

# 高校专业英语教学与专业课程教学的融合策略思考

赵昕乐 陈洁

江西应用技术职业学院

**摘要：**随着时代的发展，我国的高校教育改革力度也在不断的加大。在高校教育教学体系中，将专业英语教学与专业课程教学融合在一起，是现阶段推动高校教育改革的重要举措。但是，如何将二者融合在一起，依然是一个值得思考的问题。基于此，本文重点针对高校专业英语教学与专业课程教学的融合策略进行了详细的分析，以供参考。

**关键词：**高校；专业英语；专业课程；融合

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.03.179

## 引言

在我国企业就业形势日益严峻的形势下，各大高校开始思考如何才能明显增强学生的就业竞争力。站在学生角度考虑，掌握与专业有关的通用英语，不仅可以帮助学生更好的学习和理解本专业的技能，还可以更好的了解国内和国际上，本专业的发展趋势。所以，将高校专业英语教学与专业课程教学融合在一起，是现阶段高校教育发展过程中非常要紧的一件工作。但是，受到多方面因素的影响，二者之间的融合现状并不理想，甚至还存在着各种各样的问题。只有对这些融合问题进行详细的分析，并制定出相应的融合措施，才能够保证二者之间的有效融合，促进学生未来的职业发展。

## 一、高校专业英语教学与专业课程教学的融合重要性

### （一）提升学生的英语应用能力

高校专业英语教学的目的是提升学生的英语语言应用能力，确保其可以利用英语进行有效的沟通和交流。将专业英语教学与专业课程教学融合在一起，是为了让学生掌握与专业有关的英语知识，并在专业领域内对英语知识和英语技能进行有效的应用。另外，大学英语是高校学生学习专业英语的基础与前提，将专业英语教学与专业课程教学融合在一起，可以对高校大学英语教学中的不足进行弥补，使大学英语教学内容得到充实，进而为提升学生英语应用能力，满足未来职业需求打好基础。

### （二）激发学生的英语学习积极性

学生学习英语的目的，除了满足工作与社会的相关需求之外，还是为了促进自身的全面发展。但是，学生要想学好专业英语，还需要对专业英语产生浓厚的学习兴趣。将高校专业英语教学与专业课程教学融合在一

起，可以帮助学生在学习英语知识的过程中，了解更多与专业有关的信息和知识。当学生充分意识到专业英语在专业课程中的重要性时，就会积极主动的学习专业英语知识，并将专业英语与专业知识结合在一起。

### （三）提高学生的专业素养

将高校专业英语教学与专业课程教学融合在一起，不仅可以对高校基础英语教学内容进行丰富，还可以有效提高学生的专业素养，让学生在专业领域内拥有更强的工作能力和随机应变能力。首先，专业课程教学中，不仅会涉及大量的专业理论知识和技能技巧，还会讲解专业场景中的一些礼仪知识。将专业英语教学与专业课程教学融合在一起，就可以让学生在英语学习知识的过程中，对这些专业领域内的利益知识进行学习和掌握。其次，将两种教学融合在一起，还可以让学生在未来的工作实践当中，具备较强的适应能力和随机应变能力，确保一些常见的工作问题能够得到及时、有效、妥善的处理。

## 二、高校专业英语教学与专业课程教学融合中的常见问题

### （一）专业英语课程设置问题

高校教育课程的编排，通常以高校的人才培养需求为主要参照。也正因为如此，高校各专业领域内的所有课程既有自己的功能定位，也能够在此之间形成紧密的联系。专业英语课程是一门专门为专业课程教学提供基础支撑的课程。所有的学生在入学之初都需要学习英语知识。但是，现阶段的高校英语专业教学，并没有与专业课程教学紧密的联系在一起。并且，高校内所有专业的学生，都使用同一套英语教材。英语教学的针对性不强，无法让学生在英语学习知识的过程中了解更多的专业知识。

### （二）英语教学资料问题

在高校专业英语教学过程中，与外籍教师相比，本土英语教师的教学模式更加传统，主要以英语教材为参照进行英语知识的讲解，并没有涉及太多与专业课程相关的知识。这样一来，英语教学与专业课程教学之间的联系也就不够紧密。另外，高校专业英语教材与高中英语教材、中专英语教材等之间也存在着一定的联系性，甚至高中阶段学习过的英语知识点，还会再次出现在高校英语教材当中。面对这样重复性的知识点，学生的学习积极性并不高，学习热情也偏低。很多高校英语教师在参考英语教材组织开展英语教学活动的時候，也以理论知识传授为主，并没有对学生的英语应用能力进行培养和提升。而这，也会对学生在专业领域内的全面发展产生影响。

### 三、高校专业英语教学与专业课程教学的融合原则

#### （一）前沿性原则

我国高校英语教材的编撰更新速度比较慢，高校英语教师在实际的教学实践当中使用的教材版本也比较落后。教材内容没有与时代特征紧密的结合在一起。但是，在我国综合国力不断提高的形势下，各专业领域的技术技能也越来越先进。要想将两种教学融合在一起，就必须确保英语教材版本的前沿性。只有这样，才能够在学习专业知识的同时，能够在英语教材中找到相关专业术语的最新英语描述方法。

#### （二）补遗性原则

国家和社会对各专业领域人才的需求，使得高校专业课程教学与基础文化课教学之间存在着明显的矛盾和冲突。为了缓解二者之间的矛盾，部分高校会故意减少专业英语课程的课时。殊不知，这样的做法，必然会使得默许英语知识点被遗漏。在这种情况下，要想将专业英语教学与专业课程教学有效的融合在一起，就必须要在设计教学方案的过程中，对这些容易被遗漏掉的知识点予以重点关注，并在专业课程教学中查缺补漏。只有这样，才能够为学生的全面发展提供保障。

#### （三）应用性原则

在高校教育教学体系当中，提升学生的应用能力是关键。国家和社会经济发展，对于人才的需求也以应用型人才、实践型人才为主。要想将专业英语教学与专业课程教学融合在一起，就必须遵循应用性原则，重点

提升学生对英语知识和专业知识的应用能力。对此，在实际的英语教学过程中，教师要尽量选择与专业知识有关联的英语内容，然后在专业课程教学中，也要涉及一些与专业术语、专业技术特点有关的英语词汇。

#### （四）发展性原则

要想将专业英语教学与专业课程教学融合在一起，还需要在发展性原则的指导下进行教学方案的设计。例如，在专业课程教学方案设计过程中，教师需要对近年来的行业发展特征以及行业发展前景进行深入的分析研究，结合大量的数据资料和典型案例，对行业的发展趋势进行前瞻性预测，然后再以此为基础进行专业课程知识的讲解，提升学生对专业课程知识的理解与应用能力。另外，在专业英语教学过程中，也应当从整体上，做好专业发展形势的判断和预测，为学生在专业领域的成长与创新打好基础。

### 四、高校专业英语教学与专业课程教学的融合策略

#### （一）在专业英语教学中增加专业词汇量

将专业词汇渗透到高校专业英语教学过程中，建议从以下几方面入手。首先，将专业词汇与专业英语课程结构融合在一起。在高校专业英语教学中，一般是先进行简单的问候或介绍，然后再正式开始与文化、娱乐、服务等相关的内容。鉴于此，教师就可以将一些专业词汇融入英语教学中，加深学生对专业知识的认识与理解。例如，如果学生学习的专业是酒店管理，那么在英语教学过程中，就可以融入一些service quality, registration form, table manners等专业词汇。其次，将专业词汇与语言词汇讲解过程融合在一起。例如，在讲解“check”这一词汇的含义时，教师就可以适当的增加一些如check the ticket, check in, traveler's check等专业词汇或者服务用语，以此来激发学生的学习兴趣，加深学生对专业词汇的认识与掌握。最后，将专业词汇与语言情境融合在一起。例如，针对酒店管理专业的学生，教师在讲解英语知识的时候，就可以适当的增加一些与酒店英语有关的情境对话素材，或者向学生推荐一些与酒店管理相关的英文读物或期刊。这样，不仅可以让学生更好的了解与酒店管理专业相关的专业知识，还可以让学生深刻体会到不同工作岗位对于英语应用能力的要求，进而在未来的学习生活中重点提升自身的专业英语能力，为后续更好的参加

专业领域的工作打好基础。

## （二）加强专业英语教材与专业课程的对接

教材是高校专业英语教材活动得以顺利实施的基础和参考，也是学生学习英语知识的主要材料。将专业英语教材与专业课程融合在一起，需要对英语教材与专业课程的有效对接予以高度的重视。首先，高校需要在因材施教、合理够用的原则下进行英语教材的选择与使用。即高校可以将专业英语教师组织在一起，专门通过问卷调查或者实际测试的方式，对学生的英语基础水平进行调查，然后再准确把握学生英语应用能力的基础上，与专业课程教师进行沟通和交流，共同选择出适合的英语教材版本，以此来提高英语教材与专业课程之间的关联性。其次，在英语教材开发阶段，高校可以邀请专业领域的一线人员和专家学者对英语教材的实用性进行研究和讨论，并根据英语教材的实际情况提出一些切实可行的优化建议，提升专业课程与英语教材对接的有效性，确保既能够突出英语教材的专业特色，有可能提高英语的教学质量。最后，高校在安排英语教学课时的时候，可以适当的增加一些专业英语的教学课时，减少一些公共英语的教学课时，对专业英语的教学重心进行突出，确保能够借此提高学生的专业英语应用能力。

## （三）加强教学模式与教学方法的创新和优化

为了将专业英语教学与专业课程教学融合在一起，还需要对现有的教学模式进行创新，引入多种行之有效的教学方法。首先，高校英语教师要对学生的未来就业方向、岗位需求进行合理的分析和预测，然后在此基础上制定专业英语教学目标和教学计划。其次，教师要主动与学生进行沟通，准确把握学生学习特点与发展需求。然后，再对相关行业中各岗位的工作流程与工作内容进行调研，然后通过各方面信息的整合，对现有的专业英语教学资源进行优化，对相应的教学内容进行调整，提升专业英语教学的实用性与合理性。再次，教师要对英语教材中的每一个单元内容进行更为细致的分析，寻找与专业课程相契合的知识点，然后再准确把握学生专业发展需求的基础上，选择合适的教学方法。例如，针对汽修运用与维修技术专业学生的英语教学，教师就可以在准确把握汽车应用于维修领域职业发展需求的基础上，设计一个汽车维修人员与车主之间的对话情境，让学生在完成英语口语训练任务的同时，对未来的

职场情境有一个准确的了解。最后，教师可以在英语教学中引入多种教学方法，例如多媒体教学法、合作式教学法以及项目教学法等。利用这些教学方法，为学生营造一个浓厚的专业英语教学氛围。

## 五、高校专业英语教学与专业课程教学的融合注意事项

### （一）加强融合切入点的把握

很多专业行业的发展速度非常快，经常涌现出一些从未见过和听过的新材料、新工艺、新理念和新技术。高校英语教师要在准确把握高校教育改革精神的基础上，对学生所学专业的行业发展趋势予以重点关注，然后在此基础上找准专业课程与专业英语的融合切入点。

### （二）加强课外教学资源的应用

在专业英语教学与专业课程教学融合的过程中，不可避免的，会出现现有教材内容无法满足教学需求的情况。对此，英语教师可以在闲暇之余，尽可能多的搜集一些与专业课程有关的课外英语教学资源。然后根据实际情况和应用需求，将这些课外教学资源应用到融合教学过程当中。

## 结语

综上所述，将高校专业英语教学与专业课程教学融合在一起，在促进学生全面发展等方面发挥着极为重要的作用。但是，结合现阶段高校英语教学现状，要想将其与专业课程教学融合在一起，不仅要遵循相应的融合原则，还要在专业英语教学中增加专业词汇量，加强专业英语教材与专业课程的对接，并对教学模式与教学方法进行创新和优化。

## 参考文献

- [1] 张苏亚. 融合时代特色实现高校英语教学发展[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2022, 35(5): 65-67.
- [2] 刘敏. 高职英语教学与专业课程的融合路径探究[J]. 英语广场(下旬刊), 2021(8): 90-92.
- [3] 陈红英. 高校英语教育教学如何融合时代特色实现发展[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2020(5): 86-88.
- [4] 于翠松, 孙秀玲, 王艳玲. 专业课程与专业英语合并讲授的教学模式探讨[J]. 高等建筑教育, 2001(3): 56-58.