

# 在高中思政课教学中全面学习宣传贯彻党的二十大精神

贺灵芝

哈密市第一中学

**摘要：**党的二十大是在开启新征程、向新目标进军时召开的大会。将党的二十大精神融入高中思政课教学，是贯彻新课程标准的要求，是落实立德树人根本任务的要求，是贯彻落实立德树人根本任务的要求。学习领会党的二十大精神的要求。思政课教师要在高中思政课教学中全面学习宣传贯彻党的二十大精神，激励青年学生坚持不懈，团结奋斗，实现党的十九大精神。中华民族伟大复兴的中国梦。围绕党的二十大精神，高中思政课要坚持系统融合、研究性融合、实践性融合、创新性融合，弘扬党的二十大精神。让中国共产党走进校园、走进课堂、走进师生心灵。

**关键词：**高中思政课教学；学习宣传；党的二十大精神

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2023.02.187

## 前言

中国共产党第二十次全国代表大会16日上午在人民大会堂开幕。习近平代表十九届中央委员会在党的第二十次全国代表大会上作报告。思政课教师需要从宏观角度着眼长远，提高政治素养，保持宽广的视野。在日常教学中，教师需要注重自律、自省，真正做到高水平的学习，让思政课融入更多的新鲜血液和时代色彩，实现思政课的全面融合。党的二十大精神在思想政治教育中的应用开展灵活渗透，圆满落实立德树人根本任务目标。确保学生深刻领会党的二十大精神，实现个性化成长和发展。

### 一、党的二十大精神融入高中思政课教学的意义

#### （一）落实新课程标准的要求

根据普通高中思想政治课程标准（2017年版2020年修订），普通高中的培养目标是“进一步提升学生综合素质，着力发展核心素养，使学生具有理想信念和社会责任感……”，深刻领悟党的二十大精神，推进党的二十大精神融入高中思政课教学是落实新课程标准的要求。

#### （二）落实立德树人根本任务的要求

2019年3月18日，总书记在高校思政理论课教师座谈会上强调“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”，党的二十大报告首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统一部署，对于落实立德树人根本任务、教育为社会主义现代化强国提供人才支撑具有特殊意义、特殊价值。把党的二十大精神融入高中思政课

教学，坚持教育优先发展，是落实立德树人根本任务的要求。

#### （三）学习贯彻党的二十大精神的要求

党的二十大召开后，为把全党全国各族人民的思想统一到党的二十大精神上来，把力量凝聚到党的二十大确定的各项任务上来，中共中央作出关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定<sup>[1]</sup>，教育部也印发了《关于教育系统深入学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》，党的二十大精神融入高中思政课教学是学习贯彻党的二十大精神的要求。

## 二、党的二十大精神融入高中思政课教学的策略

### （一）坚持系统性融入，全面准确把握党的二十大精神

在高中思政课教学中，要坚持将党的二十大精神系统性地融入课程教学中，以全面准确地把握党的二十大精神为目标。这需要教师在教学过程中，将党的二十大精神贯穿于课程的始终，使学生在学习中全面领会、深入理解、准确把握。首先，要确保教材的选择和设计符合党的二十大精神的核心内容。教师可以选择与党的二十大精神紧密相关的教材和文献，通过教材的精心选择和设计，将党的二十大精神理论观点、政策方针和战略部署有机地融入教学中。例如，可以选取相关的党的文件、重要讲话等作为教材，通过讲解、分析和讨论等方式，引导学生深入理解党的二十大精神的重要内涵。其次，要在课堂教学中注重对党的二十大精神的全解读和准确把握。教师可以采用多种教学方法，

如讲解、案例分析、小组讨论等，引导学生全面了解党的二十大精神背景、主要内容和核心思想。通过深入讲解和分析，教师可以帮助学生准确理解党的二十大精神的重要意义和实践价值，激发学生对党的二十大精神的浓厚兴趣和学习热情。此外，要将党的二十大精神与学生的实际生活和社会实践相结合，使其具有现实意义和实践指导。教师可以通过组织实地考察、社会实践活动等形式，引导学生深入了解和感受党的二十大精神在社会实践中的具体体现和实际作用。通过亲身参与和实践，学生能够更加深入地理解党的二十大精神的内涵，增强对党的二十大精神的认同感和自觉贯彻落实的意识。最后，要注重教师的专业素养和不断提高。思政课教师应不断学习党的二十大精神理论知识和实践经验，加强对党的二十大精神理论研究和思考，不断提高自己的专业素养和教学水平。只有教师具备全面准确把握党的二十大精神的能力，才能更好地将党的二十大精神融入高中思政课教学中，使学生真正受益，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

（二）坚持研究性融入，从顶层设计上讲清教材编写依据

一是从宏观结构上明确教材编写依据。思政课教师在学习党的二十大精神报告时，要有任务、有目标地学习，明确党的二十大精神与教材的关系。高中思想政治课，了解其内在逻辑。“授人以鱼不如授人以渔”。因此，在将党的二十大精神融入思政课教学过程中，思政课教师不仅要向学生讲清楚党的二十大精神提出的重大问题，还要向学生讲清党的二十大精神。中国共产党。结论、战略部署、方针政策要从顶层设计引导学生领会新教材编写的依据，防止学生死记硬背教材框架，“只知其一不知其二”，“只知其然，不知其所以然”。等问题<sup>[3]</sup>。例如，以高中思想政治统一教材必修三为例，教材设计围绕“坚持党的领导、中国共产党第二十次全国代表大会报告中的“人民当家作主、依法治国”。单元《中国共产党的领导》第二单元《人民当家作主》是国家的主人、第三单元“全面依法治国”，形成“三位一体”的整体格局。

二是赋能思政课教学。思政课教师要以党的二十大精神报告为依据，采用主题式教学，结合新高考中可能出现的考点进行教学设计使学生学、思、用结合起

来，全面准确地学习和理解党的二十大精神。对于“以人民为中心的发展思想内涵”的教学内容，可以选取党的二十大精神报告中的部分内容进行直观呈现。例如，党的二十次全国代表大会报告提出，“要坚持在发展中保障和改善民生，鼓励共同创造美好生活，不断实现人民对美好生活的向往”。美好生活”体现了“发展为了人民”的思想；中国共产党的缔造者是决定党和国家前途命运的根本力量。依靠人民创造历史成就，始终是中国共产党战胜敌人的根本保证。我们要正视问题，完善基本公共服务体系，提高公共服务水平，增强均衡性和可达性，扎实促进共同富裕，提高人民福祉<sup>[5]</sup>”体现了“发展成果共享”的思想让学生深刻理解“以人民为中心的发展思想”的内涵。

（三）坚持实践性融入，把思政小课堂与社会大课堂结合起来<sup>[6]</sup>

总书记指出“大思政课，我们要善用之”。同样，在推动党的二十大精神融入高中思政课教学中，要充分用好红色资源，要善于讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，立足于把大道理如同“春风化雨”和“熔盐入水”般浸润学生内心，真正做到内容接地气、方式吸引人、理论感染人，把思政小课堂与社会大课堂结合起来<sup>[7]</sup>。一是组织学生“走出去”，用好周边丰富的历史文化资源资源，通过适当的方式开展现场体验教学，组织学生多层次、分批次到哈密博物馆、非遗中心、白杨沟佛寺遗址、汉唐古城等社会实践基地，通过开展课外教学实践活动，教育引导学知史爱党、知史爱国，最终成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。组织学生到巴里坤三塘湖镇石头梅一号露天煤矿，进行现场教学，感悟新时代十年的伟大变革，也为乡村振兴助力。二是组织思政教师“走出去”，在实践活动中提升综合素质，坚定理想信念，让“有信仰的人讲信仰”。如开展“践行二十大 永远跟党走 奋进新征程”等校外实践活动，组织思政教师前往哈密市博物馆参观“人格的力量——中国共产党人的家国情怀”展，前往伊吾县参观伊吾40天保卫战纪念馆，通过追忆波澜壮阔的革命历程，传承革命先烈不畏奋斗牺牲的精神；参观伊吾淖毛湖镇胡杨林，坚持“用胡杨精神育人，为兴疆固边服务”。思政教师要以高尚的人格魅力、娴熟的教学技能、深刻钻研的科研底蕴赢得学生、

影响学生、教育学生，引导学生“亲其师”而“信其道”，培养有理想、有本领、有担当的时代新人<sup>[8]</sup>。

### （四）坚持创新性融入，做到守正和创新相统一

2019年3月18日，总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调，坚持问题导向与目标导向相结合，坚持诚信与创新相统一，推动思政课内涵式发展<sup>[9]</sup>，因此，思政课教学应注重历史传统，更新教学资源，改进教学方法，坚持诚信与创新相统一。一是开展“红色宣讲”进班活动。围绕中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，组织学校领导和思想政治课教师讲课。以中华优秀传统文化为例，可以从繁体字来解读，要求切口小、内容精、意深，如《孔子》《孟子》《老子》《庄子》《韩非子》等。“墨子”等历史人物，阐明其主要思想，使学生进一步了解中华优秀传统文化，推动中华优秀传统文化走进校园，贯彻落实党的二十大精神中国共产党。二是用好大单元、大概念的教学模式。总书记在中国共产党第二十次全国代表大会报告中强调，“全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，全面推进依法治国”。国家工作的各个方面。有必要向学生解释清楚，第九课分为四个框架，分别是科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。其中，科学立法是前提，严格执法是关键，公平正义是重点，全民守法是基础。四者密切相关，缺一不可。三是及时更新教材，引导学生查阅教材。在谈到“科学立法”的内容时，由于立法本身对于学生来说是比较遥远的事情，而今年3月15日，修改后的《中华人民共和国立法法》开始实施，所以要求学生及时查看信息。通过查阅资料的过程，学生将加深对我国人大立法的科学性、民主性的认识。例如，通过让学生回顾《中华人民共和国立法法》的修改过程：《中华人民共和国立法法（修正案草案）》的提案、《中华人民共和国立法法》的审议等。人民法律的决定，《中华人民共和国立法法》的颁布实施，让同学们深刻感受到我国科学立法、民主立法、依法立法，弘扬社会主义执政精神增强学生尊法、学法、守法、用法意识<sup>[10]</sup>。四是改进教学方法。党的二十大报告中提到“发展法治”内容。坚持全过程人民民主，保证人民当家作主。“小组互动”教学法。例如，以《人民民主专政的本质：人民当家作主》为例，采用主

题式教学展示两个主题：“我国的民主如何保证人民当家作主”。国家的主人和“我们国家的民主模式有什么好”？贯穿本课。五是利用好先进的网络技术。以全过程介绍人民民主为例，利用班班通，向学生播放“中国包机批量接回乌兹别克斯坦中国公民”视频，引导学生分析“党和国家为什么要这样做”。国家不遗余力一次次接她根据视频？我们生活在一个什么样的国家；学生思考并回答；老师将这段转变总结如下：本课我们将跟随视频《中国包机分批接回乌兹别克斯坦中国公民》了解我国的内容、地位、作用和特点，以及乌兹别克斯坦的特点和特点。社会主义民主的表现形式，从中我们可以体会到中国式民主的独特之处，并为我们生活在这样一个国家而感到自豪和自豪。

推动党的二十大精神进课堂，必须坚持系统集成，全面准确把握党的二十大精神核心精髓；阶级赋权；坚持务实结合，用好当地历史文化资源，把思想政治小课堂与社会大课堂结合起来。坚持创新融合，做到诚信与创新相统一，提高党的二十大精神进校园、进课堂、进师生头脑的实效。

### 参考文献

[1]《中共中央关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定》新华社（2022年10月29日）

[2][3]赵义良.全面推进党的二十大精神融入高校思政理论课的基本思路[J].北京航空航天大学学报(社会科学版),2022,36(1):1-3.

[4][5]高举中国特色社会主义伟大旗帜,为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗--在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告(2022年10月16日)[M].北京:人民出版社,2022.

[6]体验式教学在中职思政课第一课堂中的运用 王书宁;刘翠莲;-《新课程》-2022-12-23

[7][8]关平.讲革命故事,传红色基因,育时代新人——2021年暑期高校思政课教师社会实践研修学习心得.微信公众号:瑜论平说.

[9]思想政治理论课建设要坚持守正创新的正确方向.《马克思主义理论学科研究》,2020年第6期

[10]王曼倩.高校思政课如何学习宣传党的二十大精神[J].前线,2018(2):4.