

北京市高校田径运动会成绩的分析及研究

王琳琳

北京信息职业技术学院

摘要：首都北京是全国教育最发达的地区之一。北京市共有普通高等院校92所，其中包括北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学等全国最为著名的学府。全年本专科在校生达到58.1万人。北京高等学校大学生田径运动会于每年五月举行，至今年已开展到57届。北京高校普通组运动员竞技水平与全国大学生运动会普通组竞技水平差距明显，尤其在耐力性项目和快速力量性项群中持器械的项目。与全国最佳水平相比，北京市高校普通女子组的差距比男子组要明显的多。

关键词：北京市；高校田径运动会；成绩特征；发展

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.02.075

前言

田径是以走、跑、跳跃、投掷等运动技能组成的以个人为主的运动项目，是体育运动中最古老的运动形式，被誉为运动之母。田径是竞赛、田赛和全能比赛的统称。以高度和距离长度计算成绩的跳跃、投掷项目叫田赛，以时间计算成绩的竞走和跑的项目叫径赛。田径比赛由田赛、径赛、公路跑、竞走和越野跑组成，此外还包括部分田径和竞赛项目组成的十项全能。田径运动与生活密切相关，走、跑、跳、投是人类生活的基本技能，是田径运动项目中最基本的运动形式。田径运动具有个体性，又具有广泛的群众性。田径运动除接力跑外，都是以个人为单位参加比赛的运动项目。团体成绩和名次大都是由个人成绩和名次及接力跑成绩的名次的计分相加决定的。田径运动是体育运动中最大的一个项目，它包括五大类的很多单项。是任何大型运动会中比赛项目最多、参赛运动员最多的项目，经常参加田径运动的人也最多。

一、研究目的和意义

（一）研究意义

北京市各高校与全国各高校相比具有全方位科学研究，人才培养体系。其中，学校体育课程、课外体育活动、课余体育竞赛的开展对培养全面发展的社会主义建设者，保卫者起着尤为重要的作用。一年一度的高校田径运动会对于学校体育教育发展，学生积极参与体育活动有着重要的推动作用。

随着现如今竞技体育的迅速发展，全国各地的普通高校为了顺应这种快速发展的潮流，让学校体育与竞技体育有机结合，组建了高校田径运动队，着手大力发展在校普通大学生的运动水平。最大化的利用高校现有的人、财、物等各种资源，培养更多全面发展的优秀的大

学生运动员，从而为竞技体育培养更多后备人才。

（二）研究目的

本文通过分析近五届北京市高校田径运动会乙组（普通大学生）成绩，得知北京市高校田径运动会的成绩状况和发展态势，将各高校最好成绩进行比较，归纳总结，全面了解北京市高校五十三届至五十七届田径运动项目成绩变化趋势及各高校田径竞技水平。指出北京市田径运动发展的优势和不足。针对所研究的结果，提出相应的指导建议，为今后北京市高校田径运动会高质量，高效益发展提供较为合理的参考依据。

（三）文献综述

1. 北京市高校田径运动会概况

首都高校大学生田径运动会于每年5月举行，是北京高校间的一次体育盛事，受到北京市高校领导的高度重视、广大师生的积极参与。同时，首都高校大学生田径运动会是北京市高等院校中历史最为悠久，参与程度最高，影响力最大的体育盛会自1955年开始创办，至今已举行57届。这样一次规模盛大的运动会，共有70所高校1300多名运动员参与到191个项目的角逐。是对首都各高校贯彻德、智、体全面发展的教育方针和体育成果的一次检阅，对促进高校体育运动的发展有着极其重要的意义。首都高等院校学生田径运动会作为一项拥有深厚历史底蕴和宝贵精神传承的重要赛事，已成为首都高校体育工作的一面重要旗帜。60多年来伴随着中国高等教育成长脚步，见证了北京高等院校蓬勃发展的辉煌历程，在提升高校田径运动水平，增进院校之间的交流与合作，促进大学生全面发展等方面发挥了重要作用。为首都高校体育教育教学、田径项目竞技、校园文化建设搭建了交流切磋、展示风采的平台。

每届运动会由北京市不同高校相继承办，参赛办

法、计分办法及录取名次和奖励一致。竞赛项目如下：

(1) 男子乙组：(21项) 100米, 200米, 400米, 800米, 1500米, 5000米, 10000米, 3000米障碍, 110米栏, 400米栏, 4×100米接力, 4×400米接力, 跳高, 跳远, 三级跳远, 撑竿跳高, 铅球, 铁饼, 标枪, 链球, 十项全能。

(2) 女子乙组：(19项) 100米, 200米, 400米, 800米, 1500米, 5000米, 10000米, 3000米障碍, 100米栏, 400米栏, 4×100米接力, 4×400米接力, 跳高, 跳远, 三级跳远, 铅球, 铁饼, 标枪, 七项全能。

每项比赛奖励前8名, 同时计入本校团体总分, 赛后依据各校综合表现颁发体育道德风尚奖, 为大赛前三名院校颁发奖杯。

2. 学校体育发展现状

随着国民体育的不断普及与发展, 学校体育也越来越成为学校教育活动中不可或缺的一部分。学校体育主要指的是在学校进行的, 以促进学生身心健康发展为目的, 以适当的身体练习和卫生保健措施为手段的有目的、有计划、有组织的教育活动。学校体育对于学生的身体健康塑造和身心健康发展有着举足轻重的作用。除此之外, 学校体育也是全面教育的重要组成部分, 是国民体育的基础, 是实现终身体育的关键, 更是精神文明建设的重要内容。就我国当前的学校体育发展来看, 学校体育总体呈现良好的上升趋势, 学校体育的教育情况较为乐观。国内的各中小学都十分重视体育课程的设置, 不仅大力发展校内的体育基础设施布置, 还严格评估体育教师的教学水平, 让体育课成为一门学生的必修课程。除此之外, 各中小学校开始体育课和课外体育活动并举, 在做好体育教学的同时, 还设置课间体育操, 课后体育锻炼等活动, 鼓励学生在课后走出教室, 多多运动。

二、研究对象与方法

(一) 研究对象

第五十三届至五十七届北京市田径运动会乙组(普通大学生)前八名成绩、团体成绩。

第19届全国大学生运动会普通大学生组最好成绩

(二) 研究方法

1. 文献资料法

据撰写论文的需要, 查阅中国知网, 万方数据检索相关文献, 通过阅览学院图书馆相关书籍。通过查阅北京市第五十三届至五十七届高校田径运动会成绩, 为本

论文的研究提供了科学的文献资料。

2. 比较分析法

通过对五十三届至五十七届北京市高校田径运动会乙组(普通大学生)各项的最好成绩、前八名成绩进行统计比较和分析, 通过研究比较结果得出近些年北京市高校田径运动会发展现状。

3. 逻辑分析法

对所搜集的文献资料, 数据进行归纳、演绎、分析和综合比较等逻辑分析法进行科学分析, 以保证论文逻辑的严密性, 科学性。

4. 数理统计法

根据收集的北京市高校田径运动会比赛结果进行整理, 然后运用excel数据分析软件对所研究的数据进行统计学处理与分析, 得出相应的研究结果, 为研究的科学性提供数据支撑。

三、结果与分析

(一) 北京市高校田径运动会乙组团体成绩分析

北京市高校田径运动会乙组总分由各校参赛队员在比赛项目中取得前八名后依据取得名次进行计分, 各项录取前八名, 按9、7、6、5、4、3、2、1分, 全能和接力项目分数加倍。如总分相等, 一破纪录多者列前, 再相等则以第一名多者列前, 在相等则以第二名多者列前, 以此类推。

北京建筑大学几乎每届以绝对优势排在乙组团体第一名, 其中在第56届仅以领先第二名22.5分的成绩排在第一; 北京邮电大学在连续3届蝉联乙组团体三甲后, 在第56届只领先首都医科大学1分的情况下排在第7位险些跌出本届乙组团体前八名, 到第57届形式有较大改观, 但未能进入前三名之列; 耿丹学院、对外经济贸易大学、北京城市学院、北京物资学院在近五届中只有在前两届上榜赛会乙组团体前八名, 其中耿丹学院、对外经济贸易大学最好成绩在第53届分别排在第三名和第四名, 北京城市学院只在第53、54届上榜且成绩很低;

(二) 北京市高校田径运动会乙组各项成绩分析

1. 北京市高校田径运动会乙组项目的项群划分

根据田麦久教授的项群训练理论, 把竞技运动项目划分为体能主导类项群和技能主导类项群, 田径运动会各项目均属于体能主导类, 根据各项目的表现特点及体能特征又分为三大亚类项群: 体能主导类速度性项群、体能主导类耐力性项群、体能主导类快速力量性项群。

2. 第五十七届运动会最好成绩与第十九届全国大学

生运动会最好成绩对比

北京市高校田径运动会普通大学生比赛的最佳水平与全国大学生运动会比赛的最佳水平,存在明显差距。只有铅球项目以2.72米的优势高于全国最佳水平,100米成绩以11.17s与全国最佳水平持平。在所有径赛项目中,只有200米、4×100米接力的成绩与全国最佳水平差距小一些,其余各项均与全国最佳水平有较大差距,其中5000米、10000米成绩分别以36.69s、109.97s的差距远远落后于与全国最佳水平,可见在对体能要求很大的项目上北京高校普通组的水平与全国相比差距颇大。

3. 北京市高校田径运动会及高校运动队发展对策

通过对第五十三届至第五十七届北京市高校田径运动会乙组团体成绩、各项平均成绩、第十九届全国大学生运动会最好成绩进行统计、对比分析。对北京市高校田径运动会的发展,及各高校运动队提出一些相应的发展对策,旨在为更全面更理想的办好每届田径运动会,使北京市高校体育运动氛围历久弥新,蓬勃发展,为各高校在每届盛会中都能崭露头角,提供一些力所能及的帮助。

四、结论与建议

(一) 结论

本文通过对第五十三届至第五十七届北京市高校田径运动会乙组成绩、第十九届全国大学生运动会普通组最好成绩进行分析,得出在北京市高校田径运动会中部分项目上近五届的比赛成绩起伏较大,同时各参赛高校所取得成绩变化明显,悬殊较大。同时,北京市高校田径运动会普通组的竞技水平与全国大学生运动会普通组的竞技水平存在很大差距,使参赛高校保持稳定水平同时在最短时间内超过全国水平比较吃力。

1. 北京市高校田径运动会乙组团体总分在近五届中变化较小,大部分高校一直能够稳定在前八名之列。其中,中国人民公安大学、中国工商大学、北京工业大学团体成绩一直保持持续增长态势的院校。北京建筑大学的团体成绩在近五届的田径运动会中一直排在乙组各高校的前列,稳居第一。北京邮电大学、北京农学院团体成绩不稳定,出现了下降趋势,首都医科大学、中国政法大学在近五届田径运动会中仅有两次上榜团体前八名,可见竞技体育实力很弱。

2. 在速度性项目中男子组110米栏、400米栏、4×400米接力,耐力性项目5000米;女子组4×400米接力、耐力性项目1500米的成绩下降明显;男女各组快速

力量性项目都比较稳定,不过在女子组方面,除跳高、跳远项目外其余各项有小幅下降的趋势。

3. 北京高校普通组运动员竞技水平与全国大学生运动会普通组竞技水平差距明显,尤其在耐力性项目和快速力量性项群中持器械的项目。

(二) 建议

1. 加强日常训练,出台一系列鼓励训练的政策,比如学分奖励、减轻相关课业负担、财政支持等。来保证训练的进行。重视历届出现的弱势项目,同时针对耐力性项目与全国水平相比很差的情况,加强体能的训练,逐步提高学生运动员的耐力水平和身体素质。

2. 加强校际间交流合作,时常组织比赛,以赛代练,培养学生运动员心理素质和竞技水平。

3. 完善学生运动员训练和选拔体制,积极组织校园各类比赛,已挑选后备人才,同时将训练计入日常学生考评,保证训练出勤率,使学校运动队实现健康可持续发展。

参考文献

- [1]中华人民共和国教育部,《学校体育工作条例》,第四章。
- [2]田麦久.《运动训练学》.北京:高等教育出版社,2000:49-50.
- [3]陈美琴,彭鹏,王道杰.由学校达标运动会看田径项目的重要性——兼谈《国家体育锻炼标准》测试项目的演变[J].吉林体育学院学报,2010,26(6):95-97.
- [4]北京市第五十三届高校田径运动会总成绩册
- [5]北京市第五十四届高校田径运动会总成绩册
- [6]北京市第五十五届高校田径运动会总成绩册
- [7]北京市第五十六届高校田径运动会总成绩册
- [8]北京市第五十七届高校田径运动会总成绩册
- [9]池建:《论竞技体育与高等教育的结合》《北京体育大学学报》,2003年第2期,第249—251页。
- [10]张卫平:安徽省高校发展高水平田径运动队的对策研究[J].科技创新,2007,6.
- [11]雷帮齐,龙以慧:对高校乙组田径运动现状的分析与思考[J].贵州民族学院学报。
- [12]曾峰:高校大学生体质状况动态分析——以北京市几所普通高校为例.《北京印刷学院学报》.2013.02