

河南省民办高校服务地方经济实践路径研究

彭杰¹ 郑吉卉²

1. 林州建筑职业技术学院; 2. 安阳市龙安区住房和城乡建设局

摘要: 河南省民办高校如何服务地方经济发展, 践行民办高校社会服务职能, 是河南省民办高校高质量发展必须要回答的问题, 同时也是我国高等教育深化改革需要研究的重要课题。河南省民办高校服务地方经济发展, 一方面可以通过培养服务经济发展的应用型技能人才、研究地方经济发展过程中的现实问题与成果转化难题, 另一方面还要充分调动政府、企业、行业等各方的支持与参与, 共同推进服务地方经济发展的产教融汇协同平台, 在创新创业发展、新型社会智库建设、学校专业建设、跨学科融合等方面下功夫, 充分践行河南省民办高校社会服务职能, 持续推进地方经济健康科学发展。

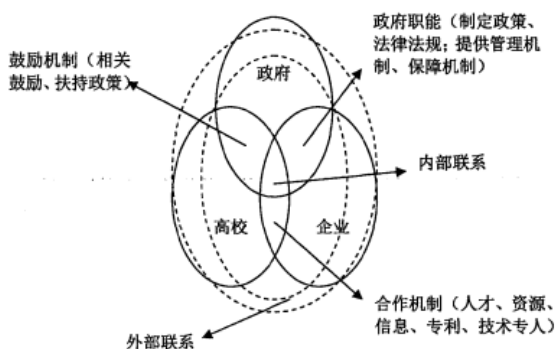
关键词: 民办高校; 地方经济; 社会服务; 专业建设

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.03.090

一、创新政校企三方协同共赢机制

(一) 政校企三方运行机制

在地方经济发展的过程中, 政府、民办高校、企业三者之间就像三个独立的磁场存在着相互的作用力, 相互之间看似无关但是却真实存在相互影响的关系, 共同构成了一个三螺旋互动关系(如图1)^[1]。三螺旋互动关系中的内部联系, 集中体现了政府、民办高校、企业三者之间的相互影响, 这种内部联系同样决定了地方经济建设的发展方向。民办高校与企业可以通过人才培养、资源配置等方面展开深入合作, 实现校企共赢; 政府通过政策扶持、高层次人才引进等鼓励机制服务于民办高校的发展; 政府既是企业的监管者也是企业的服务者, 要通过政策扶持、经济补偿等政府职能手段为企业发展提供保障。通过政府、民办高校、企业三者确定的地方经济发展方向, 共同促进地方经济的发展、区域产业结构调整、创新创业水平的提高。



(二) 政府服务民办高校实践途径

政策引导: 为深入贯彻落实党的二十大精神, 贯彻《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》等法律法规, 河南省结合各区域产业经济发展实际情况, 制定了相应的政策方案、法律法规及奖励和保障机制。比如, 实施“万人助万企”, 开展“三个一批”深化投融资体制改革, 实施中铁装备产业园、富士康智能装备研

发生产基地等项目, 培育一批百亿级行业领军企业。

“十四五”末产业规模达到1.5万亿元, 高端装备占比30%以上。为河南省民办高校服务区域经济建设获得政府支持, 提供了有据可依的政策保障和制度依据。

资金保障: 政府一方面加强对民办高校发展的引导, 从民办高校的发展定位到知识创新, 从民办高校的远景规划到学科建设等等, 都要给予高校充分的支持和帮助; 另一方面, 政府在经费、科研项目等方面, 给地方民办高校更多的政策倾斜^[2]。河南省实施科技体制改革三年行动, 优化重大科技项目立项和组织管理方式, 推行“揭榜挂帅”“赛马”等制度。河南省教育厅2022年确定黄河科技学院机械设计制造及其自动化等62个专业为2022年民办普通高等学校学科专业建设资助项目, 设立专项资金给予经费资助。同时, 河南省还充分发挥企业与民办高校之间的“纽带”作用, 助力河南省民办高校与企业之间建立实训基地、技术研发、科技成果转化等各个领域的合作。

(三) 河南省民办高校与企业合作路径

基于共同关注点突破合作内容局限性: 目前的校企合作模式下, 针对合作内容应着重关注, 学界针对高校与企业产学研合作进行了问卷调查, 企业与高校或科研院所的合作类型进行了调查统计(见表1), 由表1可以看出, 有65.8%的企业与高校开展过关于提高产品性能的合作, 此外增加产品性能及开发新产品等合作分别占比为42.8%和38.9%, 其次是员工培训及减少能源消耗方面的合作, 分别占比36.7%和25.6%, 合作占比较少的领域是项目咨询、技术咨询及煎炒环境污染方面, 分别占比为15.6%、10.9%和9.89%。通过分析, 企业和高校更侧重与在提高产品性能和增加产品功能的领域进行深度合作, 而针对减少环境污染方案、技术成果转化咨询等方面的合作机会较少。企业更注重的是实际现实收益, 而对科技创新发展及减少环境污染不注重, 应在这两个

方面加大政策帮扶,实现企业的绿色创新发展。从高校的角度来看,高校更看重的是与企业联合开展政府的科技攻关项目,而对于企业员工的技能培训不重视,因此,为了解决这一突出问题,可以从两个方面入手,一

是客观认识民办高校与企业在合作内容上的偏好,二是充分发挥政府“纽带”作用,通过政策法规等良性措施引导河南省民办高校与区域企业的良性合作,有效促进产学研合作。

表1 企业与高校或科研院所的合作类型

合作类型	增加产品功能	开发全新产品	提高产品性能	节省原材料	减少能源消耗	减少环境污染	员工培训	项目咨询	技术咨询
比例/%	42.8	38.9	65.8	13.6	25.6	9.89	36.7	15.6	10.9

基于共同结合点开拓合作模式:从不同层面对高校与企业的合作模式进场探讨分析,学界对高校与企业的合作模式进行了归类总结(见表2),从生产要素层面来看,企业与高校的知识技术合作和资金合作占比为46.8%、45.6%,说明了企业与高校的合作基础及合作需求,从合作实现层面来分析,其中政府主导占比62.1%,说明政府在企业与高校合作之间起着决定性作用,从合作内容模式层面来分析,企业与高校科技研

发的合作占比56.8%,说明高校在科技攻关、科技成果转化等方面的合作主动性强、合作性较大。综合分析在众多合作模式下,河南省民办高校与企业的合作模式,应该以地方民办高校的区域经济发展情况和需求为出发点,因地制宜、因校制宜、因企制宜,综合协调各方的利益,综合和合作模式的优缺点建立校企联合体,有序推进地方经济发展。

为进一步突破高校与企业合作模式,找到两者之间

表2 企业与高校合作模式

合作模式	生产要素				合作实现		
合作方式	信息合作	知识技术合作	人才合作	资金合作	政府主导	自行组织	社会中介
比例/%	34.8	46.8	38.9	45.6	62.1	43.5	26.8
合作模式	合作内容				主体数量		
合作方式	科技研发	教学合作	咨询服务	共建实体	一对一	多对一	多对多
比例/%	56.8	42.6	39.7	53.7	65.8	48.9	39.8

的有机结合点,从合作申报课题、成果转化等主要合作模式进行调查(见表3),从表3可以看出,企业对于成果转化的合作模式占比仅为5.6%,而合作开发的占比高达65.9%,原因是企业更多考虑到的是成果转化过程中的不确定性,且企业更偏重于在于高校合作的过程中提升自身的科研创新能力,从高校的角度来分析,委托研发及合作申报课题占比较高,分别占比64.9%和65.3%,说明民办高校教师更偏重根据自己团队思路进行科技攻

关,而不愿在企业要求下进行研究开发,通过分析可以看出企业和民办高校在成果转化占比都比较低,占比分别为5.6%和28.7%,且从民办高校的角度来看成果转化的合作模式稍高于企业占比。通过分析可以探寻企业与民办高校合作开发的结合点,应将科技成果转化作为两者合作的突破点,政府可以通过政策调控,引导企业科技创新能力的提升,结合企业的实际需求,寻求河南省民办高校与企业的产学研合作模式开发途径。

表3 企业与高校合作模式运行情况

合作模式	成果转化	合作开发	委托研发	合作申报课题	共建研究平台及实训基地	人才交流及培训
企业中的比例/%	5.6	65.9	30.5	35.6	33.9	25.6
民办高校中比例/%	28.7	56.8	64.9	65.3	25.8	50.9

二、提升河南省民办高校服务地方经济发展效能途径

(一)厘清办学定位,明确服务方向

随着高等教育从计划向市场的转变,河南省民办高校必须面向市场,把服务地方经济发展、产业转型升级作为自身发展的根本目标,区域化是河南省民办高校的突出特征,也是当下民办高校转型发展的立足点,将服务区域地方经济发展作为民办高校自身发展的首要任务,把服务地方产业作为自身的办学理念。当下河南省民办高校在“做大做强”的浪潮下,不顾区域产业特点

及自身专业特点,盲目扩张,造成办学目标不明确、脱离区域经济结构、人才培养模式单一等问题,毕业生服务地方经济发展的能力逐渐减弱。造成这样问题的原因是地方民办高校没有主动融入区域经济建设发展要求之中去,因此河南省地方民办高校自身发展与区域经济建设之间建立一种良性互动,会帮助地方民办高校逐渐厘清办学定位,提升办学质量,实现高质量发展,同时也能促进地方经济建设发展。

(二)修订人培方案,优化人才梯队

河南省民办高校服务地方经济发展的关键在于人才

培养,一是加强科研人才培养,民办高校应该结合学校专业设置特色,着重打造具有较强竞争力的科研人才团队,通过高层次人才引进、“老带新”、“传帮带”等机制,完善科研人才培养机制,促进专业人才的快速成长;二是加大科研经费的投入,地方民办高校应设立专项经费,结合学校特色专业及地方产业结构特点,成立研究小组,加强基础研究的资助率与资助强度;三是加强校企合作,地方民办高校应该通过工学结合、校企合作等方式,充分利用学校和企业的资源和环境,发挥地方民办高校和企业互动的人才培养优势,实现学生职业能力与企业岗位要求的有效对接,同时通过理论学习对企业在职员工提供理论培训,提高在职员工理论水平,进而提高企业生产效率及生产质量,为地方经济发展提供有力支撑。

(三) 做好专业建设,对接产业发展

民办高校的专业设置,直接关系到人才培养质量,河南省民办高校首先要结合自身软硬件资源条件及师资力量,立足传统专业,考虑区域经济结构特点,设立自身特色专业,加强前沿学科建设。其次,河南省教育厅多次发文突出强调高校专业设置要适应地方经济社会高质量发展需求,以解决传统工科专业人才培养中的突出问题为重点,推动信息化技术与新工科交叉融合的创新模式,构建数字化、信息化的新工科专业育人新优势。第三,针对民办高校的传统专业需要进行整合和改造提升,通过将传统专业与地方高新技术产业进行对接,通过对高新技术产业对各专业、各层次人才的需求,对地方民办高校的传统专业的人才培养方案、人才培养模式及类型机构进行改造升级,主动培养与地方新兴产业人才需求相适应的高素质专业人才。

三、宽河南省民办高校服务地方经济发展路径

(一) 推动新型社会智库建设

2015年河南省委省政府出台《关于加强中原智库建设的实施意见》,强调要建设一批学科优势明显的新型高校智库,作为高校重要组成部分的民办高校,应该主动投入到智库的建设之中,民办高校智库的建设首先要加强顶层设计和整体规划,要明确区域民办高校智库建设的目标和发展方向,结合地方高新技术产业园建设,形成智库联盟,共同解决区域经济发展过程中的综合性、复杂性问题。其次,民办高校要积极结合地方产业发展特点及优势产业,针对区域特点搭建有特色的新型地方高校智库平台,智库的建设离不开专业人才的参与,各高校及地方政府要建立合理的人才互动机制,鼓励校外各专业人才入驻高校智库,优化智库人才选拔及培养机制,凝练优秀智库队伍,打造符合区域特色的新

型民办高校智库团队。

(二) 推进跨学科专业建设

民办高校缺少政府资金支持,在学科及专业建设方面主动性不强,在跨学科融合建设方面动力不足,目前区域各产业正在转型升级过程中,对具有跨专业知识的复合型人才需求量剧增,因此积极推进河南省民办高校跨学科专业建设对服务地方经济的发展具有重要作用。培养跨学科专业复合型人才的首要工作就是要开展校校合作,将河南省民办高校的优势学科及专业进行整合,各优势学科及专业加强交流,结合企业岗位要求,共同探讨人才培养方案及人才培养模式。其次,民办高校的优势学科及专业应该与区域资源紧密对接,构建学科、专业、企业一体化的创新人才培养模式。第三,河南省民办高校要协同推进科技创新,共建创新团队,利用各民办高校的优秀创新团队合作申报研究课题,构建优势学科及专业群,打造民办高校跨学科及专业高地,突破单一学科及专业的人才培养模式,提高人才培养质量,进而推动地方经济建设发展。

结语

综上所述,河南省民办高校要积极主动履行社会服务职能,必须建立政府、民办高校、企业三者之间的良性互动。通过政府资金支持、政策引导等手段,基于民办高校与企业的合作内容及合作模式,创新河南省民办高校与地方企业的合作途径,为区域经济发展提供现实路径。通过厘清民办高校办学定位、优化人才梯队、做好学科及专业建设提升民办高校服务地方经济发展效能。搭建河南省民办高校新型社会智库平台,拓宽民办高校服务地方经济发展路径,为政府提供有针对性、实效性建议。利用河南省各民办高校的优势学科及专业的融合,结合区域经济特点,创新跨学科及专业人才培养模式,为区域经济发展提供创新型复合人才,持续推进地方经济健康科学发展。

参考文献

- [1] 李英. 高校科技开放服务地方经济的机制研究——以萍乡为例[J]. 经济研究导刊, 2014, (01): 268-270.
- [2] 季志. 地方高校服务社会的有效机制及模式[J]. 遵义师范学院学报, 2010, 12(05): 91-94.
- [3] 程肇基. 地方高校服务区域经济建设研究[D]. 武汉大学, 2015.

作者简介: 彭杰(1990-), 河南安阳人, 专任教师, 高级工程师, 硕士研究生, 高等教育

河南省2022年度民办教育专项课题研究(课题编号: 教办政法〔2022〕315号)