

新时代家庭家教家风现状及对策建议

何景运 刘萍

蜀道集团四川成南高速公路有限责任公司

摘要：家庭家教家风建设是我国社会主义精神文明建设中的一项重要内容，更是我国改革开放和经济建设不可缺少的一部分。加强家庭教育和家风建设是党和国家的要求，也是新形势、新发展环境的要求。有了好的家教家风，才能培养出优秀儿女，才能为党和国家淬炼栋梁之材，也才能督促和激励党员干部廉洁从业。有了千千万万家庭的好家风，才能支撑起全社会的好风气。

关键词：家庭；家教；家风；现状及对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.04.198

修身齐家治国平天下^①。良好的家庭家风家教是家庭兴衰、社会和谐、国家稳定的主要组成部分。2022年6月8日，总书记前往四川眉山市三苏祠，了解保护历史文化遗产等情况。三苏祠流传着有很多家教家风的典故，“读书正业、慈孝仁爱、非义不取、为政清廉”的三苏家训家风，自古至今影响着一代一代的中华儿女。家是最小国，国是千万家。总书记站在培养担当民族复兴大任时代新人、确保党和国家事业后继有人的高度，提出了一系列关于注重家庭家教家风建设的重要论述，为推动新时代家庭家教家风建设高质量发展，提供了指导思想和根本遵循。

在我参加的志愿服务活动过程中，经常深入基层走访和调研，思考研究家庭、家教、家风建设方面存在的一些问题现状与相应的对策，现提出一些个人的见解和想法。

一、家庭家教家风建设的重要性

家庭是人生的第一站，也是第一课堂，家风是家庭教育的精神内核，也是社会风气的重要组成部分，由此可见家庭、家教和家风建设的重要性。

首先，家庭是孩子的首个课堂，父母是孩子的首任老师。孩子能否健康成长，家教家风起了至关重要的作用。孩子只有成长在一个充满爱、充满关心、充满民主、充满正能量的家庭里，在正确引导培养下，才能逐渐形成正确的鉴别力和判断力，才能树立正确的人生观、世界观、价值观。当然，不良家风家教也会给孩子带来不良的三观，让孩子染上恶习，甚至可能毁灭他的一生。孩子从小开始就接受的是一个家庭的家风家教，家长要给孩子树立一个好榜样，给孩子带来好的风气，让孩子有一个良好的三观，日后方可成为栋梁之材。当千千万万个家庭都能以良好的家风，营造一个优质的家

庭课堂，以良好的家教当好孩子的首任老师，那么每个孩子的综合素质必然会得到很大的提升。

其次，加强家风建设也是全面从严治党的重要抓手，是一体推进“三不腐”的关键要素。加强家庭家教家风建设，规范领导干部配偶、子女及其配偶经商办企业等行为，加强思想教育，引导党员、干部筑牢家庭廉洁防线。深入开展家风教育，将家风建设作为一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的重要着力点，教育、监督和引导党员、干部严守亲情关，防止“枕边风”成为贪腐的导火索，防止家属子女打着自己的旗号非法牟利，防止身边人把自己“拉下水”“送进牢”。党员和领导干部的家风，一定程度上体现了领导干部的作风。党员和领导干部务必严格约束自己，严格教育管理好配偶和子女等家人，让家庭成为领导干部党风廉政建设的第一道屏障，保护好家人和自己。

家庭是社会的基本元素和细胞，不管在什么时代，不论生活水平发生什么变化，我们都要高度重视家庭家教家风建设，大力培育和弘扬社会主义核心价值观，发扬中华民族传统家庭美德，以无数个良好的家风共同构筑起良好的社会风气。要言传身教、率先垂范，以父母为表率，为孩子树立榜样，建立良好的家风。家庭不仅是我们个人的，同时也是社会的，是社会最基本的组成单元。“孟母三迁”^②“曾国藩家训”“诸葛教子”^③等好家风的事迹不胜枚举。家风好，就能家道兴盛、幸福美满；家风坏，难免会影响自己、牵连子孙、祸害社会。由此可见家庭家教家风建设对个人、对家庭、对社会都有着极其重要的意义，我们务必高度重视家庭家教家风建设。

二、目前家庭家教家风的现状

在党和国家的关怀重视下，我们的家庭家教家风建

设取得了可喜的成绩，但是在一定程度上还存在着一些短板弱项。具体如下：

（一）家庭方面。随着40多年的改革开放，随着党中央脱贫攻坚战的决定性胜利和乡村振兴战略的大力实施，家庭经济收入增加，生活水平提高了，老百姓生活富裕了，但随着城镇化进程的加快和务工人员流动的增加，大部分农村家庭子女成为留守儿童，家中仅留下年迈的爷爷奶奶和年幼的孩子，这对家教家风建设造成一定的影响。

（二）家教方面。由于留守家庭爷爷奶奶受到文化水平限制，加之隔代思想教育沟通困难，使爷爷奶奶难以承担起孩子教育的责任，其教育的方式方法也跟不上时代发展的步伐。对孩子从教育观念、教育方式、教育内容、教育期望等方面都存在差距，所以农村家庭教育跟不上时代发展的步伐，造成家庭教育的缺失。

（三）家风方面。家风培育意识淡薄，调查显示，虽然居民总体家庭意识较强，但还有一部分人认为没有必要在家风建设上多下功夫。部分党员干部对家风与社会主义核心价值观的认识淡薄，理解不深，他们不懂家风对本人和家人的作用，更不懂社会主义核心价值观对社会的深远影响。他们不明白家风是家族兴盛之本，更不明白家风建设直接影响到公民的社会观以及社会主义核心价值观的践行。因此他们在家风建设上存在宽松软，面临着很大的廉洁风险和隐患。

（四）机制方面。家庭家教家风建设的社会机制还不健全。家庭、学校、单位、社会为一体的工作机制有待进一步完善和提高，不要总认为这项工作是她家的事情，学校、单位、社会没有形成一个齐抓共管的合力，没有建立起长期有效和稳固的有效机制。

三、对家庭家教家风建设的建议

（一）高度重视家庭教育。家庭是人生的首要课堂，父母是孩子的首任老师。对于孩子们而言，家庭教育极为重要，家庭教育的好坏，直接影响到孩子的成长。父母永远是孩子最好的老师。父母是子女在这个世界上最亲近的人，其交流氛围是最亲近最轻松的。父母的教育，将影响孩子的一生。同时，父母的一言一行都能潜移默化的刻入孩子的脑中，对孩子的思想影响都会造成极大的影响。家庭教育具有其特殊性，不同家庭父母的观念、学历、能力、素养及生活、工作背景等等都不尽相同，对子女的教育方式方法及影响程度也各有千秋。孩子从父母身上获取的知识也不相同，因此不同

的孩子受到的家庭教育因家庭而异、因人而异。家庭教育具有具体性，由于孩子的性格、情商与智商不相同，父母可以根据子女的具体情况挖掘其潜能和根据其擅长的领域，让其子女择优选择学习范围。为孩子营造一个幸福和谐的家庭氛围，使孩子从出生开始就时刻受到各方面的影响，而这些影响在潜移默化中塑造着他们的人格。使孩子身心愉悦，培养孩子积极向上、乐观开朗、勤于思考、善于动手的好习惯和品性，同时父母要时刻注意以身作则，努力成为孩子的好榜样。

（二）解决留守儿童家庭教育难点。留守儿童是祖国的花朵和未来，也是国家和人类的希望，对他们的教育和关爱不能缺失，不能让他们在缺爱的环境下成长。充分认识加强留守儿童的教育和关爱保护工作的重要性和紧迫性，增强责任感和使命感，采取有效措施，确保留守儿童得到良好的教育和更好关爱保护。首先，各地可建立留守儿童中心，加强对留守儿童生活的照顾和学习的辅导，让他们得到与正常家庭的孩子一样的生活、学习氛围和关爱。第二，当地政府加强针对性的扶贫工作，让留守儿童家庭经济更加宽裕，创造和增加父母回家看孩子的次数。或者鼓励当地企业招用务工人员以就近优先原则，让父母就近上班，把孩子带在身边，给予其应有的家庭温暖和关怀。第三，留守儿童所在地的学校和政府应该对他们给予更多的关心和帮助，尤其是学校的班主任老师，需要花费更多的精力和心血，关注留守儿童的言行举止、学习习惯和思想动态，发现问题及时纠偏，帮助孩子形成正确的价值观和良好的生活、学习习惯。

（三）形成以优良家风为荣的社会主义核心价值观。优良家风是社会主义核心价值观的重要组成部分，家风建设必须坚持社会主义核心价值观引领。随着家庭模式与生活方式的变化，随着国外资本主义思潮的泛滥和多元化价值观的冲击，家风建设意识薄弱，家风建设抓得不够、落实不力，在一定程度上增加了我国反腐倡廉和党风廉政建设工作难度。因此我们要提高家风建设意识，优化家风内容，丰富家风建设的时代内涵。首先，既要把我们传统家风中的精华部分进行保留和传承，同时，也需要不断创新和完善。其次，要按照社会主义核心价值观的要求，强化爱国主义的内容，使大家与小家、家庭与社会价值观和谐统一。再则，要开展优良家风学习实践活动，彰显榜样的力量，开展社区、单位家风评比，建立家风评比考核机制，奖优罚差，树立

以“好家风为荣、坏家风为耻”的正确荣辱观，形成浓厚的家风建设氛围，以丰富的社会实践活动弘扬优良家风，将社会主义核心价值观内化于心，外化于行，以千千万万家庭的好家风支撑起全社会的好风气。

（四）着力解决家庭教育存在问题

1. 家庭方面。一是家长改变教育观念，提高自身素质。要想保证学生身心的健康发展，家庭教育、学校教育、社会教育缺一不可。家长对教育的正确认识是开展家庭教育工作的前提条件。因此，家长必须改变教育观念，认识到教育对学生的重要性，努力提高自身素质，为学生做好示范作用，潜移默化影响学生，培养其良好行为习惯。二是采取合适的家庭教育方法。在教育工作中，合适的方法可以起到事半功倍的效果。教育是一个长期而漫长的过程，家长不可操之过急，要根据学生的身心发展特点和性格特征采取合适的教育方式。从学生生活的点点滴滴出发，循序渐进进行引导，实现学生的全面发展。在教育过程中，若是学生出现错误，家长则需要耐心和学生一起分析错误原因，循循善诱学生，杜绝打骂、呵斥学生，做到关爱学生身心的健康发展，让学生沐浴着爱成长，带着感恩之心去接受、学习新知识。三是加强和学生的沟通交流。随着社会经济的发展，越来越多的父母外出打工，把孩子交给爷爷奶奶或亲朋好友代为监护，无法做到陪伴学生成长。大多数家长即使不外出打工，也整天在忙于耕作，与学生进行交流沟通的机会少之又少。久而久之，学生和家長在心理上就会产生隔阂，有什么事都选择独自承担，不愿意告诉家长。因此，家长在生活中要多与学生进行沟通，及时了解学生内心的真实想法，做学生的知心朋友和良师益友。

2. 学校方面。一是实现家校教育合力，在学校中，主要是由教师负责对学生开展教育工作。在这一点上，教师要和家長建立起沟通桥梁，及时交流教学上的问题，避免造成意见上的分歧。同时，教师应定期召开家长会或进行家访，便于家長及时了解学生在学校中的表现和学习情况以及学生在家里的情况。除此之外，教师应组织学生参与进来，让学生有自主发言的权利，使教师能够对症下药对学生开展教育工作。这一方式，不仅可以拉近家長、学生、教师之间的距离，而且可以实现家校教育合力，共同为学生创设一个良好的学习氛围。二是教师转变教学观念，提高自身素养。在教学中，教师应摒弃传统教学观念，把学生当作独特的人来看待。

许多教师往往只看到了学生的缺点，从而全盘否定学生。这一教学观念是错误的，作为教师，要正确认识到学生是处于发展中的人，正确面对学生的缺点，要因势利导，帮助学生改正。同时，教师要做到关爱学生，尊重学生人格，倾听学生的想法，让学生认识到教师不仅仅是学习上伙伴，也可以是生活上的益友，以此构建和谐和谐的师生关系。此外，教师更要努力提高自己的文化素养与职业能力，努力给学生带去更高质量的教学体验。

3. 组织方面。地方政府要建立家庭家教家风建设的长效机制，健全家庭、学校、村组织一体的工作格局，制订村规民约，动员全社会力量投身于这项工作之中，要加强宣传引导，使广大村民树立正确的教育观，充分践行社会主义核心价值观，传播正能量，展现新作为。村委会要把此项工作与全村的中心工作放在同等位置，同抓落实，进一步加强管理，结合平时的常规性工作，全力开展新时代家庭家教家风建设的相关宣传工作，随时掌握每个家庭的实际情况，有针对性的指导。要丰富家庭家教家风建设内容，结合传统节日，开展“最美家庭”“最美父母”“最美少年”评选以及各类联谊活动，在全社会营造家庭家教家风建设的新风尚。

在新时代，我们一定要贯彻落实好总书记关于家庭家教家风建设的重要论述精神，准确把握新时代家庭家教家风建设的新特点，丰富建设内容，广泛宣讲家风故事，加强家庭教育指导，深化家庭文明创建，全力做好新时代家庭家教家风建设。

参考文献

[1] 出自《礼记·大学》（相传为孔子弟子曾参（前505～前434）所作）：“心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平”。

[2] 出自《三字经》：“昔孟母，择邻处；子不学，断机杼。”

[3] 诸葛亮写了《诫子书》，主旨劝勉儿子勤学立志，修身养性要从淡泊宁静中下功夫，最忌怠慢险躁。

作者简介：1. 何景运（1973.9—），男，汉族，四川省南充市人，本科学历，蜀道集团四川成南高速公路有限责任公司，中级政工师。研究方向：思想教育，心理。

2. 刘萍（1974.10.25—），女，回族，青海省西宁市人，本科学历，蜀道集团四川成南高速公路有限责任公司，中级政工师。研究方向：思想教育，心理。