

# 高校基层学生党建工作精细化管理路径探讨

梅佳仪

湖北理工学院

**摘要：**高校党建是高校学生思想政治引领的重要内容，为对高校基层党建的优化提供新思路，本文从精细化的角度对高校基层学生党建工作进行了分析和探讨，发现高校基层学生党建工作存在工作内容与形式单一、考核制度机制不完善、管理人员专业素养不均衡、院校体系化培养薄弱、党建工作与其他工作脱节的问题，可以通过丰富思想教育、完善考核机制和评价体系、提高基层党建人员的业务素质、畅通支部建设的渠道、开展支部特色活动、进行信息化建设和管理等精细化管理的手段进行管理，以提高高校基层学生党建工作的质量，为培养优秀的社会主义建设者和接班人做出积极贡献。

**关键词：**高校；基层党建；精细化管理

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.03.119

## 一、引言

高校基层党组织是高校党建的基本单元，基础细胞，同时也在高校党建中发挥着基础性作用，不仅关系到高校“为党育人、为国育才”使命担当的落实，同时还关系到高等教育是否能实现建设社会主义现代化强国的宏伟目标。精细化管理强调以人为中心，通过将管理责任具体化、明确化的方法来提高组织的管理效率，降低组织的管理和运行成本<sup>[1]</sup>。通过精细化管理，可以让组织更好地了解自身的运转情况，找到问题所在并及时进行改进，提高组织整体效率和作战能力，降低成本和风险，实现更大的绩效。在当前时代背景下，实现高校基层学生党建工作的精细化管理，不仅是符合时代发展的需要，更是提升高校基层学生党建工作效能和质量的重要途径和手段。

## 二、高校基层学生党建工作精细化管理的意义

高校基层学生党建工作是高校立德树人工作的重要组成部分，也是高校思政教育的一线阵地，更是推进学校高层次特色发展的重要板块<sup>[2]</sup>。在高校基层学生党建工作进行精细化管理，有着先天的优势。高校教师作为我国的高等知识分子的聚集地，对新工具新概念的使用和接受，对比普通群体有着更快的掌控力和更好的理解力，同时在校，学生党员作为新生代受众也是更为优质的服务对象，他们不仅有着较高的素质，同时对新事物的新鲜感和接受能力也较强，因此在使用者和服务对象“双优”的前提下，在高校利用新工具、新技术进行精细化管理不仅有得天独厚的生长土壤，同时对提高基层学生党建的工作效率有着极大的促进作用。

高校基层学生党建工作进行精细化管理，从管理上讲，可以帮助高校基层学生党建管理者科学系统地进行

数据收集、分析和管理，帮助学校党组织建立科学的管理体系和工作制度，规范党建工作的程序和流程，确保工作的稳步推进和可持续发展，同时将经验进行有效地复制和分享。从效率上看，通过客观的分析和信息化技术，可以帮助党建工作人员更准确地掌握学生党员的情况和需求，及时发现学生党建工作中地问题并采取有针对性有效的措施解决，提高工作效率和工作质量；从服务理念上说，可以根据不同学生支部的特点和需求，开展差异化、个性化的党建工作，更好地满足不同院校、不同院校学生党员的成长和发展需求，提高工作的针对性和实效性，进而深入提高基层党组织的服务能力、战斗力和凝聚力。

## 三、高校基层学生党建工作的在管理上的几个突出问题

### （一）工作内容与形式单一

在高校基层学生党建工作中，日常工作内容与工作形式整体上较为单一，致使忽视了支部的特异性<sup>[3]</sup>。以政治理论学习为例，在高校基层的政治理论学习是加强学生思想政治教育的重要手段和重要的工作内容，但是通过传统的集中学习、集体学习的工作形式进行理论学习，对于不同阶段的学生来说难以满足其成长和发展的需求，会出现理论学习入脑不足，入心不深的情况，对于文件精神的学习难以达到预期的高度，学习效果也会在一定程度上打折扣。这是由于高校大学生阅历较浅，对政治理论学习的深度难以理解其内涵，特别是对我国的一些政策的理解还缺少更高的政治站位，集中学习或集体学习容易浮于表面，难以入脑入心。从工作形式上，理论的学习也多为线下形式，较少开展线上线下的互动，对互联网新技术的使用虽然有一定程度的使用，

但其广度和深度仍有巨大的进步空间。

### （二）考核制度机制不完善

部分基层学生党组织工作考核机制不够完善系统、缺乏统一客观的参考指标，难以真正的高质量推动各项工作开展。基层学生党建，特别是学生党员的考核和选拔，由于各地区、各高校、各党支部存在自身的特异性，量化考核指标无法细化，直接导致了考核机制不健全，并且对于小部分已经设置了考核标准的院系来说，能够完全的执行和落实也存在一定难度。这不仅不利于全面吸纳优质学生进入支部，同样对于支部的持续发展和支部的持续吸引力都存在隐患。

### （三）管理人员专业素养欠缺

高校学生支部书记多为高校辅导员，其政治身份多为中共党员，但专业各不相同，且具体入职的院系学生也可能存在不一致。例如文科专业的辅导员会成为工科专业的辅导员，理科专业的辅导员会成为文科专业的辅导员，这导致辅导员在担任学生支部书记时较难发挥个人所长，不利发掘其院系学生的特色工作。在基层支部建设中不仅时任书记大部分由辅导员兼任，部分学生支部的支委也由辅导员或者学生兼任，存在政治理论不扎实、业务学习不专业的情况<sup>[4]</sup>，这导致支部的专业化建设，以及支部的学习的教育都存在弱项。所以基层党支部管理人员的业务素质提高多依赖于自觉进行零散的学习，缺乏系统性的理论输入，也致使对学生在理论性教育上存在特异性和专业性，难以形成支部建设的合力。

### （四）院校的体系化培养存在薄弱环节

高校基层学生党支部即受上级党组织的领导，同时也受校团委的监督。但是在实际工作中，学生党员的培养和发展过程中，受上级党组织的监管密度有待进一步加强，在形成班团、院系、校团委、上级党组织四级考核的过程中也存在薄弱环节。以党员发展为例，在四级考核推荐的过程中，需要团总支、校团委、上级党组织的密切配合，才能对发展的党员做到全面考核，切实做到成熟一个，发展一个，但是在大多数高校，党员的培养考核受不同组织的监管，存在考核筛选要点不统一，发展节奏不一致的问题，且不同专业的党员由于教学计划的不同导致党员在培养上时间、标准、要求上也不尽相同，不利于上级组织建立标准化的制度。

### （五）党建工作与其他工作脱节

部分高校基层学生党建工作缺乏整体性和协调性<sup>[5]</sup>。例如，一些学校可能只是将党建工作作为一个独

立的工作进行开展，没有通过客观的数据分析支部的优势、特色和重点，难以与其他工作形成有机衔接和互动，没有整合基层学生工作中最优质的资源，影响了工作的综合效果和学生党员的综合素质提升，也失去了特色工作的基础。因此在基层开展党建工作时，特别是基层学生党支部，要通过前期充分的调研与分析，将党建工作与各类特色学生活动紧密的结合才能发挥其战斗堡垒的作用。

## 四、高校基层学生党建工作开展精细化管理的可行性路径

### （一）丰富思想教育手段

高校基层学生党建工作的首要任务是加强思想教育，以引导学生正确树立世界观、人生观、价值观。在高校基层党建中实现精细化管理，学校可以通过多种途径开展思想教育，如组织开展主题班会、举办讲座、开展读书活动、制作教育视频等形式丰富思政教育的工作形式。同时，还可以利用社交媒体平台，通过微信公众号、QQ群、微博等平台，传递思想教育信息，引导学生正确看待时事热点和校园事件。并且以读书会、志愿服务、红色实践活动等手段辅助拓宽思政教育的内容。

### （二）完善考核机制和评价体系

建立科学的考核机制和评价体系，让学生党员更加积极的加入到支部党建活动中。为了推动高校基层学生党建工作的深入开展，需要建立特异性且科学化的考核机制和评价体系。通过支部发展建设的需求，将党员培养与党建发展紧密结合，发挥不同党员的特长与优势，让党员充分发挥自身能动性，积极参与党支部建设，在活动中得到更加全面的评估与考察，从而选拔出更加优秀的成员进入组织，使得考核和评价能在党建工作中发挥良性循环的促进作用。在实际操作过程中，要充分利用优秀党员、优秀党支部、优秀党务工作者等多个层次的奖项，定期评选表彰，以鼓励党员、党员干部积极参与党建工作。特别是主题党日的“每月一星”评定，要将它的评定制度化、量化，以此持续激励党员的发展。但是要注意党员抱着得奖的心态参与党建工作，而不是出于内心的党性信仰和责任感参与支部建设。因此在注重思政教育，提高党员的党性觉悟和责任感的同时，要兼顾建立考核机制和评价体系时要注重指标的合理性和全面性。

### （三）提高基层党建人员的业务素质

高校基层支部书记是高校党建工作的一线战士，排

头兵，是高校发挥思政育人作用的推进者和执行者。针对各自院校的实际情况，对基层学生党建管理人员的业务素质进行有针对性的培训是非常必要的。依据岗位、专业、学历、需求的进行不同层次、不同内容、不同形式的业务培训，并且业务培训内容不仅应涵盖专业思政内容，同样也应该涵盖管理知识以及新工具的教学和应用。因为既往的基层党建培训往往只注重集体学习和一致性，忽略了个人的特点和需求，学员的个性化需求得不到满足，难以发挥其个人优势和潜力；且注重理论学习，忽视了实践内容的丰富性，导致理论学习不能快速的应用到实际中去。所以要有效的提高基层党建人员的业务素质，要做到因人而异，因地制宜，依据支部书记和支部委员的特点进行有针对性地进行业务素质提升。

#### （四）注意畅通支部建设的渠道

在支部党建工作中，面对上级建立其支部和上级组织的联系机制，了解上级组织的最新要求和政策支持，及时反馈支部工作进展和问题；特别要加强与上级党组织、校团委的沟通，提高政治站位，畅通学生党员培养路径，以更高标准、更高视野、更全视野、更广角度建设党员培养路径和标准。同时，面对支部内部建立完善的工作制度，明确每个成员的职责和任务，遵循工作程序和标准，确保工作有序推进；鼓励支部成员，参与和建言献策，提出建议和意见，充分利用主题党日中的专题讨论、组织生活会中的谈心谈话等环节，创造开放的环境与调教，为支部发展吸取多方力量。

#### （五）针对支部特点充实支部的特色工作

从精细化管理的角度出发，将特色工作与支部特点相结合。此项工作的前提是要明确党建工作的要求，通过客观的数据收集与分析，对支部的人员构成、党员素质、工作任务等都系统的了解，并在活动开展前都对所有活动开展的需求量、预期效果有预估，进而再开展支部活动。通过将支部的特点量化、能够更好地了解支部的情况和需求，为制定特色工作计划提供依据，帮助支部更好地利用有限的资源，最大化地发挥特色工作的作用，依据支部自身特色打造学习型、创新型、服务型、活力型等格局特点的支部，让为群众服务的效果达到最大化。

#### （六）注重信息化建设和管理

充分利用现代化的信息技术手段，提高工作效率和质量。第一，建立信息化平台，利用互联网和移动互联网等信息化技术，建立支部党建工作信息化平台，以便

支部成员及时获取党的政策、理论和工作要求，同时也能够方便地开展信息交流和管理工作<sup>[6]</sup>；第二，适时的推广在线学习，开展在线教育，为支部成员提供各类学习资源和培训课程，方便临时异地的党员在网上就能够参与支部的学习和交流，提高学习成效；第三，开展网络宣传工作，可以通过微博、微信公众号、短视频等多种形式，以学生党员喜闻乐见的形式宣传党的政策、理论和工作要求，增强党员的思想认同和责任感；第四，建立数据分析系统，根据支部党建工作的数据进行分析和研究，发现问题和不足之处，并提出针对性的解决方案，从而进一步提高支部党建工作的质量和效益。

#### 五、结语

高校基层学生党建工作的精细化管理是推动高校基层学生党建工作的创新和发展，提高学生党员思想政治素质、增强组织纪律性、推动学生综合素质发展的重要途径。在实践中，我们可以通过丰富思想教育手段、完善考核机制和评价体系、提高基层党建人员的业务素质、畅通支部建设的渠道、开展支部特色活动、进行信息化建设和管理等精细化管理的手段来系统全面的提高高校基层学生党建工作的质量，将高校基层学生党建工作真正落到实处，为培养优秀的社会主义建设者和接班人做出积极贡献。

#### 参考文献

- [1] 张卫星. 新时代推进高校学生精细化管理研究[J]. 教育现代化, 2020, 7(31): 76-79.
- [2] 刘颖. 围绕立德树人根本任务创新高校基层党建工作[J]. 北京教育(德育), 2022(03): 25-29.
- [3] 张妍, 刘丽红, 王雪超. 新时期高校基层学生党建工作内涵式发展路径研究[J]. 延边教育学院学报, 2022, 36(02): 1-3.
- [4] 金耀, 余水红, 方婷婷, 曹承娇, 路红春. 高校教职工党支部班子胜任力提升路径探析[J]. 芜湖职业技术学院学报, 2022, 24(01): 17-21.
- [5] 郭爱平, 张莉琼, 庄志翔. 新时代地方高校院系党建工作探析——以惠州学院为例[J]. 惠州学院学报, 2023, 43(01): 26-31.
- [6] 魏婉莹, 刘鹤, 马庆林, 李俏. 新时代高校基层党建网络信息化创新发展研究[J]. 内蒙古人大, 2021(06): 41-43.

作者简介：梅佳仪（1992.8-），女，汉族，湖北黄冈人，团总支副书记，助教，硕士，研究方向：思政。