

课程思政视阈下红色体育精神 对医学院校学生管理工作的影响

付剑鹏¹ 曾秋霞² 刘启亮¹ 周宝芽³

1. 南昌医学院; 2. 江西中医药大学; 3. 上饶中学

摘要: 本文以“课程思政”视阈为出发点,探讨了红色体育精神对医学院校学生管理工作的影响。通过对红色体育精神内涵与特点的阐述,以及“课程思政”在医学院校的推行与实践的分析,揭示了红色体育精神对医学院校学生管理工作的积极影响,如培养学生爱国主义情感与家国情怀,培养学生团结协作与拼搏进取的品质,以及培养学生刻苦钻研与持之以恒的学术精神。最后,提出了在医学院校学生管理工作中应用红色体育精神的策略。

关键词: 课程思政; 红色体育精神; 医学院校; 学生管理

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.02.034

引言

在新时代的大背景下,高校的思政教育面临着新的任务和挑战。“课程思政”是提高思政教育实效的一种重要途径,也是推动高校思想政治教育有效转化的重要手段。在医学院校中,如何通过“课程思政”的方式,培养学生正确的价值观和思维方式,引导学生形成正确的人生观和价值观,是十分重要的。本文将以红色体育精神为研究对象,探讨其对医学院校学生管理工作的影响及应用策略,旨在为医学院校的思政教育工作提供参考和借鉴,进一步提升学生管理工作的质量和效果。

一、红色体育精神的内涵与特点

(一) 红色体育精神的定义和起源

红色体育精神是指以革命精神为主要内涵,体现在体育运动中的一种特殊精神状态和价值追求。它起源于中国革命的历史背景,是中国共产党领导下的红军长征过程中形成并传播的一种精神风貌。红色体育精神主要是为了传承红军的奋勇拼搏和顽强毅力,代表了革命事业和民族精神的旗帜。对于新时代而言,红色体育精神更多是传承革命精神,从而提升我国国民的身心健康,有效培养社会主义核心价值观。

(二) 红色体育精神所代表的核心价值观与意义

红色体育精神所代表的核心价值观包括爱国主义、家国情怀、团结协作、拼搏进取、刻苦学习和持之以恒的精神。这些价值观对于医学院校学生管理工作具有重要意义。

首先,红色体育精神能够培养学生的爱国主义情感与家国情怀。医学工作者肩负着保护人民健康和服务国家建设的使命和责任,他们应该具备强烈的爱国主义情怀和家国情怀。红色体育精神中的爱国主义情感和家国情怀,可以引导学生从医学院校学习和工作的角度,树立正确的价值观和奋斗目标,为祖国的发展作出贡献。

其次,红色体育精神能够培养学生团结协作与拼搏

进取的品质。医学院校学生管理工作需要通过团队合作来完成各项任务,而团结协作和拼搏进取是团队成功的关键。红色体育精神中强调的团结协作和拼搏进取的品质,可以引导学生在学习和工作中,主动与他人合作、分享资源,同时不断追求进步和突破。

最后,红色体育精神能够培养学生刻苦钻研与持之以恒的学术精神。医学院校学生管理工作的核心是培养医学人才,而医学知识的掌握和技能的提升需要学生具备刻苦钻研和持之以恒的学术精神。红色体育精神中的刻苦钻研和持之以恒的精神,可以引导学生在学习和研究中,始终保持对知识的热爱和探索的态度,不断追求科学真理和学术进步。

二、“课程思政”视阈下红色体育精神融入医学院校学生管理工作的举措

“课程思政”视阈下红色体育精神融入医学院校学生管理工作的举措主要体现在课程设置与实施情况两个方面。在医学院校的课程设置中,一是将红色体育精神融入体育课程中,如体育理论课、体育锻炼和运动技能教学等。通过学习红色体育精神,学生能够更好地理解中国共产党的奋斗历程和民族精神,激发对祖国的热爱和责任感。二是在医学相关课程中,如医学伦理学、医学人文等,引导学生思考医学行业的社会责任和群众利益,培养医学学生的爱心和担当精神。

为了实施“课程思政”,医学院校采取了一系列的教学措施和方式。一是通过专题讲座、学术交流等形式,邀请相关专家学者给学生讲授红色体育精神相关内容,使学生更加深入地了解红色体育精神的内涵和意义。二是通过实践教学和社会实践活动,培养学生的实践能力和社会责任感。通过参与社区健康服务、义工活动等,使学生更加了解医学行业的社会责任,并将红色体育精神融入实践中去。

红色体育精神作为“课程思政”的一部分,在医学

院校学生管理工作中发挥着重要的影响作用。它能够激发学生的爱国主义感情，提高他们的社会责任感和担当精神，培养他们团队合作和顽强拼搏的意识。同时，红色体育精神也能够提升学生的自信心和自律意识，使他们在学习和实践中取得更好的成绩。

三、红色体育精神对医学院校学生管理工作的影响

（一）培养学生爱国主义情感与家国情怀

1. 红色体育精神传承与爱国主义教育相结合

红色体育精神是我国历史上一种具有浓厚爱国主义色彩的体育精神，它融合了对祖国的深情厚谊和为国家奋斗的精神。可以通过举办纪念红色体育健儿的活动，如举办红色体育精神主题展览、回顾红色体育精神的历史渊源等，来传承和弘扬红色体育精神。同时，开展爱国主义教育讲座、组织参观红色文化遗址等，可以让大学生深刻感受到红色体育精神对于祖国的深远影响，进而激发起他们对祖国的热爱和责任感。

2. 弘扬爱国主义精神，激发学生报效祖国的责任感

通过红色体育精神中所包含的献身、奉献、拼搏等精神，可以激发学生报效祖国的责任感。在医学院校的学生管理工作中，可以通过开设相关课程、组织参观医学巨擘的陵墓或纪念馆等方式，让学生深入了解红色体育精神背后的价值，并将其融入日常的学习和生活中。同时，鼓励学生积极参与社会实践和志愿服务活动，让他们切身体验到为国家和服务人民的快乐和自豪感，从而激发起他们更深层次的责任感和报效祖国的愿望。

（二）培养学生团结协作与拼搏进取的品质

1. 红色体育精神在团队合作中的体现

在医学院校的学生管理工作中，红色体育精神所强调的集体主义和奉献精神，激励着学生在团队中积极合作、互相支持。通过参与体育活动，学生们在竞技中培养了团结协作、相互信任的能力，在团队合作中化解各种挑战和困难。

红色体育精神鼓励学生树立集体利益高于个人利益的意识。这种意识贯穿在学生管理工作中，学生会意识到只有集体的成绩和进步才能带来更好的医疗服务质量和学术发展。再有，红色体育精神激励学生迎难而上、勇往直前。体育比赛中的挑战和困难可以帮助学生培养应对压力和困难的能力。学生们通过体育锻炼，能够更好地应对医学学习中的各种困难和挑战，不畏艰辛，持之以恒地追求进步和成功。

2. 激励学生迎难而上，勇往直前，为建设健康中国贡献力量

红色体育精神的核心价值在于激励学生迎难而上，勇往直前，为建设健康中国贡献力量。医学院校的学生管理工作可以通过弘扬红色体育精神，使学生们具备奋

发向前的精神风貌，为建设健康中国做出积极贡献。

红色体育精神可鼓励学生积极参与体育活动，锻炼身体，提高健康素质。体育锻炼可以增强学生的体魄和体力，提高抵抗力，降低患病风险，为建设健康中国创造有利的身体基础。同时，红色体育精神培养学生勇于担当的意识。学生们通过体育活动，在竞技中培养了积极向上、不怕困难的品质。他们愿意主动承担起责任，为建设健康中国贡献自己的力量。

（三）培养学生刻苦钻研与持之以恒的学术精神

1. 红色体育精神在学习中的激励作用

在医学院校学生管理工作中，红色体育精神对培养学生刻苦钻研和持之以恒的学术精神起着重要的激励作用。红色体育精神以其奋发向前、顽强拼搏的精神风貌，激励着学生在学习中追求卓越，并且具备吃苦耐劳的品质。

一是，红色体育精神以英勇无畏的奋斗姿态，激发了学生面对学术困难时的勇气和毅力。正如红色运动员在运动竞技中不畏困难、百折不挠，矢志不渝地追求胜利一样，学生们在面对知识的探索和掌握过程中，也会被他们的精神所感染。这种激励作用使得学生们更加勇敢地面对学术挑战，不畏艰辛地进行刻苦钻研。

二是，红色体育精神倡导的团结协作和竞争拼搏的价值观也对学生的学术精神产生积极的影响。在学术领域，团队合作和相互竞争是推动进步的重要因素。红色体育精神强调集体荣誉和个人奋斗精神的统一，这种集体主义的价值观使得学生们更加愿意与同伴共同努力，在学术研究中形成合作共赢的态度。同时，红色体育精神中的拼搏竞争意识也促使学生们在学术追求中不断超越自我，追求更高的学术成就。

2. 培养学生崇尚科学，追求卓越的学术追求

红色体育精神在医学院校学生管理工作中，不仅激励学生刻苦钻研，同时也培养学生崇尚科学，追求卓越的学术追求。

一是，红色体育精神强调科学精神和实践能力的培养。红色运动员在训练和比赛中都注重科学方法和规律的运用，他们的成功离不开对科学的尊重和精准地实践。这种科学精神的培养使得学生们在学术追求中更加注重理论和实践相结合，注重科学方法的运用和实证研究的意义。他们具备了深入思考和科学分析问题的能力，从而能够追求卓越的学术成果。

二是，红色体育精神弘扬了追求卓越的精神价值观。红色运动员们以追求胜利和超越自我为目标，他们始终保持着卓越的竞技状态和顽强的意志力。这种追求卓越的精神价值观激发了学生们对学术领域的热情和追求。他们希望通过自己的努力和才智，成为学术界的佼

佼者，为科学进步和社会发展作出贡献。

四、红色体育精神在医学院校学生管理工作中的应用策略

（一）教育教学融入红色体育精神元素

1. 课堂教学中渗透红色体育故事和精神

在医学院校学生管理工作中，将红色体育精神融入教育教学过程中是非常重要的。在课堂教学中渗透红色体育故事和精神，教师可以选择一些与红色体育相关的案例、故事或传记，作为课堂内容的一部分。通过讲述这些故事，学生可以了解到红色体育的历史背景、英雄事迹以及他们所代表的价值观念。这些故事激发学生的情感共鸣，激励他们在学习和生活中秉持红色体育精神。

此外，教师还可以结合相关的学科知识，引导学生在课堂上进行讨论和思考。例如，在医学课程中，可以通过讲述红色体育英雄为国家和人民作出的牺牲和贡献，引发学生对于医学伦理和职业精神的思考。通过与学科知识相结合，可以更好地增强学生的学习兴趣和学习动力。

2. 课程设计中体现红色体育精神的实践

除了在课堂教学中渗透红色体育精神，还可以通过课程设计来实践这一理念。在医学院校，可以针对不同学科或课程，结合红色体育精神设计相关的实践活动和项目。例如，在体育课程中，可以组织学生参加红色主题的体育比赛或运动会。这些比赛可以以红色体育英雄命名，并以他们的事迹和精神作为比赛主题。通过参与这样的比赛，学生不仅能够锻炼身体，还能深入理解和感受红色体育的精神内涵。此外，在医学实践课程中，可以引导学生参与到红色地区的医疗实践中。学生前往贫困地区提供医疗服务，帮助那些需要帮助的人们。这样的实践活动不仅能够锻炼学生的专业能力，还能让他们亲身体验红色体育精神所倡导的奉献精神和服务意识。

通过在课堂教学和课程设计中融入红色体育精神元素，医学院校的学生管理工作可以更加全面和有针对性。学生在接受教育的过程中不仅能够学习到专业知识，还能接受红色体育精神的熏陶和影响，培养他们的社会责任感和爱国情怀。

（二）红色体育资源开发与利用

1. 利用红色体育赛事和活动培养学生的团队合作和拼搏精神

在医学院校学生管理工作中，红色体育赛事和活动被广泛应用于培养学生的团队合作和拼搏精神。通过组织丰富多样的红色体育赛事和活动，如红色运动会、军体拓展训练等，学生们有机会参与其中并亲身体验到团队合作和拼搏的重要性。在这些赛事和活动中，学生们需要积极协作、相互支持，共同努力完成任务和取得优

异成绩。这不仅提高了学生的团队合作能力，还培养了他们面对压力和困难时的拼搏精神。学生们在红色体育赛事和活动中的互动和合作不仅是一种身体上的锻炼，更是一种精神上的磨炼，使他们具备了更强的团队凝聚力和战胜困难的能力。

2. 运用红色体育精神进行心理健康教育与辅导

除了团队合作和拼搏精神的培养外，红色体育精神还可以应用于医学院校学生的心理健康教育与辅导中。红色体育精神强调坚持不懈、顽强拼搏的品质，这对于培养学生的心理韧性和逆境应对能力非常重要。通过红色体育赛事和活动的组织，学生们可以充分体验到困难和挫折，学会面对失败并从中汲取经验教训。同时，教师和辅导员可以运用红色体育精神的理念，向学生灌输积极向上的心态，鼓励他们在面对困境时坚持不懈，并引导他们寻求支持与帮助。

此外，通过红色体育资源的开发和利用，学生们还可以获得锻炼身体的机会，增强身心健康。体育锻炼不仅可以减轻学生的学业压力和焦虑情绪，还可以促进血液循环、提高睡眠质量，从而对学生的心理健康产生积极影响。

结语

本文通过探讨红色体育精神对医学院校学生管理工作的影响和应用策略，提出了一些有效的方法和措施，旨在引导医学院校更加注重学生的思想政治教育，培养学生正确的价值观和品质。只有通过“课程思政”的方式，将红色体育精神与学生管理工作相结合，才能更好地为学生的成长和发展提供指导和支持。最终目标是培养出德智体美劳全面发展的医学人才，为建设健康中国作出贡献。

参考文献

[1]李婷.“课程思政”视阈下红色精神融入高校体育与健康课程路径研究[J].休闲,2021(014):P.1-1.

[2]杜丽红,张玉瑾,狄晶,袁丽蓉.课程思政视域下医学院校管理类业育人人才式改革研究[J].时代报告,2021(027):104-105.

[3]田静萍,程国强,陆翔.课程思政背景下高校学生管理工作实践[J].西部素质教育,2021,7(16):44-46.

作者简介:付剑鹏(1980.12-),男,汉族,江西抚州人,硕士,讲师,从事民族传统体育、体育课题思政研究。

基金项目:本文系江西省高校人文社会科学研究2022年度项目(省级):立德树人视域下红色体育精神与医学院校学生管理工作融合的实证研究(编号:SZZX22025)。