

# 试论图书馆在学校德育工作中的重要性

胡芳

保山中等专业学校（保山技师学院）

**摘要：**教育的意义是培养与服务社会人才，图书馆是技师学院师生获取知识的关键地点，也是重要的知识信息中心，图书馆需充分发挥自身的知识传递及德育教育功能，为学校整体的德育教育工作推进贡献力量。本文分析了图书馆在学校德育工作中的重要性，总结了技师学院学生的道德品质及综合素养影响因素，并提出充分发挥图书馆德育教育功能的有效策略，旨在提高学校的德育工作质效，强化对学生道德品质的培养，为社会发展输送更多高素质的优秀人才。

**关键词：**图书馆；学校德育工作；塑造健全人格

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2023.03.024

## 引言

学校图书馆通过开展德育教育工作，能够强化师生对图书馆道德教育价值的正确认知，还能实现对学生思想意识的引导，使其拥有正确的学习方向。尤其对于技师学院来说，应重点突出图书馆的育人作用，通过增加馆藏及应用网络技术等，能够实现图书馆德育教育功能的创新，进而形成健全的德育教育体系，让技师学院的学生拥有良好的道德品质。

## 一、学校德育工作中图书馆的重要性

### （一）图书馆可以成为德育教育的第二课堂

针对技师学院的学生开展德育教育的过程中，仅依靠课堂教学无法获得理想的教育效果，而通过对图书馆的利用，可以为学生带来更多馆藏书，拓展学生的知识获取范围，成为学生接受德育教育的重要第二课堂，有助于学生养成良好的自主学习习惯。同时，图书馆可开发学生的智能，实现对学生创造力的培养，在图书馆内收藏的文献覆盖了各领域及各学科，可以满足不同学生的个性化知识获取需求。通过对图书馆馆藏文献及书籍等资料的利用，有利于提升读者或者学生的综合素质。此外，通过图书馆进行学习的过程中，可帮助学生汲取科学素养与文化素养，进而良好地完成自我教育，达到提升学生综合素质的目的。

### （二）图书馆是学校思政工作的关键阵地

图书馆给学生带来的思想教育与教师的教学工作存在密切联系，不仅可以达到授业解惑及教授专业知识的目的，还能发挥一定的教育功能，实现对学生思想意识的引导，学生通过图书馆能够了解先进的思想理念，进而达到多读书、读好书的目的，使得学生拥有坚定的理

性信念。并且学生在不断读书的过程中，能够培养独特的思维方式，学会依靠自身力量分析问题与解决问题。

同时，依托于图书馆内部的馆藏资料，技师学院的学生可以拥有良好的道德品质，还能够提升自身的政治素养，从而形成正确的价值观和人生观，为校园文化建设奠定良好基础，可见，图书馆是技校学生的重要思想阵地。

### （三）图书馆有助于塑造学生健康的人格

图书馆能够为读者或者学生提供知识获取途径，有助于拓展其知识学习与掌握范围，尤其在倡导素质教育的背景下，图书馆不仅是学生接受德育教育的第二课堂，以及创设良好的育人环境，还有助于学生塑造健康人格，使其拥有良好的道德品质。通过在图书馆中的读书学习，能够让学生拥有宁静、稳定的心态，有利于培养学生的个性化学习状态，使其在知识学习中拥有更强的自主性。此外，图书资料能丰富学生的精神世界，在激发学生学习及创新灵感的基础上享受知识带来的乐趣。

## 二、中专学校学生道德品质及综合素养的主要影响因素

现代化发展环境下，与高等院校相比，技校的学生多数为接受教育时间较短的学生，此年龄段的学生心理及生理层面尚未发育成熟，且受到自身学习能力的限制，很难全身心投入到学习中，不仅很难做到深刻理解知识学习的重要性，还难以养成良好的自主学习习惯。同时，技校的学生大多缺乏对德育工作的配合意识，给相关教育工作的落实带来阻碍，不利于获得理想的教育成效。多数学生的家庭中，都体现出独生子女的特点，

此类学生从小生活在家人的呵护与溺爱中，个人主义较强，即在学习和生活中以自我为中心，缺乏集体意识及责任意识，给技校的德育教育工作带来挑战，不利于学生养成良好的道德行为习惯。

科学技术得到长足发展，给很多行业及领域带来发展动力，在一些先进技术及网络技术的支持下，创设了虚拟的网络环境。而技校的部分学生沉迷网络，由于其缺少准确识别及判断网络信息的能力，容易被不良信息及思想误导，久而久之产生思想偏差及异常心理，无法保证其拥有良好的学习状态。一旦出现类似的情况，无法保证学生可以正常投入学习，甚至还会引发不良问题，如网瘾、思维能力下降等，给学生的综合素质带来不良影响，因此，应重点落实德育教育。

### 三、发挥图书馆在学校德育工作中重要作用的路径

#### （一）正确培养学生的人生观和价值观

对于技校的学生来说，需要具备正确的价值观及人生观，进而让自身的未来发展拥有明确的方向。因此，技校的图书馆应该认真履行自身的责任与义务，为学生提供更多能够修养品德的好书，定期组织开展多元化的读书活动，在带领学生读书的过程中，做好德育教育的渗透工作，重点塑造学生健全的人格。图书馆应做好图书文献的采集与收藏工作，优先选择观点正确、思想健康的书籍，确保能够实现对学生的正确引导，强化学生的读书意识，使其在读书学习中拥有更强的积极性，进而达到正确引导学生思想意识的目的，让学生拥有正确的价值取向。此外，学校图书馆应该积极构建健全的图书藏书体系，适当增加学术性藏书及专业性藏书的数量，围绕人才道德品质的培养，选择一些教育性强、思想性强的藏书，结合实际情况构建专门的特色化数据库，确保数据库中包含社会关系类、身心健康类、励志类及传统文化类藏书，强化图书馆内部书籍文献的丰富性，切实发挥图书馆的数据库功能，突显德育教育的实效性。

#### （二）重点分析学校的德育教育要求

为了充分发挥图书馆的德育教育作用，应加强对技校德育要求的综合分析，重点加强感性教育与理性教育的有机结合，使得学生拥有更高的品德修养，还能培养学生的爱国情感，逐步实现爱国情感的外化，成为学习及生活中的动力。同时，增强自我教育与接受他人教

育的有机结合意识，强化学生的集体意识，让学生拥有更强的责任感，使其能够积极参与到德育教育中，做到主动学习相关知识及理解相关理念，突显学生的教育教学主体地位。德育教师可引导学生参与旧书剔除工作，结合对不同学生爱好及学习能力的分析，综合考量学校的德育教育要求，为学生准备针对性更强的书籍进行阅读，确保可以强化自我教育的引导作用。此外，学校应做到图书馆教育与政工教育的结合，加强图书馆与政工部门的密切联系，充分发挥政工工作者的思想教育作用，给予学生耐心引导，增强团结协作意识，构建协同化德育教育体系，拓展思想品德教育途径，让图书馆的德育教育价值得到提升。

#### （三）组织开展校园文化建设活动

校园文化建设直接影响学生的思想品格及日常行为，通过良好的文化渗透，能够实现对学生的思想意识的正确引导。因此，学校应定期组织学生参加多元化的文化建设活动，让学校的文化品位及精神面貌得到体现，为德育教育工作的顺利落实奠定良好基础。同时，学校应制定统一的行为准则，加强对学生心理素质的培养，尤其对于素质较差、学习能力较低的学生，学校应重点加强对学生行为习惯的培养，及时发现和纠正学生的错误思想及不良行为，确保其能够健康成长，并快乐地渡过学校内的学习时光。此外，进行校园文化建设的过程中，离不开对图书馆的利用，通过在图书馆中的资料查阅及读书学习，能够让学生群体得到良好地熏陶，有助于发挥图书馆第二课堂的作用，进而让校园文化建设拥有强大的助推力。

#### （四）提升图书馆管理人员的综合素养

技校图书馆运营中，图书管理人员的专业能力及综合素质直接影响图书馆的运营质量，还与图书馆德育教育功能的发挥存在密切联系。传统的学生德育教育方式为直接的理论灌输，缺少身体力行的实践教导，学生只能被动接受德育理论知识，导致学生很难理解相关理念及德育教育的意义。且图书管理员的素质参差不齐，一些管理人员由其他部门工作人员兼职，无法保证图书管理质量。虽然部分教师会在学科教学中进行德育渗透，但无法实现对学生的思想层面的正确引导。而图书馆拥有丰富的馆藏资源，其中涉及各专业及领域的资料，属于规模庞大的储藏室、资料库，尤其在数字技术、网络技

术得到广泛应用的背景下,使得图书馆成为学生学习的动态资源库。图书馆管理人员是重要人才,不仅需要完成简单的图书整理与调度工作,还应该掌握一定的专业技术,进而在实际工作中赢得学校师生的信任。

为了强化图书馆在学校德育教育中的重要地位,应增强规范化管理意识,加大图书馆管理人员的教育培训力度,定期组织其参加专业化培训,明确科学统一的工作准则与道德规范,要求管理人员严格遵守相关的规章制度,创设良好的图书馆运营管理环境。同时,合理选择图书馆管理人员的培训内容和方法,使其在夯实专业理论基础的过程中能够提升实践操作水平,在岗位工作中做到熟练运用信息技术及网络技术,不断激发图书馆管理人员的积极性,使其拥有良好的道德品质,在实际工作中成为学生学习的榜样,为学校德育工作的有序落实提供动力,切实发挥图书馆的德育教育作用。

### (五) 积极采用修养指导法发挥图书馆优势

为了获得更为理想的德育教育效果,技校教师应该明确图书馆的优势,同时积极采用修养指导法,即针对技校的各专业学生开展指导工作,使其能够进行道德方面的自我修养,进而达到提升学生道德水平的目的。采用修养指导法的过程中,应该做到以学生为核心,重点做好自我修养的提升工作,定期组织开展多元化的读书活动,可突显修养指导法的重要作用,有利于实现对修养指导法的创新,带来适用性更强的德育教育方法。通过养成读书习惯,能够帮助学生树立先进的理念,使其在学习中拥有高尚的目标,基于此实现对自身意志的锻炼,不断提高学生的学习能力及解决问题的能力。图书馆应正式自身德育教育中存在的问题,如容易受到静态知识的限制,很难实现对图书馆德育教育功能的挖掘等,并针对此类问题进行重点处理。

由以上分析可见,图书馆应加强对自身优势的分析与利用,基于学生阅读给予更多支持及鼓励,配合做好相应的辅导工作。首先,加强基础设施建设,创设舒适安静的读书环境,营造和谐的读书氛围,图书馆还可以加强书香读书会及读书沙龙等活动与德育教育的结合,构建健全的德育工作体系;其次,加强对图书馆中各类图书资源的利用,配合采用褒奖的方式,能够实现对大学生价值观的引导,使其拥有正确的道德行为。虽然不同专业对学科学习要求存在差异,但在德育教育中体现出

很强的一致性,学校图书馆应制定统一的德育教育标准,并针对不同学生采用针对性更强的方法,结合实际情况适当调整德育教育方案,帮助学生制定差异化读书方案,通过建立自我评价及自我监控机制,可发挥图书馆的德育教育功能。

### (六) 创设良好的网络德育教育环境

网络技术在很多行业中得到重视与运用,也在一定程度上提高了工作效率,使得信息传递速率得以提升,为各领域发展带来便利,同样减轻了各类岗位工作人员负担,使其在岗位工作中拥有更强的积极性。为了强化图书馆的德育教育功能,应积极利用网络技术,拓展互联网的覆盖范围,做好基础设施建设,让学生拥有更多接受德育教育的媒介,有利于提高德育教育质量。例如,技校图书馆可开设网络咨询服务,为学生搭建专门的咨询信息平台,可突破时间和空间的限制为学生提供教育服务,帮助学生解决生活及学习中遇到的困惑,实现对学生思想意识的正确引导,使其拥有良好的道德品质,减少新时期发展环境中不良信息带来的误导。此外,还可组织学生观看爱国教育等题材的影片,可实现对学生思想的熏陶,满足学生的精神需求。

## 结语

学校的图书馆不仅发挥着管理图书及借阅图书的作用,还具备一定的德育教育功能。为了充分发挥图书馆的德育作用,学校应明确图书馆的职能,重点做好学生思想意识的引导,使其拥有更强的读书意识及自主学习能力,积极参与到学校组织的读书活动中,配合接受德育教育,进而提升自身的道德品质及文化素养。图书馆应充分发挥主观能动性,不断拓展馆藏书籍的覆盖范围,强化自身德育功能的多样性,不断提升人才培养水平。

## 参考文献

- [1] 杨双云. 基于图书馆精神的当代大学生德育研究——以铜仁学院图书馆为例[J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2020, 39(12): 154-156.
- [2] 于会弟. 浅析高校图书馆的德育教育功能[J]. 科技资讯, 2020, 18(18): 204+206.
- [3] 朱寅. 职业学校图书馆在学生德育工作中的方法探讨[J]. 大学, 2020(13): 156-157.
- [4] 倪申晓阳. 中小学图书馆德育功能研究[J]. 中国教育技术装备, 2019(01): 60-61+68.