

基于“红色基因”高校辅导员大学生思想政治教育工作问题及解决路径研究

耿妍君 万翔 鄢锦昊 胡晓靖 李清

南昌医学院

摘要: 思想政治教育工作一直以来都是高校辅导员工作中的首要职责,是学生思想不跑偏的护航员。本人通过在高校担任辅导员的工作期间,发现高校辅导员在进行思想政治教育工作遇到两大难题。一是理想信念教育效果不佳,二是思想政治教育的发展动向把控不准。本人通过对“红色基因”的研究发现,“红色基因”可以有效地解决该问题,帮助高校辅导员更好开展工作。

关键词: 习近平青年思想政治教育; 红色基因; 辅导员; 大学生思政教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.03.076

2018年5月2日,习近平总书记在同北京大学师生座谈会上指出:“培养人才一定是育人和育才相统一的过程,而育人是本。”“育人”其根本就在于立德树人,“红色基因”是中国革命精神中最核心的成分,对于辅导员进行大学生的思想政治教育有着非常重要的地位和价值。本文希望通过通过对习近平青年思想政治教育“红色基因”融入大学生思想政治教育当中,解决辅导员在思想政治教育工作中的部分问题和瓶颈。

一、习近平青年思想政治教育论述主要内容中的“红色基因”

基于习近平总书记关于青年思想政治教育相关论述,结合对知网撰写与习近平青年思想政治教育相关论文的研究(共计154篇),将习近平青年思想政治教育的主要内容归纳为以下三个方面:以“中国梦”为基础的理想信念教育、社会主义核心价值观教育和中国传统文化教育。从这三方面主要内容中,分析出其所蕴含的“红色基因”。

(一)以“中国梦”为基础的理想信念教育中的“红色基因”

以“中国梦”为基础的理想信念教育以教育活动为基础,把培育青年实现中国民族伟大复兴作为人生奋斗目标作为教育目标,从而将奋斗目标的内驱力转化为促进目标实现的外化力。习近平总书记习近平总书记以“中国梦”为基础的理想信念教育对青年群体提出五点要求:坚定理想信念、练就过硬本领、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗、锤炼高尚的品格。“红色基因”这一基因蕴含于“坚定理想信念、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗”的要求中。

1.“坚定理想信念”中的不忘初心坚定理想的执着基因

“红色基因”中不忘初心坚定理想的执着基因蕴含于“坚定理想信念”的要求中。中国共产党的最高理想就是现实共产主义,同时也是不忘初心坚定理想基因的

最高目标。实现“中国梦”是我们现阶段的走向共产主义社会的首要目标,不忘初心坚定理想的执着基因就是不断推动我们当代大学生最大限度地投身“中国梦”的实践当中。不忘初心坚定理想的执着基因是青年大学生促进共产主义实现、“中国梦”实现的精神支柱,以“中国梦”为基础的理想信念教育要将这一“红色基因”成分融入高校思想政治教育,促进青年坚定理想信念。

2.“勇于创新创造”中的实事求是敢为人先的创新基因

“红色基因”中实事求是敢为人先的创新基因蕴含于“勇于创新创造”的要求中。秉持实事求是的原则进行实地调研,按照客观规律和实际情况拟定正确的方针政策,是“红色基因”中的实事求是敢为人先的创新基因的基本要求。习近平总书记提出的勇于创新创造要求青年大学生了解时代需求,肩负时代责任,在充分考量现实基础纸上,根据时代的建设目标进行创新创造。这和“红色基因”的实事求是敢为人先的创新基因的基本内涵是一致的。

3.“矢志艰苦奋斗”中的艰苦奋斗自力更生的奋斗基因

“红色基因”中艰苦奋斗自力更生的奋斗基因蕴含于“矢志艰苦奋斗”的要求中。大学生在实现梦想的道路会经历各种苦难,一旦意志力不够坚定就容易产生放弃的念头。而奋斗基因就是习近平总书记对大学生在产生放弃念头时候的强有力的精神支撑。中华民族为实现国家富强的目标,付出的是无数革命先辈的生命,而艰苦奋斗自力更生的精神正是形成于此。中国进入新时代,现在不再需要流血牺牲,奋斗基因的内涵也随着时代也发生了变化,习近平总书记对大学生提出新的要求,要求大学生到条件艰苦需要青年人才的地区去锻炼,去提升自我,实现自我的青春价值。

(二)社会主义核心价值观教育中的“红色基因”

通过一定的教育活动，把社会主义核心价值观内化成为青年的基本遵循，再将这种遵循运用于实践，并传播到全社会中去，这就是社会主义核心价值观教育。在“勤学、修德、明辨、笃实”四点上下功夫，是习近平总书记对青年大学生践行社会主义核心价值观提出的要求。

1. “勤学、明辨、修德”中的不忘初心坚定理想的执着基因

“红色基因”中不忘初心坚定理想的执着基因蕴含于“勤学、明辨、修德”的要求中。“勤学”要求大学生认真学习两类知识，第一类是对政治理论的学习，第二类是对专业知识技能的学习。学习要求也同样是两个方面，第一要做到广学，在自身可接受的范围内尽可能多的增大学习范围；第二要做到深学，学习不能浮于表面、流于形式，要深入理解和领会。“明辨”则是在“勤学”的基础上，对外部事物和自我剖析有正确和清楚的认识。“修德”就是修养德行，在实践中做到“明辨”，将“明辨”运用于道德实践中，做到“公德”和“私德”之间关系的正确处理。

2. “勤学、笃实”中的艰苦奋斗自力更生的奋斗基因

“红色基因”中艰苦奋斗自力更生的奋斗基因蕴含于“勤学、笃实”的要求中。“苦”就是要肯下苦功夫，能够在艰苦的环境中矢志奋斗，这与“勤学”中的不怕艰难困苦也要学习的内涵是一致的。当代大学生的生活条件越来越优越，很多学生没有过苦日子，因此在学习上遇到困难就容易产生放弃的念头，或是想依赖老师家长帮助解决问题。“勤学”中的“红色基因”就是要求当代学生要学会自身独立解决问题，不怕苦不怕累勤奋学习。“笃实”则是希望当代大学生要脚踏实地，步步扎实的走好人生每一步，以面对时代变化带来的机遇和挑战。

(三) 中华民族优秀传统文化教育中的“红色基因”

2017年1月25日，中共中央办公厅、国务院在《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》中，提出核心思想理念、中华传统美德和中华人文精神是中华优秀传统文化的主要内容。通过内容丰富、形式多样的教育活动，将核心思想理念、中华传统美德以及中华人文精神传导给青年大学生，从而形成青年价值观体系中的一部分，这就是中国传统文化教育。本文以中华传统美德中的重点内容为例进行“红色基因”成分分析。

“自强不息、敬业乐群、扶危济困、见义勇为、孝老爱亲”是中华传统美德的主要内容，其中“自强不息”和“敬业类群”是“红色基因”重要来源之一。

“自强不息”指的是要大学生自立自强、迎难而上。在

革命年代，我们的革命先辈不畏生死，以死捍卫中华民族国土完整；在社会主义建设时期，完成一次又一次近乎不可能实现的任务，这凝聚出的都是源自自强不息的“红色基因”。“敬业乐群”是要对自己的事业，对自己的国家具有极高的忠诚度，同时要和身边的朋友友好相处，发挥团队精神、团队作用。中国共产党和中国人民将“实现共产主义”作为终身事业，在通往目标的大道上不惧艰难险阻，始终如一、坚定向前，形成了艰苦奋斗自力更生的奋斗基因，这正是“敬业乐群”精神在中国革命和建设时期的体现。

二、高校辅导员思想政治工作问题及解决路径

高校辅导员承担的“育人”工作则主要是对学生进行思想政治工作，但是目前高校辅导员进行思想政治工作存在有些难题和瓶颈，本文希望依托对习近平思想政治教育中“红色基因”的研究，找到解决问题的路径。

(一) 高校辅导员思想政治工作存在的问题

在进入高职院校担任辅导员以来，发现辅导员在进行大学生思想政治教育存在两个方面的问题，一是进行理想信念教育的效果不佳，二是对思想政治教育的方向的把控不准。只有对这两个问题进行解决才能进一步推进“三全育人”，促进大学生成为德才兼备的社会主义接班人。

1. 理想信念教育效果不佳

基于思想政治教育主客体理论中“双主体”理论，影响教育效果的主要为教育当中的两个主体，即教育者和受教育者。因此，理想信念的教育效果也同样取决于教育者和受教育者，即辅导员和大学生。

教育者导致理想信念教育活动效果不佳的原因包含两个方面：一是开展教育活动的形式较为单一。校内开展活动主要依托班级主题班会以及各类竞赛进行，校外开展活动则是依托各类红色纪念馆进行实地走访，这些形式对于当代大学生来说已然跟不上时代。二是教育内容没有进行深度“加工”。理想信念教育的内容很多来自学校学工、宣传、组织等相关部门发布，对于学生来说晦涩难懂，而辅导员并没有将这些内容进行通俗化的解读，导致学生在学习和理解上产生困难。

受教育者理想信念教育活动效果不佳的原因包含两方面原因：一是学生自身对该类型活动的抵触情绪。新时代的大学生对于科技感、时尚感的物品表现出强烈的兴趣，对于理想信念这类抽象的事物往往觉得虚无缥缈，不愿意深入了解。

二是开展理想信念教育的时间一般设置在学生的课余时间，学生认为占用了他们的休息和玩乐的时间，因此在内心上带有抵触情绪。三是学生的意志不够坚定。在新时代，由于新媒体的发展，各类思想充斥在大学生的周围，而学生很容易就被一些不良思潮影响，从而丢

弃理想信念。

2. 思想政治教育发展方向把控不准

“现代思想政治教育学认为，思想政治教育是指一定阶级、政党、社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范，对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响，使他们形成符合一定社会、一定阶级所需要的思想品德的社会实践活动。”因此能否把控好大学生思想政治教育发展方向，就取决于辅导员对大学生是否正确的进行了社会实践活动。

辅导员之所以对思想政治教育的发展方向把控不稳取决于以下三方面原因：一是自身的思想观念、政治观点、道德规范的知识储备不够。辅导员自身对于思想政治教育的相关理论和案例没有进行深入地学习和理解，仅停留在浅表的学习是无法教授学生产生心灵的共鸣。二是没有做到有计划地进行影响。多数辅导员在进行思想政治教育都能够带着目的是影响大学生，但是却很少做到有计划和有组织。很多教育活动的开展都是单个的子活动，子活动与子活动之间不存在直接的关联性，致使无法对学生产生深入的影响和教育。三是辅导员的思想政治教育与社会的实际联系的不够紧密。存在不少辅导员开展思想政治教育是属于高屋建瓴，没有很好地和社会实践相结合，再好的理论不与实践相结合也难以推行。

（二）高校辅导员思想政治教育工作解决路径

通过对习近平青年思想政治教育中“红色基因”的研究，发现“红色基因”对于解决辅导员对大学生进行思想政治教育的两类问题都可以进行解决。

1. 坚定青年的理想信念

青年大学生是新媒体的主流人群，各种思潮充斥在网络空间。这些思想和文化不仅给当代大学生带来了视觉的冲击，更是精神甚至是灵魂的冲击。而高校辅导员习近平青年思想政治教育中“红色基因”的内容对大学生进行教育，可以保障大学生们的理想信念不动摇，“三观”的正确形成。

“红色基因”的内容极大地丰富了高校辅导员进行思想政治教育的内容，给辅导员们提供了更多的教育素材。内容的丰富可以解决教育活动形式单一的问题，“红色基因”来源于革命，来源于实践，对于辅导员来源更容易生动趣味地进行教授，对于大学生来讲更容易理解和事件

辅导员应当加强对“红色基因”的理论学习，帮助学生做进一步理解和学习。还要利用好含有“红色基因”的数字展馆，例如“复兴之路”线上展馆等，丰富理想信念教育的活动形式。同时打造红色基因班级。理想信念教育要进行沉浸式和隐性教育，先在学校进行红色基因班试点，进行理想信念进行的氛围渲染，从点到面进行校园红色文化。

2. 为大学生思想政治教育保证发展方向

大学生思政教育的教育目标分别为：心理素质目标，道德素质目标，法律素质目标以及政治素质目标，首要目标就是政治素质目标。因此，要保证大学生思想政治教育发展方向正确，就是要政治素质目标明确不走偏。政治素质目标的确定取决于大学生理想信念是否坚定、大学生的“三观”树立是否正确、大学生的政治立场和政治方向是否明确。我们在本文的第一部分对“红色基因”的分析当中可以十分明确的知道，以“中国梦”为基础的理想教育中的“红色基因”可以有效地指导学生坚定理想信念，社会主义核心价值观教育中的“红色基因”可以有效地解决大学生“三观”的正确树立的问题，而习近平青年思想政治教育论述中的“红色基因”为青年思想政治教育的首要目标框定了方向，无疑为青年思想政治教育保证发展方向。

当然再好的理论没有系统的学习都是不可行的，“红色基因”提供方向，辅导员和大学生必须入脑入心。一是要辅导员对“红色基因”的相关内容进行深入学习，尽力一个“难一易一深”的过程，就是将“阳春白雪”的理论变成“下里巴人”的内容传授给学生，再逐步加深学生的理解。二是要做好教育计划。做到“大目标——小目标——实现目标”，先设置一个大目标，分化成小目标，然后一步步实现，这样一来既可以保证方向不跑偏。

中国特色社会主义社会进入新时代，给辅导员思想引领工作也带来了新的机遇和挑战。我们要带着坚定信念、充足的爱心和耐心、完备的工作技能，把握新机遇，面对新挑战，用辅导员的专业知识和新时代的媒体技术开展思想政治教育工作，培养出社会主义事业合格的建设者和可靠的接班人。

参考文献

- [1] 习近平. 习近平谈治国理政[M]. 北京: 外文出版社, 2014.
- [2] 习近平. 习近平谈治国理政第二卷[M]. 北京: 外文出版社, 2017.
- [3] 爱德华·泰勒著. 原始文化 [M]. 连树声译, 上海: 上海文艺出版社, 1992.
- [4] 蔡俊生, 陈荷清, 韩林德. 文化论[M]. 北京: 人民出版社, 2003.
- [5] 中宣部党建杂志社, 红旗出版社编辑部. 信仰的力量(理论卷)[M]. 北京: 红旗出版社, 2011.
- [6] 习近平. 在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2016-10-22(002).

基金项目: 南昌医学院2022年辅导员专项课题“习近平青年思想政治教育论述中‘红色基因’融入大学生思想政治教育中的研究”, 项目编号NYFDY2022011