

体育强国战略下高校足球文化建设思路的探索

张泰

武汉东湖学院

摘要：新时代背景下，体育锻炼成了提高人们健康水平的有效手段，是实现中国梦的一大举措。体育强国战略的重大意义不仅表现在我国综合实力提升的跨时代影响力上，还表现在引导我们精准预测并定位体育建设中的短板上。特别是在世界范围内具有极高影响力的足球项目，该项目形成的短板效应对体育事业整体发展带来了极大的限制性，作为高级人才培养的重要场所，高校体育建设的重要性不言而喻。基于此，本文重点探讨了体育强国战略下高校足球文化建设思路，以供参考。

关键词：体育强国；高校体育；足球文化；建设思路

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2023.04.108

前言

习近平总书记曾多次强调，要提高对体育事业的关注，从战略全局的视角开展体育事业发展的谋划部署工作，加快建设体育强国。我国党的二十大报告当中明确的指出：“全力实施全民健身活动，加大青少年体育工作开展力度，着力推动群众体育与竞技体育全方位发展，实心体育强国建设。”这成了体育强国战略背景下开展体育工作的重要方向，也为体育事业的发展提供了根本遵循。少年强则国强，青少年群体是推动建设体育强国的主体，也是实现社会主义现代化强国建设的后备力量。作为一种特殊的文化机构，高校一直以来就是各种创新、先进、前瞻性文化的重要传播场所，而校园文化本身的氛围和传递的精神就具有不可替代的渗透作用，对学生素质的培养有着关键的影响作用。足球文化是建设校园文化中的一个重要内容，这对学生综合素质的养成，以及体育强国战略的推进有着积极的推动作用。

一、体育强国战略

体育强国战略有着鲜明的时代内涵，其长远发展目标的制定涵盖了群众基础、工作要点、发展方向和后期规划这四个方面，具体而言：一是构建全民健身服务体系，提升国民体育需求；二是持续完善体育体制，夯实人才力量与项目建设基础，确保优势的项目始终处于领先的地位，强调集体球类项目发展，加强体育明星培养，打破体制方面的全部障碍，促进我国体育事业高质量发展；三是提高我国体育在国际中的影响力，促进交流与协作，共谋发展。建立完善的全面健身服务体系，可以更加彻底地激发国民幸福生活追求中的体育锻炼需求，让体育强国建设拥有坚持的群众基础，在此前提下深化改革体制层面上的滞后点，正确认识到工作的方向及重点，通过高质量人才培养方式，推进体育强国战略目标的贯彻与实现，进一步推动落后机制与体制的革

新，积极的突破阻碍我国体育事业发展桎梏，以有效交流的方式探索与世界经济文化相融并进的发展之路。

二、体育强国战略与足球文化之间存在的联系

一直以来，中国体育事业的发展都面临着足球水平有待提升这一困境，历经十余年的国家足球产业发展相关规划，并未获得明显的成效及实质性进展，相关人士针对足球产业发展研究中点明了“口号化”这一弊端的存在，足球文化没有充分的体现在足球事业发展中。基于我国当下足球事业发展路径，与基础文化内涵发展道路相偏离，与正确发展方向严重脱离，盲目性十分显著地体现在了发展策略上。体育强国战略在此背景下是很难实现足球建设上的实质性进展的，从客观层面而言已经失去了贯彻落实该战略的先机。以足球运动为载体的足球文化有着综合性、多元化的特征，其涵盖了体育经济文化、经济文化、精神文化和观赏文化等，这是一个系统性的综合文化体系。所以，扫除足球文化构建中的障碍是实现足球事业进一步发展的重要条件，是贯彻落实体育强国发展战略的基础保证。

三、体育强国战略下建设高校足球文化的重要意义

体育强国战略的发展要求不局限于体育项目，其面向的是整个社会文化与经济发展，文化宣传和体育项目发展二者的关系合理解释就是，体育事业健康发展的驱动力和重要的内在需求就是拥有健康正向且深厚的文化氛围。所以，体育强国战略要求本就囊括了文化发展内容，若仅从体育项目角度去分析战略内容，有可能造成错过落实战略时机、偏离贯彻路线等问题。校园足球文化指的是通过实施足球运动来开展以该体育项目为中心的文化活动，以生为本、以校园为载体开展的一切有关于足球的活动，其代表的是校园精神总和。相比其他体育项目，我国高校学生对校园足球文化的接受度更普遍。建设高校足球文化有助于进一步涵养学生身心健

康, 优化人格教育。具有独特育人功能的校园足球文化, 在校园文化建设过程中发挥着促进效用, 有利于校园文化多样化发展。除此以外, 学生综合素养的提高, 有助于学风建设发展, 让高校名誉在一定区域内实现极大提升, 随之影响高校于全国知名度。校园足球文化“以点带面”传播形式, 最终将提升当地精神文化内涵与旅游业发展。

四、高校足球文化建设中存在的问题

文化是一种促进国家政治及经济的精神活动, 具体涵盖物质文化和非物质文化两类。其中, 校园足球文化属于校园文化整体建设中的分支之一, 是以足球为中心的精神、物质文化、制度和行为文化的总和, 所有文化的形成与发展都是以物质为基础、以精神为导向、以制度为保障、以行为为规范。校园足球文化的核心是行为文化, 而行为文化建设的关键在于学生与教师的价值取向。一直以来, 国内高等教育当中, 重文轻教学倾向比较普遍, 对于足球精神、物质文、制度以及行为等文化, 学生认知程度比较低。高校足球体育教学与相关活动的开展, 一是为了引导学生掌握更多体育锻炼技能, 二是为了加深学生们对于足球文化的内涵的理解。一直以来, 足球文化传播效果于高校足球事业发展进程中不是很明显, 对于没有浓厚足球精神文化氛围且未形成规模的校园足球文化而言, 需要在理清现状的情况下开展校园足球文化建设工作。

(一) 足球活动开展力度不够

高校足球文化建设需要合理的组织与科学的引导, 但目前普遍存在于各大高校足球文化建设中的一个问题就是态度消极且放任自流, 具体表现为足球活动组织和相关竞赛开展非常少, 导致高校足球运动没有合理的空间和充足的机会去开展, 无法提供硬性条件给高校足球文化发展, 久而久之足球运动就变为了高校体育中的边缘项目。

(二) 足球文化内涵培养缺乏根本

现阶段, 大部分高校进行足球课程编写和设计时不够重视, 学生们对于足球文化的认知, 仅停滞于课外活动, 师生对于课程态度的消极性一同导致了教学效果不佳的结果, 足球文化内涵的培养缺乏根本。纵观学科建设与课程实践过程, 只要相对紧急的教学任务出现, 首先就会牺牲体育课程。

(三) 足球运动相关硬件设置不完善

普遍存在于我国高校足球文化建设中的一个现状就是足球场等硬件设施不完善, 极大限制了足球活动的开展, 而出现这一问题的原因主要在于足球项目本身的

特殊性, 体育运动场地不仅有面积上的要求, 还有相关配套设施要求, 如草坪类型选择。正所谓经济基础决定着上层建筑, 没有充足的足球项目发展经费, 就无法顺利推动足球物质文化基础设施建设, 对学生们参与足球运动的积极性必将造成消极影响。

(四) 教师对足球精神内涵关注度不高

高校体育教师的足球运动技术水平大部分都达标, 日常教学也相对更重视技术的传授与掌握, 但对足球精神的养成并不是特别关注。缺乏足球精神的直接后果就是学生对于足球项目不具备主观能动性, 没有积极参与足球项目相关活动的兴趣。主要原因归结为高校体育教师对足球精神传授的积极性和主动性不高, 或是高校足球教师自身没有深刻的体育精神认识。

五、体育强国战略下高校足球文化建设思路

(一) 强化对足球运动认识

各级教育部门, 以及各大高校的领导者、管理者, 都要与时俱进地转变对足球运动观念与认识, 深化对足球运动文化内涵理解, 从思想上真正的提升对校园足球文化建设重要性和必要性的认识, 从而在行动上将其摆在突出位置。要认识到, 高校足球文化建设一方面可以促进学生综合素质提升, 另一方面, 对校园文化的繁荣、体育事业的发展、精神文明的建设都有积极推动作用。所以政府相关部门可多制定一些支持高校足球文化建设的指导政策, 给予高校足球文化建设一定指导意见, 同时, 高校自身也要加强足球文化建设机制完善, 同时从组织和制度层面为足球文化建设提供保障。

(二) 完善足球配套设施建设

构建高校足球文化的前提条件就是拥有完备的场地、器材等硬件设施, 这也是开展足球运动的基础环境和物质条件。学校现有的场地规模、器材数量和相关设施质量, 这些都是影响高校足球文化建设的重要因素。对此, 高校要主动响应国家提出的校园足球活动开展号召, 以增加经费投入的方式来完善足球教学硬件设施建设, 提供更好的足球体育锻炼环境用于校内外足球活动开展, 助力高校足球文化的传播与发展。

(三) 完善高校足球文化建设制度

足球文化制度的保障在很大程度上影响着足球文化价值的发挥, 完善的高校足球制度对足球文化构建而言就是基础保障。一是足球活动的组织模式和运行模式, 二是开展足球活动的行为规范, 足球体育项目有着很高的对抗性和运动强度, 是人员、空间、作战技术、动作技巧等多种要素的一种排列组合, 这都离不开完善制度的规范和引导作用, 对参与足球活动的学生和群体行为

起到约束作用,促使参与者对自身思想与行为给予自主性进行规范管理。

(四) 加强高校足球文化宣传

培养学生体育精神是高校构建足球文化的一个重要目的,同时通过传播提升体育文化素养,让足球文化潜移默化地融入学生生活。学校可在足球活动的组织开展过程中,利用广播、橱窗、班级板报等渠道积极宣传、普及足球运动知识,或者在运动场周围连贯地张贴足球运动发展史、世界杯足球赛经典回顾、世界足球先生、学校足球体育发展及校足球队成员等,在学校走廊展示足球运动的各种图标,全面营造足球文化氛围,从环境创造上给学生提供了解足球知识的机会与条件,让越来越多的人主动参与到足球体育项目中。再或者,利用校园广播或学校APP这种宣传渠道,鼓励学生投稿,大力宣传丰富的足球文化内涵,让学生们更好地感受足球运动中拼搏超越的精神,形成独具特色的校园足球文化,并让这一文化深入校园日常,融入学生生活。

(五) 大力开展并参与校内外足球竞赛活动

足球竞赛活动是提升学生运动技术、推广足球运动的有效途径,是校园足球文化建设过程中的重要部分。高校内部通过开展足球竞赛,能够促使学生的课余生活得以更好的丰富,促进学生足球运动爱好和足球项目参与积极性的培养和强化,营造活跃的校园体育氛围。足球文化是一种社会文化亚文化,发挥着传播社会文化功能,因此,需紧密结合社会发展需求,大胆前进,在群众活动有序开展的基础上,强化校队建设。校园足球文化建设过程中,校队建设至关重要,是学校精神文明窗口,通过高校竞争及参与社会活动方式,宣传本校足球文化,在强化学生运动技术的同时提升学校知名度。另外,在强化校队建设的基础上多多参与足球竞赛活动,对全校师生足球文化意识的提升和整个足球氛围的营造有不可忽视的积极促进作用。

(六) 促进与足球发达国家间交流

国外大部分高校都走在了足球文化建设发展前列,仅从报道和专著分析当中,无法真正的掌握足球文化发展具体脉络。需要促进与足球发达国家高校之间的甲流与互访,与此同时,通过开展体育联赛和俱乐部文娛活动等方式,进行相关学习与探讨。高校要出资建设足球文化交流部门,以学校名义,来提升足球文化甲流级别及层次,在学校未来发展专业规划中列入足球文化交流学习,通过交流合作,中国高校才能不断获取新鲜的血液,把握世界足球的发展风向,并结合自身文化的优势,去粗取精地发展壮大自身的足球文化体系。

结束语

综上所述,作为校园文化重要构成的足球文化,在建设过程中要充分发挥其对学生素质发展、高校文化发展、全民健康发展等各方面的促进作用,最好能将其深入经济、政治、教育等多个领域中,给人们的生活带去健康保障与快乐,做好校园足球文化建设,提升校队知名度,将学习足球运动所带来的正能量有效地传递给学生,注重精神内涵的培养,让学生拥有无畏失败、勇于拼搏、团队协作的积极正向精神,基于“以人为本”的教学理念让学生树立终身运动的思想意识,实现足球运动项目的体育锻炼价值。通过大力宣传高校足球文化建设,推动足球运动良性发展,吸引更多的学生开始尝试足球这项体育运动,一个健康、轻松、愉悦的环境建设与氛围营造有助于学生形成终身体育观,同时还能促进校园足球技术水平提升,推动足球校园文化建设。所以在体育强国战略背景下,更要借助战略支持力量打造校园足球文化,全面培养与发展足球项目后备力量,传播足球文化与精神,促进学生身心全面发展,让高校足球运动拥有更加广阔的发展平台。

参考文献

- [1] 古恺. 基于知识图谱我国体育强国建设研究可视化分析[J]. 南京体育学院学报, 2020, (9): 29-38.
- [2] 孙科, 乔凤杰, 林俐. 中国足球改革的社会文化透视[J]. 武汉体育学院学报, 2016, 50(3): 11-16.
- [3] 高原. 新形势下高校校园足球文化建设的思考[J]. 当代体育科技, 2017, 7(23): 90-93.
- [4] 谭斌. 足球课程教学改革背景下高校足球文化的内涵与构建研究[J]. 青少年体育, 2016, (10): 25-26.
- [5] 么广会, 张龙, 姚孔运, 等. 高校校园足球文化建设缺失与路径研究[J]. 六盘水师范学院学报, 2016, (4): 73-76.
- [6] 成宇, 吴红. 新时期大学校园足球文化研究[J]. 体育文化导刊, 2015, (10): 154-157.
- [7] 闫峰. 高校足球文化构建研究[J]. 开封教育学院学报, 2015, 35(1): 173-174.
- [8] 路云亭. 国家战略: 中国足球文化的纵深维度[J]. 体育与科学, 2015, 36(4): 6-13.
- [9] 杨建成. 体育强国视域下的足球文化自觉[J]. 湖北体育科技, 2015, (11): 956-957.
- [10] 张顺东, 冯秀峰. 高校校园足球文化的缺失问题与建设路径研究[J]. 运动精品: 学术版, 2019, 38(8): 31-32.