肥高校在校生人数达到72.35万人,发达的高等教育体系和庞大的高校在校学生数量是合肥地区发展轮滑运动巨大的潜在优势。

二、劣势

轮滑运动人才不仅指轮滑运动的组织者,领导者或教练员,还包括在轮滑运动领域具有多方面能力的人才群体。因此,高校轮滑运动人才包括:高校运动员、教练员、裁判员、科研人员和管理人员。各个不同岗位的工作人员在推动合肥地区轮滑运动事业高质量发展过程中都将产生重要作用,在合肥地区高校轮滑运动发展中,需要大量具有丰富理论知识和实践经验的运动员、教练员、裁判员、科研人员和管理人员,这样才能有利于推动轮滑运动的整体发展。

从整体上来看,合肥地区高校轮滑运动人才较为匮乏。在高水平运动员方面。合肥地区高校轮滑运动的参

与者多以普通大学生为主,少部分体育特长生,参与年限最多四年;第二,在教练员方面。轮滑教师是推动轮滑运动在校园内普及与推广的关键驱动力,这要求担当授业解惑的轮滑教师需要具备较强的轮滑运动理论知识与轮滑运动技术技能水平。然而,通过实地走访调研与专家访谈的相关调查结果,本研究发现目前我国的轮滑运动教练员多数为其他专项如田径、滑冰等运动项目的教师、退役运动员为主,缺乏对于轮滑运动文化的了解和认识。较大部分教师尚未能胜任轮滑运动教师、教练员这一重任。第三,在裁判员方面。轮滑运动专业裁判数量不足,职业素养不高,缺乏国家级和国际级顶级裁判员;第四,在科研人员方面。合肥地区近些年关于轮滑运动的研究成果较少,就合肥地区高校轮滑运动开展的研究更是寥若晨星。第五,管理人员方面。合肥高校轮滑运动管理人员面临着人员综合能力不足和专业技能不强等问题。这些问题在一定程度上制约了轮滑运动在合肥高校的高质量的发展。

三、机遇

在中国,轮滑运动作为一项新兴的体育运动项目,与滑冰运动有着相同的技术方法,由于滑冰运动受到场地等多方面因素限制,致使滑冰运动不能顺利进行,此时轮滑运动就可作为滑冰运动的替代物来进行学习、训练。近年来,中国滑冰协会、中国轮滑协会签订了战略合作协议,结合自身特点,寻找项目共性,强强联合,共同举办赛事、共同培训和选拔人才、扩大市场,联手推动轮滑和冰雪运动发展。旨在打通项目壁垒,实现轮滑和冰雪运动员、教练员、裁判员的证书互认,等级互通的“双栖”“三栖”的创新格局,为业内各类运动人才提供更多的机会和选择,走出一条中国特色的体育夏季项目、冬季项目融合发展之路。为轮滑运动的发展带来了新的机遇。

此外,近年来,轮滑运动相继被列入全运会、亚运会的正式比赛项目,知名度大大提升,这都在一定程度上让轮滑拥有了更加广阔的发展前景。在当前轮滑入奥、入亚运、入全运这个背景下,中国轮滑运动的发展进入了新的发展起点。中国体育主管部门要求中国轮滑协会要坚持“世界眼光、国际标准、中国特色、高点定位”的创新理念,实现“全项目布局、全项目训练、全项目参赛、全项目振兴”的宏伟目标,在国际轮滑发展史上书写绚丽篇章。要做到精准定位、科学研判轮滑运动发展的自然规律,解放思想、开阔思路,全方位开展好轮滑运动。牢固树立为国争光的雄心壮志,补短板、挖潜力,调动社会力量组建复合型团队,鼓励各省、市协会、学校、俱乐部做好跨界跨项选材、训练、

比赛工作,全面提高中国轮滑的内生动力和竞技水平,在世界轮滑舞台上实现“弯道超车”的中国模式。这些要求、措施和做法不仅仅有利于中国轮滑运动的高质量发展,同样也赋予了合肥高校轮滑运动事业的发展新的机遇。

四、挑战

与传统的篮球、羽毛球、乒乓球等球大众化体育运动项目相比,轮滑运动在合肥地区高校的传播和普及依然显得非常小众。现如今,随着国家对学生身体教育的日益重视,体育课程及体育俱乐部在高校的重视程度也得到了全面加强。相比轮滑运动,球类及健跑这些传统运动项目在校园的普及时间更早,渗透也更加深入,且大众化体育运动项目在全社会已然形成十分广泛的全民运动热潮。这些大众化运动项目在合肥高校中有着丰富的资源和基础,这势必给校园轮滑运动的发展带来一定的冲击和影响。从调查情况来看,合肥地区高校开展的体育项目主要有田径、足球、篮球、羽毛球、健美操和啦啦操等,轮滑运动的全面普及仍然任重而道远。另外,由于其他大众化体育运动项目,如球类等,在合肥几乎都会常年不定期针对大学生举行各类规模不等的竞技比赛,参与的学生数量更多。相比较之下,轮滑运动在社会及校园中更加小众化,对于大众及学生群体的吸引力较弱,这导致轮滑运动在合肥高校的发展面临着较为严峻的“内卷”性竞争。

从以上对人才劣势的分析可以发现,造成人才劣势的主要原因来源于体育与教育部门及高校相关管理部门对轮滑运动开展的管理和支持工作的失职。在现有轮滑运动教师的培训提升方面,通过实地走访调研与专家访谈,本研究发现合肥高校轮滑运动相关课程的授课教师极少参加相关培训。组织轮滑课程的教师、教练员定期进行培训提升是高校所应尽的职责,特别是对于高校教务部门以及体育部门来说。缺乏定期的培训对于整个轮滑运动教师及教练员团队来说是非常大的伤害,不仅会导致教师团队专业素质和能力的逐渐衰退,更会引发较为严重的教学失误,容易导致参与轮滑运动的大学生群体走向误区,大大削减学生对轮滑运动的兴趣培养和建立。

五、合肥高校轮滑课程发展策略分析

根据SWOT分析结果,本研究发现合肥地区高校轮滑课程的发展在优势、劣势、机遇和挑战方面都存在不同的因素,合肥地区高校轮滑运动发展的优势包括校园轮滑氛围浓厚、区域地理位置优越、轮滑群众基础雄厚。合肥地区高校轮滑运动发展的劣势包括轮滑相关人才匮乏、轮滑授课形式单一和安全教育制度不完善。合肥高

校轮滑运动发展的机遇包括轮滑进入亚运全运等大赛和高校公共体育课程俱乐部制的改革措施。合肥高校轮滑运动发展的挑战包括其他大众化体育项目带来的竞争、有关部门管理上重视不足和大众对轮滑运动的认知误区。合肥高校应当挖掘高校轮滑运动发展潜在机遇,进一步明确轮滑运动的发展方向,实现合肥高校轮滑运动的高质量发展。

(一) 传承北京冬奥遗产,持续打造合肥高校轮滑运动优质校园文化

轮滑课程的开展对我国冰雪运动的推广,以及对轮滑后备人才的培养都起着极其重要的作用。合肥高校在发展轮滑运动的过程中,可以利用好这一契机,推动和继承在合肥高校的传播,将其融入校园体育文化特别是校园轮滑文化的继承中,打通项目壁垒,为业内各类运动人才提供更多的机会和选择,走出一条中国特色的体育夏季项目、冬季项目融合发展之路。

(二) 推动竞技轮滑与大众健身共同发展,进一步提升大学生关注度

虽然相比较于大多数西方国家有,轮滑项目在中国起步比较晚,但发展迅速。中国轮滑运动具备群众基础丰厚这一得天独厚的优势,是全世界少有且大多数国家所不具备的。中国轮滑运动在发展过程中应该充分认识竞技体育和群众体育的良性互补作用。用竞技体育的示范效应拉动群众体育的热度,用群众体育的普及推动竞技体育水平的提高。

从大众健身的角度,合肥地区高校要支持和帮助学生轮滑俱乐部的发展,推动轮滑课程体系化的建设,吸引更多学生参与轮滑运动。轮滑课程的教学不仅仅能够提升学生的身体素质,还能够有效锻炼学生的意志,带给学生身体和精神上的双重锻炼。在这些参与轮滑俱乐部训练与活动的青年学生中,一部分具有较强轮滑运动天赋并刻苦训练的学生在未来可能成为在轮滑竞技场上为高校争金夺银的贡献者,促进合肥地区竞技轮滑实力的整体提升。

从竞技轮滑的角度分析,就合肥高校而言,应当注重轮滑运动队伍的建设,组建高水平轮滑运动队。并在轮滑课程中选拔、培养一批具有较高轮滑运动天赋和技能水平的轮滑运动员,加以训练,提升高校轮滑运动竞技水平。一方面可以提升高校体育综合竞技实力,提高高校知名度,另一方面也促进了合肥地区高校轮滑运动整体实力的提升。此外,对于学生而言,参与轮滑运动的训练与竞赛,给予了广大青年学生更多表现自我的机会,帮助学生找到适合他们参与的体育项目。这对提升

轮滑运动在校园内的关注度大有意义。

(三) 优化体育课程俱乐部制改革,推动更多学生参与轮滑

合肥地区高校高度重视体育课程俱乐部化改革,出台了一系列的政策文件鼓励高校公共体育课程俱乐部制度改革。受到高校体育课程俱乐部制改革的激励,合肥高校轮滑课程发展迅猛,很多高校都开设了相关课程。这对于合肥地区高校轮滑课程建设和发展而言是一个难得的重要机遇。

合肥地区高校应当充分发挥校园轮滑运动的良好氛围,大力发展轮滑运动俱乐部,进一步丰富校园轮滑运动文化,用好俱乐部公众号、微信朋友圈、小红书及抖音等自媒体平台展现校园轮滑运动的文化气息。轮滑俱乐部成员可以在每年新生报到及体育俱乐部选课期间,在校道、操场、广场等地方,统一着装开展轮滑运动展演,吸引更多学生参与到轮滑运动中来。

(四) 推动高水平退役运动员转型,培养更多轮滑运动人才

合肥高校轮滑运动课程的发展,离不开大量具有丰富理论知识和实践经验的运动员、教练员、裁判员、科研人员和管理人员。合肥地区高校轮滑运动人才从整体上来看极为匮乏。很多高校的授课教师都不是专业轮滑运动的相关项目出身,对于轮滑项目的整体把握不如专业运动员清晰。在教学和训练过程中对于学生的指导也不够专业,这对于合肥高校轮滑课程的建设与发展带来许多不利影响。

随着一批批优秀运动员的相继退役,发挥好他们在轮滑竞技训练理论与实践中的长处,对于包括合肥高校在内的轮滑课程建设具有重要意义。优秀退役运动员是未来轮滑项目后备人才培养和为国争光的精英核心教师和教练员群体,是组成轮滑运动裁判员、科研人员和管理人员队伍的重要力量。合肥地区高校应该高度重视退役轮滑运动员的引进,加强对他们的培训管理,发挥好他们的作用,促进轮滑运动人才队伍的扩大,将轮滑项目人力资源转化为人才优势。

参考文献

[1] 陈志远.我国体育院校轮滑课程开展现状及发展对策研究[D].哈尔滨体育学院,2022.

[2] 马铭蔚.上海市初中轮滑运动开展的影响因素及发展对策研究[D].上海体育学院,2022.

[3] 邓立平,高一.三明市高校轮滑运动开展现状的调查研究[J].体育科学研究,2021,25(04):87-92.