

# 高质量发展背景下高校拓展办学空间研究

## ——以江苏海洋大学为例

孙安英

江苏海洋大学发展规划处

**摘要：**新时期，江苏海洋大学作为江苏省唯一的一所海洋大学，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，紧紧围绕“海洋强国”“海洋强省”战略，持续深耕、增强实力，深化内部改革，切实提高办学水平，以加快建设高水平应用研究型海洋大学为目标，努力办好党和人民满意的教育。本文分析了学校建设新校区的必要性，对新校区的选址、规划设计、智慧校园等做了概括说明，同时对新校区建设中的资金筹措、与政府的关系、工程质量和党建引领等问题提出自己的意见。

**关键词：**高校；新校区；高质量发展

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.04.052

高校依城而立，城市因校而兴，两者互动发展、相得益彰。高质量发展背景下，越来越多的地方政府重视发挥高校在经济发展中的智库链、人才链、创新链作用，注重对本地高等教育的支持力度，促进高校与城市之间的双向赋能、双向服务。一方面，政府从资金、土地、校园建设、人才服务政策、成果转化、搭建平台等方面为高校提供物质资源、政策资源。另一方面，高校通过不断完善自身的学科体系建设，在人才培养上主动契合当地的经济社会发展战略，以自身的智力和资源优势推动城市在时代进程中的转型发展，为城市发展提供源源不断的动力支持。

### 一、江苏海洋大学发展情况及面临的困境

2019年更名后的江苏海洋大学，在省委省政府和省教育厅的指导下，根据高等教育改革发展总体形势和学校发展愿景，迅速制定了“1+5”发展规划纲要，明确学校进入新发展阶段的战略定位和工作重点，积极推进“向海”转型，在服务面向、人才培养、学科专业、科学研究、校园文化和国际交流合作上，紧紧围绕服务“海洋强国”、“海洋强省”和“一带一路”建设办学，以促进国家海洋经济的发展、为国家培养更多海洋类人才为己任。

新时期，党的二十大报告和海洋强国、教育强国战略既为江苏海洋大学的发展指明了方向、赋予了重大使命，又为学校发展提供了宝贵机遇和广阔空间。近年来，学校紧紧围绕国家战略需求和区域发展特色，积极谋划、统筹布局，全力推动学科专业“向海”转型。目前，学校招生专业中有一半与海洋经济和临港产业密切相关，学校不仅为地方培养了大量的涉海类人才，还坚持利用自身优势资源开展科研和社会服务，为地方经济社会发展提供智力贡献和技术支持。2023年，学校牵头全省涉海领域相关高校、科研机构和企业成立江苏省涉

海产学研合作联盟，为全省海洋经济高质量发展提供有力支撑。

### 二、建设新校区的必要性

新校区建设对高校来说是一项开疆拓土的事业，也是一项任务繁重复杂的系统工程，耗资巨大，相当于学校的“二次创业”。我们应该用战略发展的眼光来分析建设新校区的必要性。

#### 1. 建设新校区是助推江苏沿海发展的需要。

站在江苏实施沿海发展战略、推进“一带一路”交汇点建设、海洋强省战略、江苏经济社会发展全局的高度来看，江苏在“江、河、湖、海”的建设中，长江经济带、运河经济带、太湖经济圈强劲推动、发展良好，但是“海”仍为江苏经济社会发展的短板。江苏海洋大学是海洋强省建设的重要支撑，承载着服务和支撑江苏沿海高质量发展的重要使命，当前，江苏海洋大学基础办学条件还很差，需要省市两级人民政府高度重视，大力支持学校以推进新校区建设为契机，优化空间布局，全面升级办学条件和设施设备，从而更好地加快海洋学科发展，助推江苏省和连云港市的海洋经济大发展。

#### 2. 建设新校区是实现校地融合发展的需要。

随着科技创新被摆在国家战略全局的核心位置，创新能力日益成为决定城市发展能级和竞争实力的关键所在。优质高等教育资源是推动地方发展的软实力，依托大学带来的创新资源，能为城市转变发展方向提供更多可能。高校通过发挥自身学科、科技、人才、信息等方面的综合优势，能够成为知识创新和技术创新的策源地，这方面走到最前面的当属深圳，2011年以来，深圳几乎以一年一所的速度建高校，到2022年，深圳已有15所普通高校。江苏省是全国教育大省，本科高校有78所，居全国第一，但地区分化严重。南京有34所，占比高达43.6%，处于第二梯队的苏州、徐州、镇江和泰

州,仅有5-9所,无锡、南通、常州和扬州各有3所,盐城、连云港和淮安仅有2所。在重视高等教育方面,苏州是觉醒较早的城市,也正是因为近年来它在高等教育方面的不断投入,使其生物医药、纳米技术应用、人工智能等战略性新兴产业快速崛起。连云港作为新亚欧大陆桥“东方桥头堡”“一带一路”的海陆交汇点、全国首批国家级海洋经济发展示范区,有着独特的区位优势、丰富的海洋资源。当前,全市正围绕海洋经济赋能升级和高质量发展频频发力,但要实现后发先至,需要向大学借力,高等教育必须要优先发展。

### 3. 建设新校区是实现学校可持续发展的需要。

由于历史并校原因,江苏海洋大学当前有4个校区、7宗土地,除苍梧校区面积较大、基础设施条件好些,其余校区和所在地块面积狭小、基础设施老旧,学生和学生家长满意度低,严重影响学校办学声誉。老校区的设施落后存在极大安全隐患,每年都要花费大量的办学经费维修,同时,几个老校区要分别设立校区管委会,图书馆、体育馆、后勤等人员成本支出增加。只有建设新校区,才能从根本上整合办学资源、降低办学成本、提高使用效益、拓展发展空间、改善办学条件,从而实现学校的可持续发展。

### 4. 建设新校区是打造高水平师资队伍的需要。

党的二十大报告设“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”专章,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,对教育事业发展做出重大战略部署。<sup>[1][2]</sup>高校要以党的二十大精神为指引,牢记“教育是国之大计,党之大计”的使命担当,把握历史主动,增强战略思维,进一步强化高校五大基本职能,着力培养能担当民族复兴大任的时代新人。高水平的师资队伍是一所大学快速发展的重要保障,是大学生存和发展的根本。江苏海洋大学近些年来想尽办法努力引进高水平师资队伍,但因为难以为新引进人才提供更好的科研环境,生活环境,引才成效依然不显著。只有建设新校区,配备青年教师公寓,为高端人才创造一个生活无忧、科研条件良好的环境,才能吸引更多的优秀人才落户连云港,为当地经济发展做出更大贡献。

## 三、新校区选址与规划

江苏海洋大学新校区是打造百年海大的一项基础性工程,在学校发展历史上具有重要的意义。要真正实现“向海”转型,新校区的选址和规划上需要达到中国味厚、海味重、城市味浓、时代味新、人气味顺的“五味”要求。

### (一) 新校区选址条件

学校经过多方调研比较,新校区建设项目拟选址在赣榆区琴岛大学城内。赣榆琴岛大学城三面临海,西依赣榆新城,环抱心海湖,与秦山岛神路隔海相望,具备

独特的海滨风光,与海洋大学自身专业契合度较高。大学城内道路、心海湖景观、中小学配套、居住小区等工程基本完工,基础设施配套建设有保障,具备“七通一平”条件,范围内不涉及永久基本农田和生态保护红线等限制条件。从交通条件来看,新校区距花果山机场58公里,距赣榆高铁站11公里,距赣榆汽车客运站4公里,距沈海高速赣榆出入口11公里,临近G228、S242等国省道等,周边已修道路有金海路、黄海路、徐福路等城市主干道,以及滨海路等城市支路,对外交通联系较便捷。周边路网骨架成熟,与赣榆城区联系便捷,这些条件符合海滨新校区基本选址条件。

### (二) 新校区的规划与设计

按照住房和城乡建设部、国家发展改革委《普通高等学校建筑面积指标》(建标〔2018〕32号)规定,以及教育部《普通本科学校设置暂行规定》(教发〔2006〕18号):普通本科学校生均占地面积不低于60平方米,生均校舍建筑面积不低于30平方米。根据江苏海洋大学发展规划,新校区拟按照2万名学生的规模进行规划设计,建设土地约1800亩,同时学校从长远发展着想,在周边预留部分土地作为大学配套功能区。总建筑面积约60万平方米,在规划设计上,由学校提出主导意见,确定好各类建筑面积及用途,“一次规划,分步实施”。校园规划设计上要做到以下几点:

1. 校园整体规划设计要具有科学性、智能化等现代特征。按照现代教学科研机构的水准进行规划、设计,充分吸收国际上先进设计理念,坚持以人为本,适应网络时代和知识环境发展的需要,借鉴国内外大学校园建设的成功经验,为学生创造一个良好的学习生活环境。

2. 建筑设计主体风格要与环境和谐一致,具有明显的学府气息、海洋特色。单体建筑如图书馆、体育馆及教学楼设计上不仅要富有艺术性和现代性,更要讲究实用性,打造具有海洋特色的美丽校园。注重人文景观营造,重视自然采光与通风,教学科研环境要力争做到以人为本、兼收并蓄,更加注重人性化设计。

3. 贯彻节能环保理念,采用生态节能环保新技术,应用绿色生态建筑的概念。科研、实验建筑应做好功能工艺设计,对科研实验、教学办公区域提出合理的布局方案。规划设计上要综合优化各种效益,建设功能齐全先进、资源节约、绿色环保的海滨校园。

4. 建筑平面布局应满足一般和特殊、当前和长远的多重要求。校园布局与建筑空间应充分体现江苏海洋大学“蓝色、创新、和谐、开放”的发展理念。校园规划要体现近、远期相结合的原则。近期要满足已有科研单元的场地要求,远期要充分考虑学科发展的动态变化,不宜按已有教学科研单元与规划建筑单元简单绑定。

## 四、新校区建设应注意的问题

新校区建设是江苏海洋大学转型发展中具有里程碑意义的重大工程，同时也是一项耗资巨大、建设周期长的工程，从论证到施工再到入驻，最快也需要3到4年时间。因此，要顺利推进新校区建设，需要提前谋划并科学管理，注意解决好以下几个方面问题。

### 1. 做好资金平衡

近几年，即使面临疫情和复杂的经济形势，国家财政性教育经费占国内生产总值的比例一直坚持做到了不低于标准的4%，我国教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。<sup>[3]</sup>但是，我国高校资源过于集中，国家专项拨款主要是重点高校或重大项目，对于地方普通高校来说，政府拨款仅仅只是维持正常教学活动的开展，地理位置、师资力量、办学条件、经费支持等因素常常严重影响着进一步发展。因此，新校区建设要顺利开展，必须要提前做好资金平衡。一般来说，新校区建设费用主要包括、征地费用勘察规划费、校舍建设费用及科研设备后勤保障等费用。江苏海洋大学新校区建设资金，一方面，可以寻求当地政府的政策支持，对老校区进行土地资产置换，置换金用于新校区建设。另一方面，学校也可以进一步拓宽融资渠道，在政府政策性指导下，积极利用教育基金、教育债券、教育信托、BOT等方式来融资。比如可采取BOT融资模式引入社会资金，利用校园服务收入等项目为学校资金池注入资金；利用以出让学校的食堂、学生公寓等场所规定期限经营权的方式，来吸引投资者投资，在一定程度上缓解新校区建设的资金短缺难题。

2. 处理好高校与政府的关系。在学校扩大办学规模、提升办学空间，进入发展快车道的关键时期，学校要处理好与政府的关系，加强省市沟通，积极促成省市共建，在资金筹措、政策支持等方面争取上级主管部门尤其是连云港市政府的积极支持，将新校区建设纳入省市重大工程、重大项目积极推进。另一方面，本地政府也要用长远发展的眼光看待高校新校区建设问题，要意识到新校区建设对本地涉海产业、促进就业、对地方人均国民收入的贡献、对地方科技文化及教育的影响等等，要加强新校区周边生活配套、产业配套、交通配套等方面的建设，切实增强学校和城市的融合度，为新校区建成投入使用创造便利条件。

### 3. 打造精品工程

百年大计，质量为本。新校区建设应按照“百年建筑、千年校园”的标准建设师生满意的，经得起历史和人民检验的新时代示范校园。广大师生在日常学习、生活和工作中积累了大量的使用及管理经验，在建筑设计上要充分问计于民，通过座谈走访、联合党日活动等形式广泛征求全校师生、专家以及校友们的建议。只有把这些设计建议充分论证并落实在图纸上，才能更好地

减少后期使用不便、重复施工改造等问题，建成“江苏最美、独具风格、海大气派”的新时代示范校园。学校基建专业人员要对工程材料严格把关、对工程质量严谨苛求、对施工过程严密监控，将工程建设质量全过程、全环节纳入监管。将“工程质量就是生命线”的理念，融入质量过硬的建筑材料、渗进每一道施工工序、植入每一位建设者的头脑中。架构由施工方、监理方、校方组成的“三级质检体系”，牢牢把住内部质控的三道关口，打造优质精品工程。

### 4. 加强以党建工作引领新校区建设

江苏海洋大学新校区建设，是贯彻落实党的二十大报告中“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的一项具体实践，也是助力江苏省“海洋强省”重大战略的实质性举措。新校区建设是一项周期长、复杂程度高的系统性工程，是一项富有创造性的事业，建设者们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，用党的创新理论引领工作、凝聚力量，坚持从政治上看教育，从民生上抓教育，从规律上办教育，在校区规划、工程实施各个环节拿出“敢闯”的精神，“创新”的劲头和“实干”的作风，坚持绝对忠诚的政治品格，坚持担当作为的工作作风，坚持无怨无悔的奉献精神，坚持守正创新的工作方法，以“功成必定有我”的历史担当，不计得失，勇挑重担，健全完善党建工作和业务工作深度融合的机制，推动新校区建设顺利完成。新校区建设指挥部的管理人员要加强基建业务知识和管理知识的学习，人人成为专家型基建管理人员，在新校区建设过程中持续加强党风廉政建设和反腐败斗争，坚决筑牢拒腐防变的思想道德防线，为新校区建设巩固风清气正的政治生态。

### 参考文献

[1] 林蕙青，管培俊，张军，张大良，孙维杰，徐小洲，马陆亭，叶齐炼，阎光才，周建松. 推动高等教育高质量发展全面支撑中国式现代化建设（笔谈）（之二）[J]. 中国高教研究, 2022(12): 1-6.

[2] 杜丕谦. 实施科教兴国战略强化现代化建设人才支撑[J]. 中共福建省委党校（福建行政学院）学报, 2022(6): 13-15.

基金项目：2022年度江苏省教育规划重点课题“高质量发展背景下高校十四五规划执行策略研究”（B/2022/01/94）；2023年度江苏高校哲学社会科学一般项目“国家治理现代化视域下新时代高校规划执行体系研究”（2023SJYB1806）；江苏海洋大学高等教育研究课题“应用研究型海洋大学发展战略研究”（GJ2021-05）。