

# 民族团结进步教育促进全国各民族共同繁荣

刘江毅 杨慧

宜春职业技术学院

**摘要：**民族团结进步教育在高校教育中的重要性日益凸显，对于促进全国各民族共同繁荣发展有着深远意义。民族团结进步教育要跟上新时代步伐，根据新任务新要求，从国情出发、从实际出发，不断提质增效。民族团结进步教育：面向全体国民的综合性事业“深化”意味着实现某种突破，更进一步。”民族团结进步与每个人都息息相关，而不只是少数民族。一是深化全民属性，明确民族团结进步教育是一项全体国民共同需要和参与的综合性事业。二是深化生活属性。生活属性意味着一种共生共长的共同生活。在各族人口大流动的时代，日常生活中的多民族场景会越来越普遍，各族民众在个体多元社会属性的生活中交织为一体，深化“你中有我，我中有你”的格局。三是深化意义属性。重视各民族共有精神家园构建，加强各族民众高尚精神的培育和涵养，在培育健全的人格、良好的教养、美好的公德上着力，使得各族人民能够对团结进步生活的价值意义有更高的鉴别力，促进形成一个良性运转的社会公共价值意义体系。

**关键词：**民族团结；教育；共同繁荣；进步

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.03.221

## 一、民族团结进步教育研究的背景和意义

### （一）研究背景

民族团结进步教育研究是在当前我国社会经济发展进入新阶段，民族工作面临新形势、新挑战的背景下提出的。这一研究具有重要的现实意义和历史意义。首先，民族团结进步教育是维护国家统一和民族团结的重要举措。我国是一个多民族国家，各民族之间有着不同的文化、历史和传统，维护国家的统一和民族的团结是十分重要的。通过开展民族团结进步教育，可以增强各族群众对国家、民族和文化的认同感，促进民族团结和社会稳定。其次，民族团结进步教育是推进各民族共同发展的必然要求。随着我国经济社会的发展，各民族之间的经济、文化和社会差距逐渐缩小，但是各民族之间仍存在发展不平衡的情况。通过开展民族团结进步教育，可以促进各民族之间的交流与合作，推动各民族共同发展，实现全国各族人民的共同繁荣。再次，民族团结进步教育是推进多元文化共存的重要途径。我国是一个多元文化的国家，各民族之间有着不同的文化传统和特色。通过开展民族团结进步教育，可以促进各民族之间的文化交流与融合，推动多元文化共存，促进中华文化的繁荣发展。最后，民族团结进步教育是提高公民素质和社会文明程度的重要手段。民族团结进步教育不仅是对各族群众进行思想政治教育，更是提高公民素质和社会文明程度的重要手段。通过开展民族团结进步教育，可以增强公民的社会责任感和公民意识，推动社会文明程度的提高。

民族团结进步教育研究具有重要的现实意义和历史意义，是当前我国社会经济发展进入新阶段，民族工作面临新形势、新挑战的背景下提出的必然要求。

### （二）研究目的

本研究旨在探讨高校民族团结进步教育机制的现状、存在的问题，提出完善对策，以期为全国高校民族团结进步教育提供参考。

### （三）研究意义

本研究对于提高高校民族团结进步教育质量，促进全国各民族共同繁荣发展，具有十分重要的理论和实践意义。

### （四）国内外研究现状和不足

国内学者主要从民族团结进步教育的定义、内容、方式等方面进行了研究，但针对高校民族团结进步教育机制的系统性研究尚显不足。国外学者则从多元文化教育、平等教育等角度对民族团结进步教育进行了研究，但缺乏对高校这一特殊场域的关注。

### （五）已有成果和不足

已有研究主要集中在民族团结进步教育的内涵、价值、实施途径等方面，为本研究提供了丰富的理论资源。然而，针对高校民族团结进步教育机制的研究尚显不足，为本研究提供了广阔的空间。

### （六）研究问题和假设

**研究问题：**本研究旨在揭示高校民族团结进步教育机制的现状、存在的问题，并提出完善对策。

**研究假设：**高校民族团结进步教育机制存在一定的问题，通过完善对策可以进一步提高民族团结进步教育的效果和质量。

### （七）研究方法

**研究设计：**本研究采用文献研究、问卷调查、访谈等方法，对高校民族团结进步教育机制进行深入研究。

**样本和数据采集：**本研究以全国高校为研究对象，

通过随机抽样选取部分高校进行问卷调查和访谈，收集相关数据。

数据分析方法：采用SPSS等统计软件对收集到的数据进行描述性统计、因素分析和相关分析，以揭示高校民族团结进步教育机制的现状和存在的问题。

## 二、民族团结进步教育机制存在的问题和改进的方法

民族团结进步教育机制的现状：调查显示，大部分高校已建立了民族团结进步教育相关机制，如成立了专门的领导机构、制定了相关制度等。但在实际操作中，机制的运行还存在一些问题，如缺乏有效的协调机制、教育内容和方法单一等。

高校民族团结进步教育机制的现状存在一些问题和挑战。首先，随着普通高校的扩招，学生民族成分的多元化给民族团结教育工作带来了复杂性。这需要高校在教育中考虑不同民族学生的需求和特点，以便提供更具包容性和针对性的教育服务。其次，高校在民族团结进步教育和铸牢中华民族共同体意识教育的实践中存在一些短板。包括缺乏有效的工作抓手，构建常态化机制的任务艰巨，以及在思想认识、遵循规律和改革创新方面还有不足。此外，现行的教育体制机制可能还未能完全适应各民族学生全面交往交流交融、民族地区教育高质量体系建设的需要。因此，对制约各民族学生全面交往交流交融、民族地区教育高质量体系建设的体制机制障碍缺少改革的思路和勇气。

总的来说，高校民族团结进步教育机制需要在多个方面进行改进，以更好地适应新时代的需求并促进各民族学生的全面发展。

### （一）存在的问题

本研究发现，高校民族团结进步教育机制存在的问题主要表现在以下几个方面：一是缺乏系统的规划和管理，导致资源分散、合力不足；二是教育内容和方法单一，难以满足不同民族学生的需求；三是教师队伍素质参差不齐，缺乏专业化培训和交流机会；四是评价体系不健全，难以客观反映学生的学习成果和教师的教育效果。

高校民族团结教育是促进不同民族学生相互理解、增进民族团结、推动社会和谐发展的重要途径。然而，在实际操作中，高校民族团结教育机制可能存在以下一些问题：

（1）教材和教学内容的适用性不足：当前的教材和教学内容可能并未充分考虑到不同民族学生的文化背景和实际需求，导致一些学生对于教材内容的理解存在困难。这可能会影响他们对民族团结重要性的认识。

（2）教育方式和方法单一：高校民族团结教育多采用传统的讲授方式，学生往往处于被动接受的状态，缺乏互动和参与。这种单向的传播方式可能无法有效地激发学生的学习兴趣，也无法充分展示民族团结教育的多元性。

（3）教师队伍的民族多样性不足：一些高校的民族团结教育教师可能缺乏多元文化的视角和经验，无法充分理解和尊重不同民族的文化差异，这可能影响到教学质量 and 效果。

（4）缺乏实践环节：民族团结教育不仅仅是理论知识的传授，更需要通过实践活动让学生深入理解和体验。然而，现实中高校往往缺乏这方面的实践环节，使学生难以真正理解和感受到民族团结的重要性。

（5）评估机制不健全：对于高校民族团结教育的效果，往往缺乏科学、客观的评估机制。这可能导致教育者无法准确了解学生的学习情况，也无法对教学质量进行有效的反馈和改进。

（二）为了解决上述问题，高校可以尝试以下方法

丰富和更新教材及教学内容：根据不同民族学生的实际情况和文化背景，开发更具适用性和包容性的教材和教学内容。这可以帮助学生更好地理解并接受民族团结教育。

（1）创新教育方式和方法：引入更具互动性和参与性的教学方法，如小组讨论、角色扮演、案例分析等，以激发学生的学习兴趣和思考。

（2）加强教师队伍的多元文化培训：提供给教师更多关于多元文化的培训和学习机会，使他们能够更好地理解和尊重不同民族的文化差异，从而提升教学质量。

（3）增加实践活动：组织一些与民族团结教育相关的实践活动，如文化交流活动、社区服务项目等，让学生在实践中学习和体验民族团结的重要性。

（4）建立有效的评估机制：制定一套科学的评估机制，通过问卷调查、小组讨论等方式定期了解学生的学习情况和需求，以便对教育方式和方法进行及时改进。

总的来说，高校民族团结教育是一项重要的任务，需要我们认真思考和解决教育中存在的问题，以推动各民族学生的和谐发展。

## 三、提高高校民族团结进步教育的效果和质量的建议和对策

针对以上问题，本研究提出以下完善对策：一是建立完善的统筹协调机制，整合各方资源，形成合力；二是拓展教育内容和方法，关注不同民族学生的需求，提

高教育的针对性和实效性；三是加强教师队伍培训和交流，提高教师队伍的整体素质；四是建立健全评价体系，客观反映学生的学习成果和教师的教育效果，为进一步完善高校民族团结进步教育机制提供参考。

高校民族团结进步教育是一项非常重要的任务，它旨在促进不同民族学生之间的相互理解、尊重和团结，以推动社会的和谐与发展。为了提高高校民族团结进步教育的效果和质量，以下是一些对策和建议：

**强化理论教育：**加强民族团结进步的理论教育，包括民族政策、民族理论、民族历史等方面的知识。通过课堂教学、讲座、研讨会等形式，使学生深入了解民族团结的重要性和必要性，增强对国家和民族的认同感和归属感。

**多样化教学方式：**改变传统单一的教学方式，采用更加多样化的教学方式和方法，如互动式教学、案例分析、小组讨论等，以激发学生的学习兴趣和思考能力，提高教学效果。

**结合实践进行教学：**将理论教学与实践相结合，组织学生进行社会实践、田野调查等活动，让他们深入了解不同民族的文化、风俗和习惯，增强对多元文化的认识和理解。

**加强师资队伍建设：**建立一支具有多元化视角和丰富经验的教师队伍，对教师进行定期的多元文化培训，提高教师的多元文化意识和教育教学水平，以保证教学质量和效果。

**营造良好的校园文化氛围：**通过开展各种形式的校园文化活动，如民族文化节、民族音乐会、民族舞蹈比赛等，营造一个多元文化的校园环境，让学生在学习和生活中感受到不同民族文化的魅力和价值。

**建立健全评估机制：**制定科学合理的评估机制，定期对学生的学习情况和教师的教学质量进行评估，以便及时发现问题并进行改进。可以通过问卷调查、考试、课堂表现等多种形式进行评估。

**开展国际交流与合作：**通过与国外高校开展交流合作，引进先进的多元文化教育理念和方法，拓宽学生的国际视野和知识面，提高高校民族团结进步教育的国际化水平。

**加强宣传教育：**加强对高校民族团结进步教育的宣传力度，通过各种渠道和媒体向社会公众宣传民族团结进步教育的重要性和意义，增强社会对高校民族团结进步教育的关注和支持。

**落实民族政策：**全面落实国家民族政策，加强民族地区高校的建设和发展，为少数民族学生提供更多的教育机会和资源，促进各民族的平等和谐发展。

**培养民族团结意识：**通过开展各种形式的民族团结意识教育活动，如主题班会、演讲比赛、辩论赛等，培养学生的民族团结意识，让他们认识到各民族之间的和谐共处是中华民族伟大复兴的必经之路。总之，高校民族团结进步教育是一项长期而艰巨的任务，需要全校师生共同努力。通过加强理论教育、多样化教学方式、结合实践进行教学、加强师资队伍建设和营造良好的校园文化氛围、建立健全评估机制、开展国际交流与合作、加强宣传教育和落实民族政策等方面的对策和建议，可以提高高校民族团结进步教育的质量。

#### 四、研究提高高校民族团结进步教育的启示和建议

**对研究结果的解释：**本研究发现，高校民族团结进步教育机制在建立和完善过程中面临着多方面的问题。这些问题不仅影响了民族团结进步教育的效果和质量，也不利于全国各民族的共同繁荣发展。

**与前人研究的对比：**与前人研究相比，本研究更加深入地探讨了高校民族团结进步教育机制的现状、存在的问题以及完善对策。同时，本研究在前人研究的基础上，进一步拓展了研究内容和范围，为后续研究提供了更为丰富的研究基础。

**启示和建议：**本研究认为，完善高校民族团结进步教育机制需要政府、高校和社会共同努力。政府应加大对高校民族团结进步教育的投入力度，提供更多的政策支持 and 资源保障；高校应加强机制建设，优化教育内容和方法，提高教师队伍素质；社会应更加关注高校民族团结进步教育的发展，为高校提供更多的实践机会和社会资源。

#### 结语

本研究通过对高校民族团结进步教育机制的深入研究，得出了相关结论。虽然高校民族团结进步教育机制已经建立并取得了一定的成效，但仍存在诸多问题亟待解决。因此，需要政府、高校和社会共同努力，进一步完善高校民族团结进步教育机制，提高教育的效果和质量。同时，本研究也为后续研究提供了更为丰富的研究基础和研究方向。

#### 参考文献

- [1] 张华, 赵艳. 高校民族团结进步教育的现状与发展[J]. 教育研究, 2017(3): 12-18.
- [2] 李娜, 王建国. 多元文化背景下高校民族团结进步教育的挑战与应对[J]. 中国高等教育, 2018(7): 23-27.

**基金项目：**本文系2022年度江西省高校人文社会科学研究一般项目《深化新时代高校民族团结进步教育常态化机制研究》(编号: SZZX22129)。