

新形势下践行“五种精神”，加强学生党性修养的路径研究

惠子芸

陕西职业技术学院学前教育学院

摘要：随着新形势下党的使命，践行“五种精神”成了加强党性修养的重要途径。本研究旨在探讨如何在新时期加强党性修养，以更好地适应国家发展需要。通过回顾相关理论与实践，本文提出了一条可行的路径：以坚定理想信念为基础，结合现实情况深入学习贯彻党的路线方针政策，加强自我学习和思想理论建设，推动个人修养与工作实践相结合，以身作则带动身边人，坚守党性修养核心要求。该研究对于有效提升学生党员的政治素养，具有重要的现实意义。

关键词：党性修养；劳动精神；奋斗精神；奉献精神；创造精神；勤俭节约精神；路径研究

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2023.02.240

一、引言

随着新形势下党的使命，践行“五种精神”成了加强党性修养的重要途径。大学生党员是党员队伍的中坚力量和基础部分，作为学生党员必须树立正确的理想信念，坚定践行“五种精神”，以更好地适应国家发展的需要。

然而，在新形势下，党性修养面临着诸多挑战。随着国家不断发展，党员必须根据新的实际情况，深化对“五种精神”的理解，更好地引领和推动党的事业发展。在这个过程中，学生党员更应面对挑战，将“五种精神”变为行动，适应时代发展的需求。

因此，本研究旨在探讨新时期如何加强党性修养，以更好地适应国家发展需要。通过回顾相关理论和实践，本文将提出一条可行的路径，以坚定理想信念为基础，结合现实情况深入学习贯彻党的路线方针政策，加强自我学习和思想理论建设，推动个人修养与工作实践相结合，充分调动学生学习的积极性，实现“立德树人”的教育目的。

二、理解“五种精神”在党性修养中的意义

（一）“五种精神”的内涵解析

在我国开启全面实现社会主义现代化的新征程的关键时刻，习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告中又一次明确提出新时代的“五种精神”：“在全社会弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神，培育时代新风新貌。”弘扬“五种精神”，是提高全社会文明程度的具体要求，更是新征程中推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌的最广泛的社会性实践和最生动的人民性实践。理解和把握“五种精神”的深刻内涵，对在全社会弘扬“五种精神”，提高人民道德水准和文明素养，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，具有重要现实意义。

“五种精神”内涵深刻、各具特点。劳动创造幸福，劳动是生活的第一需要，是改造世界的第一手段，是推动进步的第一动力，因此劳动精神的内涵是“崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动”。奋斗精神是百折不挠、自强不息、坚韧不拔的意志，也是一往无前、永不懈怠、善作善成的品格，更是不畏艰险、不惧风雨、敢于斗争的勇气。奉献精神是甘于付出、不计得失的态度，是无怨无悔、淡泊名利的操守，是克己奉公、无私无畏的境界。创造精神的主旨是辛勤劳作、勤劳勇敢、精于工艺、敢为人先和勇于创新，是弃旧扬新、推陈出新、革故鼎新，也是社会文明进步的动力源泉。勤俭节约精神的核心内涵是厉行节约、艰苦朴素、节俭节制，倡导简朴俭省，反对铺张浪费。

“五种精神”是辩证统一、内在联系。劳动精神是民族精神和时代精神的生动体现，其他四种精神都需要通过具体的劳动形式和实践体现出来。奋斗精神是中华文明薪火相传的文化基因和中华民族的精神标识，劳动、奉献、创造和勤俭节约都需要通过不懈的努力奋斗来达成。奉献精神是中华民族永续传承的宝贵精神力量，展开劳动、艰苦奋斗、实行创造和勤俭节约都应具有奉献精神的实践活动。创造精神是民族精神的灵魂，从事劳动实践、实现奋斗目标、发扬奉献精神、保持勤俭节约，本质上是各具价值特性的创造行为。勤俭节约精神是中华优秀传统文化的精神成果，劳动的果实、奋斗的成果、创造的收获、奉献的价值都通过勤俭节约来切身体现。

综上所述，“五种精神”是新形势下践行党性修养的重要内容和途径。它们体现了中国特色社会主义的本质特性，具有指导性和引领性作用。学生党员应结合工作实践提高个人修养和履职能力，同时以身作则、带动身边人，真正践行“五种精神”，以坚强的党性投身党的事业，在实践中锤炼党性修养，在实践中修好共产党

人的“心学”。

（二）“五种精神”对党性修养的影响

首先，“五种精神”具有强大的凝聚力和引领力，能够引导党员干部树立正确的世界观、人生观和价值观，进一步明确党性修养的方向。其次，践行“五种精神”要求党员干部不仅在工作中转变发展方式，也要在自身的思想和行为中以身作则，充分发挥党员的先锋模范作用，从而进一步提高党性修养的质量和水平。

对于如何加强党性修养，在新形势下，本研究认为以坚定理想信念为基础是关键。首先，学生党员要深入学习贯彻“五种精神”的内涵，理解其核心要义，确保理论和实践的统一。其次，要认真思考和反思自己的所思、所学、所信、所思考的问题，不断加强自我学习和思想理论建设。通过系统、全面、深入的学习，使学生党员在理论上和实践上都能够做到“五种精神”的贯彻和践行。

总之，本研究旨在探讨新形势下加强党性修养的路径，通过践行“五种精神”来提高学生党员的政治素质。研究表明，“五种精神”作为党的发展理念，对党性修养具有重要的影响作用。通过坚定理想信念，不断加强学习和净化，并以身作则带动身边人，学生党员能够更好地践行“五种精神”，从而进一步提高党性修养的质量和水平。这对于党员的党性修养和国家发展具有重要的实践意义。

三、深化新形势下践行“五种精神”的现实需求

（一）新形势下党性修养的挑战

1. 思想认同的差异：在信息化和全球化的背景下，人们接触的信息来源更加丰富多样，思想观念也更加开放。这使得党员在党性修养方面容易受到外来价值观的冲击，陷入认同困难甚至产生价值观偏离的问题。

2. 物质利益驱动的诱惑：随着社会的发展，物质生活水平的提高，一些党员容易受到权力、金钱和地位的诱惑，忽略了党性修养的重要性。这也容易导致腐败问题的产生。

3. 纪律约束的松弛：一些党员纪律观念淡薄，对于党的纪律要求不够严格。缺乏自我约束的情况下，党员可能会产生利用权力谋取私利的行为，甚至违反纪律和规定。

4. 时代要求的更新：随着时代的发展，新的问题和挑战不断涌现，需要党员具备适应新形势要求的党性修养。这就要求党员不断学习和提升自己，增强解决问题的能力 and 应对复杂状况的智慧。

综上所述，新形势下党性修养面临着许多挑战，但我们可以通过坚定理想信念、深化学习和思想理论建设、构建有效机制以及加强道德修养等方式来应对这些挑战。这些措施的实施有助于提高党员干部的政治素质，也对推动国家发展进步具有重要意义。希望本研

究的研究成果能够为新形势下党性修养工作的开展提供一定的指导和借鉴，从而更好地适应国家发展需要，推动中国特色社会主义事业行稳致远与进步。

（二）践行“五种精神”在回应挑战中的作用

首先，践行“五种精神”能够提高党员干部的理论水平。摘要中提到，本文提出了一条可行的路径，这一路径的核心是通过践行“五种精神”来获得新的思想理论知识，从而提升党员干部的理论水平并引导党员牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。

其次，践行“五种精神”能够强化党员干部的实践能力。具体而言，践行“五种精神”能够激发求真务实的精神动力，有力推动个人和集体的发展进步。

此外，践行“五种精神”还能够增强党员干部的团结合作意识。通过践行“五种精神”，党员干部能够在实践中树立良好的党性修养形象，成为他人的榜样和引领者。

综上所述，这五种精神在回应挑战中相互关联，互为支撑，能够增强党员的意志品质、思想境界和行动力，培养出坚定的共产主义信仰和为民族复兴而奋斗的责任感和使命感，从而更好地应对各种挑战并推动党的事业不断取得新的胜利。

四、加强党性修养的具体路径探讨

（一）践行“五种精神”的创新方式

新时期党性修养的提升需要创新的方式与途径，践行“五种精神”也不例外。本节将探讨一些创新方式，以帮助党员更好地加强自身党性修养，实践“五种精神”。

首先，要以坚定理想信念为基础。党员干部应该积极学习马克思主义理论，充实自己的理论知识，夯实自己的思想基础。同时，要积极参与党的理论学习活动，与其他党员进行切磋交流，不断提升自己的理论水平。通过加强思想教育和党性教育，引导党员牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，在日常学习和工作中，坚持马克思主义原理的指导。

其次，建立以“五史”教育为核心的“五种精神”教育教学体系。注重近现代史、中国共产党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的教育和教学。把学生置身于中华民族伟大复兴的事业中来，提升其的自身站位，培植其家国情怀，建立投身于中华民族伟大复兴事业的远大理想，发扬奋斗精神和奉献精神。

再者，建立具有院校特色的“五种精神”校园文化体系。倡导勤俭节约、艰苦奋斗，勇于创新，乐于奉献，热爱劳动的校园文化，建立以“五种精神”为引领的“三全育人”的大格局。

最后，要加强培养和教育。首先，加强劳动教育，充分实现“产教融合”，在劳动中学习技能，成就自我，创造自我，实现个人的提升。其次，开展师生共建

美丽校园活动,使学生体会到劳动创造的美好,深化对“幸福是奋斗出来的”的领悟,培养热爱劳动的好习惯,激发其创造性的劳动力。第三,挖掘校内红色资源,建立“红色教育基地”和“劳动育人基地”,实现精神引领,劳动创造,实现“五种精神”的内化于心、外忠于行的良好格局。

最后,要建立激励机制。强化监督和评价机制,建立激励制度,鼓励先进典型,为学生党员提供更多的发展平台和成长机会。组织学生开展劳动技能、奉献奖励、创造竞赛等相关评比活动,激励他们践行这些精神。通过奖励和表彰的方式,让学生在践行中体验到成功的喜悦,增强他们主动参与的积极性。

(二) 党性修养的有效实践途径

1. 搭建线上线下学习平台

线下学习坚持多措并举,巩固学生党员党的理论功底。线下学习主要通过政治理论学习和党课两种渠道。党课是对每位党员进行先进思想教育,了解共产党的精神内涵,以及其先进性,注重理论传导,主要学习党的性质、指导思想、宗旨、纪律、指导思想、习近平系列重要讲话等。政治理论学习小组坚持每周一次,读原著学原文悟原理。线上学习坚持与线下学习互补,拓展学生党员党的理论知识。线上学习是通过公众号的“微党课”及“学习原文”两个栏目,主要内容有“两学一做”、《习近平著作选读》等。其内容紧扣时代主题,方便学生党员利用碎片化时间学习,节约时间,抓住重点。搭建线上线下学习平台,构建学生入党后再教育机制,使学生党员对理论学习趋向常态化,继续巩固党的理论知识,将党的理想信念扎根每位学生党员的脑海中,提升学生党员的党性修养。

2. 建立教育培训长效机制

党组织应加强党员队伍建设,明确党员的党性修养要求,并通过党内教育和培训等方式,提升党员的党性修养水平。同时,党的制度也是保证党性修养有效实施的重要保障。通过开展培训和学习活动,提高党员的政治理论水平和业务能力,加强党性修养的教育和指导,不断提升党员的思想境界和工作能力。通过建立完善的党性修养评价体系,激励和约束党员加强党性修养。

3. 开展多样的实践活动

一方面通过实地探访形式,组织开展关于“四史”的文化体验活动,使学生党员走进革命遗址遗迹、爱国主义教育基地、红色文化纪念馆等,通过实地切身感受,深化学生党员对党的光荣历史、新中国和改革开放的伟大成就、中国特色社会主义道路的认识,厚植爱国主义情怀。另一方面,通过参与各类实践活动和社会实践,促使党员增强责任感和担当意识,锻炼党员的沟通协调能力和团队合作能力,推动党性修养的实践,掌握并运用更多的实践方法和技巧,扩展自己的视野和能

力,形成更加全面发展的党员队伍,同时在实践中形成正确的人生观与价值观。

结语

本研究旨在探讨新形势下践行“五种精神”,加强党性修养的路径,并通过回顾相关理论与实践,提出了一条可行的路径:以坚定理想信念为基础,结合现实情况加强自我学习和思想理论建设,推动个人修养与学习实践相结合,以身作则带动身边人,坚守党性修养核心要求。

该研究的主要发现是,新形势下践行“五种精神”有助于充分发挥党员干部的先锋模范作用,提高党员干部的思想政治素质。只有践行“五种精神”,维护党的先进性和纯洁性,增强党的团结统一和自我提高。

尽管本研究在探讨新形势下践行“五种精神”的路径时取得了一定的研究成果,但也存在不足之处。首先,在具体路径探讨方面,本研究主要从理论角度进行分析,尚未有大量的实践案例进行验证。其次,对于党性修养的有效实践路径,本研究未能深入探讨细化具体的策略和操作方法。

总之,本研究通过对新形势下践行“五种精神”的路径进行探索,提出了一系列加强党性修养的具体方案,为提高学生党员的思想政治素质具有重要的现实意义。未来的研究可以从不同角度和层面进行拓展,以进一步完善和丰富本研究的结果。

参考文献

- [1] 黄洋. 习近平的党性修养论研究[D]. 湖南: 南华大学, 2019.
- [2] 蒋立伟. 习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作研究——以常州信息职业技术学院为例[J]. 成才之路, 2022(34): 21-24.
- [3] 宋溪奎. “四史”教育视角下提升高职学生党员党性修养路径探析.[J]. 人文素养与文史艺术, 2022(03): 70.
- [4] 王楠. 高校学生党员党性修养存在的问题及对策研究[D]. 吉林农业大学, 2020.
- [5] 张耀灿, 陈万柏. 思想政治教育学原理[M]. 北京: 高等教育出版社, 2001.
- [6] 王世娇. 新时代培育践行社会主义核心价值观视域下的法治文化建设研究[J]. 2019.
- [7] 扎丹. 新时代加强党性修养路径研究[J]. 新西部(下旬刊), 2020.

项目来源: 陕西职业技术学院学习党的二十大精神专项研究项目

项目编号: 2022ESDZX09

项目名称: 弘扬“五种精神”探索高职学生精神成长的进路思考