

赣南红色家书加强党员干部家教家风建设研究

周满平 邱全利

赣州职业技术学院

摘要：赣南红色家书是赣南地区党员干部用文字记录家风家教的重要形式，它承载了红色文化的精髓和红色家风的力度。加强党员干部家教家风建设是党的一项重要任务，对于培养优秀党员干部队伍、传承红色基因具有重要意义。因此，制定一套科学的策略，推动赣南红色家书的编写和传承，对于加强党员干部家教家风建设具有重要意义。基于此，本文章对赣南红色家书加强党员干部家教家风建设进行探讨，以供参考。

关键词：赣南红色家书；党员干部；家教家风建设

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2023.04.098

引言

赣南地区是中国革命的摇篮，拥有丰富的红色文化资源和优秀的党员干部队伍。然而，随着社会的发展和进步，一些党员干部的家教家风存在着一定的问题和不足，需要加强研究和建设。

一、赣南红色家书的历史背景

（一）赣南地区的社会背景

赣南地区位于中国江西省南部，是中国革命战争时期的重要战场之一。在20世纪初，中国社会经历了百年来的封建统治和帝国主义侵略，社会矛盾日益尖锐。赣南地区的社会经济发展相对滞后，封建的土地制度严重剥削农民，导致了农村的贫困和农民的不满情绪。同时，帝国主义和封建势力对中国人民进行残酷的压迫和剥削，使得人民的觉醒和反抗意识逐渐增强。这些社会背景为赣南地区的革命斗争提供了土壤。

（二）中国共产党的发展

中国共产党作为中国工人阶级的先锋队，致力于中国社会主义革命的探索和实践。中国共产党的发展历程为赣南红色家书的产生提供了重要的历史条件。在20世纪初，中国共产党成立并逐渐发展壮大，积极组织工人运动和农民运动，为中国社会主义革命奠定了基础。1921年，中国共产党在上海召开了第一次全国代表大会，确立了马克思列宁主义的思想基础和革命方针。随着中国共产党的发展，革命斗争逐渐蔓延到全国各地，包括赣南地区。

（三）赣南地区的革命斗争

赣南地区的革命斗争自20世纪初开始，经历了多次武装起义和革命斗争。其中最著名的是1927年的南昌起义和井冈山斗争。南昌起义是中国共产党领导的中国工农红军第一次反抗国民党反动派的军事斗争，具有重大历史意义。井冈山斗争是中国工农红军在赣南地区进行

的一系列革命斗争，为中国共产党在农村建立根据地奠定了基础。这些革命斗争的胜利，为赣南地区的革命事业注入了强大的力量，同时也为赣南红色家书的产生提供了历史背景。

二、赣南红色家书的文化内涵和特点

赣南红色家书是指在中国赣南地区流传的一种特殊的家信形式，其文化内涵丰富多样，特点鲜明。

赣南红色家书承载了丰富的红色文化内涵。赣南地区是中国革命的重要发源地之一，家书中融入了许多关于革命、抗战、建设社会主义等红色历史事件的记载，通过家信的形式将这些红色历史传承下来，使后人能够了解和感受到革命先辈们的艰辛与奋斗。

赣南红色家书弘扬了家国情怀。家书中常常表达着对家乡的思念之情，对国家的关心和忧虑，体现了家人对祖国的热爱和忠诚。这种家国情怀是赣南人民独有的精神追求，也是对家族、家乡和国家的一种责任与担当。

赣南红色家书注重情感的传达和交流。家书中常常流露出对亲人的关心、爱护和思念之情，不仅传递了家人间的情感纽带，也展现了赣南人独特的亲情和家庭观念。同时，家书也是赣南人民在艰苦环境下保持精神寄托、情感交流的重要方式之一。

赣南红色家书具有独特的表达方式和特点。家书中常常运用赣南地方方言和特有的词汇，使得家书更加贴近民众，富有地方特色。家书的语言简单朴素，流露出赣南人民的真诚和坦率，更容易引起读者的共鸣。

三、加强党员干部家教家风建设中赣南红色家书的优势

（一）赣南红色家书是优秀家风的典范

这些家书中充满了家庭教育的智慧和哲理，它们以自身的力量影响和塑造着党员干部的家教家风。这些家

书中传递的家庭美德和家族文化，如孝敬父母、尊重长辈、关心亲人、助人为乐等，都是传统家庭价值观的重要组成部分。通过学习和借鉴这些家书，党员干部能够在家庭中树立正确的价值观念，传承和弘扬良好的家风。

（二）赣南红色家书承载着红色基因

这些家书中的作者都是赣南地区的优秀党员干部，他们在革命斗争中为党和人民作出了巨大的贡献。这些家书中的思想和情感都是在革命事业的熔炉中锤炼出来的，具有浓厚的红色情感和忠诚精神。通过学习赣南红色家书，党员干部可以深入了解革命先烈的奋斗历程和精神风貌，增强红色基因的传承和弘扬意识，坚定理想信念，增强为人民服务的责任感和使命感。

（三）赣南红色家书是道德建设的重要资源

当前，社会道德风尚多元化、多样化的情况下，党员干部的道德建设显得尤为重要。赣南红色家书中的许多故事和经验都是道德规范和行为准则的典范。这些家书中的作者都是品德高尚、忠诚正直的党员干部，他们在家庭生活和工作中都展现出良好的道德品质。通过学习赣南红色家书，党员干部可以汲取道德力量，提高道德素养，做到廉洁奉公、诚实守信、敬业奉献，树立良好的社会形象。

（四）赣南红色家书是历史文化的重要遗产

这些家书记录了赣南地区党员干部的家庭生活和工作经历，是珍贵的历史文献。通过研究赣南红色家书，可以更好地了解赣南地区的历史变迁和文化传统，加深对家乡的认同感和归属感。同时，这些家书也是赣南地区文化传承和发展的重要资源，可以为地方文化建设提供宝贵的参考和借鉴。

四、赣南红色家书加强党员干部家教家风建设的策略

（一）引导党员干部深入学习和研究赣南红色家书

引导党员干部深入学习和研究赣南红色家书是为了让他们深入了解赣南红色家书的背景、内容和价值。赣南红色家书是赣南地区党员干部在革命斗争中留下的宝贵家书，其中蕴含着丰富的家庭教育的智慧和哲理。通过学习和研究赣南红色家书，党员干部可以更加深入地了解家书中所传递的家庭美德和家族文化，如孝敬父母、尊重长辈、关心亲人、助人为乐等。通过学习和研究，党员干部可以从中汲取家教家风的智慧和力量，进一步提高家庭教育的水平。组织开展家书研讨会、座谈

会等形式，让党员干部深入了解赣南红色家书的背景、内容和价值。通过专家学者的讲解和互动交流，让党员干部对赣南红色家书有更深入的了解，同时也可以借此机会激发他们对家教家风的关注和重视。推出一系列宣传报道、讲座和展览等活动，向党员干部推介红色家书中的典型人物和家庭教育典范。通过向党员干部展示红色家书的精神和品质，让他们感受到家书所传递的家风家教的力量和影响，进一步坚定理想信念，增强为人民服务的责任感和使命感。

（二）倡导党员干部学习赣南红色家书的精神和品质

倡导党员干部学习赣南红色家书的精神和品质是为了让他们感受到红色家书所传递的家风家教的力量和影响。赣南红色家书中的作者都是赣南地区的优秀党员干部，他们在革命斗争中为党和人民作出了巨大的贡献。这些家书中的思想和情感都是在革命事业的熔炉中锤炼出来的，具有浓厚的红色情感和忠诚精神。通过倡导党员干部学习赣南红色家书的精神和品质，可以让他们感受到红色家书所传递的家风家教的力量和影响，进一步坚定理想信念，增强为人民服务的责任感和使命感。在党员干部培训中，可以选取一些典型的家书内容进行学习和讨论，引导党员干部从中汲取家庭教育的经验和教训，提高家教家风的水平。同时，也可以邀请专家学者对赣南红色家书进行讲解和研究，提供理论指导和实践经验。

（三）注重将赣南红色家书融入党员干部的日常教育培训

赣南红色家书作为赣南地区党员干部在革命斗争中留下的宝贵家书，具有重要的历史价值和文化意义。为了充分发挥赣南红色家书对于党员干部家教家风建设的积极影响，我们应注重将赣南红色家书融入党员干部的日常教育培训，同时加强对赣南红色家书的整理和出版工作。通过将赣南红色家书的内容、精神和价值融入党员干部的日常教育培训中，可以引导党员干部深入学习和思考家书中所传递的家庭美德和家族文化。可以通过组织家书研讨会、座谈会、读书分享会等形式，让党员干部共同学习和研究赣南红色家书，开展讨论和交流，深化对家教家风的认识和理解。同时，也可以将赣南红色家书的内容融入党员干部的思想教育、道德教育和家庭教育等方面，提高党员干部的家教家风水平。

（四）加强赣南红色家书的整理和出版工作

加强赣南红色家书的整理和出版工作也是非常重要的。通过对赣南红色家书的整理、编辑和出版，可以将这些家书的精华和智慧传播给更多的党员干部和群众。可以将赣南红色家书的内容整理成文集、专题书籍或教材，通过出版和宣传推广，让更多的人了解和学习赣南红色家书。成立专门的赣南红色家书整理和出版工作组织，负责对赣南红色家书的整理、编辑和出版工作进行统筹和指导。建立家书整理和出版的工作流程和标准，确保对赣南红色家书的整理和出版工作科学、规范和高效。组织专家学者对赣南红色家书进行深入研究和整理，梳理出家书的重要内容和精华。在整理工作中，注重保持家书的原汁原味和风格特点，尽量保留家书中的原始写作风貌和表达方式。建立赣南红色家书的数字化档案库，将家书进行数字化保存和整理，以便更好地传承和弘扬红色家书中的优秀家风家训。同时，利用互联网和数字平台，将赣南红色家书进行数字化传播，让更多的人可以通过网络等渠道学习和了解赣南红色家书。

（五）建立赣南红色家书的传承机制

首先可以通过举办家书写作比赛、家训讲座、家庭教育培训等形式，鼓励党员干部撰写自己的家书，并将家族的家风家训传承下去。可以邀请专家学者和家训传承专家指导家书的写作和传承工作，提供专业的指导和支持。通过开展传承活动，可以让党员干部深入思考和总结家庭教育的经验和教训，进一步提高家教家风的水平。可以建立家训档案，记录和整理赣南红色家书中的家风家训，包括家书中传递的价值观念、家庭美德和家族文化等。通过建立家训档案，可以对赣南红色家书进行系统的整理和分类，为党员干部提供学习和研究的重要资源。同时，可以建立家族传承机构，为党员干部提供家庭教育和家风传承的咨询和支持。家族传承机构可以提供家训传承的培训和指导，组织家族成员进行家训交流和经验分享，促进家风家训的传承和发展。通过建立赣南红色家书的传承机制，可以促进党员干部对家庭教育和家风传承的重视和关注，进一步提高家教家风的水平。

（六）加强与其他地区红色家书的交流与合作

可以组织学术研讨会、研究合作项目等形式，邀请其他地区的红色家书研究者和传承者参与。通过学术交流，可以了解其他地区红色家书的研究成果和传承经验，互相借鉴和学习。可以就红色家书的整理、研究方法、传承模式等方面进行深入探讨和交流，共同推动红

色家书的传承和发展。可以开展合作研究项目，共同研究红色家书的相关问题。可以联合其他地区的研究机构或专家团队，共同开展红色家书的整理、出版、研究等工作。可以共享资源和经验，提高研究和传承的水平。通过合作研究项目，可以深入挖掘红色家书的历史价值和文化意义，推动红色家书的传承和发展。此外，可以借助互联网和数字平台，加强与其他地区红色家书的交流和合作。可以建立红色家书的数字化数据库，将各地地区的红色家书进行数字化保存和整理，方便交流和研究。

结束语

总而言之，通过对赣南红色家书的研究，我们深刻认识到党员干部家教家风建设的重要性和紧迫性。只有加强家教家风建设，才能更好地传承和发扬红色文化，培养出更多优秀的党员干部，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。我们应当深入学习赣南红色家书的精神实质，将其融入日常生活中，用实际行动践行家教家风，积极培养和践行社会主义核心价值观，为党和人民事业作出更大的贡献。

参考文献

- [1] 李斌. 新时代赣南红色文化传播价值和路径思考[J]. 赣南师范大学学报, 2020, 41(02): 27-31.
- [2] 刘红梅. 探析赣南红色家书对党员干部家教家风建设的启示. 赣南师范学院学报, 2019, 38(4), 91-94.
- [3] 赵文静. 赣南红色家书加强党员干部家教家风建设的实践研究. 理论与改革, 2020(7), 91-92.
- [4] 方云鹏. 赣南红色家书的家教价值探究[J]. 电子时代, 2018(06): 146-147.
- [5] 魏晓东, 陈云峰. 赣南红色家书对党员干部家风建设的启示[J]. 红色文化导刊, 2019(01): 42-45.
- [6] 陈显武. 赣南红色家书对党员干部家教家风建设的借鉴意义[J]. 现代传媒, 2019(03): 109-110.
- [7] 李鑫. 赣南红色家书与党员干部家教家风建设的对接[J]. 革命传媒, 2020(12): 134-136.
- [8] 刘瑞霞. 赣南红色家书的现实意义与启示[J]. 中国文化研究, 2021(02): 99-101.

用于辅助课题《赣南红色家书加强党员干部家教家风建设研究》的结题，课题编号2023-HSYB81-0520，课题组成员：邱全利、周满平、聂青青。