

新形势下高校基层工会凝聚力建设与引领发展探索

王文娟 侯书丹 刘涛

西安电子科技大学广州研究院

摘要:新形势下增强教职工队伍的凝聚力,提高教职工参与学校建设发展的积极性,是工会工作求真务实的重要内容。本论文将针对新形势下高校工会建设存在的问题,探讨新形势下高校基层工会增强凝聚力的路径,增强教职工的凝聚力和向心力,把广大教职工引导到学校事业发展上,心往一处想,劲往一处使,不断促进学校教育事业的蓬勃发展。

关键词:高校基层工会;凝聚力建设;发展探索

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.04.189

一、新形势下高校工会建设存在的问题

中国教育事业的快速发展,全面改革攻坚进入深水区,高等教育逐步步入大众化发展的快速轨道,为高校基层工会的壮大带来了前所未有的机遇,但同时越来越多的挑战也接踵而至。当前,阻碍高校工会建设的原因主要有以下几个:

(一)对工会建设发展缺乏重视,思想认识不足

高校的办学及排名,基本依靠学科、科研、人才培养质量提升,因此,在学校各级指标的压力下,基层单位将大量人力、物力及财力投放至科研、教学等工作中,忽略了对基层工会工作的发展规划^[1],对基层工会的职能发挥缺少研究及方法掌握。甚至在部分高校中,基层工会的设置、组织随意性突出,对基层工会的性质和作用没有很好地了解和认识,对高校基层工会的特点与工作方法认识不到位。而工会对教职工的服务也更多倾向于福利发放、慰问能职能,导致教职工对工会的工作了解不足,认知不够,而忽略了工会诸如权益维护的其他职能,致使工会在教职工群体中的认知度不高,存在感不强。

(二)工会管理运行机制不够完善,管理队伍建设薄弱

当前,大多数高校的工会建设停留于校级层面,二级单位基层工会的管理机制、作用发挥、体系构建及管理服务队伍的组成不够健全^[2],运行机制欠缺完善,服务配置缺乏精准。主要表现在以下三个方面:一是管理队伍人员薄弱,服务意识不足,高校基层工会的工作人员,多数是兼任,有些甚至推选科研教学任务繁重的一线教师作为组织领导,或是缺乏号召力与决策力的青年教师^[3]。这种以兼职人员为主的队伍配置,导致基层工会内部凝聚力不足,对工会工作开展的创新理论、创新思路与创新方式研究掌握不足,致使基层工会在教职工群体中的作用发挥有限,不利于基层工会组织职能的发挥;二是组织管理体系不健全,制度落实不到位,以兼职人员为主的高校集成工会工作方法严重滞后,多数

脱离基层实际需求,工作缺乏针对性和时效性,无法满足教职工实际需求,经常处于被动状态,逐渐失去了教职工群体的信任,民主管理制度落实不到位,教代会制度流于形式,二级教代会建设不足;三是缺乏独立性与制约监督机制,长期以来,基层工会缺少独立组织和运行,但日常管理中,多余依赖于党政机构,缺少主动维护广大教职工利益的机制与能效,同事欠缺相应的制约监督机制,教职工群体缺少对基层工会监管的渠道,对集成工会的组织和发展造成了一定的影响。

(三)工会参与决策的作用发挥不够充分

习总书记在党中央的群团工作会议讲话中指出,“群众组织要强化服务意识,提升服务能力,挖掘服务资源,坚持从群众需要出发开展工作,更多把注意力放在困难群众身上,努力为群众排忧解难,成为群众信得过、靠得住、离不开的知心人、贴心人。”群团工作服务的关键在于满足“群众需要”,要弄清群众的需求,才能更好地提供服务。基层工会的基本职责包含了参与制定学校的规章制度以维护教职工的切身权益,然而受限于实践中的多方因素,基层工会参与决策的职能发挥并不充分,多数高校基层工会被视为学校党群工作中,实践组织教职工文娱活动的部门,对高校二级单位党政工作参与的不高,使得教职工权益无法通过基层工会的渠道实现保障,导致基层工会在教职工群体中的作用进一步弱化。

(四)工会工作开展缺乏针对性,与教职工互动不够紧密

高校基层工会是高校党群工作的重要一环,根本职责是为广大教职工服务,但高校基层工会部分人员疲于应对,主动维护教职工关系的意识不强,致使教职工对基层工会缺少归属感^[4]。其次,现阶段高校基层工会的活动开展多数是为了完成任务而开展活动,不能有针对性的满足教职工的需要,且在活动策划期间,少有听取教职工大众的诉求,活动组织方与参与方协调度不够,自发性的特色活动存在开展频次低,宣传力度不够,准

备仓促，受众群体小，福利吸引力不足，活动时间选取不合适等问题。

二、新形势下高校基层工会增强凝聚力的路径探索

本文通过对新形势下高校基层工会凝聚力不足进行综合分析，针对新形势下高校工会存在的不足提出针对性的建议，主要从打造党工共建“融合牌”、统筹戴明循环“同心牌”、构建制度体系“保障牌”、三个方面着手，在科学地分析研究已有理论和实践的基础上，就新形势下高校基层工会凝聚力建设与引领发展探索提出具有针对性、可操作性的一系列具体措施。

（一）打造党工共建“融合牌”

高校的发展离不开党委总揽全局、各部门配合协调，更离不开积极发挥桥梁纽带作用的工会群团组织。基层党建工作与工会工作找准结合点，实现有效融合，是对党的群众路线继承与发展的良好体现，可以进一步激发高校文化感召力、集体凝聚力¹。真正党建和业务工作渗透到工会工作中，把工会活动的目的性进行延伸，通过具体活动增强教职工爱校、爱事业和爱学生的凝聚力和向心力。

一是加强对职工的思想政治教育。加强对教职工的思想政治引领，团结引导教职工听党话、跟党走。把思想工作作为工会的经常性、基础性工作，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想教育教职工，用社会主义核心价值观凝聚教职工，用中华优秀传统美德浸润教职工，使广大教职工在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起。深化“中国梦·劳动美”主题宣传教育，深入实施职工素质建设工程，扎实推进职工文化建设，加快工会传统媒体和新媒体融合发展，使思想政治工作更有温度、更有力量、更有实效。

二是推进民主管理和民主监督。加强民主管理以提高教职工的“主人翁”意识

学校的民主管理是高校基层工会的重要工作内容之一，也是提高工会凝聚力和引领力的重要手段。基层工会应该积极推进学校的民主管理，促进学校各项工作的顺利开展和教职工的全面发展，保障教职工参与学校事务的权利，提高教职工对学校事务的参与度和满意度。同时，基层工会也应该积极维护教职工的合法权益，为教职工解决实际问题和工作中的困难。

三是开展丰富多彩的文化活动。工会可以通过调查问卷、谈心谈话等方式，精准抓住教职工群体的业余生活诉求，有针对性的开展业务文娱活动，选定特定时间、特定范围、特定地点组织教职工参加各种文化体育活动，如歌唱比赛、舞蹈比赛、运动会等，以活动加强教职工与基层工会、教职工群体间的相互了解，培养起强大的团队认同感，增强教职工的凝聚力和向心力，同时也可以通过这些活动让职工感受到党的关怀和温暖。

四是加强对学生工作的支持和关心。工会可以组织教职工关心关爱学生，了解学生所需所求，精准发现学生群体中的普遍问题，以切实的行动为学生提供各种帮助和支持，同时拉近师生间的距离，如组织师生共同参加社会实践活动、开展学生心理咨询等，增强教职工的爱校、爱事业和爱学生的凝聚力和向心力。

总之，将党建工作渗透到工会工作中需要多方面的努力和实践，需要工会组织积极探索和创新，通过具体活动增强教职工爱校、爱事业和爱学生的凝聚力和向心力。

（二）统筹戴明循环“同心牌”

“党工共建”必须通过共谋划、同部署、合推进、齐考核的“同心牌”，才能真正使教职工同心同德、步调一致，强化凝聚力工程，具体的举措如下：

一是共谋划：在制定发展规划和决策部署时，要充分发扬民主，广泛听取教职工的意见和建议，集思广益，共同谋划学校和工会的发展。

二是同部署：将学校和工会的工作目标、任务和责任一同安排，以柔和关怀的方式让教职工明确自己的职责和任务，有的放矢确保各项工作的有序推进。

三是合推进：在具体工作中，将党建与工会工作协同推进，充分整合资源形成合力，共同推进事业发展。各单位在党建与业务融合过程中，可以将工会工作融入其中，如组织教职工参加各种活动，如教学比赛、志愿服务等，促进团队协作和沟通交流。

四是齐考核：制定科学合理的考核评价机制，对教职工的工作表现进行统一的评价和考核，激励先进，督促后进，促进教职工的全面发展。

此外，“同心牌”的核心在于强调团结协作、共同奋斗的精神。工会可以通过组织各种团队建设活动、文化体育活动、座谈交流活动等，加强教职工之间的联系和沟通，增进相互之间的了解和信任，营造和谐向上的工作氛围。

（三）构建制度体系“保障牌”

高校工会作为教职工自己的组织，在高校中发挥着重要的作用，其职能发挥需要有据可依、有理可循，通过建章立制，筑牢基础，凝心聚力，构建制度体系“保障牌。”

首先，高校工会应该根据国家的法律法规和政策文件，制定符合高校实际情况的章程和制度。这些章程和制度应该明确工会的宗旨、职责、组织结构、会员的权利和义务等，以便规范工会的运作。同时，高校工会应该在章程和制度的基础上，建立健全的制度体系，包括会员代表大会制度、理事会制度、委员会制度等，实行民主管理，广泛听取会员的意见和建议，增强会员的参与感和归属感。

其次,高校工会应该加强组织建设。高校工会应该建立健全的组织机构,包括会员代表大会、理事会、委员会等,并实行民主管理,广泛听取会员的意见和建议,增强会员的参与感和归属感。同时,高校工会应该加强干部队伍建设,提高干部素质和管理水平,为工会工作提供有力的人才保障。

第三,高校工会应该积极开展活动。高校工会应该根据会员的需求和兴趣,开展各种形式的活动,如技能培训、文化娱乐、体育比赛等,以提高会员的素质和能力,增强工会的凝聚力和向心力。同时,高校工会还应该积极参与学校的建设和发展,为学校的发展贡献力量。

最后,高校工会应该加强宣传工作。高校工会应该积极宣传自己的工作和成绩,让更多的人了解工会的职能和作用,提高工会的知名度和影响力。同时,高校工会还应该积极倾听会员的声音和诉求,关注社会热点和难点问题为政府制定政策提供参考和建议。

总之,高校工会要充分发挥自己的职能作用,就必须要有章可循、有理可依,通过建立健全的制度体系,加强组织建设积极开展活动,加强宣传工作等方面的工作保障和维护教职工的合法权益增强工会的凝聚力和向心力促进学校的建设和发展。

三、研究结论与启示

习近平总书记指出,工会工作是党治国理政的一项经常性、基础性工作。要坚持党对工会工作的领导。新时期高校作为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地,教职工的思想和言行对学生有直接影响,教职工如若在学校没有业幸福感、获得感,时常在学生面前发表负面言论,会极大的影响学生对学校的认同感。

高校工会作为增强凝聚力和教职工幸福感的重要组织,在暖人心、聚人气方面发挥着重要作用,高校工会肩负着维权、建设、参与和教育等职能。但在实际工作中,高校工会不同程度地存在职能履行不到位、作用弱化等问题²,工会必须与党建深度融合,才能发挥出自身作用,相辅相成。通过“同心牌、保障牌、融合牌”这套组合牌,填补异地研究院无法享受本部师资、场地资源等的情况下,通过党建引领、团建协同、属地联合、业务融合等一系列举措,发挥工会暖人心、聚人气的的作用,通过年节福利发放、各类慰问、多种俱乐部活动、夏令营、联谊等丰富多彩的工会活动,充分发挥高校基层工会凝聚力建设与引领作用,探索出一套完备的基层工会工作机制。

一是思想上重视。“党工共建”活动纳入研究院总体规划之中,摆上工作部署的重要议事日程,放在工作重中之重的任务来完成,实行党组织“第一责任人”负责制,不断增强基层党工组织的号召力、凝聚力、影响

力、战斗力和创造力。

二是组织上健全。党委对工会工作全面领导,党委书记兼任工会主席,下设党建与工会办公室,办公室主任负责党建与工会的具体工作,形成组织上形成“党工共建”天然融合体。

三是载体上创新。通过党建引领、团建协同、属地联合、业务融合,运用俱乐部活动、夏令营、联谊、团建、文体活动等丰富多彩的工会活动,加强研究院内部教职工之间的交流以及与外部单位之间的非正式交流,有效发挥桥梁纽带作用,努力提升“党工共建”的档次和品牌。

四是制度上健全。从思想统领、组织建设到载体形式,把相关要求落实到具体制度上固化下来,把开展“党工共建”的目标任务分解落实到每个领导成员和责任人,形成齐抓共管、双向互动、互促互助、合力共建的工作新格局。大兴调研之风,“党工共建”领导小组要经常下基层,深入教职工了解活动情况,及时督查,及时提出意见和建议,协助教职工解决“共建”中的实际问题。

参考文献

- [1]董伟.制约高校基层工会组织作用发挥的因素及对策分析[J].办公室业务 000.005(2021):98-99.
- [2]陈宝明.影响高校基层工会发挥作用的因素及对策[J].学理论,9(2016):3.
- [3]张小斌,马慧.加强高校基层工会活力建设的对策和建议[J].产业与科技论坛,17.23(2018):2.
- [4]范超.新时代高校基层党建工作创新与实践研究[J].中文科技期刊数据库(全文版)社会科学,11(2022):4.
- [5]钱兴霞,李丽:基于协同理论的高校工会建设与党建的融合实践[J].泰州职业技术学院学报,22卷第1期.
- [6]李春艳 李文荣 吴光平,党建引领下高校工会精准服务体系建设的探索与思考[J].经验交流,2021/9(上)总第370期.

作者简介:王文娟(1986—),女,汉,宁夏石嘴山人,硕士,初级馆员,西安电子科技大学广州研究院,党务干事,研究方向:党建与工会;

侯书丹(1993—),女,汉,陕西渭南人,硕士研究生,助理研究员,西安电子科技大学广州研究院,国际发展合作中心主任,研究方向:国际产学研合作;

刘涛(1986—),男,汉,陕西西安人,博士在读,副研究员,西安电子科技大学广州研究院,副院长,研究方向:大学生思政教育和日常管理。

课题:2022年8月西安电子科技大学,“新形势下高校基层工会凝聚力建设与引领发展探索”。