

浅谈高职一年级学生如何在《大学英语一》中增强英语听说技能

潘慧

北海职业学院

摘要: 随着国际局势日益变化,英语在国际交流中仍是重要的一环,《大学英语一》作为学院的大一新生一门基础必修课,一年的时间通过听说读写译几个方面增强学生英语的使用能力。相对于书写的部分,越来越多的高职学生发现职场中更加重视听说技巧的使用。因此,本文探讨高职期间一年级的学生,如何在《大学英语一》中增强英语听说技能。

关键词: 高职一年级;《大学英语一》;听力技能;口语技能

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.04.043

现如今,在大学生学习和未来职业规划中英语具有重要的地位。对于高职的一年级学生,《大学英语一》是一门公共必修课,在为期一年的学习中他们可能在课堂上习得丰富的词汇语句和语法知识,但在实际上大部分的高职学生生活中却难以流利地进行英语口语交流。一方面,由于部分课堂教学的局限性,许多高职一年级学生在实际生活中缺乏真实的语言环境,对于听力和口语的表达平时能够练习的机会是较少的,无法进行大量的听力和口语表达。另一方面,一些教学方法和策略可能无法有效地在短时间内提升他们的英语听说能力。作为一门语言,英语的本质是交流和沟通,而听力和口语是英语交流的基石,也是高职一年级学生英语学习的核心目标之一。因此,有必要探讨和研究如何让高职一年级学生在《大学英语一》中增强英语听说技能。

一、提高英语听力技能

1. 创设英语环境

创设英语环境是提高大学生英语听力技能的重要方法之一。多听多练,让词语句子成为熟悉的记忆,当英语脱口而出时就可以更加流利。在日常生活中,高职一年级学生可以通过以下方面来创造英语环境:

1) 大学生可以利用晨练、大课间、夜跑的零散时间听英语音频,如《大学英语一》中单元主题的相关实用对话音频和学习强国中的英语新闻播报、英语电台、英语播客等。通过一文多听,熟悉英语语音和语调。在熟能生巧的情况下,英语听力的技能会逐步提升。随着技能的提升学生的积极性也能逐步提高。

2) 在网络进入5G时代,手机是高职学生必不可少的用品。准确引导高职一年级学生使用手机,让常用于娱乐的手机成为学习的助手。手机中的各式各样的影视作品是最容易让高职一年级学生感兴趣的内容之一。因

此,选择一些正确导向的英语优秀影视作品,原声播放配上英文字幕,作为《大学英语一》课程的课后视频练习,不仅可以提高高职一年级学生对英语的听力理解能力,而且也能在轻松的环境中学习到地道的口语表达和常用词汇。

3) 参加英语朗诵比赛或英语歌曲MV比赛:高职一年级学生可以积极参加学校组织的英语朗诵比赛或英语歌曲MV比赛。这些活动相对于要准备演讲稿的演讲比赛而言,难度要小点,更多的高职一年级学生可以参与其中。英文歌曲MV比赛可以有模仿有改编,学生的表演积极性强,还可以与其他英语学习者进行交流,提高听力和口语能力,同时也能结识到更多志同道合的朋友,对于高职一年级学生尽快融入大学生活也是有好处的。

4) 以专业班级为单位,创建英语学习小组:高职一年级的学生可以在班里和同学组建英语学习小组,每月选择一些热点话题进行讨论,模拟真实场景在相应的《大学英语一》主题内容,如第二单元的“Do you like to grow plants or raise animals in the dormitory?”和第四单元的“*How does TV advertising affect your behavior as a consumer?*”里进行角色扮演,提高听力和口语能力。

2. 使用辅助工具

现代的高职学习不单单是局限于课本中的内容,在现代科技的支持下,我们可以利用各种辅助工具来帮助学生更好地学习和提高英语听说能力。

首先,高职一年级的学生可以利用学习强国平台来提高英语听力技能。在学习强国中有大量的英语听力材料,包括英语新闻、美文阅读和少儿英语。有针对性地选择专题,如“*Low-carbon goals gaining prominence*”“*BRICS expansion hailed as*

historic” “Xi emphasizes culture, ecology during visits” 反复听取材料来提高听力理解能力和熟悉不同的口音和语速。

其次，我们可以在《大学英语一》课程中使用泛雅超星平台，进行有针对性的训练。根据每一单元的主题在任课中添加各种听力练习题目，包括听力选择“--Are you ready for your trip?--Not yet./Yes, I am not./ No, I don't”、听力判断“I don't know what clothes to taken with me. (False)” 通过不断地练习，提高同学们的听力反应速度和听力准确度。

此外，还可以利用一些高职一年级学生熟悉的软件进行听说的练习。如微信中China Daily公众号上有很多英语听力资源，包括双语百科、重磅文献、夜听双语和一些精读课及热词课等，例如“切蛋糕、烤肉的声音为什么让人沉迷？ASMR了解一下”一文中用有趣的语言解释了Autonomous sensory meridian response（自发性知觉经络反应），通过分类和分析作用原理很容易记得给出的常用词。通过计划性地不断听取资源，高职一年级学生了解到最新时事英语表达方式和用法而且能提高听力水平。

二、增强英语口语表达能力

1. 练习口语表达

经过一段时间的听力学习，高职一年级学生在听力提高的情况下要增加英语口语的表达。

在《大学英语一》课程中介绍一些有效的口语练习方法，如角色扮演、对话补充练习和同主题替换词组练习等。高职一年级学生应该多参加英语主题活动、模仿英语电影或音频材料中的对话等。可以提供一些具体的练习建议和技巧，如每天定时练习、积极参与讨论、注意语音语调等。每年以学院为单位，提供一些创造口语训练的机会，比如组织全院性英语演讲比赛、英文朗诵比赛、英文微电影和英文歌曲MV选拔。通过积极参与各种活动，高职一年级学生可以更好地锻炼口头表达能力和个人表现力。在实践中，添加一些科技手段，如使用语音识别软件进行口语评估、利用在线语音交流平台与其他学习者进行口语对话等。许多高职一年级的学生一开始都是有口语障碍。在《大学英语一》授课中添加口头表达分值，刺激高职一年级学生参与课堂讨论、在获得课堂积分的同时勇于表达自己的观点。在口语练习中可能遇到的困难和挑战，教师要耐心给予的建议，从易到难，引导逐步前进不断突破自我。

2. 参加英文播报模仿

参加英语口语模仿是高职一年级学生增强英语口语

能力的有效办法之一。通过参加学习强国中英文播报模仿，高职一年级学生可以有机会与同年级人进行交流和互动，提高自己的口语表达能力。在英文播报模仿中，高职一年级学生可以一周两篇的频率，模仿时事热点的英文正确表达和发音，以班为单位进行英文播报模仿练习，分享学习经验，互相纠正常见的语法错误和发音问题。这种实践性的交流环境可以帮助高职一年级学生更好地运用所学的英语知识，提高口语流利度和准确性。参加英文播报模仿还可以拓宽高职一年级学生的视野和知识面。在活动中，高职一年级学生可以查找相应信息和收集不同观点，了解各地文化和生活方式，在更好地了解英语的实际应用场景之后，提高自己的语感和语言表达能力。此外，参加英文播报模仿还可以培养高职一年级学生的自信心和社交能力。高职一年级学生主动在他人面前，如何熟练模仿英文播报内容，控制好自己观点和想法的表达，高职一年级学生可以逐渐克服语言障碍，提高自己的口语表达能力，并且在与他人的交流中建立自信心和良好的人际关系。

三、课内外学习相结合

1. 学习英语习语和俚语

在《大学英语一》课程中有英语习语和俚语的使用，每一单元中有设定英语常用语和俚语的内容，如“Better save than sorry./Everyone can see how the boss likes when he handles a hot potato./Let's put our shoulders to the wheel!”。在高职一年级学生英语学习过程中，掌握英语习语和俚语不仅可以提升学习的兴趣度，还能够更好地理解和运用英语语言。首先，学习英语习语和俚语可以帮助高职一年级学生更好地融入英语语境，提高交流的流利度和自信心。其次，习语和俚语是英语中常见的表达方式，掌握它们可以使高职一年级学生的表达更加地生动、地道，增加语言的魅力和吸引力。此外，学习习语和俚语还可以帮助高职一年级学生更好地理解英语文化和社会背景，拓宽视野，增加对英语国家的了解。因此，高职一年级学生在培养英语思维方式的过程中，应该注重学习英语习语和俚语，通过积累和运用，提升自己的英语听说技能。

2. 参加英语听说专题培训

参加英语专题培训是高职一年级学生增强英语听说技能的一种有效途径。通过报名参加英语听说专题培训，学生可以通过系统的英语培训，提高听说能力。在培训中，学生可以通过专业的教师指导，学习正确的发音、语法和词汇应用，同时也可以进行口语练习和听力

训练。培训中会提供各种听说练习的机会,如角色扮演、小组讨论、模拟主题等,这些活动可以帮助学生提高英语口语表达能力和听力理解能力。此外,培训还会提供丰富的学习资源,如教材、录音资料、学习软件等,学生可以在课后进行自主学习和巩固。通过参加英语培训,高职一年级学生可以在专业的指导下系统地提高英语听说技能,为日后的学习和工作打下坚实的基础。

3. 参加英语演讲比赛或英文朗诵比赛

参加英语演讲比赛或英文朗诵比赛是高职一年级学生增强英语听说技能的方式之一。通过参加学院的英文比赛,高职一年级学生可以锻炼自己的口语表达能力,认识到和大二大三学长们的差距和要努力的方向。参加英语演讲比赛或英文朗诵比赛可以帮助高职一年级学生提高口语表达能力。在演讲或朗诵中,高职一年级学生需要准备演讲稿或朗诵内容,并在规定的时间内进行口语展示。这要求他们在语言运用和表达能力上有所突破,能够清晰、流利地表达自己的观点和想法。通过反复练习和参与,高职一年级学生的口语表达能力将得到显著提升。其次,参加英语演讲比赛或英文朗诵比赛可以提高高职一年级学生的听说流利度和准确性。在演讲或朗诵中,高职一年级学生需要与其他参赛者进行交流和比拼,这要求他们能够准确表达自己观点和领会评委老师的问题,并用准确的语言进行回应。通过与其他参赛者的互动,高职一年级学生的听说能力将得到锻炼和提高,他们将学会更好地运用英语进行交流和表达。此外,参加英语演讲比赛或英文朗诵比赛还可以培养高职一年级学生的自信心和演讲技巧。当高职一年级学生站在新的舞台上,面对观众和评委,展示自己的英语能力和个人魅力。这种公开演讲的经历可以帮助高职一年级学生克服紧张和胆怯,培养自信心。同时,他们还可以通过观察其他参赛者的演讲技巧,学习到更好地组织思路、运用语言的方法和技巧。

四、充实自己的英语知识储备

1. 学习英语语法和词汇

学习英语语法和词汇是《大学英语一》种高职一年级学生在增强英语听说技能方面的重要一环。通过系统地复习英语语法,高职一年级学生可以掌握简单的英语句子的结构和用法,从而更准确地表达自己的意思。复习英语词汇可以丰富高职一年级学生的词汇量,使其在听说交流中以及之后的考级中能够更流利地运用各种词汇。在每个单元的对话和阅读篇章中,高职一年级学

生能够学习主题相关的英语语法和常用词汇,高职一年级学生可以通过超星学习平台教师布置的词汇练习加强语法和词汇的理解,还能利用各种学习资源进行自主学习,如在线词汇工具和语法练习网站。高职一年级学生还可以通过《大学英语一》课堂的角色模仿练习、情景重现、简洁复述主旨等方式,将所学的语法和词汇付诸于实践中,在提高自身的听说之余,还在高职一年级学生之间相互激励共同前进。通过充实自己的英语知识储备,高职一年级学生可以在日常生活中更好地应对英语听说的挑战。

2. 关注国际新闻时事

关注国际新闻时事是提高高职一年级学生英语听说技能的一个方法。通过关注国际新闻时事,可以不仅了解最新的国际动态和社会热点,还可以提升自己的英语听力和口语表达能力。作为高职一年级的学生,在学习《大学英语一》课程时,结合课本主题,关注国际新闻时事可以帮助高职一年级学生丰富所学内容,拓宽视野并了解国际社会的发展趋势以及中国在世界中的大国地位。通过阅读国际新闻,除了解到各个领域的最新进展,包括政治、经济、科技、文化、教育、旅游等方面的动态还能增加自己的知识储备,还可以培养对国际事务的敏锐性和洞察力。关注国际新闻时事可以提高高职一年级学生的英语听力熟悉度,反复听反复练习,既能练习语感,又能加大反应能力。通过听英语新闻的广播或者英语时事的播报,通过学习和模仿提升自身的听力理解能力,而且还可以接触到地道的英语口语和语速,在兴趣的带领下高职一年级学生更有学习的动力。在新闻时事中寻找《大学英语一》习得的常用语句和表达,对于一些常用的表达方式和句型结构在实践中的使用更加加深印象。

五、结语

通过以上方面,不仅能增强高职一年级学生在《大学英语一》中英语听说技能的掌握能力,还能培养学生自主学习更快融入社会。

参考文献

- [1] 罗宏. 谈提高大学生英语听说能力的途径[J]. 重庆与世界(学术版), 2016, 33(7): 111-113.
- [2] 余建中. 21世纪大学实用英语综合教程第三册[M]. 复旦大学出版社, 2021, 4: 77-81.
- [3] 朱怡. 构建生态化高职英语听说课堂之探究[J]. 语文学刊(外语教育教学), 2014, 11(26): 124-125.