

# 乡村振兴背景下村民主体意识的培育路径

郭志平

内蒙古山煤晟达贸易有限公司

**摘要：**2023年中央一号文件中指出“举全党全社会之力全面推进乡村振兴，加快农业农村现代化。”乡村振兴背景下，推进农业农村现代化，需要增强村民主体意识，发挥村民主体作用。从当前村民思想和行为的现状看，村民主体意识还有待强化。本文以乡村振兴为背景，围绕培育村民主体意识这一主题，进行探讨。

**关键词：**乡村振兴；村民主体意识；扶智

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.03.105

## 一、村民主体意识培育的必然性

在党的领导下，为了实现中华民族伟大复兴，必然需要全面推进乡村振兴，而全面推进乡村振兴，则离不开全体村民的努力，那么需要解放村民思想，帮助村民树立新观念，增强主体意识，解决精神贫困的问题，为加快农业农村现代化步伐汇聚力量。而提升村民主体意识培育的必然性需要从以下三个角度进行分析，分别是农村发展的客观需要、村民发展的内在需要和基层治理的现实需要。

### （一）农村发展的客观需要

从农村发展的现状看，通过实施乡村振兴战略，农村的基础设施、文化建设、经济发展等各方面，都已经取得很大的成绩。但是，与城市的发展相比，农村的发展还存在相当大的差距。而随着农村经济的不断发展，村民们基本上沉浸于自身事务，仅满足于自身收获，未从村集体的角度去考虑农村发展的实况，致力于村集体发展的主体意识相对不足，基本上没有意识到农村的当前现状与城市的发展成果之间存在的差距并没有减小太多，反而随着时间的发展，差距在随着增大。因此为了加快农业农村现代化的步伐，就需要提升村民主体意识，引导村民从村集体发展的角度去思考问题，积极作为，仍然需要各位村民继续共同努力建设家园。

### （二）村民发展的内在需要

新时代农业农村建设，主要目的是促进农村发展，提升农业生产，居于首位的是要关注村民日益增长的美好生活需要，通过新时代农业农村建设给村民带来越来越多的获得感、安全感和幸福感。在新时代农业农村建设的推进下，农村的乡村公路的铺设，基层水电等配套设施的完善，使得交通、电力、水务等基础设施有明显的改善；农村的精神文明建设、文化建设和法治观念得到了很大的提升，同时村民的收入得到了很大的提高。

但是，鉴于现阶段还处于发展中，村民发展存在的问题大概可以概括为以下三方面：第一，自我发展存在无力感。在乡村振兴背景下，新时代农业农村现代化建设朝着智慧乡村、数字乡村、信息化乡村的方向发展，突破传统的发展模式，用新科技新技术为农村发展增添更多活力。而这一发展方向所需要的一些基本要求，也对村民的综合素质提出挑战，这就需要村民主动适应这些变化、主动接纳这些变化，主动融入这些变化。从当前村民发展的现状看，大部分村民能够坦然面对这些变化。但是，有些村民由于受教育程度低、接收新鲜事物速度慢、信息获取渠道少等，导致他们不能很好的面对这些变化，甚至会出现无力感，以至于不知所措，不知道如何去解决他们遇到的问题。第二，自我发展存在迷茫。在乡村振兴背景下，随着农业农村现代化建设方向的转变，村民的身份需要从传统的农业性质村民向新型职业农民转变，但是对于具体转变的内容和策略，由于不明白具体的政策制度内容、新职业实际的发展方向和新职业需要具备的技能和发展空间，村民的心中始终存在疑惑，不仅不知道是否可以向新职业方向发展，也不知道现阶段该从哪个方向向何处开始努力，更不知道努力到何处、以及转变和努力过后的获得是否有保障，导致对自我发展存在迷茫。第三，自我情感存在缺失。在乡村振兴背景下，农村的发展跑出“加速度”，村民的情感也在悄然发生变化，对乡村有了更深厚的情感认同，感叹于乡村的变化之大。但是在这种快节奏的发展下，村民为适应这种快节奏，基本上都忙于自身事物，没有时间、也不可避免的减少了情感联系，使村民产生情感焦虑，内心缺乏情感支撑。正是由于这三方面问题的存在，使得村民需要培育自主意识，从而适应自我发展的需要，不断适应乡村振兴的需要。

### （三）基层治理的现实需要

在乡村振兴背景下，农村基层治理水平的高低成为衡量农业农村现代化水平的一个重要因素。基层治理水平的高低不仅受到基层管理人员的影响，也受村民主体意识的影响，二者是相互作用，共同影响的。由此，村民主体意识在基层治理水平的影响因素中也占据很大的比重，当村民主体意识较高，有较强的参与意识和权利意识时，村民会主动参与乡村自我管理、自我服务、自我教育和自我监督，积极投入到乡村振兴建设中，基层治理水平也会得到相应的提高。现阶段，村民日益增长的美好生活需要与基层治理的民主性、科学性、合理性还存在一定差距，再加上近年来乡村年轻劳动力的逐渐减少，村民在基层治理的参与度没有达到理想的程度，甚至相差甚远。为了激发基层治理的活力，就需要提高村民主体意识，帮助村民正确认识自己在基层治理过程中的地位与作用，不断为乡村振兴添砖加瓦。

### 二、村民主体意识的影响因素

本文从农村发展、村民发展、基层治理三个角度分析了村民主体意识培育的必然性，从中我们可以看出培育村民主体意识在乡村振兴中的紧迫性和重要性。而培育村民主体意识需要先明确村民主体意识发展中的影响因素，从而找到培育村民主体意识措施的关键节点，并为之进行针对性的改进，提高培育村民主体意识措施的有效性。而村民主体意识发展中的影响因素主要包括以下三点，分别是村民自身素质、农村基础设施与文化氛围和教育培训机制。

#### （一）村民自身素质

村民主体意识的高低最大程度上受到村民自身素质高低的影响。高自身素质的村民会对自身在乡村发展的地位、作用、价值、责任有更为精准的认识，能够根据自身条件，在乡村发展的过程中找到更加适合自己的位置，采取更加积极的行为，主动参与乡村建设。而素质稍低的村民，则不能对自身有较为正确的认识，没有参与到乡村振兴进程中的意识，也不知道如何参与到农业农村现代化的进程中，没有准确的发展方向，不能抓住农业农村现代化的机遇，不能把自身发展与农业农村现代化进程有机融合，不能主动积极投身建设乡村。

#### （二）农村基础设施与文化氛围

村民主体意识的高低次要程度上受到农村基础设施与文化氛围的影响。一方面，农村基础设施的完善程度会影响村民的认知与行为。在乡村振兴背景下，乡村开展了完善基础设施的专项行动，农村道路更加畅通、生

态环境设施更加齐全、科普站覆盖更广、图书馆规模更大等，这些都为村民提供了家门口的便利，随着这些基础设施的完善，农村与农村之间的交通更加便利、农村与城市之间的交通同样更加便利，村与村之间的交流和农村与城市之间的交流也更加频繁，村民获得相应政策和发展知识的途径不断增多，村民的认知得到了不断提高。但是在庞大的村民基数的基础上，这些基础设施仍存在数量不够的情况，而且已投入使用的这些基础设施还存在质量不高、管控不强、后期维护不到位等情形。这些情形的存在给了新时代农业农村文化建设当头一棒，成为村民提高认知的途径的阻碍，使原本能够大范围提高村民认知能力的途径产生缩水，不利于村民主体意识的提升。另一方面，农村文化氛围也会影响村民的认知与行为。在乡村振兴背景下，乡村开展了乡风文明提升专项行动，评选先进典型人物、开展文化知识讲座、实施公益演出等各种活动，同时也鼓励村民开展形式多样的文化活动，形成了一批具有自身特色的乡村文化，焕发出乡村新活力，构建乡村新形象，为村民提供了家门口的文化。但是，在文化建设过程中，由于对于农村文化元素的理解不足，仍然存在对乡村文化元素的挖掘不深入的问题，没有对乡村文化元素进行针对性的发展，没有带动更多的村民融入文化振兴的过程中，村民的主体意识没有被完全激发。

#### （三）教育培训机制

村民主体意识的高低同样受到教育培训机制的影响。从村民主体意识形成的途径看，其主要是通过学习与实践形成的。完善的教育培训机制可以为村民主体意识的形成提供更加有利的条件，也可以在短时间内快速提升村民的主体意识。在乡村振兴背景下，农村教育培训机制已经得到逐步完善，实现了从少到多、从多到全的完美突破，使更多的村民能够得到教育培训的机会，享受乡村振兴中农村教育培训机制完善的成果。比如，各镇街陆续开展厨师技能、家政知识、建筑知识、美容美发、科学种植等方面知识的培训，村民可以根据自身需要和自身喜好进行自主选择，从而丰富自身思想，提升自身素质，扩充自身职业技能。但是，从当前教育培训的机制、实施方式和培训成果看，农村教育培训机制还存在着教育内容不系统、教育强度不够、教育流于外在形式等问题，这就导致村民在教育培训中并不能得到完美的培训，而且培训内容多而杂，由于村民没有参与过对应培训课程的实践，其不能自主辨别自身适合哪种

职业，从而导致村民不知道去参加哪种培训、或者都去参加，造成村民自身要么培训内容简而少，要么多而杂而不精，这些问题的存在使得教育培训在主体意识培育中的作用发挥不到位。

### 三、村民主体意识的培育路径

精准实施乡村振兴战略，加快农业农村现代化的建设步伐，不仅需要村民扶贫，而且还需要注重扶智。通过采取系列扶智措施，可以进一步丰富村民思想，实现思想脱贫，提升村民思想素质，增加村民的思想广度和深度，提升村民的综合素质，并帮助村民充分认识到自身在农业农村现代化建设中的地位、价值、角色、职责等，从而改善村民的自我认知，提升村民的主人翁意识，有效强化主体观念，推动村民积极参与到农业农村现代化建设中。

#### （一）完善教育培训机制

现阶段培育村民主体意识的方式具有多种多样的特点，但是，教育培训依旧是培育村民主体意识，有效开展扶智行动的最为直接有效的方法和途径，因此，培育村民主体意识需要不断完善乡村教育培训机制，帮助解决村民思想贫困的问题，帮助村民用知识武装头脑，满足村民发展的内在需要，办好村民家门口的教育，为农业农村现代搭建桥梁。那么，完善乡村教育培训机制需要做到以下几点：第一，要注重教育培训的系统性和完整性，全面武装村民的头脑。紧紧围绕党的理论方针政策、根据农业农村现代化发展所需的专项技能、依据国家法律法规、情感教育、情绪管理等相关知识，以农业农村现代建设为目标，完善理论知识素材库，给予村民更多的选择空间，使村民结合自身发展各取所需，找到适合自我成长的内容，从而提高村民主体意识。第二，多方力量共筑乡村教育培训。教育培训内容的庞杂性、教育培训过程的复杂性等决定了必须要汇聚多方力量，共同完善乡村教育培训机制，共同为培育村民主体意识发力。各镇街政府要发挥好领导作用，帮助村“两委”班子更好组织教育培训活动，第一时间到场指导，为活动顺利开展提供保障，为培育村民主体意识带好头站好岗；同时由各行各业的高素质人才组成专项扶智人员，前往乡村一线，以村为单位，上门指导村民，为村民解答疑惑，解决困难，使村民掌握更多技能，学习更多先进理论知识，指导村民如何参加相应的实践，使思想实现新的飞跃，村民主体意识逐步提升，更多参与村集体活动，成长为新型职业村民，从而实现教育一思想提

升一村民主体意识提高——积极为农业现代化建设付出实际行动的良性循环。

#### （二）建设农村人人可用的基础设施

农村基础设施可以为村民主体意识的培育提供硬件环境，为有效培育村民主体意识，需要完善农村公共基础设施，建设数量更多、质量更高、范围更广的基础设施，供村民使用，尤其是需要打造干净、舒适、符合人体学特征的图书馆，购买更多类型书籍，覆盖村民所需职业和技能需求，注重村民的使用体验感。同时，这些基础设施的建设也需要及时进行维护与管理，保障基础设施的正常运转。通过建设基础设施，并通过后期对这些基础设施的完善，在客观上增加村民对书籍的获取途径，村民可以更加便利的享受到所需的资源，从而减少培育村民主体意识的阻碍力量。

#### （三）营造农村争先创优的浓厚氛围

农村的文化氛围对培育村民主体意识具有较大作用，可以激发村民提升主体意识的自觉性和自我内驱力，从而使培育的过程更顺利、效果更明显。通过营造农村争先创优的浓厚氛围，可以使乡村已经开展的乡风文明提升专项行动，评选先进典型人物、开展文化知识讲座、实施公益演出等各种活动充分调动村民的积极性，对培育村民主体意识的效果达到最大；同时对于不同乡村所形成的不同的乡村文化进行针对性的挖掘和发展，根据对应的乡村文化培育村民主体意识，从而达到事半功倍的效果，带动更多的村民融入文化振兴的过程中。因此，乡村振兴背景下，需要引导村民积极向上，主动寻求进步，自觉参与教育培训，营造争先创优的浓厚氛围。

#### 参考文献

- [1] 迟莹. 乡村振兴背景下村民自治进程中法治意识问题的研究[J]. 山东农业工程学院学报, 2022, 39(10): 13-17.
- [2] 陈丽娟. 乡村振兴背景下多元主体协同治理推动乡村人才队伍建设研究[J]. 农村实用技术, 2022(9): 66-68.
- [3] 杜志刚. 乡村振兴背景下美丽乡村建设路径探讨[J]. 南方农业, 2022, 16(12): 129-131.
- [4] 张国梁. 乡村振兴战略背景下乡村文化建设路径研究[J]. 新型城镇化, 2022(4): 99-101.
- [5] 孟梦梦. 乡村振兴背景下激发村民主体性意识的研究[J]. 农村经济与科技, 2021, 32(23): 254-256.