

# 大思政视域下思政教育与大学生管理工作的融合路径探究

黄文彬

河南林业职业学院

**摘要:**在大思政视域下,应将思想政治教育融入大学生管理工作中,在提升高校思政教育水平等方面发挥重要作用。思想政治教育作为高校人才培养中不可或缺的一部分,将思想政治教育融入大学生管理工作中不仅是培养大学生正确价值观、行为规范和道德准则的重要方式,也是推进大学生素质教育改革的创新的重要途径。

**关键词:**大思政;思政教育;大学生管理;融合路径

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2023.04.153

## 引言

党的十八大以来,习近平总书记多次强调“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人”。这为高校思想政治教育工作指明了方向,提出了新的要求。为进一步贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神,推进学校思想政治教育工作的改革创新,高校应该结合“大思政视域”开展思政教育工作。所谓“大思政视域”是指要把思政教育作为一个有机整体,以思想政治工作为统领,把其他学科的政治理论资源作为重要支撑,统筹学校其他学科的育人资源,实现“全员育人、全过程育人、全方位育人”。

## 一、大思政视域下思政教育与大学生管理工作融合的重要意义

### (一)有利于提升高校思政教育水平

大思政视域下,在高校思政教育中融入大学生管理工作,不仅能够创新传统的高校思政教育模式,而且能够帮助学生在高校思政教育中不断提高自身的思想道德素养,对大学生未来的发展和成长都有着重要的影响。大学生管理工作与思政教育在融合的过程中,要充分考虑到大学生学习和生活中存在的问题,并以此为基础展开有效的教育与管理,不仅能够一定程度上提升思政教育效果,还能够使学生养成良好的行为习惯。从某种意义上讲,只有在高校思政教育中融入大学生管理工作,才能够将思政教育的影响力充分发挥出来,进而为学生未来发展奠定坚实的基础。

### (二)有利于增强大学生管理工作实效

高校管理工作的重点在于对学生进行科学、系统、有针对性的教育和引导,促使学生全面发展。在大学生管理工作中融入思政教育,可以有效发挥思想政治教育的

优势,增强学生管理工作的实效性。通过思政教育与大学生管理工作融合,可以将思政教育与大学生管理工作有机结合起来,既能够全面提升大学生管理工作的效率和质量,又能够为学生营造良好的学习环境和氛围。同时,在融合过程中也能够促进思政教育与大学生管理工作相互促进、相互发展,使二者能够形成一个有机的整体,从而促进学生综合素质和能力的全面发展。

### (三)有利于促进高校学生健康成长

思政教育和大学生管理工作的融合能够让高校学生更加主动地投入到学习当中,让他们在学习中感受到人生的乐趣,从而积极主动地投入到学习中去,为高校的发展建设贡献自己的力量。此外,高校管理工作和思政教育的融合能够在一定程度上提升高校学生的思想道德素养,让他们在良好思想品德的熏陶下养成良好的道德品质,促进他们健康成长。通过把思政教育和大学生管理工作融合到一起,能够让高校学生形成正确的价值观和世界观,让他们在思想上受到良好教育的同时也能够实践中践行正确的价值观和世界观。因此,思政教育与大学生管理工作融合对于高校学生来说具有非常重要的意义。

## 二、大思政视域下思政教育与大学生管理工作融合的现实阻碍

### (一)高校管理人员的思维僵化、墨守成规

在高校思想政治教育工作中,教师是“主导者”,而学生是“主体”,因此高校在学生管理工作中更要发挥学生的主体性作用,但当前部分高校在开展学生管理工作时仍然采用传统的管理方式,未充分考虑到学生的主体地位,导致学生的主体意识受到压抑,无法积极参与到校园管理工作中。第一,高校管理者思想观念滞后、故步自封。部分高校管理者仍然停留在“管理本

位”理念下，没有充分认识到学生主体地位，将其视为“被管者”而非“管理者”。这就导致部分高校管理者在开展思政教育与大学生管理工作融合时缺乏全局意识、大局观念，缺乏对大学生群体的充分了解与认知，仅从自身角度出发思考问题，导致思想观念滞后、故步自封。第二，高校管理者的管理方式落后、缺乏创新。部分高校管理者不能深入了解当代大学生群体的思想观念和价值取向，仍停留在传统的思想政治教育模式中，并未意识到“创新”的重要性。部分高校管理者在开展学生管理工作时未能结合新媒体技术及时代特点开展思政教育工作，导致学生对思政教育缺乏兴趣。第三，高校管理者思想政治教育工作水平较低。部分高校管理者缺乏对大学生思想政治教育工作的正确认识，对思政教育缺乏正确认识。一方面是因为部分高校管理者对于思想政治教育工作缺乏足够的重视，只重视学生学习成绩、考试成绩等硬指标；另一方面是因为部分高校管理者的个人能力较低，无法对学生进行正确引导。

### （二）大学生管理实践缺乏创新性，成效有限

“大思政视域下，高校思想政治教育工作与大学生管理工作的融合应以实现高校思想政治教育工作与大学生管理工作的良性互动、协同发展为目标，并在此过程中坚持理论与实践相结合、教育与管理相结合的基本原则。”就目前情况来看，高校在大学生管理实践中并没有很好地践行这一原则，存在以下问题：首先，学生管理工作缺乏创新。大学生管理工作是一项较为复杂的系统工程，涉及方方面面的工作，在开展过程中需要发挥学生主体作用，而部分高校的学生管理者由于自身知识结构单一、经验不足等原因，缺乏创新意识，未能将大学生管理工作与思政教育深度融合起来，缺乏有效创新。其次，高校教师缺乏与学生互动交流。部分高校教师并没有充分重视思政教育与大学生管理工作的融合发展，在教学中过分关注自身授课内容及方式，对大学生的思想动态及心理特点关注较少，没有建立起良好的师生关系。同时部分高校教师对大学生在校园内开展的活动缺乏了解和指导，忽视了学生管理工作与思政教育融合的必要性。最后，高校管理制度存在缺陷。当前我国高校学生管理制度建设还存在诸多不足之处，如在校园环境维护、校园安全及宿舍环境卫生等方面都缺乏完善的制度保障，这就导致在实际的学生管理过程中大学生缺乏有效监管与约束。此外，由于高校师生之间缺乏有效沟通交流渠道以及信息反馈机制等原因，导致高校学

生管理者不能及时了解大学生思想动态及行为习惯等方面发生变化的原因。

### （三）大学生管理工作体系不完善，实效性差

大思政教育在大学生管理工作中的融入，需要发挥思想政治教育工作的育人作用，在学生管理过程中融入思政教育元素，从而形成一体化的大学生管理体系。一方面，高校在开展思政教育活动时，缺乏明确的大学生管理目标，导致思政教育与大学生管理工作无法有机融合。当前的部分高校并未对自身的发展情况进行分析，就盲目地开展了思政教育活动，这就造成了许多学生不知道自己该学习什么，更不知道自己该怎样去学习。在这种情况下，学生缺乏学习的积极性与主动性，导致思政教育活动开展成效有限。另一方面，思政教育与大学生管理工作之间没有建立有效的协同机制，导致两者之间无法实现无缝对接。在大思政视域下，高校需要与学生管理部门之间进行沟通，共同制定适合学生发展的思政教育活动，这也是大思政教育融入大学生管理工作的重要前提。在这个过程中，需要各部门之间相互协调、相互配合，以确保思政教育能够为大学生管理工作提供源源不断的动力。但是当前的部分高校在学生管理工作中没有建立协同机制，这就导致了大学生管理工作与思政教育活动难以实现有效融合，从而给大学生管理工作带来了极大的阻力，阻碍了大思政视域下大学生管理工作的开展。

### （四）高校管理专业人才缺乏，管理经验不足

当前，我国很多高校的管理工作人员，缺乏对学生开展思想政治教育工作的实践经验，同时也缺乏在实践中总结、提炼和提升思想政治教育工作的能力。这导致高校管理人员在开展大学生思想政治教育工作的过程中，虽然意识到了思想政治教育工作对学生发展的重要性，但缺乏在实践中进行探索和尝试的能力。很多高校都存在辅导员队伍人数不足，在队伍中担任辅导员的人员学历层次较低，缺乏对学生进行思想政治教育所需要具备的知识和技能进行全面了解和掌握的能力，难以满足学生思想政治教育工作开展所需要的专业性和全面性。

## 三、大思政视域下思政教育与大学生管理工作融合路径探析

（一）主动接纳现代教育管理思想，转变传统管理理念

传统的思想政治教育管理工作中，大多是通过一系列的规章制度和纪律约束，来对学生进行管理。这些传

统的管理理念和制度,无法对学生的思想和行为形成良好的引导,在实际管理过程中,也无法将思政教育内容贯穿其中,使得思想政治教育工作得不到落实。在大思政视域下,如何将思政教育与大学生管理工作进行融合,就需要从观念上进行改变。在新时代背景下,思政教育工作开展过程中,需要主动接纳现代教育管理思想和理念,并积极转变传统管理理念和方式方法,将其渗透到大学生管理工作的各个环节中去,让学生从传统的思想政治教育中走出来。

(二) 建立健全专业人才培养机制,增强教育管理

能力  
在大思政教育背景下,高校不仅需要转变传统的教学模式,还需要建立健全专业人才培养机制,从而加强大学生管理工作。为此,高校要根据实际情况建立健全专业人才培养机制,包括加强思想政治教育专业建设、加强思政教育师资队伍建设和加强大学生管理工作队伍建设、建立健全专业人才培养机制等,以此来增强大学生管理工作能力。其一,高校要重视思想政治教育专业建设,并将思政教育作为重点内容之一。在传统教学模式下,很多高校对思想政治教育并没有足够重视,教师也没有足够的教学资源 and 教学条件。在这种情况下,学生学习的积极性和主动性受到了一定影响。因此,在大思政教育背景下,高校要不断加大对思想政治教育专业的建设力度,为学生提供更好的学习资源和学习环境。其二,高校要建立健全思政教育师资队伍,提高教师的教学水平。在传统教学模式下,很多教师没有明确的教学目标和教学理念,而且在教学过程中也不注重学生的实际需求,缺乏与学生之间的交流和沟通。在这种情况下,教师对学生缺乏足够的了解,也无法给予学生更好的引导。为此,高校要将思政教育作为重点内容之一,建立健全专业人才培养机制。在建立健全专业人才培养机制过程中,高校要不断优化思政教育课程设置,加强思想政治教育师资队伍建设。

(三) 促进理论与实践的融合发展,提升学生管理

成效  
大学生的管理工作是一项较为复杂的工作,在进行管理时要将理论知识与实践相结合,一方面是要将思政教育的相关内容渗透到学生日常管理中,另一方面是要在管理过程中对学生进行思想教育,让学生可以在思想上形成正确的认识。高校管理者可以在管理工作中开展一些相关的活动,例如:组织学生开展一次社会实践

活动,让学生深入到社会中去进行调研,了解社会需要什么样的人才,根据学校的实际情况制定合适的培养计划;可以在日常生活中组织一些志愿服务活动,让学生在实践中锻炼自己。

(四) 持续完善学生管理工作体系,加强学生管理

水平  
高校要坚持以立德树人为根本任务,进一步强化学生管理工作的价值导向,建立健全完善的学生管理体系,将思政教育与学生管理工作融合起来,进一步强化思政教育与学生管理工作的协同效应。首先,要构建完善的学生管理组织体系,明确各个部门在学生管理中的具体职责和任务,积极发挥辅导员的组织的作用,进一步健全完善各项制度。其次,要加强对大学生群体中思政教育问题的分析研究,为大学生提供更多丰富且有价值的思政教育内容。最后,要针对大学生群体中存在的思政教育问题及时开展专项教育活动,以更好地促进学生管理工作水平的提升。

### 结语

将思政教育与大学生管理工作相融合,能够推动思政教育与大学生管理工作的深度融合,有助于发挥其他学科的育人优势,将思政教育资源转化为育人成果。但是在实践过程中也存在一些问题,如:高校管理人员的思维僵化,墨守成规、高校管理专业人才缺乏,管理经验不足等。针对这些问题,提出了相应的解决措施主动接纳现代教育管理思想,转变传统管理理念;建立健全专业人才培养机制,增强教育管理能力和促进理论与实践的融合发展,提升学生管理成效;持续完善学生管理工作体系,加强学生管理水平等。

### 参考文献

- [1] 靖楠. 大思政视域下思政教育与大学生管理工作的融合路径[J]. 武汉冶金管理干部学院学报, 2022, 32(3): 76-79.
- [2] 林曙梅. 探索“大思政”视域下的高职院校思想政治教学与学生管理工作的融合路径[J]. 佳木斯教育学院学报, 2020, 036(012): 16-17, 20.
- [3] 文卉. 探索“大思政”视域下的高校思想政治教学与学生管理工作的融合路径[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)教育科学, 2023(2): 3.
- [4] 吴文浩. “大思政”视域下高校推进生态文明教育探析[J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(21): 31-33.