

素质教育下优化职高体育篮球教学的策略探究

张国涵

广东省中山市现代职校技术学校

摘要:在目前的素质教育下,我国职高教育事业快速发展。篮球作为职高体育教学中的重要内容,对提高学生的身体素质起着重要作用,也可以培养学生的合作精神与坚强意志。因此,目前的职高体育篮球教学中,教师要创新方法,实现教学策略、教学过程和教学内容的优化,让学生积极主动的参与到体育篮球课堂中,掌握更多的体育方法和篮球技巧,促进学生的发展。基于此,本文主要是针对素质教育下优化职高体育篮球教学的策略进行研究,以此为有关研究提供理论参考。

关键词:素质教育;职高;体育篮球教学;策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.03.008

引言

素质教育理念主要是促进学生的全面发展,对学生的综合素养、综合能力进行培养。事实上,素质教育主要是针对全部学生进行教育,注重理论和实践之间的良好结合,让学生掌握更多理论知识,培养学生的实践能力。不只是这样,在目前的职高体育篮球教学过程中,教师要以生为本,尊重学生的个性化、差异化,将他们在体育篮球课堂中的主体地位凸显出来,让学生充分展示自己的才华。因此,职高要为学生建设完善合理的发展平台,提高学生的适应能力,促进学生的全面发展。

一、素质教育和体育教育之间存在的关系

职高体育教学时更加重视素质教育的落实,将以生为本作为重要目标,实现教学方法的创新,培养学生的实践能力和创新精神,促进学生的健康成长与全面发展。在在职高体育篮球教学时,要明确教学目标,实现方法手段的优化。在在职高体育篮球教学时,教师要培养学生的终身体育意识,实现运动技能的优化。在体育篮球教学过程中,教师要注重对学生身体素质、运动技能、社会适应能力以及心理健康等方面的培养,实现教学目标的转变。与此同时,本质上实现了教和学的有效转变,让学生参与到合作学习、自主探索中。素质教育的重点是培养学生的学习能力,保证教学任务、教学目标的实现,让教和学都可以转变传统的方式。在在职高体育篮球教学时,教师要引导学生积极主动的参与到课堂学习中,注重对学生的培养,提高他们的创新精神和实践能力,变成素质教育事业发展的重要标识。

二、素质教育下优化职高体育篮球教学的重要性

(一) 愉悦学生身心

篮球运动的竞争性特点明显,也具备观赏性,在篮球比赛过程中,经过双方运动员之间的进攻、防守,让学生拥有比较强烈的视觉方面的冲击。因此,在目前的素质教育下,教师要优化职高体育篮球教学活动,更好的愉悦学生的身心,促进学生的身心健康发展。在篮球运动过程中,学生能够忘记烦恼以及压力,让自己的身体与心理都得到放松,让学生得到健康成长与全面发展。

(二) 激发兴趣爱好

目前的素质教育之下,教师在在职高体育篮球教学过程中,要激发学生的兴趣与爱好。在篮球教学活动中,教师不只是一要知道学生的运动动作与篮球基本功,也要注重引导学生参与到团队合作中。在篮球比赛过程中,合作非常重要,所以教师要注重对学生篮球运动爱好与兴趣的激发。兴趣作为最好的老师,在在职高体育篮球教学活动中,教师要探索多种方式,将学生的主动性和积极性调动出来,让学生的主体作用被发挥出来,进而喜欢上体育、喜欢上篮球。

(三) 勇于抵抗挫折

篮球运动作为拥有胜负的运动,打球能力对学生在篮球场的发挥起着决定性的作用。对于职高时期的学生而言,教师要引导学生参与到篮球运动中,树立正确的输赢观。目前的职高体育教学中,教师要保证篮球教学的顺利展开,让学生可以勇敢的抵抗挫折,实现抗挫能力的提高,让学生可以树立正确的挫折观,在面对挫折的时候,采取合理合适的方法进行处理。如此一来,不断提高学生的自信心,促进学生的全面发展。

(四) 不断磨砺精神

目前的职高体育篮球教学中,由于篮球运动过程中会出现激烈碰撞,进而造成损伤,甚至会面临篮球比赛的失败。通过这样的挫折与困难,能够不断的激励学生,让学生养成坚强的意志,不断磨砺学生的精神。在篮球运动时,学生需要参与到比较艰苦的篮球训练活动中,才可以保障他们的身体素质与篮球的高强度训练要求相符。经过篮球运动的顺利展开,让学生勇敢的进行拼搏,积极主动的面对潜在困难,为学生的健康成长与全面发展奠定良好基础。

(五) 促进全面发展

将体育篮球课和其他课程进行对比分析,该课程可以对学生展开思想道德方面的教育,促进学生的全面发展,培养学生的道德素养,提高学生的道德意识。对于职高体育教师而言,应充分研究体育运动,了解体育精神对学生产生的道德启发,让学生向着德智体美劳的方向全面发展。同时,通过职高体育篮球教学,有效培养学生的团队合作能力与精神,不断磨炼学生的坚强意志,让学生凭借积极向上的态度面对失败与成功,让学生得到全面发展。

三、素质教育下优化职高体育篮球教学的策略

素质教育和应试教育是对应的,在目前的职高体育篮球教学中,要紧跟时代发展脚步,提出新型的优秀人才培养模式,将立德树人任务落实到位。素质教育的有关内容比较多,其范围也比较广泛。素质教育主要是根据社会发展需求、个体发展需求,将培养所有学生的综合素质当作是根本目标,凸显学生的主体地位,尊重学生的课堂主体性,激发出学生的主动精神与合作精神,对学生的智慧潜能进行充分挖掘,让学生形成健全个性与人格。因此,在素质教育下,教师要实现职高体育篮球教学的优化,保证教学策略与教学方法的落实。

(一) 提高趣味性,注重少而精

现阶段的素质教育下,在在职高体育篮球教学时,教师要保证课堂活动的趣味性,重视少而精。在在职高的体育篮球教学中,应注重激发学生的学习兴趣 and 热情,由此出发,由多个方面选择教学内容与方法。在此过程中,所有学生的学习需求都得到满足,将学生参与体育篮球课堂的兴趣和动机激发出来,不断改善教学内容,落实少而精选择,转变单一的教学方式,将篮球运动所具备的健身功能挖掘出来,由投球、运球和投篮等方面

出发,再改基础上,加强运动损伤、战术分析与裁判法等多个方面的教学,实现游戏娱乐和教学任务之间的良好结合。对于篮球运动而言,虽然其具备竞争因素,但是尤其本质分析依然属于游戏,应重视过程,而不是重视结果。由此,学生需要玩得高兴、运动的有趣,这样才可以实现篮球健身的目的。

比如,在在职高体育篮球教学时,要合理的增加篮球比赛的人数和裁判尺度,让学生变成裁判,注重投篮游戏和运球活动等。如此,在具体的篮球运动中,学生能够掌握多种技术和技巧,实现身体素质的提高。与此同时,教师要让参与学生参与到篮球比赛欣赏活动中,将学生的兴趣激发出来。由于篮球运动的技巧性比较高,并且具备激烈性,所以篮球运动的观赏性特点非常明显。所以教师要注重对学生的合理引导,让他们观看篮球赛事,让学生在掌握篮球技战术之后,也学习理论知识。不只是让学生的运动需求得到满足,也培养学生的运动能力和综合素养。总而言之,通过新型方法的应用,将学生的篮球运动兴趣和主动性调动出来,让学生能够充分的感受到篮球运动的乐趣,掌握更多的运动知识和健身内容,让学生的兴趣得到提高,养成良好的运动习惯,提高终身运动意识。

(二) 构建良好氛围,注重立德树人

在素质教育之下,教师在在职高体育篮球教学活动中,应营造良好的氛围与环境,确定立德树人根本任务,将学生的运动兴趣激发出来。体育运动是实现立德树人的基础,也是培养学生运动意识和综合素养的关键。因此,教师在教学时,要引导学生树立正确的价值观,培养学生的集体主义精神和爱国主义精神,让学生养成坚强的意志。在在职高体育篮球教学活动中,教师的教学能力非常重要,是体育篮球教学充分落实的根本。教师在实际教学时,要不断优化教学环境,营造灵活和轻松的气氛,实现课堂教学活动的有效转变。

比如,教师在篮球投球教学中,职高时期的学生很容易被多个方面的因素所影响,促使他们的认知比较懵懂,此时,教师在实际教学时,应激发出学生的学习兴趣,营造轻松的氛围,优化教学内容,保障教学过程的合理性。在此情形之下,教师要不断转变自身的教学理念,和学生之间形成和谐的关系,让彼此之间的距离被拉近,有效提高亲切感,让严肃的体育篮球课堂氛围

更加灵活与欢乐,让教师由多个方面充分了解与掌握学生的实际想法,将学生的价值充分凸显出来,注重循序渐进,以此让学生参与到体育篮球运动中,激发出学生的兴趣,更好的培养学生的体育运动意识,让学生养成良好的体育运动习惯。

(三) 提高体育意识,注重篮球比赛

随着素质教育的发展,在目前的素质教育下,教师在职高体育篮球教学时,要注重对学生会体育意识的培养,让学生观看与参与到篮球比赛活动中。在职高体育篮球教学时,要让学生的参与意识得到强化,由多个方面认识课外体育运动,课外运动作为篮球教学的第二课堂,为了促进篮球选项课的发展,保障其顺利开展,要不断提高篮球教学质量与效果,让学生学会学以致用,掌握更多的篮球运动理论知识、技能技巧等,并且将其应用在课外的篮球实践活动当中。所以教师再具体的教学活动中,要加强课堂知识点的讲解,也要指引学生把课堂当中学习的理论知识应用在课外实践活动当中。在篮球教育过程中,其活力和魅力主要来源于篮球比赛。通过篮球比赛,不只是可以集中学生的注意力,也可以激发出学生的兴趣和热情,这是非常重要的方法与手段。与此同时,也是对体育篮球教学质量、教学效果进行检验的重要方法。职高学校应该注重对课余时间的运用,经常性的举办篮球比赛,或者是让学生参与到篮球基本功大赛中,让学生学习与掌握更多的篮球理论知识,实现理论知识和课外活动之间的良好结合,如此一来,学生能够学以致用。在此以外,学校也要举办篮球欣赏讲座、篮球知识讲多,保障职高校园中篮球文化的多样性与丰富性,让学生的课余生活更加的丰富,将学生参与到体育篮球运动中的积极性和兴趣被激发,实现篮球运动意识的提高。通过这样趣味性与激烈性的篮球比赛中,学生可以释放和缓解自己的压力,实现脑细胞的活跃程度,不断提高学生的篮球运动水平。

(四) 理论结合实践,深刻掌握技能

现阶段的素质教育下,教师在职高体育篮球教学中,要注重理论和实践之间的良好结合,引导学生掌握更多的篮球运动技能和方法。理论与实践之间存在着明显的依存关系,如若理论脱离了实践如同纸上谈兵,如若实践脱离了理论缺乏说服力。所以在目前的职高体育篮球教学时,教师不可以一味的让学生练习,也要注重

篮球理论知识方面的讲解。针对职高时期的学生,他们比较贪玩,在大部分学生的想法中,体育课是需要运动的。如若教师把体育课放在教室中,会让学生感到歧义。所以教师在教学时,要了解学生的实际情况,把篮球理论知识充分渗透进篮球实践活动中,保障理论和实践的良好结合。凭借这样的方式与手段,让学生更加深入的学习与掌握篮球理论知识,让学生积极主动的参与到篮球运动中,并且在其中提炼出理论知识。与此同时,通过理论知识对篮球运动进行指导,发现其中存在的篮球技术问题。

比如,在篮球传球过程中,教师要注重对学生的引导,让学生结合自己的篮球运动经验,组成专门的小组,顺利的完成篮球传球运动。之后教师也要根据各个小组成员的情况,指出篮球传球过程中存在的不足与问题,及时采取措施进行纠正。教师在具体的教学中,要注重理论内容在其中的融入,如此学生能够在实践活动中学习掌握理论知识,更加深入与充分的理解。教师在纠正学生篮球传球过程中存在的问题时,要让学生通过篮球实践活动进行验证。在学生篮球传球过程中,问题会不断减少,进而展现出理论知识对篮球运动的意义和必要性。在学生了解篮球运动的前提下,会更加愿意参与到理论知识学习活动中,实现篮球理论能力的提高,也让学生掌握更多的篮球运动技巧与方法。

结语

综上,在我国素质教育快速发展的背景下,职高体育教师要调动学生参与篮球运动的主动性,结合学生的认知规律、兴趣爱好与年龄等,优化体育篮球课堂设计,将循序渐进原则落实到位。在目前的教学中,通过素质教育,可以让学生将自己的个性凸显出来,对学生良好品质进行培养,促进学生的身心健康发展。在职高教学时,要实现素质教育和体育篮球教学之间的良好融合,引导学生积极主动的参与其中,让学生掌握更多篮球运动技巧,提高学生的整体素养。

参考文献

- [1]何才福.新时期职高篮球课堂教学改革思考[J].青少年体育,2021(01):95-96.
- [2]胡维娟.略论职高篮球教学中学生战术意识的有效培育[J].新课程研究,2020(08):47-48.