

医学生“三下乡”参与青年发展友好型城市建设的实践探索

——以济宁医学院“医路阜兴”服务队为例

李娅慧 苗伟杰 张必得 陈凯琪 刘蓉荣

济宁医学院第二临床医学院

摘要:中国医学生暑期的“三下乡”社会实践活动广泛开展教育关爱、爱心健康、科学支农、基层社区管理、生态文明建设等方面的重点项目。本文以济宁医学院“医路阜兴”服务队为例,通过医学生“三下乡”行动,分析医学生在青少年发展友好型城市建设中所开展志愿服务的重大价值和面临的困难,并探讨大背景下怎样充分发挥医疗资源和学科优势,帮助青少年发展友好型城市建设的最新课题。

关键词:医学生;大学生进社会;三下乡

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.02.099

一、医学生“三下乡”参与青年教育友好型城市发展的特点背景

共青团肩负引领团结青年、引导发动青年、联系服务青年的光荣任务。自今年初期,团山东委社会联络部出台《新兴青年群体联系服务工作方案》后,济宁医学院“医路阜兴”服务队借助“三下乡”平台、组建临时团组织,同时依托团省委“百万大学生进社区”实施计划,进入山东济宁任城区阜桥街道,以服务促融入,加快推进年轻人的友好型城市建设。

医学生教育是构建现代化教育强国和健康国家的后备力量,而医学生教育也要以立德为首要任务,加大医学生思想政治的建设力量,把社会主义核心价值观纳入医德教育,以提高医学生社会责任心,并使之致力于建设我国特色社会主义卫生事业,积极服务于国家健康的发展战略。“三下乡”是新形势下高校参加社会实践的优良手段,也是医学生重要的思想理论教学实践项目。

医学生对于助力青少年发展友好型城市建设具有相当的意义优越性。首先,独特的社会优势。年轻人作为祖国和世界的未来,有着积极的创业能力和活力,对城市化的发展产生了巨大的促进作用。所以,吸引当代年轻人参与都市建设,尤其是年轻人发展友好型都市,可以发挥自身的潜能与创造性,为都市的可持续发展作出贡献。其次,优秀的人才优势。医学生拥有丰富的医学知识和技术,医疗领域具有专业的素质和实践经验,学校引导医学生走向社会街道,能够促进学生丰富的科学能力和独具特色的社会视野在城市建设中起到特殊的功能,比如提供卫生教学、医学知识普及、健康宣传等。

从都市发展视角出发,青年发展友好型都市建设需要各方力量汇聚的综合性合作。城市规划工程是一项全面的工程,需要不同领域人员的协调。医学生是学术部门的代表之一,他的加入能够和其他方面的青年人才相结合,建立多样化的协作方式,为城市发展创造更为完

整和全面的解决方案。

所以,医学生与青年人发展友好型城市规划构建的大背景主要是基于青年人在城市发展中的重要性、医学生的知识与技术、培育医学生的社会责任感和城市发展需要综合性的协作能力等原因。人们的积极参与可以促进都市的可持续发展,提高市民的生活品质,从而为建设友好型都市作出积极贡献。

二、医学生“三下乡”投入城市基层社会医疗卫生工作的能力意义

(一) 社区服务助力医疗人才培养

暑期“三下乡”的实验项目起到了特殊的教育功能。通过社会志愿教育,帮助医学生提高救死扶伤的能力,增强医学生的职业道德。同时,暑期的“三下乡”社区实践活动回应国家号召,促使医学生深入基层、走近群众、扑下身子,为医学生在新时代新征程的火热实践中增加见识、积累经验、磨砺才干提供机会,为其成长进步打下良好基础,同时也为“一站式”学生社会的构建奠定了扎实的物质基础。

(二) 推动建立医院社会联合的新机制

医院和服务项目助力医疗培养,利用暑期的“三下乡”志愿服务活动,建立“医院社区医联体”的机制,通过开展培训课程等方面的场所和实操服务,为医学生创造了更多的学习平台,并以此为平台,继续推动医疗培养与科研成果转化。为适应社会卫生服务单位医院服务开展的需要,逐步做到医院信息的上下沟通、数据共享,提高医院服务体系整合效率,进一步开展分类治疗和解决民众卫生需要,区社管中心多措并举,不断推进医院联盟建设,建设高水平社会卫生服务。

(三) 给弱势群体赋能

暑期“三下乡”社区志愿服务项目的实施,使社区大学生志愿者更关注贫困人群的日常生活,以实际行动表现对贫困人群的关怀,把志愿服务活动触角拓展至贫

困群体周围,提高帮扶对象生存素质。这就能够有效支持老年人、残障等特定人群,进行精细化常态化服务,针对各种扶贫对象的特殊性提出各具特色的工作计划。能指导学生准确地树立正确人生观和价值观,懂得人和人之间的相互理解,即使弱势群体体会并理解中国共产党对弱势群体的重要性与关怀,同时又调动了医学生义工们对弱势群体的关怀之心,在生活中碰到弱势群体需要协助时,也可设身处地的为别人考虑,给予积极的协助与大力支持。

(四)强化校内协作,建设“大学生社会实践基地”

利用暑期“三下乡”活动建立大学生“社会实践基地”,将更加增进社会和校园之间的相互了解,推动校地协作,进一步加深高校学生对社会的认识,为社会的健康发展提供更更多的青春与活力。校地双方一系列紧密而良性的交流,既是高校与地方之间的“同频共振”,更是学校建设与地方发展的“携手并进”,也代表着中国校地融合发展并开辟了新篇章。可继续完善培训基地建设,推动双方在教育实践、社区实践、志愿服务等领域的合作互动,通过“大学生社区实践培训基地”;这个“枢纽站”,既能促使社区更高质量发展,又能引导学生在实践中增长本领、成长成才,开创共建“双赢”的新时代”。

三、医学生“三下乡”参加城市社会志愿服务存在的困难问题

(一)部分毕业生对志愿服务能力认识不够且业务水平较差

就目前的教育体系而言,高校比较重视对学生学业成绩的培训,也更多的投身到了应试教育中。较少进行对大学生志愿服务精神的宣传与教育,也不会给予大学生志愿服务精神充分的关注。使得部分大学生参加志愿服务的功利心较重,仅仅为完成教师布置的任务或者认为参加志愿服务能得到相应的收益,对于“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神认识不深入。其次,他们尽管是受到了教育制度且具备相应知识基础的高层次人才,但并没有社会经验。长时间的校园,让部分高校志愿者无法实现“学以致用”。再者,一些大学生志愿者的心理素质不好,当志愿服务对象面临挫败时便会挫伤其积极性,形成挫败感和消极心态^[2]。

(二)医学生参加社会志愿服务实践教育系统所面临的困难:

1. 缺少专门的志愿服务

医学生受年龄、专业知识掌握、学习见习开展等方面的影响,参加志愿服务的对象大部分是低年级学生,而低年级学生所熟悉的专业课基本知识,专业知识

水平也比较弱,所参加的对象主要有医疗导诊、社会义诊、防治慢性病的宣传教育等常规、基本志愿服务活动。难以组织社会进行需要的老年照料,健康救助和志愿服务活动。另外,由于常规性的志愿服务活动内容过时、形态单调,与学习的知识相关性较小,因此无法获得医学生长期热忱的进行有关志愿服务工作^[3]。

2. 物质保证有待进一步完善

医学生在参加志愿服务的同时,也需要一些基础的安全保护与社区帮助。尤其是参加与医疗有关的志愿服务活动,需要配发口罩、手套以及相应防护用品。医学生运用自身的休息时间和专业知识进行志愿服务,但是志愿服务并没有单纯是单向的付出,如果多次志愿服务都无法进行反馈,又或是志愿服务中所获得的成绩无法取得医学生自己期望的成效那么,医学生将会产生失败感和失落感,加之志愿服务对自身投资过高的成本,将会造成医院产生消极性,今后志愿服务的实施将遇到很大问题。

3. 培训体系有待健全

志愿服务项目是一种综合型的社会公益,不但要求志愿者掌握丰富的知识,还要求志愿者掌握优秀的综合技能,比如解决问题能力、语言表达能力和交流技能等。医学生在志愿服务项目上更能充分发挥自身的专业资源优势,提供更具学科优势的服务。但是,医学生仅是掌握一些医疗基础知识,还没有建立一个完善的医疗制度,如果没有进行早期训练,很难完成专门的医疗及相关志愿服务。所以,必须做好医学生的志愿服务训练,不但要培养与人交往的技能与方式,更要从安全专业知识、专业技能、法制常识等几个方面进行训练。让医学生在志愿服务的过程中获得自我价值,从而达到幸福和满足感。

4. 医学生对促进青年友好型城市发展的内容掌握还不够深入

医学生一直在学校学习生活,对青年友好型城市的认识仅仅局限于文字含义,没有正确掌握新的方针政策,不能深入领会到里面的含义,没有把自己学习专业知识和技术运用于怎样促进青年友好型城市的建立当中。未来,医学生们应该准确把握我国政府对如何促进建立青少年友好型城市的正确导向,并紧跟政策,为促进青少年友好型城市建设而添砖加瓦。

四、医学生“三下乡”参与基层社会医疗卫生事业的实验探索

“三下乡”即人文、科学、健康下乡,它将社区、课堂与大学生紧紧地连接成一个有机的整体,现如今,对医疗学生来说,社区实践是一个求医之道的主要踏板,是大学生走向课堂、认识社区、提高才能、累积经验的主要途径。

(一)充分发挥学生医疗专业资源优势,深入社会

诊所、养老院、健康中心等地进行爱心健康服务活动

义诊检测、急救知识传播、流行病学研究等内容，是医学生深入社会、掌握社情民意的主要载体，是发挥医学生学科优势，服务于基层医药卫生事业，提升本人综合素养的良好措施。济宁医学院的“医路阜兴”服务队深入济宁市任城区阜桥街道山推社区卫生服务站、济宁市凤凰怡健康养护院、小不点语言健康研究中心等地，主要围绕在卫生常识普及、爱心义诊、日常常识推广等方面进行爱心医学服务活动，此活动既是医学生在基层掌握临床专业知识、体会风俗习惯的有效方式，同时又是医学生将在校园内、课堂上所掌握的学习方法，全面付诸于社会实际的主要途径。从基层实际中锻炼获得提升自我，并给基层带来了源源不断的医疗动力，是一种青年医学生和基层的双向奔赴。

(二) 充分发挥了学生党员在助力青少年发展友好型城市构建上的先进模范作用

有一个情怀，就是“我是党员”，“我是党员我先上”不但表现在了每一个的天灾、社会灾害面前，共产党员所起到的榜样带动作用，更体现在无数共产党员坚持在祖国辽阔的每一寸沃土上，以老带新，是传承的精神动力。现如今，中共学生党员数量已经超过了290.1万名，已覆盖了基层的不同角度，充分调动了广大青少年力量，助力农村发展与城市化建设。济宁医学院“医路阜兴”服务队共有学生党员5名，其中预备党员3名，学生党员人数占到了队伍总人数的近百分之五十，在“三下乡”社区实践的过程中，学生党员们发挥着模范带头作用，深入社区村民、扎根城市基层，对任何事情都抢着去做，不要轻易喊苦喊累，真正的将自我置于现实中淬炼，增本领、长才干、作贡献，以自身的绵薄之力助力友好型城市建设。

(三) 发掘传统文化内涵，探索青少年学生增强文化自信的巨大动力

“文化自信”，就是对中华文化的底气，将优秀的中国传统文化带到高校课堂，不但可以使他们对自身文化的中国传统文化有个更清晰的了解，也可以帮助他们开阔视野，提高文化自信心，从优秀的中国传统文化中吸收人文营养，进而让中华优秀传统文化落地生根在他们的心中。

非物质文化遗产是中华民族的重要一部分，发扬好、传播好、传播好非遗文化是当代大学生无法推卸的责任。济宁医学院“医路阜兴”服务队前往济宁市任城区董氏古兵器博物馆拜访非遗传承人董现行，近距离感受“董氏古兵器制作技艺”的特殊韵味。服务队成员围绕对董氏古兵器的继承与保护状况、非遗“传统+产业+创意”发展模式、非物质文化遗产生产性保护措施等

方面和董现行进行了座谈沟通，并提出，青年学生保护与弘扬非遗文化，是深入掌握“两创”的中华民族立足点、捍卫中华民族精神根脉、给非遗发展带来源源不断的青春动力的巨大动力。

(四) 充分发挥红色文化理念引导功能，丈量“信仰”在青少年心中的政治意义

从红色资源中吸收精神滋养和前进动力，发挥思想政治教育的推动功能，扎实推动党史学习教育深入青少年学员，全面贯彻习近平主席总书记提到的“鲜红是共产党、中华人民共和国最鲜亮的底色”。济宁医学院“医路阜兴”服务队来到济宁市任城区阜桥街道省级党员教育培训阵地——谢立亭红色文化教育培训基地参观学习。以奠定红色根基，把握思想之舵。沿着红色璀璨的跑道，服务队成员来到了中国共产党济宁市委党校，基础教育部教授郭娟为服务队成员讲解以《改革开放的酝酿和准备》为题材的专题党课，经过教学，队员们掌握了改革开放背后的政治故事，更强化了对中国共产党忠贞的信念、洗涤了灵魂、磨炼了党性，汇聚起青年人成长发展的磅礴动力。

结语

暑期的“三下乡”社会实践活动是引领和帮助医学生在与实际紧密结合的“大思政课”中“受高等教育、长才智、作贡献”，是医学生从书本走向现实、从笔尖走向脚下，把自己所学融入新时期的青少年建设友好型都市创建的重要方式。在未来，医学生们要尝试把教学和实践相结合，深入基层、走向社会，切实做好社会工作，在实践中意识到了医学知识对于城市建设的重要意义，将为人民服务的理念从奉献中得以加强，并自觉自愿地为城市建设作出贡献。

参考文献

- [1]景耀强.高校团学“三下乡”项目实践引领的思政作用[J].北京青年研究,2018(3):53-59.
- [2]王左丹.大学生暑期社会实践长效机制构建探析[J].思想教育研究,2014(3):83-86.
- [3]秦宁.大学生暑期“三下乡”社会实践的探索和思考[J].改革与开放,2013(12):173-174.
- [4]周燕.大学生社区志愿服务的问题及对策研究[D].南京工业大学,2015.
- [5]吕子月,邵彩玲.高校大学生社区志愿服务的问题及对策研究[J].法制博览,2019(06):33-34.
- [6]巩雪梅.医学生志愿者服务活动中存在的问题及解决策略[J].影像研究与医学应用,2017,1(17):206-207.

作者简介:李娅慧,2002年6月,女,汉族,山东烟台,大学本科在读,济宁医学院。