

# 聚焦线上五育并举 落实课堂融合育人

何娜

首都师范大学附属育新学校房山分校

**摘要：**突如其来的疫情给学校教育带来了前所未有的挑战与影响。如何能够解决线上教学所面临的问题，实现线上教育教五育并举？首都师范大学附属育新学校房山分校结合学校师生实际情况，多措并举，积极应对，以“育德、致美、启智、日新”为核心价值观，坚持“五育并举，课堂融合”的思路，积极构建家校共育网络新体系，科学适度安排学生学习、生活和锻炼，努力做到“停课不停教，停课不停学，停课不停炼，停课不停育，停课不停劳”的五育并举模式，落实立德树人的根本任务，为学生的全面发展保驾护航。同时，学校把“五育”特色教育体系融入课堂教学和学科活动之中相互渗透，构建“五育并举”线上教育特色育人体系，实现德智体美劳各领域工作整体推进，促进学生居家期间身心健康、全面发展、成长成才。

**关键词：**五育并举；融合育人

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.01.173

## 一、架构顶层设计，确立教育目标

线上教育期间，课程内容的选择立足培养学生学科素养设计线上学习活动，学习活动设计要全面体现“德、智、体、美、劳”的育人目标，真正通过课程的设计引导学生树立正确的价值观、世界观和人生观。

学校确立了“五育”课程开设开发路径，通过“德育为先”、“智育为重”、“体育为本”、“美育为根”、“劳育为翼”，各学科分科而置，构建线上教育生态系统的生态系统。

德育方面的生命教育、心理健康教育；学科方面的经典阅读、科学探究学习指导；体育方面的室内健身指导；美育方面的审美培养、艺术欣赏；劳动教育方面志愿者及力所能及地做家务等。

## 二、立足五育并举，构建融合育人

### （一）以德为先，涵养品格

#### 1、彩虹德育——润泽育人

疫情居家期间，学校学生活动管理中心根据学生的身心特点，学校设置了“亲情、温情、浓情”的彩虹亲自德育课程，通过七项全家总动员的亲子互动，培养家国情怀、涵养传统文化、增强身体健康、学会劳动技能、培养探究能力、聚焦阅读素养、提升艺术修养，让亲子陪伴成为助力孩子成长的原动力，见证每一个育新娃在爸爸妈妈的陪伴下健康成长。

彩虹德育活动为：

- 赤色：家庭疾控加油站——加油呐喊，与祖国同行
- 橙色：阳光运动挑战赛——强身健体，与健康同行
- 黄色：家庭诗词闯关赛——背背古诗，与古人同行
- 绿色：家务劳动成长师——家务劳动，与技能同行
- 青色：家庭研究智能坊——动手动脑，与探究同行
- 蓝色：亲子美文读书会——亲子阅读，与好书同行
- 紫色：家庭艺术分享会——艺术分享，与美同行

### 2、主题班会——活动育人

学校学生活动管理中心充分挖掘疫情防控中的教育资源，大力培育学生的爱国情怀，进一步构建学生正确的世界观、人生观和价值观，是我们每一位教师，特别是班主任老师义不容辞的责任。倡导班主任老师，探索利用网络微信的形式，创新设计，科学实施，召开网络微信主题班会，助力全体学生平安健康、积极阳光地度过延期开学这段不平常的日子！班会的主题涉及以下几个方面：

主题	内容
生命教育	《珍爱生命，从我做起》《爱自己、爱家人、爱自己》《自我隔离-人性之美》等。
信念教育	《在这场人民战“疫”中，什么人的什么精神最值得我学习》《特殊时期，我成为了更好的自己》等。
科学教育	《疫情引发的思考——人类应如何与自然和谐共处》《新冠病毒科普知识及防护知识我来讲》等。
爱国教育	《战“疫”中的英雄故事我来说》《抗击疫情中的感人瞬间》《祝福北京！加油中国！》《“药”品接力赛》等

### （二）以智为重，向上而为

#### 1、丰富课程——以智育人

疫情期间，学校线上课堂是实现“五育并举”主阵地，“以智育人”要在学校落地，就必需融入课堂教学，强化学科整体育人功能，优化教学设计、改进教学方法。而智育课程需要基于培智学校学生实际，重视学生对于知识的理解与运用，不断创新教学方法与模式，促进学生各项能力发展，如数学应用能力、语文听说读写能力、生活适应能力等的发展。

在线上教学中，语文学科教师尽量要做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。尤其在小学低年级

阶段，还应特别做到“三注重”：

一是注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；

二是注重线上教学的精讲多练，教师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂线上课都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现语文课的趣味化。

三是注重语文课与学生实际生活联系紧密，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。通过语文线上教学，使得学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

数学教研组在五育并举理念的引导下，深入挖掘小学数学教科书中与爱国主义教育有关的教学素材，将数学实际内容与疫情期间的温暖故事、家庭劳动小任务相结合，让学生以制作思维导图和数学绘本的形式表现出来，让学生在操作中体会数学知识与生活之间的联系，不仅可以切实提高学生对知识的理解力、拓展学生的逻辑思维，还可以丰富学生的实践能力，而且增强民族自豪感，培养爱国精神，在教学中落实德育教育。

在数学作业设计中，我们结合学生的年龄特点，将数学手抄报、数学游戏、数学导图等以“自助餐”的形式作为特色作业提供给学生，让学生有更多的选择，使得数学作业不再单调，并且也能融合其他学科的内容，不仅能巩固学生所学的数学基础知识，而且还培养了学生观察、思考、操作、推理、归纳、总结等各方面的能力，使得学生与其他学科更好的融合，进而能有更广阔的发展空间。

例如在自编数学小报的作业中，学生通过设计《数学乐园》《数学王国》《数学小灵通》《漫游数学世界》《趣味数学》《欢愉数学》等自编小报，不仅培育学生书写、绘画、设计、创作等综合能力，又能沟通数学与其它学科的有机融合，学生的个性在这里获得声张，聪明在这里获得浮现，学生在创作中、想象中、合作中体味到做功课的欢愉。因为同学们喜欢这项作业，所以学生的小报图文并茂，设计新颖，构思巧妙。

在数学游戏中，教师通过设置适合低年级学生的数学游戏，带动学生学习的气氛，使每个同学的都能参与到活动中去，能达到“学中玩，玩中学”的目的。

在数学作业“自助餐”中，学生可以根据自己的喜爱，选择制作数学小报，数学故事，思维导图和创设数学游戏等形式，完成自己对所学数学知识的整理与应用。可以小组合作，也可以家长联动互助，有效地培养学生自主练习的创新能力和合作意识。

英语教研组依据新版课标内容，强化素养立意的同时，重新围绕单元主题，充分挖掘育人价值，并加强单元内各语篇及相关教学资源的相互关系，结合学生的认知逻辑和生活经验，对单元内容进行必要的整合或重组。

范畴	主题群	子主题内容
人与自我	生活与学生	1. 身边的事物和环境 2. 个人喜好与情感表达
人与社会	人际沟通	常见节假日、文化体验
人与自然	自然生态	常见的动物；动物的特征与生活环境

与此同时，英语教师邀请全体学生全程开麦互动，最大程度增加学生线上学习互动的频次，利用大量英语歌曲、动画以及丰富多样的课堂游戏环节来吸引学生的注意力，使学生的课堂参与度不断提高；并充分利用课后答疑时间，通过小视频的录制，语音的讲解，实时反馈学生的各种问题，帮助学生解决学习中的困惑。

### 2、落实双减——以研促教

结合当前“双减”新形势，在教师研修发展中心的推动下，学校教师借助育新教育集团的优质教育资源，全力推进名师讲堂、线上教研等活动丰富教学技能，突破原有教学方式，推陈出新，探索学生乐于接受的教学方式，突出学生的主体地位，提高学生的参与度，激发学习兴趣，向上成长。

#### (三) 以体为本，强体健魄

##### 1、动静结合——打造五级线上体育课程模式

学校根据线上体育课程开发的六个基本环节，即教学分析、制定目标、选择策略、选择技术、设计活动和评价调整，结合国家体育与健康课程标准的最新精神设置了五级体育课程模式。采用直播的形式进行云端体育课程的教学，内容涉及健康教育（居家合理饮食、良好的作息习惯）、体能练习（柔韧、力量、速度、耐力、灵敏、平衡）、赛事欣赏与规则讲解的内容。

##### 2、学、练、赛、评——开展线上特色体育竞赛活动

线上教学采用学、练、赛、评、的教学模式，打造线上体育“嘉年华”的盛况，每节课均设置与老师进行比赛，与学生进行比赛，与家长进行比赛，让课程内容都一一对应相关的比赛。努力做到：人人有项目，天天勤锻炼。除此之外，线上教学期间，依然落实学校一周一小赛，一月一大赛的要求，每周根据练习内容设置比赛，包括：1min平板支撑赛、1min跳绳比赛、亲子运动赛等形式，充分利用比赛激发学生居家锻炼的热情，保证良好的体质健康状况。

## （四）以美为根，美美与共

线上艺术课程将审美素养的培养放在重要地位，各美其美、美美与共也一直是育新房产山分校美育发展的方向。学校以美育人、重视艺术体验和突出课程综合作为

课程理念，让新时代的学生学会用发现的眼光看待事物，以美育人、以美化人、以美润心、以美培元，努力培养学生的审美和人文素养。通过梳理教材，进行单元教学内容整合，并结合本校学情设计适合学生居家学习

	单元主题	任务群	学习内容
美术	泥塑	通过学习能够熟练的应用泥塑基本技法制作出相应的艺术作品，并乐于分享自己的创作感受。	《玩泥巴》、《多样的小饼干》、《早餐》、《特色小吃》
	设计应用	通过学习能够利用身边容易找到的用具和纸材，创作相应的艺术作品，并乐于分享自己的创作感受。	《小彩灯》、《花手套》、《手偶戏》
音乐	动物狂欢节	融合舞蹈进行歌表演，在律动中体会歌曲的情绪、内容、表达情感。	《袋鼠》《大象》《动物说话》《保护小羊》
	快乐的活动	引导学生发现身边的物品自制打击乐为歌曲伴奏。	《三个和尚》《唢呐配喇叭》《快乐的音乐会》
儿童舞	身体姿态练习	通过身体动作训练，让学生在感受姿态美、形体美的同时提高对美的鉴赏能力，培养学生不怕苦、不怕累的优秀品质。	《不倒翁》《数星星》《小猫咪》《亲爱的爸爸妈妈》
	综合表演	能运用多种艺术表现形式，独自或与他人合作表达情感。	《礼貌歌》《萌萌哒》
体育舞蹈	舞步练习	学生初步掌握拉丁舞基本步，培养学生的协调性、增强对音乐的理解和对节奏的掌控。	《恰恰时间步+手位》《原地换重心+手位》

的艺术课程内容。

## （五）以劳为翼，身体力行

劳动教育是五育并举，学科融合中不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，提高学生整体素质的基本途径。育新学校房山分校在劳动教育实施过程中，提出了“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美、以劳创新”为主题的劳动教育内涵。同时，结合线上教学，专门设置了劳动课程，进而全方位提高学生的劳育能力。

### 1、分类有序——生活技能大比拼

线上教学期间正是培养学生劳动意识和劳动能力的关键时期，也为开展劳动课程内容学习提供了良好的条件。为了充分发挥劳动教育在立德树人中的树德、增智、强体、育美的综合育人价值，线上劳动课程的设计注重教会学生学会生活的技能并养成良好的生活习惯，使学生在学中做，在做中学，在培养劳动能力的过程中，引导学生形成正确的劳动观念、劳动精神、必备的劳动能力和良好的劳动习惯。

### 2、劳动本领——你追我赶挑战赛

设置“挑战劳动本领”难度系数列表，以“劳动本领挑战赛”的形式激发学生的参与热情，以班级为单位，号召学生加入星级挑战。每周以照片和视频的形式记录居家劳动，倡导学生积极参与劳动感受征文、制作居家劳动纪实视频、分享居家劳动小妙招等。学校将通过官方公众号按照年龄阶段和难度系数进行分批次推送，让学生真正爱上劳动。

难度系数	挑战劳动本领
一星	系鞋带、摆碗筷、洗袜子、收餐桌、叠衣服、会扫地、整理书包
二星	洗领巾、叠被子、剪指甲、洗碗筷、擦拖地、倒垃圾、整理桌斗
三星	洗内衣、会淘米、煮鸡蛋、择洗菜、晾衣服、使筷子、整理书架
四星	铺床单、削果皮、缝扣子、刷鞋子、做粥、煮面条、制作凉菜、整理衣橱
五星	刷马桶、照顾弟妹、养护花草、会使用微波炉、电饭锅、洗衣机、整理冰箱
六星	包饺子、做烘焙、买菜、切菜、做米饭、做简单早餐、会用吸尘器、整理房间
七星	沏茶、做1荤2素一汤、罩被罩、会使用螺丝刀等工具、初步学会理财、制定出行攻略

疫情阻隔了上学的路，却不能隔离育新学校房山分校师生的联系，不能浇灭莘莘学子一心向学的热情。学校全体教师心系学生，依托网络，全员联动，家校共育，践行着“五育并举”，贯穿着“学科融合”，落实着“人文素养”，做到了“教、学、研、评、思”一体化，努力让这段经历成为我们每个人生中的宝贵财富，淬炼成学子成长的社会课堂！

### 参考文献

- [1] “五育并举”育人模式探索及实践——评《五育并举 立德育心》[J]. 张曼; 王瑞峰. 中国教育学刊, 2022 (12)
- [2] “五育融合”学科教学的困境与出路[J]. 成文慧. 西部素质教育, 2023 (01)