

职业院校打造新时代“红岩先锋”变革型组织的实践探索

邹世平¹ 吴国超^{2*}

重庆市农业学校

摘要: 打造新时代“红岩先锋”变革型组织,是重庆对标落实党的二十大战略部署,紧扣社会主义现代化新重庆建设目标作出的重大举措。为职业院校对标对表落实立德树人根本任务,把职业院校基层党组织锻造得更加坚强有力,实现能力整体跃升具有重要的现实意义。本文通过对职业院校打造“红岩先锋”变革型组织的实现路径及运行机制进行初步探索,为其他学校打造新时代“红岩先锋”变革型组织提供参考借鉴。

关键词: 红岩先锋; 变革型党组织; 一统六化; 实现路径; 运行机制

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.04.197

引言

“红岩先锋”精神是孕育于巴渝大地的重大精神成果,是中国共产党人精神谱系中具有特色意义的重要组成部分。将“红岩先锋”精神融入职业院校党建工作和教学中,有利于教育和引导职校师生弘扬红岩精神、赓续红色血脉,进一步筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,持续激发主动变革、引领变革的信心和决心,始终保持大无畏的奋斗精神,迈进新征程,走向新时代。

一、打造新时代“红岩先锋”变革型组织的重要意义

推进新时代党的建设新的伟大工程,是党的二十大作出的重要战略部署,也是新时代新重庆全面建设社会主义现代化的重要任务。打造以忠诚坚定、依法尽责、清廉为民、唯实争先、整体智治、协同高效为基本内涵的“五型”组织(即学习型、开放型、创新型、服务型、效能型),是新时代“红岩先锋”变革型组织的重要举措和最终目标。对贯彻落实新时代新思想和党的二十大精神,形成具有重庆特色和“红岩”味道的标志性成果,具有重要的时代价值。

红岩精神是抗日解放战争初期,南方局的老一辈无产阶级革命家、共产党人和革命志士,在中国共产党的领导下通过不断斗争形成的伟大革命精神,蕴含了“救亡图存的爱国精神、不畏艰险的奋斗精神、同舟共济的团结精神、勇于牺牲的奉献精神”等丰富内涵。红岩精神以其独特的历史背景和深厚的文化基础,同井冈山精神、长征精神、延安精神等共同组成了中国共产党人和中华民族精神谱系。打造新时代“红岩先锋”变革型组织,为职业院校更好地落实立德树人根本任务,把职业

院校基层党组织锻造得更加坚强有力,实现能力整体跃升,展现出唯实争先、赛马比拼的新气象具有重要的现实意义。

二、打造新时代“红岩先锋”变革型组织的基本路径

(一)以“一统”为核心,加强党对教育教学工作全面领导

“一统”即党建统领,扎实做好党建统领是首要任务。打造新时代“红岩先锋”变革型组织,必须坚持党建统领,全面加强党的领导、党的建设,确保在推动变革中把各级党组织建设得更加坚强有力。一是要牢固树立“问题发现靠党建、问题发生查党建、问题解决看党建”的工作理念,对接落实“七张高分报表”(即党建报表、专业报表、学科报表、科研报表、人才报表、管理报表、就业报表)、“八张问题清单”(即师德师风清单、意识形态清单、党风廉政清单、网络舆情清单、安全稳定清单、心理健康清单、信访清单、巡视巡察清单)、“五项机制”(领导班子例会机制、争先创优机制、常态化服务乡村振兴机制、师生口碑评价机制、典型案例复盘机制),推动党的全面领导贯穿到教育教学的全过程,以党的全面领导引领效能整体跃升。二是有效推进党建和业务工作融合发展,防止出现党建和业务工作“两张皮”以及“形式化”“片面化”的问题。要把党建工作贯穿到职业院校办学治校和教育教学全过程,特别是将党建工作融入教学研究、人才培养、社会服务、文化传承和对外开放当中,推动党建工作与教学、管理、科研、服务等具体工作深度融合,切实在具体工作中部署党建,在具体工作中抓好党建,以实现党建工作和具体工作能够同频共振,共同前进,提高基层

党组织服务职业院校立德树人的综合能力。

(二)以“六化”为抓手,切实增强党组织战斗堡垒作用

“六化”即观念现代化、工作体系化、运行法治化、管理扁平化、平台数字化、能力实战化,扎实做好“六化”要求是重要保障。职业院校基层党组织必须紧扣中心服务大局,以更大的担当、更实的作风、更优的状态,积极推进“六化”建设,奋力打造新时代“红岩先锋”变革型组织。

1.围绕观念现代化,变革传统学习方式,打造学习型党组织

坚持生成性学习,破除路径依赖,紧跟时代发展,坚持用马克思主义中国化最新理论成果来武装头脑、指导实践。一是强化以学铸魂。扎实开展学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育,健全“第一议题”、理论学习中心组、读书班、专题党课等学习制度,推动党史学习教育常态化长效化,把党的创新理论融入血液、注入灵魂、化为基因。二是丰富学习内容。适时开展重温入党誓词、集体诵读党章、唱响红色歌曲、讲述红色故事、参观红色展馆、追寻红色足迹、弘扬红岩精神等内容,进一步丰富组织生活。三是破除路径依赖。不拘泥于会议、培训、书籍的学习方式,推动传统学习教育方式向互动式、体验式、沉浸式转变,充分利用红岩魂智慧党建平台、“学习强国”学习平台等,确保学习更系统、更生动、更便捷。

2.围绕能力实战化,变革队伍建设方式,打造服务型党组织

要通过思想淬炼铸魂,通过政治历练强基,通过实践锻炼赋能,通过专业训练固本,增强党员干部推动发展、服务群众和防范化解风险的本领。一是实施“青蓝工程”。建立成长导师帮扶机制,为新进教师、年轻教师配备成长导师,按照“一年成熟、两年胜任、三年骨干、四年专家”的目标开展递进式师徒结对培养。二是实施“焕新工程”。充分发挥老教师和临退休教师的榜样作用和智囊作用,挑选一批经验丰富、思路清晰、办法多样的老教师在学校转型升级、条件达标、质量提升等重难点领域压担使用。三是实施“强农工程”。鼓励教职员工进企业、进农村、进田间,发挥专业特长,帮助农民解决急难问题,帮助企业解决实际问题,强农富民,助力乡村振兴。

3.围绕工作体系化,变革传统组织方式,打造创新型党组织

要坚持系统观念、系统方法,形成目标体系、组织形态、政策保障、评价机制,推动各项任务高效落实、落地见效。一是将支部建在系上。进一步提升基层党组织的战斗力和凝聚力,让党支部成为立德树人的坚强战斗堡垒,成为党员强基固本的“加油站”、创先争优的“主渠道”、专业建设的“策源地”、创新创业的“梦工厂”、服务社会的“生力军”。二是打造支部特色品牌。认真总结基层党建工作的成功经验、典型案例、优秀做法,用品牌理念和标准对支部工作进行提炼升级,打造出主题突出、特色鲜明、形式多样、内涵丰富的党建品牌。三是推进“双带头人”培育工程。选优配强教师党支部书记,加强党支部书记队伍建设,使之成为新时代职业院校党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量。通过支部书记带动支部不断向前发展,最终把党支部建设成为新时代职业院校坚强的战斗堡垒,为实现职业教育内涵式发展提供坚强组织保证。

4.围绕管理扁平化,变革传统管理方式,打造开放型党组织

要科学减少管理层级、延展管理幅度,创新机制方法,提高执行效率。一是减少管理层级。将校长、副校长、中层部门、年级、职员、教师、学生、家长等诸多层级大幅压缩,力图建立“决策者——执行者”的快捷机制。二是建立党组织领导下的校长负责制。强化职业院校党组织领导作用,完善党组织会议、校长办公会议(校务会议)议事决策制度,制定党组织书记、校长职责清单,按照权责一致的原则,厘清权责边界,规范议事决策程序。三是严格党务校务公开制度。充分发挥校纪委、教代会的作用,让党员群众对学校建设项目“决策、招标、实施、验收”全过程进行监督,充分保障党员群众的知情权和监督权。

5.围绕平台数字化,变革传统工作方式,打造效能型党组织

要加强顶层设计,建立智慧平台,将人、事、物纳入基层智治体系,推动实现掌上办事、掌上办公,为师生提供更加安全便利的现代化、智慧化学习、生活和工作环境。一是升级平台功能配置。基于师生员工对信息化应用的实际需求,用信息技术改造学校教学、科研、管理、服务等应用平台,以数字化、智能化来提升师生

的信息技术应用水平。二是对平台进行管理维护。加大对“12371党建信息平台”“自动化办公系统”“教务管理系统”“人事管理系统”“财务管理系统”“学籍管理与综合评价系统”等管理维护力度,确保平台系统安全稳定运行。三是注重平台互动反馈。倾听师生心声,健全反馈机制,切实解决师生难题,更好实现自主、便捷、高效的目标。

6. 围绕运行法治化,变革作风建设方式,打造廉洁型党组织

要树牢法治理念和法治思维,运用法治方式推动工作,领导干部带头厉行法治,有效解决问题、化解矛盾、推动改革发展。一是完善制度机制。加强学校法治工作建设,推进学校治理体系现代化、治理能力现代化,进一步优化权力配置方式,明确职责分工与权力范围,全面推进依法治教、依法办学、依法治校水平。二是加强师德师风建设。加强教职员法治教育,切实转变工作作风,增强文明从教、清廉做人、规范做事的职业意识,提升职业院校教师队伍的道德修养和整体素质。三是塑造良好的法治文化。从巴渝文化和红岩精神中挖掘精神内涵和思政元素,融入日常教育教学当中,培养引导学生树立起坚决抵制“低级红,高级黑”的政治文化,在职业院校营造风清气正的政治生态和育人环境。

(三)以“三制”为保障,建立健全变革型组织长效机制

推进新时代“红岩先锋”变革型组织建设,除了“一统六化”,还需要一系列制度机制作为保障,才能真正落地见效。

1. 建立党建工作责任考核制度

一是制定党建工作“四个清单”。制定党建工作责任清单、任务清单、负面清单和制度清单,明确党组织班子、党组织书记、党组织班子其他成员对党建工作的责任。二是坚持“三管原则”。即坚持管业务、管人、管党建相统一的原则,健全责任传导机制,对任务进行层层分解,对分管人员压实责任,确保党建工作有人抓、问题有人管、责任有人担。三是完善考核评价机制。系统完善党建工作的责任体系、目标体系、评价体系等,坚持用制度来考核评价和验证责任落实。

2. 建立党务日常工作考核制度

规范管理手段、加大考核力度,高标准,高质量,

全方位对党务日常工作实施量化考核,提升党建工作质量。通过“学期述职”听实绩、“收集意见”知口碑、“随机抽查”看平时、“集中督查”考业绩的方法,提升党建质量。

3. 建立党员干部履职效果考核制度

通过完善学校绩效分配制度、职称评审晋级等制度,激励党员干部在贯彻执行党的路线、方针、政策方面起模范带头作用,服务群众、廉洁奉公、争做奉献型党员,不怕吃苦、不怕受气,在工作最困难、群众最需要的时候能站出来、坚持下去,吃苦在前、享受在后,做好本职工作,在推进学习高质量发展中起模范带头作用。

结语

“红岩”传承精神、坚定信仰,“先锋”鼓舞斗志、担当作为,“红岩先锋”变革型组织给职业院校基层组织带来了新的机遇和挑战。打造新时代职业院校“红岩先锋”变革型组织,就是要求广大党员干部发挥先锋模范作用,带头弘扬红岩精神,赓续红色血脉,实现能力跃升,以伟大的自我革命,为新时代职业教育高质量发展提供有力保障。

参考文献

[1]袁家军在市管领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神研讨班上强调全面学习全面领会全面贯彻党的二十大精神扎实推进社会主义现代化新重庆建设开好局起好步[J].今日重庆,2023(3):4-7.

[2]罗滌,郑洁,汪国平.奋力打造新时代“红岩先锋”变革型组织[N].重庆日报,2023-03-25(4)

[3]吴少玲.学校扁平化管理之路初探——以佛山市顺德区北滘镇朝亮小学为例[J].少男少女,2021,5(21):8-9.

[4]诸骏生.构建落实主体责任工作体系[N].学习时报,2018-07-27(4).

作者简介:邹世平(1969—),男,汉族,重庆永川人,本科学历,高级讲师,主要负责学校党建工作。

吴国超(1985—),男,汉族,贵州正安人,研究生学历,讲师,主要负责学校党建和党务工作。

基金项目:重庆市优质中职学校和优质专业建设项目(项目编号:2021[05])。