

从家庭教育发展新时期看颜之推家庭教育思想的时代价值

陈启慧

广西职业师范学院

摘要：自《中华人民共和国家庭教育促进法》颁布以来，我国家庭教育进入高质量发展新时期。颜之推作为中国古代家庭教育典范，其家庭教育思想历久弥新，值得进一步挖掘其时代价值。颜之推的家庭教育思想以道德教育为主，包括教子婴孩，勿失时机；威严有慈，爱教结合；上行下效，潜移默化；孝悌仁义，志高言正等家庭教育理念、原则和方法，对当前家庭教育实践具有宝贵的指导意义。结合颜之推家庭教育思想，当前家庭教育可以从利用亲子阅读进行儿童早期家庭教育；完善家庭教育资源；以陶冶和濡染为主要方式进行家庭教育；树立正确学习观念，引导子女确立志向这几个方面来提升家庭教育质量，促进儿童的全面发展。

关键词：颜之推；家庭教育；时代价值

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.01.182

引言

颜之推，字介，梁代金陵人，著名的历史学家和杰出的教育家，他“生于乱世，长于戎马，流离翻越，闻见已多”，且勤学善思，是中国古代南北朝和隋时期著名的历史学家和杰出的教育家。他以自身经历和体验来教育、鼓励子孙传承家风，坚守家业^[1]。颜之推的家庭教育思想对中国家庭教育具有深远的影响，穿越千年而来，至今仍闪耀着智慧的星芒。

一、家庭教育的时代需求

2021年10月23日第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十一次会议通过了《中华人民共和国家庭教育促进法》。2022年4月，全国妇联、教育部等11个部门印发《关于指导推进家庭教育的五年规划（2021—2025年）》，规划明确，到2025年，家庭教育立德树人理念更加深入人心，制度体系更加完善，促使家庭教育在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人中发挥更重要的基础性作用。由此可见，家庭教育已从“家事”走向“国事”，我国家庭教育开始迈进高质量发展的新时期。

中国自古有“修身、齐家、治国、平天下”的观念，注重塑造“家天下”的精神内核，具有良好的家庭教育思想根基。家庭教育思想是颜之推教育思想中最为闪光的部分，其中关于儿童观、家庭教育方法、家庭教育原则和内容的深刻论述，对当前广大家长家教知识的充实具有宝贵的参考价值。因此，进一步挖掘中国优秀家教思想的时代价值，可以为推动构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系、健全学校家庭社会协同育人机制、促进儿童健康成长提供理论支持。

二、研究现状

纵观我国对颜之推家庭教育思想已有的研究，主要包括以下方面：

（一）颜之推家庭教育的内容

众多研究者对颜之推的家庭教育思想均有一定的共识，大部分研究者将颜之推的家庭教育思想归纳为及早施教、爱教结合、志高言正等几个方面，核心在于道德教育。其家庭教育思想以儒家思想为内核，是家庭伦理同人际伦理、政治伦理的统一（刘丽军，2013）；颜之推认为家庭教育应该以道德教育为根本和基础（王建，2014）。其中，伦理道德教育是基石，日常行为教育和治学教育是重点，语言教育是特色。（张心韵，2016）；他还提出重视胎教早教、注意处理好亲子关系和以身作则等建议（郭丽霞，2011）。

（二）颜之推家庭教育的原则

家庭教育原则集中体现了颜之推的教育主张。第一，在家庭教育中，以仁为本，孝亲悌长，这是颜之推主张的家庭伦理的核心（王海东，2017）。第二，家长必须把握好教育子女与爱护子女间的尺度，在教育子女的过程中要公平对待子女，不能有所偏爱，以身作则为孩子树立榜样（刘世杰，2013）。第三，在对子女进行教育的过程中父母应该坚持严慈结合的原则（王建，2014）。此外，家庭教育中必须充分发挥父亲的作用：一是重视父亲在家教中的作用；二是父亲要以平等的意识创造和谐的亲子关系；三是父亲品格是影响子女成长的关键因素（孙亚军，2010）。

（三）颜之推家庭教育的方法

“上行下效，潜移默化”是颜之推家庭教育方法的主要观点。早教方法方面，父母可以采用游戏、歌舞和讲故事等多种教育方式（孙德玉，2007）；应从幼儿早期阶段开始教育子女读书明理、修身立行（葛敏，2017）。胎教方法方面，“目不斜视”等方法主要强调孕妇要注重孕产期对精神、饮食、环境等因素积极主动给予合理的刺激，与现代儿童心理学、教育学的相关内

容和主要观点相吻合（杨会菊，2014）。

综上所述，我国对颜之推的家庭教育思想进行研究的教育科研工作者均肯定了颜之推家教思想的价值。但大多数研究停留在对颜之推教育思想进行解读和强调，而将颜之推颇具特色的家庭教育思想用以指导现当代家庭教育中的具体问题及社会现实的研究并不多。因此，结合当前时代需求，继续挖掘颜之推家庭教育思想的当代价值，为当前推进家庭教育的高质量发展具有重要意义。

三、颜之推家庭教育思想

（一）家庭教育理念：“教子婴孩，勿失时机”

我国古代教育思想素有“早谕教”的理念。颜之推以一种极为朴素的思维与表达方式，对于这种传统教育理念进行了充分的阐发，“教子婴孩，勿失时机”是颜之推家庭教育思想的核心理念。

颜之推的早期教育思想可以分为两个阶段：幼儿早期教育和胎教。颜之推在《颜氏家训》中对早期教育的重要性的教育的时机进行反复地强调，他指出“人生幼小，精神专利，长成以后，思虑散逸，固须早教，勿失机也。”所以他提出幼儿时期是奠定一个人发展的基础和关键阶段，及早地进行幼儿教育，抓好幼儿教育的关键期，可以取得事倍功半的教育效果。

同时，有条件的家庭应当实行胎教。“怀子三月，出居别宫，目不邪视，耳不妄听，以礼节之……”是颜之推关于如何进行胎教的具体方法，这里所谓的胎教是从孕妇在孕期自身的日常起居、行为举止和思想方面，强调胎儿的母亲要避免邪视妄听，饮食娱乐要有节制。他关于古代胎教的记述已经孕育了关于儿童身心发展规律的科学认识。即使是在今天，颜之推的早期教育思想对婴幼儿教育的价值仍颇具启发意义。

（二）家庭教育原则：“威严有慈，爱教结合”

在家庭教育实践中，对子女是严教还是慈爱，是摆在所有父母面前的重要现实问题。颜之推强调成人对于儿童需要爱护，他说：“骨肉之爱，不可以简”然而，他又辩证地看到，单纯的爱的投入而无严格规训的教育，也是错误的，因此主张对待儿童要“威严而有慈”。他认为在家庭教育过程中应采取恩威并施的手段，将严格要求与体贴慈爱结合起来，家庭教育也就能取得“父母威严而有慈，则子女畏慎而生孝”的良好效果。但颜之推主张使用体罚，这与现代教育理念相悖。颜之推这种“严而有慈”的教育主张，在现代早期教育特别是德育理论中，已是一个基本的教育原则。

（三）家庭教育方法：“上行下效，潜移默化”

首先，颜之推认为，家庭是道德教化的主要场所，树立仁义的信念是家庭道德教育的重要任务。颜之推在《颜氏家训·慕贤》一篇中指出“人在少年，神情未

定，所与款狎，熏渍陶染，言笑举动，无心于学，潜移默化，自然似之……”，儿童身心发展尚未成熟，父母必须非常注重环境习染对于儿童成长的影响，周围人的为人处事态度给儿童以“熏渍陶染”“潜移默化”，家庭成员之间更甚。因此，家庭教育要注重以陶冶和濡染的方法进行，创造好的学习生活环境，培养儿童良好的个性和习惯。

其次，颜之推认为，长辈必须注意自身言行举止，为子女做好表率。道德教育应该以“风化”的方式进行，“风化”是一种自然的仿效，不需要丝毫强制，是一种通过长辈道德行为的示范，使子女受到潜移默化的影响，从而形成所要求德行的教育过程。这与现代教育理论中的榜样示范法相类似。

最后，颜之推继承孔子“慎交友”的教育思想，父母要注意选邻择友，教会儿童选择贤人与之交游、学习，如此一来，儿童能够置身于比较优良的社会环境中。

（四）家庭教育内容：“孝悌仁义，志高言正”

颜之推承袭了儒家孝悌仁义的传统思想，强调以孝悌为中心的人伦道德教育。“是以父不慈则子不孝，兄不友则弟不恭，夫不义则妇不顺”，颜之推认为家庭教育最重要的任务是懂得长幼次序、孝顺父母，进而形成良好的品德。同时，颜之推特别重视教育子女树立远大的理想和抱负，他要求子弟力行尧舜之道，继承家业所学，确立远大的志向和理想，追求高雅的生活志趣，保持开阔的胸襟。从儿童时期重视道德教育，这与当前时代需求不谋而合。

此外，颜之推还非常注重子女语言的学习，主张教给子女正确标准的语言是父母的责任，应注意给儿童创造一个良好的语言环境。为此他专门撰写了《音辞》进行了系统的理论总结：强调父母教导儿童学习语言要注意规范化和标准化，对不良用语习惯要及早纠正；自己以身作则，凡事物未经考证绝不随意称谓，以免给子女带来不良影响；还要注意语言环境的影响。

四、颜之推家庭教育思想的当代价值

（一）利用亲子阅读进行儿童早期家庭教育

当前，各级各类教育机构可以以亲子阅读为抓手，在硬件上，相关部门成立专门的指导机构，为亲子阅读提供必要条件。软件方面，要结合儿童身心发展的规律及价值观教育，有计划地推荐和投放阅读材料。

1. 树立正确的亲子阅读理念

亲子阅读是家庭实施早期阅读教育中的一种基本形式，是父母、养育者与儿童在轻松、愉快的情境中共同阅读儿童读物，以积累儿童的阅读经验、发展儿童的阅读兴趣培养幼儿良好的阅读习惯、促进儿童的阅读能力提高为目的的活动。在亲子阅读的过程中，家长要避免

把早期阅读变成“识字教育”，让儿童丧失了自主阅读的兴趣和快乐。

2. 创设良好的亲子阅读氛围

良好的阅读氛围除了要注重显性环境的创设还要注意隐性环境资源的利用。实际上，亲子阅读环境的创设并不在于是否奢华前卫，而是能否以一种宜人、自然地氛围支持儿童养成阅读的习惯。同时，阅读环境的创设要以儿童为主体，设计要能让儿童随意选取自己喜爱的书籍，儿童能够借助环境回归天性、自在地去阅读、思考。

（二）完善家庭教育资源

父母必须重视家庭理念的革新与资源的整合利用，同时，儿童所在的社区和学校应积极支持家庭教育的实施，为家长提供相应的资源。

1. 家长应重视自身教育理念与方法的革新

家庭教育资源包括对幼儿发展造成影响物质方面和精神方面的所有内容：家庭文化及成员的职业、经济条件、信息、自身教育水平及观念、家庭成员和幼儿之间的沟通与交流、家长对幼儿的具体指导、教养方式等。随着家庭结构多元化发展，家长要重视自身教育素养的提升，丰富家庭教育的相关知识，积极参与多方合作，面对家庭教育中的难题或困境，应当及时查阅相关资料，避免率性而为，积极向学校或社区寻求解决策略及专业知识。

2. 学校、社区共同支持家庭教育资源的完善

学校、社区作为儿童教育环境的重要组成部分，必须积极支持家庭教育资源的完善。首先，三方必须明确各自在儿童教育中的功能。从教育生态的视角来看，家长作为儿童发展的微系统对儿童的身心发展起着最直接的作用，必须提升自身素质。其次，学校应积极与家庭和社区建立联动。学校教育对儿童智力发展、社会性发展起着重要的作用。学校应根据家长的劳动强度、业余时间、参与能力等方面，组织好家校合作活动。各级各类学校可以建立家庭教育咨询室，以咨询室为依托，整合学校、社会各方资源，解决家长对于家庭教育指导的迫切需求，支持家长掌握科学教养方式。社区积极打造良好的治安、健康的社区文化以支持家庭教育及学校教育的开展。此外，社区应监督家庭教育的实施，普及科学的教育理念，对错误的家庭教育行为如：体罚、虐待等侵害儿童权利的行为及时进行干预。

（三）以陶冶和濡染为主要方式进行家庭教育

颜之推非常注重环境习染对于儿童成长的影响。“身教胜于言教”，教训孩子并不是家长的特权，孩子的成长需要的不是批评家，而是榜样，身教与言教并举才是家长的责任。儿童的身心发育尚未成熟，同时好奇心和模仿性都很强。因此，家庭教育要注重以陶冶和濡

染的方法进行，创造好的学习生活环境，培养儿童良好的品德和习惯，为其全面发展和走向社会奠定良好的基础。

（四）树立正确的学习观念，引导子女确立志向

颜之推在《勉学》篇中谈道：“夫所以读书学问，本欲开心明目，利于行耳。”学习在于见识广博、修身利行，他强调在各种技艺中最容易学会又值得推崇的本事，就是读书。作为父母不仅要培养子女正确的学习观念，还要重视教育子女树立远大的理想，只有确立志向和理想才能经得起磨炼。

近年来，不断上升的青少年自杀率一定程度反映了不少青少年对理想、对人生价值的茫然，因此，也再次证明了从儿童早期开始进行人生理想的启发十分必要。颜之推强调读书的目的在于开阔视野，增长知识，充实自我，只有依靠真才实学才能安身立命。在知识总量空前庞大的现代社会，颜之推强调教育子女对待学习求真务实，树立理想更要脚踏实地奋斗的教育思想极具现实意义。

参考文献

- [1] 北京师联教育科学研究所. 颜之推家庭教育思想与《颜氏家训》解读[M]. 北京: 中国环境科学出版社, 2006: 2.
 - [2] 刘丽军. 颜之推家庭教育的启示[J]. 兰台世界, 2013(2): 41.
 - [3] 孙亚军. 颜之推父教思想及对现代家教的启示[J]. 名作欣赏, 2010(3): 17.
 - [4] 王海东, 张瑞臣. 德行与智慧的理论——论我国古代家训的精神追求[J]. 伦理学研究, 2017(1): 83-87.
 - [5] 张心韵, 俞爱宗. 《颜氏家训》中的家庭教育内容探讨[J]. 兰台世界, 2016(13): 98.
 - [6] 郭丽霞. 颜之推的家庭教育思想及其启示[J]. 现代教育科学, 2011(2): 13-14.
 - [7] 刘世杰. 颜之推教育思想的当代价值[J]. 教育探索, 2013(5): 34.
 - [8] 王建, 白玲. 颜之推家庭教育思想及其实践启迪[J]. 教育与教学研究, 2014.8(13): 33.
 - [9] 孙德玉. 我国传统家庭幼儿教育方式略论[J]. 中国教育学刊, 2007(6): 25-28.
 - [10] 葛敏, 缪建东. 颜之推家庭教育思想述略[J]. 中国成人教育, 2017(6): 11.
 - [11] 杨会莉. 南北朝教育家颜之推的家教思想教育观解读[J]. 兰台世界, 2014(4): 144-145.
- 作者简介: 陈启慧(1994-), 广西南宁人, 广西职业师范学院教育学院, 研究生, 主要研究方向: 教育基本理论。