

高校思想政治工作的实践研究

吴尚忠

湖南工程职业技术学院

摘要：本文致力于高校思想政治工作探索，主要从八个方面入手开展实践研究：抓班子建设“主心骨”，着力发挥政治核心作用；抓人才培养“主方向”，着力发挥立德树人作用；抓思政队伍“主力军”，着力发挥关键少数作用；抓思政课堂“主渠道”，着力发挥传道解惑作用；抓宣传舆论“主阵地”，着力发挥思想引导作用；抓校园文化“主旋律”，着力发挥文化育人作用；抓心理教育“主特色”，着力发挥心理辅导作用；抓校园平安“主战线”，着力发挥和谐稳定作用。

关键词：高校；思想政治；实践研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.04.192

引言

立德树人是高校的根本任务，把抓好思想政治工作作为做好立德树人的根本途径，必须高度重视。2016年12月，全国高校思想政治工作会议系统规划和全面推进思想政治工作，为高校做好新时代思想政治工作指明了前进方向、提供了根本遵循。由此，全国高校思想政治工作进入发展新阶段，思想政治工作实践和研究迈向深入发展，我们结合自身实际，进行深入实践和探索。

一、抓班子建设“主心骨”，着力发挥政治核心作用

学校党委是全校各项工作的“主心骨”，必须加强党对学校事业的全面领导，严格执行和维护政治纪律和政治规矩，全面落实思想政治工作责任制，切实发挥领导核心作用。坚持为党育人、为国育才，必须由党委集体研究决定思想政治工作、意识形态工作、思政阵地建设。学校党委书记作为主要负责人，要切实履行好高校思想政治工作“第一责任人”的责任，督促检查党委决议贯彻落实情况。党委副书记分管思想政治工作，其他班子成员履行“一岗双责”，根据分管领域和具体分管工作落实好思想政治工作。加强党对思想政治工作的领导，把思想政治工作融入群团组织活动之中，发挥好桥梁纽带作用。要强化二级单位党总支、党支部的政治责任，确保党的路线方针政策、上级党组织关于思想政治工作的决策部署的贯彻执行，把握好思想政治工作中的政治原则、政治立场、政治方向，发挥思想政治工作的主体作用，把好政治关。

二、抓人才培养“主方向”，着力发挥立德树人作用

一是强化理想信念教育。孔子就曾对学生提出明确要求，“志于道，据以德，依于仁，游于艺”。要有计

划、分层次推进党的二十大精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。要着眼于提升教师思想政治素质、立德树人本领，并把理想信念教育置于首要位置，切实抓好毛泽东思想和中国特色社会主义理论的学习教育，广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育。“道不可坐论，德不能空谈。于实处用力，从知行合一上下功夫，核心价值观才能内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。”^[1]加强青年大学生的培养教育，大力开展“我的中国梦”等主题教育，积极引导大学生以实际行动实现人生理想。二是践行核心价值观。“只有了解了某一时代的基本特征，才能在这一基础上去考虑这个国家或那个国家更具体的特点。”^[2]把坚持社会主义办学方向作为立德树人的固本之举，把社会主义核心价值观融入立德树人、教书育人的全过程，积极开展主题教育，帮助广大师生深刻理解、准确把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求。“要用社会主义核心价值观体系引领当前的网络民族主义思潮，通过校园文化建设、校园软环境建设、思想政治理论课建设、思想政治教育等手段和途径对青年大学生进行宣传教育。”^[3]加强民族团结进步教育、国家安全教育、意识形态工作，全面构建课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等十大育人体系。以诚信建设为重点，以提升师生道德素养为支撑，突出社会公德、职业道德、家庭美德、和个人品德教育。积极开展优秀教师、优秀教育工作者等教书育人楷模的评选表彰，积极参加国家、省级、校级大学生年度人物评选。广泛开展文明创建活动，将文明校园纳入文明创建序列，着力强化学校的校风、教风、学风、校训、校史等“三风一训一史”的育人功能，建设

好学校校史馆、学校文化展馆，组织开展校园好声音、微视频大赛等活动，引导大学生养成独具特点的良好行为素养、精神特质。“进行思想政治教育，除了学习书本知识，教育者自身的示范作用是非常重要的。”^[4]着力树立先进典型传播正能量，有针对性地开展一系列评选活动，选树了一大批立得住、树得起、叫得响、传得开的正面典型。在教师、辅导员中开展“优秀共产党员”、“优秀党务工作者”、“优秀教师”、“优秀教育工作者”、“优秀辅导员”等评选活动。组织开展“先进基层分会”、“工会工作最佳支持者”、“优秀工会积极分子”，以及“好媳妇”、“好丈夫”、“贤内助”、“巾帼建功先进个人”等评选活动，充分发挥好先进典型在广大师生中的示范引领作用，全面营造积极向上的高校思想政治工作的良好生态。

三、抓思政队伍“主力军”，着力发挥关键少数作用

在新时代高校，思想政治工作人员具有高校教师和管理人员的双重身份，需要纳入学校教师队伍、干部管理队伍和辅导员队伍建设的总体规划之中，进一步完善选拔机制、培养机制和激励机制，要按照高于全校师生人数的1%的配备数量要求，配备专职思想政治工作人员和党务工作人员；要按照师生比高于1:200的配备数量要求来设置专职辅导员的岗位；要按照师生比高于1:350的配备数量要求来配备专职思想政治理论课教师，努力形成一支“专职为主、技能精湛、数量充足、素质优良”的思想政治工作队伍。选聘校内经验丰富的专任教师，培训能力较强的党务工作人员，到二级学院担任兼职辅导员或班主任。着力推进思想政治工作队伍专业化、职业化和专家化建设，并加快职务职级“双线”晋升工作改革，在职务或职称方面有计划、有步骤地实行单列计划、单设标准和单独评审。进一步完善保障激励机制，按照有关政策规定支持和鼓励辅导员攻读研究生。积极选聘企事业单位、政府党政机关的党员老专家、老教师和领导干部、老干部，以及老战士、老模范，兼职开展思想政治工作。

四、抓思政课堂“主渠道”，着力发挥传道解惑作用

要切实增强教学的吸引力、说服力、感染力，充分发挥高校思政课程和课程思政的主渠道作用。在思想政治理论课方面，特聘教授，建立思政课教师资源库和课程思政元素资源库，提升思政课教师和课程思政教师

的高理论素养，推动思想政治理论课教学改革。大力开展公开课观摩，创新教学方法，实施专题式、案例式、研讨式教学，倡导集体备课，推进翻转课堂建设，开展思政课教学的攻关行动。着力改革思想政治理论课实践教学，加强校外实践教学基地建设，特别是红色基地建设，确定实践教学标准，传承红色基因，适度增加实践教学在思政课程总课时中的比例。全力推动教学资源共享，组织评选优秀教案、案例和微课，建设教学资源库。“从认识过程的秩序来说，感觉经验是第一的东西，我们强调社会实践在认识过程中的意义，就在于只有社会实践才能使人的认识开始发生。”^[5]进一步规范教学行为和实践教学，合理设置教学规模，探索中班教学、小班研讨的教学模式，严格落实课时规定；规范建立一批稳定的校外教学基地，努力确保实践教学覆盖全体学生，用信仰之光点燃理想之路。

五、抓宣传舆论“主阵地”，着力发挥思想引导作用

一是加强意识形态阵地建设。在全国宣传思想工作会议上习近平总书记强调，“意识形态工作是党的一项极端重要的工作”。学校党委要高度重视，牢牢掌控意识形态领域的主动权，认真落实意识形态工作责任制，努力站好岗、放好哨、守好土、尽好责。要进一步增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，积极引导师生坚决抵制来自社会上的各种错误思潮，帮助师生坚决摒弃落后思想文化，善于把握主动权、话语权和引导权，特别是要在网络意识形态领域主战场上赢得意识形态领域的主动仗。二是加强思想文化阵地建设。要按照“一会一报”“一事一报”要求，严把人员、内容和场地等关键环节，进一步加强管理好各类哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛，进一步加强把好读书会、学术沙龙等活动。要推动思想政治工作联网上线，积极创建网上党建园地、网上党校、网上论坛等平台，在学生互动社区、主题教育网站、专业学术网站制作传播一批贴近大学生特点的新媒体文化精品，利用“两微一端”推送一批思想政治教育微产品，壮大网络舆论引导力量，传播网上正能量。

六、抓校园文化“主旋律”，着力发挥文化育人作用

要推动中华优秀传统文化融入教育教学，大力弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，特别是在哲学社会学类课程中，增加中华优秀传统文化方

面的内容。要组织开展学习中华优秀传统文化、戏曲进校园、网络读书、文化典籍等相关专题活动。要加强革命文化和社会主义先进文化教育,深化“四史”和湖湘文化、红色潇湘的红色教育,弘扬革命传统,传承红色基因。要开展好大学生“三下乡”、“青春血库”、“保护母亲河”、“用爱托起共同的梦想”等活动,让青年学生在志愿服务、奉献爱心中受到熏陶、教育。通过“书记与您有约”、“校长与您面对面”、“请你说给我听”、“青年时代大讲堂”等系列特色精品专题,让青年学生热爱母校、热爱祖国、热爱党和人民;通过树立优秀典型,开展“自强之星”、“最受欢迎的十佳青年”、“雷锋式”班级等多项创先争优活动,树立一批自强不息、品德优良、乐观向上的优秀青年典型和先进集体,让青年学生在自立自强、励志实践中增长才干、作出贡献。大力开展校园文化活动,举办“迎新·庆国庆”文艺晚会、迎新春游艺会、羽毛球赛、气排球赛、趣味运动会、社团文化艺术节等主题文体活动,丰富广大青年学生文化生活,引导他们快乐学习、快乐生活、快乐奉献。

七、抓心理教育“主特色”,着力发挥心理辅导作用

要按赵师生比高于1:4000的配备数量要求,配备和培养好专职从事心理健康教育的教师,切实抓好学校心理健康教育工作。要开设并讲好心理健康教育课,创新开展系列主题活动,提升大学生心理健康教育工作水平,促进大学生心理健康。要充分利用“全覆盖”特色成长辅导室,进一步推动心理健康教育队伍的“心理咨询专业化、成长辅导专长化”,进一步深化“院系两级”心理健康教育机制,努力实现日常心理教育工作院系两级互补、心理危机干预工作院系两级协作、课外教育活动校院两级联动的心理健康教育格局。坚持以人为本,用心育人,努力探索院系两级心理健康教育机制,初步形成了合力育人新局面。着力打造一支“双专型”心理健康教育队伍,支持辅导员参加心理咨询督导培训、TTT2就业指导培训、大学生心理危机干预实务、焦点解决短期咨询技术等培训,以此有效推动学校心理健康教育队伍的“心理咨询专业化、成长辅导专长化”。建设一批“全覆盖”特色成长辅导室,实现学生成长辅导全员参与,搭建“学校心理中心整体策划、二级院部组织实施、辅导员具体落实、专业教师学业指

导,全校竞赛展示”的技能提升与展示平台。

八、抓校园平安“主战线”,着力发挥和谐稳定作用

高校党委要把平安校园作为构建和谐单位、事关师生切身利益的头等大事来抓。积极开展“平安创建”系列活动,将“平安高校项目”建设进一步深化,着力抓好校园综合治理。要做好安全知识教育,积极创建“平安维稳有奖信息微信平台”,做到“危险情况”早知道、早预防、早处置,推动安全教育进课堂。要加强党管人民武装工作。要不断提升师生员工国防意识,认真做好大学生军训教官选拔培养工作和应征入伍教育工作。全力筑牢大学生安全意识,强化宣传引导,组织开展“安全生产月”活动,在广大学生中播放《生命重于泰山》等专题警示片,组织深入学习新修订的安全生产法,切实增强学校安全工作的政治自觉、思想自觉和行动自觉。提升安全素养,开展线上线下应急救援演练和安全能力水平培训,组织开展广大学生参加安全技能竞赛、安全知识比赛、安全短视频大赛等活动,全面建设平安校园,着力发挥好和谐稳定作用。

参考文献

- [1] 习近平. 青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2014-05-05(2).
 - [2] 列宁. 列宁专题文集[M]. 北京: 人民出版社, 2009: 91.
 - [3] 卜建华. 网络民族主义思潮与当代青年政治社会化研究[M]. 南昌: 江西人民出版社, 2013(12): 325.
 - [4] 刘世彩. 论中国古代思想政治教育方法及启示[J]. 新西部, 2018. 01: 114-115
 - [5] 毛泽东. 毛泽东选集(第3卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1991: 290
- 作者简介: 吴尚忠(1979-), 男, 湖南常宁人, 副教授, 湖南工程职业技术学院党委委员、宣传统战部部长, 研究方向: 思想政治教育、高职教育管理。
- 基金项目: 本文为“湖南省第二批‘三全育人’综合改革试点高校”项目建设中的课程育人成果和湖南工程职业技术学院校级重点课题“全国文明校园创建思路与行动研究”(编号GCZY20ZDKT01)的阶段性研究成果。