

党的二十大精神融入高校国防教育课程教学的 创新实践理路

石坡 龙吟

保定学院

摘要：党的二十大形成了一系列重大理论成果，对于我们开展全国防教育、增强总体国家安全意识具有重要意义。高校国防教育课程是对新时代大学生开展国防教育教学的主渠道，必须深入贯彻落实党的二十大精神，全面把握好其中的精神实质内涵，将其全面准确融入国防教育课程教学工作中，应当以科学思想的世界观和方法论、中国式现代化理论体系、新时代伟大成就与伟大变革等创新理论维度为切入点，细致梳理党的二十大精神融入教学的实践理路。并将加强全国防教育、贯彻习近平强军思想、落实总体国家安全观、弘扬伟大建党精神等教育教学工作的创新开展与学习贯彻党的二十大精神紧密结合，筑牢青年学生强国有我、强军有我的信念根基，激发青年学子参与国防、献身国防的青春热血。

关键词：党的二十大精神；国防教育课程；融入教学理路

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2023.03.058

2022年金秋十月，党的二十大胜利召开，习近平总书记所作的二十大报告为我们党和国家事业未来作出了长远规划和重大部署，大会形成的最新重大理论成果对于我们进行国防与军队现代化建设、开展全国防教育、增强总体国家安全意识具有极端重要意义。作为高校军事理论课教师，是开展国防教育教学的主要力量，必须深入学习贯彻党的二十大精神，全面把握好其中的精神实质内涵，用其指导我们做好国防教育课程教学工作，是一项重要政治任务。

一、党的二十大精神融入高校国防教育课程教学的重要意义

习近平总书记强调，党的二十大报告进一步指明了党和国家事业的前进方向，是我们党团结带领全国各族人民在新时代新征程坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领。^[1]我们要将国防教育教学工作置于贯彻落实党的二十大精神整体部署中，用党的最新国防和军队现代化建设思想、国家总体安全思想指导国防教育课程教学实践，切实做到用党的创新理论成果武装头脑、指导实践，要牢牢把握新时代新征程党的中心任务，踔厉奋发、勇毅前行，动员最广大的青年团结奋进、续写辉煌。

通过对党的二十大精神系统深入学习，将其融入教育教学全过程，有助于进一步加深对新时代大学生开展好国防教育的认知与理解。经过理论分析，从实质内涵上分析党的二十大精神的价值意蕴，理清脉络及分类概括其对于国防教育课程教学的重要指引意义；通过教学研讨，剖析教学实践，梳理出党的二十大精神在军事理论课中的准确结合点，分析其对国防课程教学产生的有利影响，从授课课堂效果、学生接受程度、课程整体评

价等层面进行凝练总结，深入探讨党的二十大精神对于国防教育课程教学促进的路径与对策，将会对提高教学质量产生极为有益的推动作用。

二、党的二十大精神融入高校国防教育课程教学的实践理路

尽管目前国防教育一线教师都开始重视将党的二十大精神融入课程讲授中，但多数仍然局限于片段式知识传递，所以必须要结合国防教育课程高质量发展的内在需求，结合党的二十大精神条块分析特点展开教学教法研讨活动，经过顶层设计、教学跟踪、教学评价以及教学反馈等环节，将其体系化整体性深度全面融入教学。经过综合分析，将党的二十大精神融入国防教育课程教学可以从以下几方面探寻实践理路。

第一，要准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。将其应用于国防和军队现代化建设，运用到国防教育和军事理论课教学，要逐条对应“六个必须坚持”加以阐释解读：一是必须坚持人民至上，就是要求人民军队始终铭记来自人民、依靠人民、为了人民的初心和使命；二是必须坚持自信自立，就是在国防和军事现代化建设进程中，必须坚持自力更生、自主研发，发扬“两弹一星”精神，真正做到自信自强；三是必须坚持守正创新，就是要时刻牢记坚持党的全面领导，坚持党指挥枪的根本原则，确保人民军队牢牢掌握在党的手中，新时代十年来，人民军队在习近平强军思想指引下不断改革创新，军队形态、国防力量与组织体系均发生全面深刻变革，战斗力显著提升；四是必须坚持问题导向，就是要深刻思考实现强军目标的现实问题、主要阻梗之所在，在实践发展中不断发现问题、破解问题；五是必须坚持系统观念，就是要整体把

握、整体思考，坚持把国防和军队建设置于国家安全的大局中考量，把全民国防教育放在维护国家总体安全的高度来谋划；六是必须坚持胸怀天下，就是要立足全球视野，与人类文明新形态共同推进、联系思考，中国的国防实力和军事力量，绝不仅仅是维护自身的安全稳定，更是为了保障地区的和平稳定、为了世界的和平发展贡献重大力量。

第二，要深刻理解中国式现代化的精神实质和实践要求。中国式现代化理论体系中蕴含着对于我国国防和军队现代化建设的明确要求，尤其是要实现走和平发展道路的现代化，必须紧紧依靠强大的国防能力和过硬的军事实力作为最坚强的支撑和保障。要牢牢坚守应对前进路上风险挑战要把握的五项重大原则的理论与实践运用，特别是坚持发扬斗争精神，要在课程中将其讲深讲透、发扬光大，完整准确全面的将斗争精神之起源、历程、内涵、重大意义给青年学生讲授清楚，要贯穿到革命斗争史、军事改革史、军事备战史的全过程，也体现了我们党领导人民军队进行持续斗争的无比正确性和光明前景。

第三，要全面把准党的十九大以来五年的重大成就和中国特色社会主义进入新时代以来十年的伟大成就。要立足成就和变革的重要地位与深远影响，^[2]着重把国防和军队建设重大成就与深刻变革讲出来，比如，形成了习近平强军思想，一以贯之坚持党的绝对领导，必须全面贯穿到人民军队建设和改革全过程，确定了新时代党的军事战略方针，进行了国防和军队的全面改革，重构了人民军队的领导体制。军队的组织形态完善发展和军队的凝聚力战斗力提升都离不开党的全面领导，武器装备的跨时代变革，离不开党中央对于科技和创新的重视，有了科技的快速发展和创新的体制机制，才能够实现武器装备的迭代更新迅猛发展，这也和党中央确定一体推进机械化、信息化、智能化发展内在契合。自主研发的高精尖武器装备走出国门，销往国外，列装他国部队，即是最好的实证。

第四，要一体贯通总体国家安全与国防和军事现代化建设的需要，切实全面维护好国家安全、社会稳定、人民幸福。实时关注国际和地区热点问题，作为教师首先应当深入全面了解清楚，并要加以细致分析，再用党的最新创新科学理论去教育引导学生正确认识，正确看待问题，让学生掌握科学思辨的意识，具有科学认知的能力，由此才能更好地占据网络自媒体时代的意识形态主动权。我国面临的国际形势，所处的战略环境，事关我们的国家安全，军事危机、军事威胁暗流涌动，比如俄乌冲突持续时间长且影响深远，再如美方联合部分国家举行军演，妄图通过武装演习进行威慑等行径。

第五，在《国际战略格局》章节要与习近平总书记外交思想的最新理论和实践成果结合起来贯通进行学习讲授，当今世界正在经历百年未有之大变局，我国综合国力和国防军事实力迅猛提升，我国现在的国际地位和国际影响力已经显著提高，中国智慧、中国方案、中国力量已然为世界各国提供了重要参考，要牢牢把握“两个大局”，把我国自身的发展目标和使命任务同世界范围内的未来发展趋势紧密结合起来，把准国际形势，明确战略格局。世界经历百年变局，国际局势复杂多变，特别是自媒体时代良莠不齐的信息涌入对学生思维观念形成的影响不容忽视，需要结合党的二十大精神进行正确引导。

第六，《军事思想》章节要重点专题讲述习近平强军思想的最新理论成果，及其在理论和实践发展上同马克思军事理论、毛泽东军事思想、中国特色社会主义军事理论体系的一脉相承以及创新发展和超越，特别是要与总体国家安全观的学习宣传贯彻落实紧密融合，贯穿到国防军事课程的始终。要充分利用优秀校园文化资源，比如西部支教毕业生群体的无私奉献、吃苦耐劳、扎根边疆、服务祖国、奉献人民的精神，再比如挖掘朋辈中的先进典型，组织优秀退伍大学生走上课堂，用真实经历来动员感染更多新青年树立报国从军的理想信念。要把学习贯彻党的二十大精神同习近平总书记最新系列重要讲话精神结合起来贯通学习，特别是要把习近平总书记在军事代表团和在军事工作会议上的重要讲话精神讲透讲好，教育引导新时代大学生牢固树立起国防有我、强军有我的观念。

三、党的二十大精神融入高校国防教育课程教学的价值展望

将党的二十大精神融入国防教育课程还要拓宽理论视野，在更宽广的教育教学维度上去挖掘理论和实践的可行性，推动党的二十大精神落实与国防教育创新发展形成合力、同频共振。

首先，要把贯彻党的二十大精神与落实《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》紧密结合起来。《意见》的制定是党中央立足时代要求，加强全民国防教育的关键一招，为新时代全民国防教育工作指明了具体的前进方向。将党的二十大精神与《意见》联系学习、一体推进，是高校落实全民国防教育工作的重要抓手，可以通过国防教育课程教学以及校园内外多种教育育人渠道共同发力，搭建协同育人平台，形成协同育人合力，从而切实增强青年大学生爱党爱国爱社会主义的深厚情感、居安思危的忧患意识、崇军尚武的思想观念、强国强军的责任担当。^[3]在世界百年未有之大变局加速演进的国际环境下，当前我国面临着国家安全形势

的不稳定性、不确定性逐渐增大等诸多安全风险，国防教育的重要性愈发突出，实现中华民族伟大复兴、实现祖国完全和平统一，都需要强大的国防实力和现代化的人民军队做最坚实的保障，因此，我们应当站在“两个大局”的历史方位上，把国防教育教学工作抓紧抓好抓实。

其次，要把深入学习贯彻党的二十大精神与持续贯彻习近平强军思想紧密结合起来。强国必须强军，军强才能国安。习近平总书记建党百年纪念大会上强调：“新的征程上，必须全面贯彻新时代党的强军思想，贯彻新时代军事战略方针，坚持党对人民军队的绝对领导，坚持走中国特色强军之路”，^[4]要贯彻落实习近平强军思想，可以参照军人的标准适量增加对于新时代大学生的军事素质拓展训练，通过做到练在平时、练在经常，进而塑造出拥有过硬军事素质的全方面高素质的青年人才队伍。要着力加大对新时代大学生应征入伍的宣传力度，使其树立起“强军有我”的主人翁观念，让爱军拥军参军成为新时代大学生的“新风尚”，切实提高青年学子们参与国防、献身国防的积极性主动性。2022年8月1日《求是》杂志刊发了习近平总书记在庆祝建军90周年大会上的重要讲话，其中彰显出“人民是靠山”的人民情怀、“敢于善于斗争”的斗争精神、“能打仗打胜仗”的意志品质，折射出勇于胜利的坚定决心、坚如磐石的理想信念、无坚不摧的过硬本领，这些崇高精神品质将始终指引我们坚定信念、破浪前进。

再次，要把深入学习贯彻党的二十大精神与宣传贯彻落实总体国家安全观紧密结合起来。在对新时代大学生开展国防教育的进程中，融入总体国家安全观教育，有助于学生真正认识到我国目前所面临的传统威胁和非传统威胁相交织的现实复杂性，使学生切实理解总体国家安全观蕴含的深刻内涵和重要意义。国家安全绝不再是仅仅局限于应对军事冲突或武力入侵，国防意识也自然不能只生成于防范军事威胁、武装冲突，而是要思考如何保障涉及政治、经济、社会、文化、生态、科技、信息等所有领域和各个方面均不受外来侵扰，从整体观念上做到保卫政治安全、守护人民安全、守卫国土安全、稳定经济安全、坚守军事安全、维护文化安全、保障社会安全、促进国际安全。总之，只有牢固树立总体国家安全观，强化国防意识、国安意识，才能确保我国拥有长期安全发展稳定的国际国内战略环境。

最后，要把深入学习贯彻党的二十大精神与弘扬伟大建党精神和共产党人精神谱系紧密结合起来。伟大建党精神是中国共产党的精神之源，它蕴涵着共产党人的精神实质、彰显着共产党人的精神气场、传承者共产党人的精神追求。用伟大建党精神融入国防教育课程教学

中，不仅能够拓展国防教育的理论深度，还可以增强国防教育的实效性和吸引力，进而学生的爱国主义热情和报效祖国、投身国防建设的自觉性和坚定性。要把以伟大建党精神为源头的共产党人精神谱系的实质内涵充分运用到对新时代大学生的国防教育当中，坚定新时代大学生的理想信念，磨砺新时代大学生的斗争精神，提升新时代大学生的军事素养，强化新时代大学生的国防意识。在具体课程讲授时，可以将伟大建党精神深度融入《中国国防概述》章节中，从国防教育课程的开端就以伟大建党精神为精神源泉引领新时代大学生坚定理想信念，使学生们深刻理解听党指挥和坚持真理坚守理想的精神才是我们不断从胜利走向胜利的关键所在。再如，还可以把井冈山精神、长征精神、延安精神、抗战精神、西柏坡精神、太行精神等精神谱系成体系化融入《当代中国军事思想》重点章节讲授中，进而把党领导武装斗争的革命历史有机串联起来，从高高扬起听党指挥的红旗到马克思主义中国化解决中国革命问题，再到牢固树立解放思想实事求是的作风进而走出了一条具有中国特色的武装斗争的胜利道路，最后到习近平强军思想的丰富内涵所展现出来对这些精神的内在传承与创新，使其在新时代绽放新光芒、释放新能量。

四、结语

新时代大学生是社会主义事业未来的生力军和主力军，高校是开展全民国防教育的桥头堡和主阵地，党的二十大精神以其无比重大的价值意蕴必然能为新时代大学生成长成才、强化国防意识提供充足精神养分和强大内在推力，也必将成为引领高校国防教育课程教学工作创新发展的精神宝库。

参考文献

- [1] 习近平. 在参加党的二十大广西代表团讨论时的讲话[N]. 人民日报, 2022-10-18(01).
- [2] 任仲平. 掌握历史主动 凝聚奋进伟力[N]. 人民日报, 2022-09-29(06).
- [3] 本报评论员. 推动形成全民国防教育工作新格局[N]. 解放军报, 2022-09-02(12).
- [4] 习近平. 在庆祝中国共产党成立一百周年大会上的讲话[J]. 习近平谈治国理政第四卷, 2022(11): 6.
- [5] 翁圣波. 新形势下高校国防教育教学创新发展与实践分析[J]. 当代教育实践与教学研究, 2019(22): 12.

作者简介: 石坡(1987—), 男, 汉族, 河北保定人, 硕士, 讲师, 研究方向为思想政治教育、国防教育教学。

基金项目: 2022年度保定学院科研培育基金项目“地方高校国防教育创新发展路径研究”阶段性研究成果, 项目编号: 2022Y03。