

# 融媒体时代下研究生就业指导中的思政教育开展策略

杨阳

南京工业大学

**摘要:** 研究生思想政治教育工作, 受到党和国家的高度重视, 融媒体时代发展, 促进了研究生思想政治教育实效性提升。这些年来研究生教育的快速发展, 使研究生就业问题受到了人们的关注。本文通过研究生思想政治工作与就业指导工作在融媒体时代下的开展策略展开分析提出发挥思政教育功能的途径, 希望培养研究生择业思维, 提升研究生就业能力。

**关键词:** 融媒体; 研究生; 就业指导; 思政教育

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2023.01.040

高等教育事业的发展令我国研究生的招生规模增加, 研究生就业困难问题也逐步受到人们重视。研究生毕业数量剧增, 对应的就是毕业后就业压力增加, 就业形势严峻, 近些年为促进研究生就业率, 提升政府社会高效出台了诸多政策。融媒体时代的到来, 大学生就业面临着越来越多的挑战和机遇。作为高等教育的延续和提高, 研究生的就业问题也成了一个重要的话题。当前的就业市场上, 仅仅依靠专业技能是远远不够的, 思政教育也逐渐成了研究生就业指导中必不可少的一环。

## 一、融媒体的内涵

融媒体是指媒介融合, 早期用来阐述数码电子科技, 使用传统媒体和新媒体融合的状态融媒体, 发展中拥有了全新内涵, 平面媒体是最早的媒体形式, 属于第一媒体, 有报纸、杂志, 第一媒体上的信息可信程度较高, 会受到时间与地点限制, 传播速度很慢。第二媒体将广播作为载体, 主持人使用音频方式传播信息, 这种信息更容易被人民群众接受。但第二媒体大多都是音频形式, 无法满足观众可视化需求, 逐渐产生了电视媒体之类的第三媒体。第三媒体满足了人们听觉与视觉需要, 受到人们的喜爱, 但第三媒体也是单向输出, 只能传递信息无法满足沟通互动需求。第四媒体使用互联网技术, 第五媒体将手机作为载体, 这两种都叫做新媒体<sup>[1]</sup>。新媒体突破了时间与地点限制, 加快了信息传播速度, 用户随时都可获取信息并分享信息, 极大程度上令人们生活更为便利。新媒体背景下信息内容复杂一些, 信息真实度较高, 也有一些媒体为了吸引大众, 目光发布虚假信息, 甚至一些违法人员使用新媒体平台从事违法活动, 研究生缺乏社会经验, 面对复杂信息内容, 经常感到困惑。融媒体突破传统媒体方式, 把传统媒体可靠度较高的优势, 与新媒体传播速度较快的优势

融合在一起, 令传统媒体与新媒体之间突破了界限, 便利人们生活的同时, 也让研究生思政教育工作实效性提升。目前媒体融合还有发展空间, 须在发展过程中推动媒体融合, 令主流媒体提升传播力、影响力、公信力。

## 二、融媒体时代研究生思政教育的发展

### (一) 丰富研究生思政教育内容

传统研究生思政教育平台与信息建设落后研究生思政教育活动, 主要是让思政教师将教材为资源开展知识理论讲解, 缺乏教育实践性。融媒体信息包含社会、政治、经济多个层面, 信息都是研究生, 思政教育资源, 另研究生, 思政教育内容逐渐丰富。融媒体时代研究生思政教育工作者与教育对象, 拥有相同信息获取方法, 教师使用融媒体平台, 即可获取教育内容提升自身知识储备量, 研究生使用融媒体平台, 即可自主提高思政文化素养<sup>[2]</sup>。研究生思政教育工作在融媒体时代应注重平台合理运用, 引导研究生自主使用, 融媒体平台了解知识, 提高自身思政素养。

### (二) 拓展研究生思政教育方法

思政教育方式是指教育人员在思政教育过程里按照自身教育原则与定位运用的教学方法, 传统研究生思政教育模式单一, 主要是让教师在课上讲解知识, 并在课下与学生谈话的形式。这种形式要求思政教育, 有固定场地会受到时间与地点限制, 导致研究生缺乏参与积极性。融媒体技术运用下研究生思政教育, 可使用微信, 微博, 腾讯会议等多个媒体平台开展。融媒体平台搭建了师生之间沟通的桥梁, 令研究生在思政教育中的参与率提升, 大大提升了思政教育内容对研究生群体的吸引力。研究生思政教师需运用融媒体平台, 了解研究生日常心理状态和对今后就业的看法, 让师生之间平等沟通交流, 引导研究生日常行为。

### （三）增强研究生思政活动主体性

媒体发展促进社会全新发展状态，不同新媒体产生都会影响人们认知世界融媒体平台的出现对研究生思政教育工作产生了巨大的影响。传统研究生思政教育工作大多是在课堂进行，教材就是主要教育资源。教育模式是让教师在课上给学生讲解知识内容，研究生在思政知识学习时始终处于被动状态<sup>[3]</sup>。这一环境下思政教育的教师，身为课堂上教育的绝对权威，缺乏与学生之间沟通交流，不利于培养研究生学习中的主体性。融媒体时代的来临，研究生既能接受信息也能传播信息，在研究生发布思政信息内容时，就是教育者的身份，在研究生接收信息内容时则是受教育者身份，有助于研究生主观能动性形成。课堂上研究生转变了被动接受思政知识灌输的情况，有更多机会表达自我，积极参与思政活动，有助于思政，教育环节，研究生主体地位体现促进研究生思政教育实效性提升。

### （四）提升思政教育实效性

世界上的万事万物时时刻刻都出现着变化，同一事件在不同阶段具有差异，这个差异被称作时效性。研究生思政教育担负着传播国家意识形态的职责，教育内容须与国家政策方针融合，匹配国家发展情况，具备显著时效性。思政教育需面对所有学生，开展不同学生的成长经历及思维发展具有差异，会形成不同思想状态，研究生知识储备量与社会阅历相较本科生而言更为丰富，思政教育工作方式也要与本科阶段不同，教师需考虑学生特征及差异性，有针对性进行思政教育。传统媒体环境下，研究生思政内容大多来自报刊、杂志，因为这些媒体的刊登与发行需要很长时间，导致研究生很难获取全新社会热点话题，无法对社会热点新闻发表见解，信息滞后性影响了研究生思政教育效果<sup>[4]</sup>。融媒体时代的研究生，随时可在诸多平台上获取需要的信息，了解社会多元化信息内容满足好奇心平台，会及时推送最新信息让研究生拥有获取时政新闻的渠道。教师合理运用融媒体平台，即可提升思政教育效果。教育环节要求教师时刻关注研究生心理状态，当已有教育模式无法匹配研究生思维转变时，需要及时调整，在研究生思想与行为出现偏差时，也要通过教育工作及时发挥引导作用。

### 三、融媒体时代下的研究生就业现状

融媒体时代的到来，为就业市场带来了许多新的机遇和挑战。一方面，互联网、大数据、人工智能等新兴技术的不断发展，为一些新兴行业和新兴岗位的出现提

供了技术支撑；另一方面，随着社会对人才需求的变化，很多传统行业和岗位正在发生转型或淘汰，新的岗位和职业模式也在不断涌现。

对于研究生而言，他们更需要面对的是高端、复杂、创新的就业市场。除了传统的学术领域和科研机构外，金融、咨询、投资、IT等行业也成了研究生就业的热门领域<sup>[5]</sup>。在这些领域，专业技能的重要性是不言而喻的，但仅仅具备专业技能还远远不够。现代社会注重创新能力、团队合作能力、领导能力、沟通能力、人际交往能力等素质的培养，而这些素质往往是通过思政教育进行培养的。

### 四、融媒体时代下研究生就业指导中的思政教育开展策略

#### （一）健全就业指导思想中的思政教育机制

在研究生就业指导工作中开展思政教育，需要长期坚持并且具有系统化特征，要求教师首先制定健全的工作机制，确保工作开展更加深入。首先，需健全领导制度。校内要打造由不同职能部门和学院负责人共同组建的领导团队，团队负责相关政策以及制度的制定，在学校内布置与教育工作相关的多方面制度，协调不同部门之间的关系。其次，打造健全运行制度。将思政教育工作与研究生就业指导工作开展融合，令校内与思政教育相关的部门和党委，研究生工作部等多部门融合，确保二者融合工作顺利开展，既要利用不同部门明确自身在教育中的职责与分工，也要明确与其他部门之间的合作方法。最后，高校需改进融媒体技术运用，将技术使用在研究生思政教育及就业指导中，提升教育实效性。促进研究生教育内容更为丰富，拓宽学生视野<sup>[6]</sup>。融媒体信息内容构成复杂，经常接触错误信息，会影响研究生思想状态，高校需完善融媒体技术运用，在校内提升信息拦截技术和信息准入门槛，全程监控融媒体信息内容，精准识别不良信息，净化校内融媒体环境。

#### （二）打造研究生就业指导思政教育队伍

融媒体技术运用下的研究生就业指导中，思政教育工作开展需，首先令教师意识到研究生思政教育工作和就业指导工作是双面提升工作质量与水平的，根本需要。想要促进工作质量提升，就需首先打造高质量工作团队，团队成员既要拥有政治素养和政治理论水平，也要了解就业指导相关的业务知识。既要能够探索理论并开展研究，也要具有实践工作能力。除此之外，还要求团队中的成员对融媒体技术了解足够透彻，拥有媒体

运用能力,在教育环节能合理使用融媒体信息拓展教育资源,增强教育效果。想要打造这样一支高质量队伍,须首先注重人员培训工作,在校内党委部门引导下,选取一些政治素养,较好拥有业务能力,爱岗敬业的教师,来到就业指导工作团队中,融合就业形势的实际发展及研究生群体的整体思想动态,定期开展主题研讨会与培训课程,增强对思政教育人员融媒体知识技能培训,提升教育者融媒体使用能力,以匹配不同阶段变化对教育工作的需要。

### （三）强化研究生就业指导思政教育理论建设

思政教育工作是实践活动,长久以来始终在社会中得到运用,其拥有自身独特规律和理论体系框架,在不断运用环境下改善与发展。研究生就业指导工作中的思政教育理论运用,有助于形成丰富研究成果,指导思政教育工作实践。强化研究生就业指导,工作中的思政教育理论研究,可从以下几个方面开展。第一,是在坚持马克思主义基础理论成果的核心基础上,融合我国当前社会主义核心价值观与社会精神文明建设等。全新的思政教育理论共同开展研究,将其运用在就业指导中,思政教育环节,增强教育效果。例如教师可运用融媒体技术帮助学生了解更多社会发展背景下,我国制定的全新方针与政策,令学生了解社会发展现状,为研究生今后步入工作岗位之前,累积更多社会经验与知识。第二,需传承我国思政教育理论,将国外思政教育研究理论中的精华内容融合在一起,共同研究,促进思政教育内容创新与发展<sup>[7]</sup>。第三,将思政教育学科理论与其他学科理论成果融合在一起研究,落实课程思政教育要求,让就业指导工作中思政教育工作引导学生形成正确就业心态,树立远大理想目标。

### （四）完善研究生就业指导思政内容体系

研究生就业指导中,思政教育需融合就业环境问题,对学生开展观念,引导研究生就业指导的思政教育内容须与研究生当前的就业形势之间产生关联,丰富教育形式。现阶段就业指导教育中,思政教育除了融合传统理想信念教育、就业形势教育、诚信教育,职业道德教育等,还要增设心理健康教育、职业规划教育、创新创业教育,这些都是研究生就业指导思政教育体系的重要构成。教育实践环节,教师不但要全方位开展上述内容的教育,还需构建科学化的教育内容体系,令这些教育内容有机地组合在一起,层层递进、逐步开展,起到良好教育功能。例如,教师需运用融媒体时效性和趣味

性,打造融媒体课堂,课前使用线上思维导图形式整理资源上传至融媒体平台上,让学生自主学习思政内容,促进研究生课前预习工作质量提升。课上需融合与研究生生活相关的时政热点,关注研究生,思政素养提高令研究生全方面发展。课下师生可运用融媒体平台对教育情况展开评价,检验教育成果。融媒体平台合理运用即可让研究生了解更多正能量信息,培养研究生群体价值观念与道德素养,提升研究生的就业指导教育思政教学效率。

### 结束语

研究生教育工作不但要关注专业知识技术能力培养,也需关注研究生思政素养提升,在研究生就业指导工作中开展思政教育,有助于研究生正确价值观形成,令他们树立远大理想抱负,为今后学习与工作打好基础。教师在日常就业指导教育环节,需关注思政教育对学生正确就业心态及未来职业规划带来的影响,注重思政教育工作内容的丰富,增强自身融媒体技术运用能力,让融媒体技术促进教育质量提升,令学生了解更加全新的社会状态,让学生在步入社会之前更加了解社会信息。

### 参考文献

- [1] 崔建超,伊绯,张海涛.新时代农科研究生思想政治工作内容与途径[J].河北农业大学学报(农林教育版),2018,20(05):81-84.
- [2] 许乐.新时代研究生思想政治工作的挑战和路径[J].山西经济管理干部学院学报,2021,29(03):57-60.
- [3] 程开玮.课程思政背景下研究生思政课立德树人引领路径研究[J].决策探索(下),2021,No.697(08):58-59.
- [4] 杨娜.不同学科硕士研究生就业差异问题研究[D].吉林大学,2017.
- [5] 陈乐凯.新媒体时代背景下研究生理想信念教育途径探究[J].新闻研究导刊,2020,11(12):33-34.
- [6] 高雪纯.思想政治教育对硕士研究生就业指导工作的促进作用[J].科教导刊(上旬刊),2020,No.400(04):89-90.
- [7] 夏祺.浅析思政辅导员对提高研究生就业质量的影响[J].当代教育实践与教学研究,2019(03):234-236.