

# 内蒙古地区高职院校思想政治工作中的闲暇教育

贾丽

内蒙古电子信息职业技术学院马克思主义教学部

**摘要:** 高职院校学生接受思想政治教育主要通过课堂讲授来获得,但是学生的在闲暇时间接受的思想政治教育也非常值得重视,思想政治教育要求知行统一,在闲暇时间的思想政治教育也要一样。随着社会的发展,这变成一个值得深入研究的课题。近几年,“思政课程”和“课程思政”的提法不断涌现。仅仅依靠思想政治课程及教师实现思想政治教育不可能的,思想政治教育无处不在,无处不能,随处可见,随处都行。从“小思政”到“大思政”思维理念的转变,从思想政治教育的角度来说是一大进步。

**关键词:** 高职院校; 思想政治教育; 闲暇教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.03.050

在高职高专院校里思想政治教育不仅仅是思想政治教师的本职工作责任,也是各个专业课程教师应有职责。在整个社会都担负起思想政治教育的责任,何愁中华民族伟大复兴指日可待。

## 一、内蒙古地区高职院校思想政治工作中的闲暇教育的现状

全国职业教育发展进入快车道,对于内蒙古地区这样的边疆地区又是民族地区,职业教育起步晚,发展比较慢。要想跟上全国的职业发展步伐,还需要加把劲。需要新理念注入。加强全内蒙古地区的高职院齐心协力共同发展,取长补短,相互学习新理念,在党中央领导下,把高职院校思想政治教育发展起来。高职院校思想政治教育首先把学生的第一课堂和第二课堂紧密结合,把第二课堂也利用起来,高职院校的学生闲暇时间比较多,学生上了大学后,很大一部分时间属于自己支配,加上我们的学生录取的高考成绩在200-300分左右,知识基础差,上进心不足,自我约束力不强,责任心不强。集体荣誉感不强,随遇而安,随心所欲。学生上课听课质量不高,课余时间利用不高。体现在懒惰,懒散。行为举止癫狂不受自己控制,受社会风气影响严重,攀比严重,超前消费存在,贪图享乐,不爱劳动等。教师管理起来困难重重。

(一) 闲暇活动杂。学生的闲暇活动多,活动的作用可分为三类:一是消费型,女孩子逛街购物,吃饭,看电影,旅游,会朋友等。男孩子待在宿舍打游戏,看大片,陪女朋友逛街等。二是懒惰型,不论男女孩子都在自己宿舍里睡觉。玩手机。不通过学习更多的课外书籍来充实自己知识建构。三发展提升型,努力学习来年参加考试升本科的,参加公益活动提升自己能力的,打工赚钱的。从现实情况来看,这三种情况学生都有,

学生根据自己情况三者之间游走,但是大多数学生更倾向于消费主义,享受主义不利于学生的身心的健康发展。大学期间,正是学生世界观、人生观和价值观形成重要时期,由于受社会影响学生三观倾向拜金主义,实用主义,注重物质消费的满足,精神消费空乏,整天抱着手机把大把的时间用于网络软件上聊天,网络软件上游戏,网络软件的购物等。上课注意力下降,网上睡不好,白天犯困,甚至不上课。即使来上课,已经上课了,才要上厕所,头不梳、牙不刷,脸不洗,早点不吃,书忘了带就来教室。学生对事情的认识有偏差。语言交流有障碍,行为受到影响,理解力下降。思维能力下降。再加上独生子女,家里掌上明珠,父母包办所有工作,学生动手能力差,饭来张口,衣来伸手,衣食无忧,上劲心差。自我效能感差,这些学生从小学到中学再带大学一路走来,被所有的任课教师奚落,批评的对象,自我否定居多,这些学生的家长对他们的教育方式是棍棒教育方式,成绩考不好,回家父母打,被打怕了。还有一种体弱多病,老生病老请假,课就落下了,课程跟不上就越想请假,恶性循环。造成现在的状况。

(二) 闲暇生活大多没有明确的目标。高职院校的学生课程负担不重,考试也不频繁,有大把的时间,怎样利用闲暇时间就变得非常重要了。如果浪费大把的时间去娱乐,会后悔的。把闲暇时间利用起来干点事情非常好。学生对前途充满憧憬,认为只要努力就可以实现。但是高职高专学生会又一段时间迷茫期,大学适应阶段,后期需要学习的专业科目多,又要考试结课,必须认真学习,将来毕业出来要用的。现在的学生大多是独生子女,娇生惯养,生活独立能力差,不喜欢集体生活,适应集体生活需要时间调整,学生因为目标不明确,上课心不在焉,闲暇生活更谈不上心中有目标,脚

下有力量。所以思想政治教育可以利用学生闲暇生活，做到润物细无声，有心插柳，柳成荫，无心插柳，柳成荫。学院的文体中心，校园中的憩园，教学楼与教学楼之间长廊过道等都可以利用做思想政治宣传，校园之音播放思想政治教育有关的故事、歌曲、诗歌等。社团活动等也可利用做思想政治教育宣传。学生班级团日活动，班级班会，教学课堂上的辩论赛，作品展示、小品展示活动，习近平著作选读讨论会，教室内墙面，教学楼内过道，教学楼内宣传大屏等都可以利用起来，作为我们的宣传阵地。学生手机的易班软件可以利用起来。让学生看到的。听到的都是耳熟能详的思想政治教育内容。比如：社会主义核心价值观的宣传在学院的宣传就是很好的思想政治教育宣传成功案例，利用我院教师包括专职思想政治教师、辅导员和班主任等。专职思想政治教师做有关内容的讲座，而且定期做，想学生散发宣传海报。辅导员和班主任定期进行有关内容班会，班会上请学生发言，老师总结。学院开展向广大师生征文活动。在院报上公示评比结果，好的文章连载在院报上，扩大文章内容影响力。我院这次上下联动的宣传活动非常成功。

## 二、高职院校思想政治工作中的闲暇教育概念解析

什么是闲暇时间呢？就是对于学生来说，除了学习和生理需要的时间外都成为自由支配的时间以及迫于生活出去打工用的时间扣除外的节余时间。对于老师来说，除了工作和生活需要的时间外都成为自由支配的时间。相对老师学生的闲暇的时间比较多。高职院校的学生自制力差，喜欢刺激的东西，判断是非能力弱，学校对学生的闲暇时间的思想政治教育不能放松，闲暇教育是在无意识状态学生接受思想政治教育，树立正确的人生观、价值观和世界观。形成正确的闲暇教育价值观。学生不会产生抵触心理，潜移默化地让学生接受思想政治教育。他们容易接受新鲜事物。根据这一点，我们可以利用兴趣是最好的老师，引导学生在思想政治资源的海洋中遨游。虽然对于学生来说，大部头的著作他们读不下去，但是可以抽出其中一部分来抛砖引玉，引起学生思考和兴趣，把学生带到知识的殿堂，雪上就会不自觉喜欢上阅读，相互进行交流讨论，写学习阅读心得。喜欢通过阅读与作者进行跨越时空的交流。帮助学生树立正确人生方向，端正学习态度，改变过去的不良学习习惯，提高学生自我效能感，使他们成为由内向性格变成外向性格，活剥开朗，乐观豁达，遇事稳重，处理恰当，心中有目标，脚下有力量，眼中有光的学生，将来

成为社会的栋梁之材。

## 三、高职院校思想政治工作中的闲暇教育的措施

(一) 闲暇教育纳入学校思想政治工作中。将学生的闲暇教育纳入学校日常思想政治教育工作中。高职院校学生的树立闲暇教育正确的价值观。把学生闲暇中的思想政治教育纳入学院思想政治教育的整体工作流程中。高职院校的领导及教师都要改变过去对闲暇教育不够看重的错误想法。

(二) 要制定闲暇教育在思想政治工作中教育可行性方案。可行方案包括指导思想、可行性内容及可行性方式及结果评估体系等，这个可行性方案要与学院整体运行计划切合，不能相悖。在践行闲暇在思想政治教育中的重要作用，制定可行性工作方案是要充分考虑几个因素：

### 1. 必须提升思想政治教师理论应用的能力

作为新时代的思想教师首先理论水平要紧跟时代的脉搏，学习马列主义原著，毛泽东思想、邓小平理论，“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想理论等，还要看中央1套。了解最新实时动态，分析《形势与政策》中国际国内大事，透过现象看本质，指导学生理论联系实际，提高学生解决实际问题的能力，这样还不够，只抓思想政治教师应用能力不够，还要抓专业教师针对本专业课程的思政元素挖掘能力，针对专业课程不能过度挖掘。必须遵循恰当、适度原则。这体现在思政课程向课程思政方向转移，全院包括思想政治教师和专业课教师共同努力上好一堂思想政治教育的大课。全院的教师都是思想政治教育的宣传的口舌，理论功底要深，提高针对不同学生采取不同教育方式，实现殊途同归的效果。

### 2. 必须提升思想政治教师的解决问题的能力

在进行思想政治闲暇教育过程中，会遇到这样那样的疑问和困惑，需要教师具备解决问题的能力，及时指导学生，纠正学生的错误行为和言语，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。扣好人生的第一粒扣子。学生来大学学习，被动接受各种信息，处理各种信息带来的影响，对于思想政治教育，课上和课下结合，学习和环境结合，学生思想内因和外因的共同作用的合力作用下，会有一个从量变到质变的过程，静待花开，瓜熟蒂落。学生不喜欢说教，喜欢潜移默化的教育方式。

### 3. 必须提升思想政治教师教学反应能力

在进行思想政治闲暇教育过程中，需要思想政治教

师具备教学反应能力。校园、运动场、会议室、教室等公共场所都可以做宣传人物画像，人物故事，重大战役，诗歌传唱等布置好场景，学生开始接受闲暇思想政治教育，学生不断接受信息，产生好奇，提出问题，寻求答案，比如：白求恩大夫的事迹，学生通过图片想到白求恩是音译还是本身就叫这个名字？学生在脑子里一个闪，过后他也会找机会搞明白，以及白求恩的事迹内容是什么？自己和他的差距在哪里？通过这样的思索过程，学生接受思想政治教育。这个过程需要思想政治教师有教学反应能力，及时引导，及时了解学生思维动态。思想政治教师经常与学生通过学习平台进行沟通，现在我院进行试点思想政治教师联系学生，把所有思想政治教师分配到二级学院，与班级对接，与班主任共同解决学生在学习和生活过程中遇到的问题。

#### 4. 必须提升思想政治教师的闲暇教育教学评价能力

在进行思想政治闲暇教育的过程中，思想政治教师不仅要提高业务能力，而且不断提升教学评价能力，过去思想政治教育评价体系，通过学生期末考试答题得分来衡量，随着思想政治教育不断发展，过去的教学评价体系需要改革，加大平时成绩的力度。因为学生的思想变化无法通过一张考卷来体现，后来加上实践内容，实践内容紧跟时代的步伐，比如：上学期我们承担教学任务是《习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论》，我们的实践报告内容设计为项目一和项目二。一个是疫情下的感人故事，另一个是中国共产党的精神谱系中选一进行解读。学生在完成实践报告过程中虽然有难度但是喜欢干。完成质量比较高。这学期我们承担的教学任务是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，我们的时间报告内容设计为项目一和项目二，一个是毛泽东诗词鉴赏，另一个是观后感指定学生观看的红色电影的范围。学生完成的质量非常高，学生还喜欢做实践报告。我们的实践报告在期末成绩中占30%，平时成绩占30%，期末上机考试成绩占40%。平时成绩包括作业、课堂讨论、课堂辩论、作品展示、考勤、课堂提问、课堂听课状态等所有内容。课堂教学采取微课介入、师生位置互换、da对分课堂、翻转课堂等方式不断进行摸索。考核结构为平时成绩占30%+实践成绩占30%+期末机考成绩占40%，最后形成这门课程最终成绩。

(三) 学院对闲暇教育在思想政治工作中加大投资力度。创业园、体育场和图书馆健身器材等对这些硬件加大投入，使用过程中加强监督和管理提供保障。学院要从硬件和软件两方面加大扶持、投入大量人力、物力

和财力。在整个运作过程中及时发现问题，及时汇报，及时解决。及时维护，及时更换，每一个环节都非常重要。责任到人。追责到人。

其次，为闲暇教育开设一些课程。合理利用学生的闲暇时间开设一些课程供学生选择，从兴趣入手提高学生能力为宗旨，同时在他们中开展思想政治教育学习做准备。参加财会考试的补习班、法律兴趣班、英语角、社团、读书等活动。

另外，也提升思想政治教师队伍建设。在思想政治工作中的闲暇教育有自己的目标应该制定自己教学大纲，要有自己的教学内容和不同的教学方法，思想政治课程体系有的东西，思想政治工作中的闲暇教育也必须要有，必须程体系。

(四) 社团活动融入。学生进入大学第一学期，学院会有许多社团招募学生加入，社团是学生通过个人爱好向学校申请组建的团体，通过团体把同是这个爱好的学生们聚集在一起，一起探讨以及学习，还有交流的一个小型组织。社团在保证团内学生在完成学习任务，不对学校正常教学秩序产生影响的条件下，开展多种活动。拓展你的同学人脉，认识到很多和你爱好相同的朋友，知己难寻，志同道合的朋友很难认识，但是通过社团，你可以认识和你爱好一样，甚至喜好相同的朋友，加强你和同学之间的交流以及沟通，让你拥有暖心的友谊。丰富校园生活。社团一般组织丰富多彩的活动，通过参与这些活动，你的校园生活变得多姿多彩。学生参加社团活动可以锻炼自己人际交往能力，又可以发展学生自己的兴趣，又充实大学生活。社团活动必须定期举办；要有一定层次性。因此，可以充分发挥学生社团思想政治闲暇教育的重要作用。

#### 参考文献

[1] 冯虹、刘美佳：《劳动、闲暇与教育》，《教育理论与实践》，2021年第4期，第3-7页；

[2] 张小玲、冲击与建构：《重大疫情下大学生生命与闲暇教育》，《教书育人（高教论坛）》，2021年第3期，第31-33页；

[3] 陈文旭：《马克思主义视域下的“时代新人”学术研究述评》，《中国青年社会科学》，2020年第6期，第60-67页；

作者简介：贾丽；出生年月：1973.11；籍贯：内蒙古包头土右；性别：女；民族：汉；职称：副教授；学历：本科；研究方向：思想政治教育。