

新课改下高中英语语法教学的问题及对策

向根生

巴中棠湖外语实验学校

摘要:随着新课改的推进,高中英语教学面临着许多语法教学问题。传统的语法教学模式在培养学生语言应用能力方面存在局限性,以及学生对语法知识的乏味和枯燥感。本文从语法教学问题角度出发,探讨了解决这些问题的对策,旨在提高高中英语语法教学的效果和学生的学习兴趣。

关键词:新课改;高中英语语法教学;对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.03.204

一、引言

高中英语语法教学一直是语言教学的重要组成部分,也是培养学生语言表达能力和交际能力的关键环节。然而,在新课程改革的背景下,传统的语法教学方法已经无法满足学生的需求。本文将探讨新课改下高中英语语法教学的问题,并提出相应的对策。有效的语法教学方法可以激发学生的学习兴趣,提高他们的语言应用能力。

二、高中英语语法教学问题

(一)教学方式单一

在新课程改革后,高中英语语法教学面临着诸多挑战和困难。其中一个主要问题是教学方式的单一性。传统的课堂授课模式已经无法满足学生的需求和发展趋势了。因此,需要探索新的教学方法和手段来提高教学效果。目前,许多学校仍然采用传统的课堂授课模式进行语法教学。这种模式虽然简单易行,但是缺乏灵活性和针对性。学生们往往感到枯燥无味,难以保持学习兴趣和动力。此外,这种模式也容易导致教师过度强调知识点的记忆和理解,而忽视实际应用能力的发展。为了解决这一问题,可以尝试引入互动式教学法或者小组合作学习法。这些教学方可以激发学生的主动参与感和创造力,促进他们自主思考和解决问题的能力。同时,还可以让老师更好地了解每个学生的情况,针对不同的需求提供个性化的指导和帮助。另外,现代信息技术的应用也是一种有效的教学手段。通过在线资源、多媒体工具等技术手段,可以让学生更加直观地掌握语法知识,同时也能够丰富教学内容和形式。例如,可以通过视频讲解、动画演示等多种方式呈现语法规则和例句,使学生更容易理解和记忆。

(二)教学实践不足

在新课程改革后,高中英语语法的学习已经成了一

项重要的任务。然而,由于教师缺乏足够的专业知识和经验,以及学生对于语法的理解能力有限等因素的影响,导致了高中英语语法教学中存在的一些问题。其中,教学实践不足是其中一个主要的问题。首先,许多教师并没有充分地了解新的教材内容和教学方法,因此无法有效地进行课堂教学。其次,由于学校教育资源的限制,很多教师没有得到到相关的培训和发展机会,也没有获得必要的支持和指导。这些都使得教师的专业素养和教学水平受到了很大的影响。此外,还有一些教师过于注重考试成绩而忽略了学生实际应用的能力培养。他们往往会将重点放在试卷上的知识点上,忽视了学生掌握语言运用能力的重要性。这种做法不仅会导致学生的学习效果不佳,还会使学生失去对语言的兴趣和热情。为了解决以上问题的根源,需要加强师资队伍建设,提高教师的专业素质和教学水平;同时,也应该重视学生的实际需求,注重学生的综合发展,鼓励学生积极参与各种形式的活动,增强其语言表达能力和思维能力。只有这样,才能真正实现高中英语语法教学的目标,为学生们提供更好的学习环境和条件。

(三)学生缺少练习

在新高生的学习中,语法是一门非常重要的基础知识。然而,由于学生缺乏足够的实践机会和实际应用的机会,他们往往会忽略语法的重要性,导致其掌握程度不高。因此,如何提高学生对于语法的理解和运用能力成了当前亟待解决的一个难题。首先,教师应该加强对语法基础知识的讲解和训练。通过课堂上生动有趣的教学方式,让学生们更加容易理解和记忆语法规则。同时,老师还可以利用多媒体技术来辅助教学,例如制作一些视频或动画,以帮助学生更好地了解语法概念。此外,教师也可以鼓励学生进行自主学习,让他们自己动手尝试使用所学的语法知识,从而加深他们的印象和理

解。其次，学校也需要为学生提供更多的实践机会和实际应用的机会。例如，可以组织一些语言交流活动或者写作比赛，让学生有机会将所学的语法知识应用到实际生活中。这样不仅能够增强学生的自信心和兴趣，还能够促进他们的语法水平的提升。最后，家长也要积极参与孩子的教育过程。可以通过与孩子一起看英文电影、听英文歌曲等方式，让孩子逐渐适应英语环境并熟悉英语表达习惯。同时，家长还应督促孩子多做题、多背诵，以便巩固所学的知识点。

（四）学生的自学能力有待提高

在新高考改革后，学生的学习方式发生了很大的变化。传统的课堂授课模式逐渐被在线教育和自主学习所取代。然而，这种新的学习方式也带来了一些挑战，其中之一就是学生的自学能力不足。随着信息技术的发展，越来越多的学生开始使用各种各样的应用程序进行自我学习。但是，这些应用程序并不能完全替代教师的作用。学生需要掌握一定的自学方法才能有效地利用这些工具进行学习。因此，学生的自学能力是高中英语语法教学中一个重要的问题。目前，许多学校已经开始重视学生的自学能力培养工作。例如，有些学校的老师会定期组织学生开展小组讨论活动，鼓励学生互相交流学习经验；还有一些学校则开设了自选阅读课程，让学生可以自由选择自己感兴趣的书籍进行阅读和思考。此外，还有一部分学校采用了在线教育平台，通过网络将知识点传授给学生，并提供相应的练习题和测试系统，帮助学生更好地理解和记忆知识内容。

三、解决高中英语语法教学问题对策

（一）创新课堂教学方式

在新课程改革的背景下，如何提高高中英语语法教学的效果成了一个备受关注的话题。为了更好地应对这一挑战，教师们需要采取一系列措施来改进和优化教学方法。其中之一就是通过创新课堂教学的方式来提升学生学习效果。首先，教师可以采用多种多样的教学手段来丰富教学内容，例如利用多媒体技术进行互动式教学，让学生们更加容易理解和记忆知识点；同时，也可以结合实际生活场景，将理论知识与实践相结合，增强学生的兴趣和参与感。此外，还可以运用案例分析法、角色扮演等多种教学策略，使学生能够更深入地理解语法知识。其次，教师应该注重培养学生的自主学习能力，让他们主动探索、发现和解决问题。这可以通过设置一些开放性的讨论环节，鼓励学生提出自己的观点

和看法，从而激发他们的思考和探究欲望。同时，老师也需要注意引导学生合理使用各种资源，如网络、书籍、报刊等，帮助他们获取更多的相关资料和信息。最后，教师还应加强对学生的评估和反馈工作，及时了解学生的学习情况和发展状况，为他们提供个性化的指导和支持。在此基础上，制定合理的考核制度，以激励学生积极进取，不断进步。

（二）注重语法知识实践

在新课改背景下，重视学生的实际应用能力已经成为教育界的共识。因此，在高中英语语法教学中也应该更加注重语法知识的实践性。具体来说，可以采取以下措施：首先，加强语法练习环节的设计和实施。传统的语法练习往往过于单调乏味，缺乏趣味性和挑战性，容易引起学生厌烦。而针对这一情况，可以通过设计多样化的游戏、竞赛等多种形式来提高学生的学习兴趣 and 积极性。例如，可以设置一些有趣的互动式游戏，让学生们通过玩游戏来巩固自己的语法基础；或者组织一些比赛活动，鼓励学生们互相竞争并提升自身的水平。这些举措不仅能够激发学生的学习热情，还能够帮助他们更好地理解和掌握语法知识。其次，结合实际生活场景进行语法训练。在传统课堂上，语法知识往往是孤立地传授给学生，缺乏与现实生活的联系。然而，如果将语法知识融入日常生活中，那么学生就会更容易地理解其含义和作用。为此，教师可以在教学过程中引入一些真实案例或情景，引导学生分析其中的语法结构和用法，从而加深他们的认识和记忆。此外，还可以利用多媒体技术，制作一些生动形象的视频片或动画短片，以更直观的方式呈现语法知识的内容。最后，注重语境化教学法的应用。语言是人们交流的重要工具之一，而在中学阶段，语法也是学生需要掌握的核心内容之一。因此，在教学中应尽可能地采用语境化的方法，即将语法知识与其他学科的知识相结合，使之成为一种自然而然的过程。比如，在语文课程中，可以运用文学作品中的语法特点作为教材素材，以此来增强学生对于语法的理解和掌握。同时，也可以在历史、社会等方面使用相关的语法知识，以便于学生更好地理解相关概念和事实。

（三）强化学生语法练习

在新课程改革的背景下，如何提高高中生的英语语法水平成了一个备受关注的话题。本文旨在探讨如何通过加强学生的语法练习来解决问题。首先，需要明确的是，语法是英语学习的重要组成部分之一，也是语言能

力的核心内容之一。因此,对于高中英语教师来说,加强学生的语法练习是非常必要的。其次,为了更好地进行语法练习,可以采用多种方法。例如,可以通过课堂讲解和作业题型相结合的方式,让学生们更加深入地了解语法知识;或者利用多媒体资源,如视频、音频等多种形式,为学生提供更生动直观的学习体验。此外,还可以结合实际生活场景,将语法应用到日常生活中,帮助学生更好地理解并掌握语法知识。最后,需要注意的是,语法练习的目的是为了提升学生的语言能力,而不是单纯的记忆单词或规则。因此,在开展语法练习时应注重引导学生思考和分析,让他们能够从中获得更多的启示和经验。同时,也需要鼓励学生积极参与讨论和交流,促进他们的思维发展和沟通能力的提高。

(四) 结合学生的实际情况展开切实的教学

在新课程改革后,高中英语语法教学面临着诸多挑战和困难,其中最为突出的是学生对于语法知识的理解程度较低,这直接影响了课堂上的学习效果和学生的实际应用能力。因此,如何针对学生的具体情况进行切实有效的教学成了需要思考的重要问题之一。首先,教师应该充分了解学生的特点和需求,制定相应的教学计划和教材选择。例如,对于一些基础薄弱的学生,可以采用更加直观的方式来教授语法知识,如通过图片或视频的形式进行讲解;而对于那些具有较强的语言表达能力的学生,则可以选择较为抽象的概念进行解释,以激发他们的兴趣和好奇心。此外,教师还可以根据学生的不同水平和特点,设置不同的练习题类型,如填空题、翻译题等等,以便更好地满足学生的需求。其次,教师还需要注重培养学生的实践能力,让学生能够将所学的知识运用到实际生活中去。为此,可以通过开展各种形式的游戏、活动或者讨论等方式,帮助学生理解并掌握语法知识的应用方法。同时,教师也可以鼓励学生自己动手尝试使用这些语法知识,以此提高自己的实践能力和自信心。最后,教师还需关注学生的心理健康状况,为他们提供一个良好的学习环境和支撑体系。比如,可以在课堂上营造积极向上的氛围,鼓励学生互相交流分享经验和想法;同时也要及时发现和解决问题,避免出现不必要的压力和焦虑情绪。这样才能真正地促进学生的学习和发展,让他们感受到老师们的关爱与关怀。

(五) 基于思维导图构建动态情景教学

在新的课程改革中,高中英语语法教学面临着许多挑战和困难。其中一个主要问题是学生对于语法知识的

理解和掌握能力不足,导致他们在实际应用过程中出现各种错误和误区。因此,为了提高学生的语法水平,需要采用更加有效的方法进行教学。本文认为,基于思维导图构建动态情景教学是一种非常有前途的方法。这种方法可以帮助学生更好地理解和记忆语法规则,同时也能够促进他们的语言表达能力的发展。具体来说,可以通过将语法规则与日常生活场景相结合的方式设计教学内容,让学生更直观地理解语法规则的应用情况。同时,还可以利用多媒体技术,如视频、音频等多种形式呈现教学材料,增强学习效果。此外,基于思维导图构建动态情景教学也可以为教师提供更好的教学资源 and 工具。例如,可以通过建立在线平台或应用程序,让学生们可以在线提交作业并获得及时反馈,同时还能跟踪学生的学习进度和发展状况。这样一来,不仅可以让老师更好地了解学生的情况,还能够更好地指导学生的学习进程。

结语

通过对新课改下高中英语语法教学问题的研究和分析,可以得出结论:传统的语法教学方法已经无法满足学生的需求,需要探索更加有效的教学对策。因此,为了提高高中英语语法教学的效果,应该采用多元化的教学方法和策略,注重语言的实际运用,培养学生的语言交际能力和文化意识。同时,教师也应该及时反馈学生的学习情况,激发他们的自主学习能力。通过这些对策的实施,可以促进高中英语语法教学的改进,提高学生的学习效果和兴趣。

参考文献

- [1] 霍婷婷. 新课改背景下高中英语教学中的问题与对策[J]. 中学生英语, 2022(10): 18-19.
- [2] 张媛. 新课改背景下高中英语教学中的问题与对策[J]. 新课程, 2021(36): 122.
- [3] 陈秋菊. 解析新课改下高中英语教学中存在的问题及对策[J]. 中学生英语, 2019(28): 116.
- [4] 隋明君. 新课改背景下高中英语教学中的问题与对策分析[J]. 中学生英语, 2021(12): 62.
- [5] 李建鹏. 浅谈新课改下高中英语教学的问题与对策[J]. 中学生英语, 2019(08): 82.

作者简介: 向根生, 男, 四川巴中人, 学历: 硕士研究生, 中学一级教师, 主要研究方向: 中学外语教研。