

# 多元文化与高校思政教育改革分析

刘丹

重庆移通学院

**摘要:**在当前高校思想政治教育改革背景下,社会各种思潮涌入,高校学生在面对多元文化时会产生困惑、迷茫,甚至会有一些负面情绪,这就需要教师要帮助学生树立正确的价值观和人生观。高校在开展思想政治教育工作的过程中,不仅要培养学生的科学精神和人文精神,还要注重培养学生正确的价值观念。尤其是要从多元化文化视角下做好高校思政教育工作。基于此,本文针对多元文化对高校思想政治教育工作的影响进行了分析与探究,希望能为高校思政教育改革工作的开展提供一定的参考。

**关键词:**多元文化;高校思政教育;改革分析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.04.001

## 引言

高校思政教育中的多元文化是指不同国家、民族和区域间的文化交流与碰撞,也是指社会不同行业之间的相互影响。多元文化不仅能够丰富高校思想政治教育工作的内容,还能丰富思想政治教育方式。在多元文化背景下,高校思想政治教育工作者必须要与时俱进,积极更新思政教育理念,以满足学生的发展需求。高校教师在开展思政教育工作的过程中,要结合学生实际情况与时代发展趋势开展思政教育,引导学生树立正确的价值观、人生观、世界观。

### 一、高校思政教育中多元文化的影响

#### (一)拓宽了思想政治教育的途径

多元文化背景下,高校思想政治教育不再只局限于课堂教学,还可以通过网络媒体、新媒体等各种途径来拓宽学生的学习途径。借助新媒体网络技术,教师可以在教学过程中播放一些具有正能量的影视作品和纪录片,通过对这些优秀文化的传播来引导学生形成正确的人生观、世界观、价值观。例如:教师可以组织学生观看关于中国古代的纪录片《大国崛起》《大国工匠》等视频,并引导学生在观看过程中思考中国古代是如何发展成为这样一个庞大的国家;教师可以利用新媒体技术制作有关我国历史、政治、经济等方面的小视频,并将视频上传至网络平台供学生学习;教师还可以通过开设讨论课程的形式,让学生发表自己对相关话题的看法和观点,引导学生形成正确的价值观念。

#### (二)丰富了思想政治教育的内容

多元文化背景下,高校思想政治教育工作的开展过程中需要对教学内容进行拓展,将新媒体技术融入思政教育工作当中,提升教学内容的吸引力。教师可以从中国优秀传统文化、社会主义核心价值观、民族精神等

方面着手,将传统文化和当前社会发展趋势结合起来,丰富教学内容,提高学生对传统文化的认同感和理解能力。大学生是国家未来发展的接班人,而高校思政教育工作对于大学生来说具有十分重要的意义。高校思想政治教育工作的开展不仅要注重对大学生思想道德素质和科学文化素质进行培养,还要注重对其综合能力和素质能力进行培养。在多元文化背景下学生之间的交流与互动是必要手段,教师要积极引导形成良好交流习惯,并注重对其进行正确引导与教育。通过利用现代网络技术对学生进行交流与互动可以提升学生参与度和积极性<sup>[1]</sup>。

#### (三)提升了大学生对文化的认识能力

大学生在学习的过程中,会逐渐形成自己的认识,这就要求教师在开展思政教育工作时,要结合学生的实际情况,针对学生对思想政治教育内容提出的问题进行分析。然后结合学生实际情况确定教学目标。高校思政教育工作对大学生了解文化差异有着积极作用,在多元文化背景下,高校大学生能够了解到不同国家、民族和区域间存在着差异性。同时,多元文化背景下高校思政教育工作还能够拓展学生的知识面和视野,让学生从多角度、多方位地了解世界和国家。在多元文化背景下,高校学生对国家、民族文化有着更深层次的认识与了解。

### 二、思想政治教育教学方法改革

多元文化对高校思想政治教育工作的开展产生了重要影响,也因此对思政教育教学方法提出了新要求。传统教学方法中教师通常是以“灌输式”的方式进行教学,这种教学方法枯燥无味,难以调动学生参与思想政治教育工作的积极性,无法实现高质量的思想教育。因此,高校应不断地探索和研究教学方法改革策略,通过

不断地总结和分析实践经验，不断地优化和创新教学方法。要从多角度、多层次出发构建一种新型的教学模式，积极引进多媒体设备辅助课堂教学活动。通过多媒体设备，能够将学生与教师之间进行良好的互动，让学生更加主动地参与到课堂当中去。同时要积极运用多媒体设备开展学生喜闻乐见的课堂活动。教师可以通过视频、图片、音乐等多种形式向学生展示历史故事、人物形象等，让学生能够感受到思想政治教育的魅力<sup>[2]</sup>。

### 三、在社会实践中引入多元文化

社会实践可以让学生真正走进社会，接触实际生活，在与实践的不断接触中，学生能够对多元文化有一个更加深入的认识，这也可以为思政教育工作提供基础。另外，在社会实践中，学生能够将课堂上所学到的理论知识应用到实践中去，增强学生的动手能力和创新精神。

#### （一）建立新型师生关系

在高校思政教育中，师生关系是教师和学生之间最重要的关系，师生关系的好坏对于整个教学过程的顺利开展具有直接影响。在传统的思政教育中，师生之间的关系是一种“权威与服从”的关系，学生只需对教师唯命是从，没有独立思考和判断的能力，而教师对学生则具有绝对的控制权力。这种教育方式不仅不能满足学生对于知识与能力方面的要求，还会对学生身心造成很大的影响。但是在新形势下，教育需要与时俱进，所以高校应该从自身出发进行改革，改变传统教育模式。

一方面应该改变传统理念中教师的权威地位，另一方面要加强对学生课堂参与度与自主思考能力方面的培养。建立新型师生关系后，学生能够充分发挥自己独特的主观能动性与创造性，自主思考问题、解决问题及创新问题。

#### （二）充分利用现代信息技术

通过现代信息技术，教师能够将一些视频资料、图片资料以及一些理论文章等上传到网络中，供学生查阅学习。另外，教师也可以将一些时事政治、时事热点以及党的路线方针政策等上传到网络上，供学生学习。通过这种方式，不仅能够提高学生的学习兴趣，而且也能够让学生更加了解到社会的发展动态以及党和国家所采取的相关政策。另外，教师还可以在网络上收集一些网络文化资源，比如《百家讲坛》《中国通史》等视频资料以及一些经典电影。在这些视频资料中，不仅可以让学生了解到我国五千年的历史文化和中国的发展历程，

而且还能够让学生了解到不同地域、不同民族的文化特点以及优秀思想观念等。

#### （三）创造良好的校园文化氛围

校园文化氛围不仅具有显性特征，而且还具有隐性特征。对于显性特征来说，学校通过各种活动以及相关教学实践活动可以展现出来。因此，在高校思政教育过程中，教师要注意营造良好的校园文化氛围。通过这种方式，能够让学生在潜移默化中受到思想熏陶与教育。在隐性特征方面，教师要注意学生的情感需求以及学习需求等。另外，校园文化氛围还包括很多内容，比如学校的宣传标语、学校的文化标识、校园环境等都属于校园文化氛围。

一个良好的校园文化氛围可以激发学生学习的兴趣和积极性，让学生自觉地参与到校园活动中来。学生只有对周围环境有了一定了解之后，才会知道如何做一个合格的大学生应该具备哪些素质与能力等<sup>[3]</sup>。

### 四、通过信息技术完善思政教育体系

思政教育是一种思想教育，思政教育改革必须要不断进行创新，积极利用网络信息技术来完善思政教育体系。通过信息技术可以提高教师的教学效率和教学质量，有效激发学生对思想政治知识的学习兴趣。同时，信息技术还可以为学生提供更加多元化的学习环境，学生可以根据自己的学习进度和实际需要选择自己感兴趣的知识内容，这就减少了传统思政教育模式下学生学习内容过于单一、枯燥等问题。如在思政课教学中运用多媒体信息技术来增强课堂教学效果，帮助学生更好地掌握思政知识。同时，利用信息技术可以营造出轻松、愉快的学习氛围，有效提高学生对于高校思政教育工作的参与度。另外，利用信息技术还可以使课堂内容变得更加丰富、生动。

首先，高校教师可以通过开展网络思想政治教育来加强学生对于多元文化的了解。教师可以通过建立校园网站和官方微博等方式来将世界上不同国家、不同宗教的优秀文化进行展示。另外，高校教师还可以通过观看视频短片来为学生讲解多元文化背景下高校思政教育工作的重要性，从而增强学生对于思政教育的理解。其次，高校教师还可以利用微信公众平台和QQ等网络聊天工具来对学生进行思政教育。教师可以在微信公众平台上发布与思政教育相关的内容，让学生及时了解到更多关于思想政治教育方面的信息。最后，高校教师还可以利用新媒体技术来开展校园文化活动。

## 五、运用灵活的教学方式，引导学生形成正确价值观念

在传统教学模式中，教师主要是通过灌输的方式将知识传授给学生，这种教学方法会限制学生思维的发展，不利于学生形成正确的价值观念。而在多元化文化下，教师要将知识传授给学生，这就需要教师创新教学方式与方法。通过创新教学方法与教学模式，能从不同角度、不同层面激发学生的学习兴趣 and 积极性，进而培养学生形成正确的价值观念。

### （一）转变教育理念

教师在教学过程中要尊重学生的人格，充分激发学生的学习主动性和创造性。而教师要实现这种教学理念转变，就需要在课堂上营造轻松活跃的课堂氛围，通过民主平等的教学模式来实现师生关系和谐、融洽、民主，这样才能真正激发学生学习动机、学习兴趣和创新能力。

其次教师要明确自己在课堂中的地位，在教学中要营造良好的教学氛围；最后教师在教学过程中要注重引导学生积极思考、勇于探究、敢于质疑。对于学生来说，只有建立起和谐平等的师生关系才能更好地进行课堂学习活动。总之在高校思想政治教育工作中，教师要想提高教学效果就需要转变教育理念、创新教学模式和营造和谐平等、民主融洽的师生关系。

### （二）改进教学方法

教师要运用多种教学方法，引导学生自主学习，培养学生独立思考和解决问题的能力。如，在传统教学模式下，教师主要是通过理论知识讲解来传授知识。而在多元化文化下，教师要充分运用多媒体等现代技术进行教学。此外，还可以利用现代信息技术与互联网开展教学工作，通过网络平台开展理论知识教学和学习活动。如将校园网络建设与课堂教育结合起来；在网络平台上展示优秀作品；利用微博、微信、QQ等即时通讯软件加强交流；利用高校的论坛、QQ群等社交工具加强交流等等。这些手段可以丰富传统教育模式与内容，增加教学的趣味性和吸引力，提高学生对知识学习的积极性。

### （三）完善评价机制

一方面，要加大对学生思想政治方面素质培养的重视程度，让学生能够认识到思想政治教育的重要性与必要性。通过对学生开展相关培训和讲座来提高学生自我学习能力和自我管理能力和；另一方面，要加大对学校考

核制度的重视程度。要建立健全学校对思想政治教育考核制度，把思政教育成绩纳入学校综合考核指标之中。对于一些教学成绩不理想且教学质量不高的教师与班级进行相应惩罚；对于一些在思想政治教育方面表现良好并取得优异成绩的同学进行奖励。在此基础上，让学生认识到学习思政教育理论知识能够全面提高自身综合素质及综合能力。这样才能更好地实现思政教育的目的，促进学生形成正确的价值观念<sup>[5]</sup>。

## 结语

总之，多元文化对高校思想政治教育工作产生了深刻影响，高校思政教育要树立多元化发展理念，做好思政教育改革工作。教师要积极创新教学方法，丰富教学内容，构建多元化的思政教育体系，不断提高高校思政教育工作的实效性。高校教师要通过多元化教学手段来丰富教学方法，营造良好的课堂氛围，同时还要通过加强社会实践来提高学生的综合素养和道德素质。此外，高校教师还要加强学生之间的交流与沟通，让学生了解社会现状，树立正确的人生观、价值观和世界观。这样才能使学生能够积极面对社会各种挑战，树立起正确的思想道德观念。

## 参考文献

- [1] 李静愉. 基于多元文化背景下五年制高职思政教学改革措施分析[J]. 佳木斯教育学院学报, 2021, 037(001): 120-122.
- [2] 陈智文. 多元文化背景下高校思政教学改革的创新策略[J]. 时代报告: 学术版, 2021(5): 2.
- [3] 彭武娟. 多元文化背景下高校思想政治教育管理载体的建设探索[J]. 文化创新比较研究, 2021, 5(28): 4.
- [4] 李利辉, 周普杰. 多元文化下高校创新“思政课”主流意识形态教育[J]. 2021(4): 46-49.
- [5] 张国正, 孙彤, 司雨杭, 等. 基于国际视野的思政教育途径探析——以高校中外文化交流活动为例[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)教育科学, 2021(8): 3.

作者简介: 刘丹, 1992.11, 女, 民族: 汉, 单位名称: 重庆移通学院, 重庆市, 籍贯: 重庆荣昌, 职称: 助教, 学位: 学士, 研究方向: 高校思想政治教育。