

探究高校思政教育与创新创业教育结合

熊丽明

抚州开放大学

摘要：在高校教育教学工作中，思政教育是其中的重要组成部分，有利于学生的综合素质发展，创新创业教育则能够帮助学生实现个人价值，并可推动社会经济的发展。但从实际情况来看，由于各种原因，这两种教育往往被孤立地看待，缺乏有效的结合。探究高校思政教育与创新创业教育结合的问题，不仅有助于促进学生的全面发展，也有助于推动高校教育改革和创新创业生态的建设。本文首先对高校思政教育和创新创业教育的概念进行阐述，同时对高校思政教育和创新创业教育结合的重要意义进行分析，从而对高校思政教育与创新创业教育的关系进行分析，最后对高校思政教育与创新创业教育的结合策略及优化措施进行研究。希望通过本文，能够为高校思政教育与创新创业教育的有效结合提供一些参考和帮助。

关键词：思政教育；创新创业教育；结合策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2023.04.028

引言

目前，更多的高校开始对创新创业教育进行重视，目的是培养出更多具备创新创业能力的优秀人才。然而，仅仅注重创新创业教育是不够的，高校还需要关注学生的思想政治教育，以培养具有高度社会责任感和道德素养的人才。因此，探究高校思政教育与创新创业教育的结合，不仅可以为高校教育提供新的思路和方法，也可以为社会发展提供更多具有创新精神和社会责任感的人才。

一、高校思政教育和创新创业教育的概念

所谓高校思政教育是指在进行高等教育的过程中通过思想政治的理论、实践课程来帮助学生们建立正确的人生观、世界观和价值观，并让学生们的思政素养和道德水平得到有效的提升。开展思政教育工作的主要目的是提升学生的社会责任感，并培养学生的爱国主义精神，从而有利于学生们的综合素质发展。创新创业教育是指在高校教学中通过创新创业实践和理论来培养学生的创新创业思维以及实践能力，让学生们能够获得创新创业综合能力的提高。这项教育工作的目的是让学生们获得更好的个性发展，并具备良好的创新意识和能力。在高等教育中，无论是思政教育还是创新创业教育都是非常重要的内容，通过这两者之间的结合来有效提升学生的社会竞争力和综合素质，为社会经济发展做出更大的贡献。

二、高校思政教育和创新创业教育结合的重要意义

首先，高校思政教育与创新创业教育结合有利于培养全面发展的优秀人才。两者之间的结合能够培养学生的创新实践精神、思政素质以及道德水平，让学生们能够具备全面发展的素质，从而更好地适应社会发展。

其次，高校思政教育与创新创业教育结合有利于提升学生的创新创业能力。创新创业教育能够培养学生的创新创业思维，思政教育则能够引导学生们建立正确的创新创业观念，从而提升学生们的竞争力。除此之外，思政教育也可帮助学生们了解市场需求和国家政策，从而对自身的未来发展目标和方向进行明确，从而更好地实施创新创业活动。第三，高校思政教育与创新创业教育结合有利于培养学生的社会责任感和担当精神，使得学生们能够更多的关注社会发展，并能够加入到社会公益活动中，促进社会的良好发展。第四，高校思政教育与创新创业教育结合有利于高校创新创业生态系统建设。思政教育可营造良好的创新创业氛围，并培养学生的创新创业热情和能力，为社会输送更多的创新创业人才。最后，高校思政教育与创新创业教育结合有利于提升高等教育质量。思政教育可提高学生的思政素质，增强学生的担当精神和社会责任感。

三、高校思政教育与创新创业教育的关系阐述

首先，思政教育对于创新创业教育有着引领的作用。一方面，两者之间的结合能够让学生更好的了解创新创业教育的重要意义，从而培养学生的创新创业意识，帮助学生规范创新创业行为，提升创新创业教育的实效性。另一方面，两者之间的结合能够帮助学生建立正确的创新创业价值观，并结合自身的情况来进行职业规划，避免盲目的开展创新创业活动，促进学生们的健康成长。

其次，在创新创业教育中包含着丰富的思政教育内容。创新创业教育具备了一定的综合性，其中包含了理论和实践内容，通过开展多样化的活动形式来引导学生明确职业发展方向，并对创新创业的实现途径进行明

确。在创新创业教育中，应要求学生具备正确的职业发展观念，这同时也是思政教育的内容，是培养学生思政素养的重要组成部分。通过创新创业教育来加深学生对这方面的了解，从而获得更好的成长。同时，创新创业实践交流活动中，学生可从中了解到个人的不足，这时可将思政教育理念为框架指引来改进自身的不足，从而获得更好的发展。另外，通过多种不同形式的创新创业活动来让学生更好的了解各个行业的发展情况，并建立文化自信，培养国家情怀。

最后，在我国的高等教育体系中，思政教育一直以来都在其中占据着重要地位，而创新创业教育则是在创新型人才需求量不断增加的情况下所出现的一种新型人才培养模式。从职能定位的角度上来看，创新创业教育和思政教育都是高校人才培养体系中的重要内容，虽然两者在培养内容、方式和目标上有着较大的差异，但都有利于提升学生的社会交际能力和思政素质，并对学生的思想认知结构进行完善，促进学生的健康成长。所以有必要对创新创业教育和思政教育进行结合，提升高校人才培养成效，为社会提供更多高素质人才。

四、高校思政教育与创新创业教育的结合策略

（一）合理构建教育平台

教育改革背景下，创新创业教育和思政教育的活动平台类型和教育内容更为丰富，相关教师应结合教学活动的具体情况来充分认识到两者之间结合的意义，并将各个平台所具备的优势充分发挥出来，实现对学生的全面培养。思政教育中应充分利用思政课程和社会实践等平台来对学生的思政素养进行培养，并要对学生的创新素养和精神进行强化。在创新创业教育中，应充分利用创新创业实践项目或者校企合作等平台来发展学生的创新创业素养，并在这个过程中注重培养学生的吃苦耐劳精神，让学生能够更好的适应创新创业要求，获得更好的成长和发展。

（二）充分发挥辅导员的指导作用

高校的辅导员是和学生接触最为频繁且对学生的思想影响最为显著的人员，同时也是实施思政教育活动的主体。高校辅导员除了要做好职责范围内的工作内容之外，也要通过多种不同的形式来融入创业指导工作内容。在对学生进行创新创业教育时，应注重引导学生充分意识到创新创业的艰巨性和复杂性，真正成为创新创业教育的思想引导者，让学生能够正确的面对其中的苦难，并让学生结合自身的具体情况来选择合适的创业项目。在创新创业活动的各个阶段，辅导员应该采用陪伴的方

式来引导学生建立正确的创业观念，并在这个过程中要采用合理的方式来减少创业压力，从而进一步提升创新创业活动的整体水平。

（三）明确结合内容

创新创业教育与思政教育的结合，需要对具体的结合内容进行明确。对于创新创业课以及思政课教师来说，应该通过合理的设计来将两部分内容进行结合，从而达到更好的人才培养效果。首先，应该对创新性人才培养的导向作用进行充分的明确，了解到创新创业在当今社会发展中所起到的驱动作用。在品德素养教育、法治教育以及马克思主义教育中，应采用创新创业的案例来将创业实践与理论教育结合在一起，使得思政教育的内容变得更为丰富。在创新创业教育中，应将爱国主义教育和社会主义核心价值观教育等方面内容融入其中，通过实践活动来让学生们按照思政素养的基本要求进行创业创新。

（四）构建协同育人体系

创新创业教育与思政教育的结合，需要学校各方面教育主体的积极参与，同时也需要教育环境的保障和专业课程的支撑。为了能够达到更好的育人效果，需要从校园的整体层面上来进行着手，建立协同育人体系。在思政教育体系的构建中，应对思政课程和创新创业教育之间的关联和差异进行深入分析，在对育人目标进行明确的同时，也要基于两者之间的共同目标来设计教育内容，将其中具备关联的内容融入整体的教学流程当中，减少其中枯燥、重复的内容，进一步提升育人质量。在构建创新创业教育体系时，应加强创新创业教师与辅导员及思政课教师的交流和沟通，对教育理念进行及时的更新，准确把握新的人才培养要求，将思政元素有效的融合到创新创业实践中，从而推动这项教育工作的不断发展。

五、思政教育与创新创业教育结合的优化措施

（一）实现多方教育合力

在高校教育教学工作中，想要实现创新创业教育与思政教育的有效结合，需要优秀教育人才队伍的支持，同时也需要全面融通相关的教育活动。想要实现这一点，需要高校相关部门能够以新型教育理念为主导方向，建立更为完善的教育共同体队伍，从而实现多方的教育合力。在培养和建设人才队伍的过程中，应将思政教育和知识能力教育放在同等重要的位置上，从而强化创新创业教育中思政教育的融入。与此同时，要重视信息化和数字化平台的应用，以此为基础来构建这两个方面的资源体系，让不同岗位的教育工作者能够建立良好

的沟通，以项目研究和教学设计为载体来确保两者之间的有机结合，实现教学模式的创新发展，避免结合的形式化。最后，要加强校内和校外教育的融合，将新媒体和社会机构等方面的作用充分发挥出来，建立协同育人生态体系，为创新创业教育与思政教育的结合提供重要保障。

（二）明确思政教育与创新创业结合的基本原则

在运行人才培养体系的过程中，需要保证创新创业教育和思政教育的有效结合，从而进一步提升高校的人才培养成效，充分明确两者之间相结合的基本原则，确保各项工作能够得到规范化运行。具体应遵循以下几个方面的原则：首先是以思政教育为导向，在创新创业教育中，应对思政教育所具备的导向性进行明确，必须确保创新创业教育的方向正确，才能够进一步提升教育质量，通过创新创业来将高等教育的价值充分发挥出来，推动社会经济的良好发展。其次是以学生为主体。要结合学生的发展情况来选择最为合理的结合方式，这样才能有效的保障思政教育和创新创业教育的成效。最后是动态性原则。在创新创业教育和思政教育的不同层次和阶段，无论是培养方式，还是教育内容和目标都有着较大的差异，所以在教育活动中应该结合具体情况来进行动态化设计，通过融合两者的内容来达到共同的培养目标，保障结合效果。

（三）加强制度建设

在教育活动开展中，制度建设是非常重要的，创新创业教育和思政教育有着不同的特点，在推进结合的过程中会出现多种问题，这会对两者之间的融合成效带来不利影响。从学校角度上来看，应对高等教育的发展方向和发展形势进行充分明确，对两者相结合的工作机制进行建立和完善，明确工作规范，落实工作职责，对课程思政的建设方案进行优化，从而提高整体的育人成效。在推进课程改革的过程当中，应与创新创业的教育目标进行对标，将思政元素灵活的融入教育教学体系中，并对其中的内容进行细化，为提高教育实效性奠定良好的基础。除此之外，要以高校特色为基础来对思政教育和创新创业教育相结合的体系要求进行明确，并成立相关的督导组，对这两者之间的结合情况进行督导和评估，提升教师和辅导员的参与热情和积极性，培养学生的思政素养和创新创业素质。

（四）个性指导和共性指导的结合

从目前的情况来看，高校当中的生源结构较为多元，学生之间的基础素质水平存在着一定程度的差异，

且不同的学生对思政教育与创新创业教育的认知也有所不同。所以在创新创业教育与思政教育相结合的过程中，应对学生的成长特征进行准确把握，深入了解学生的个体差异，在对学生个体差异和教育规律进行尊重的基础上加强个性指导和共性指导的结合，充分体现两者之间相结合的教育成效。在课堂教学中，应将党的教育方针政策作为主要导向，以新型教学模式为重要载体，在对学生主体作用进行充分发挥的前提条件下，实现知识的内化于心。除此之外，在创新创业实践活动和思政教育第二课堂中，应对实践中的问题进行明确，让学生能够真正应用所学的知识来解决实际问题，实现教育的外化于行。

结语

综上所述，高校思政教育与创新创业教育结合具有重要的理论和实践意义。通过将思政教育与创新创业教育有机地结合起来，可以更好地培养具有高度社会责任感和创新精神的人才，为国家和社会的发展做出更大的贡献。因此，高校应该积极探索思政教育与创新创业教育结合的有效途径和方法，不断提高人才培养质量，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

参考文献

- [1] 关春燕, 何淑贞. 协同理论视阈下高校创新创业教育课程思政体系建设研究[J]. 学校党建与思想教育, 2022(12): 49-51.
- [2] 范俊峰, 邓苏心, 王海霞. 高校创新创业教育与思政教育深度融合刍议[J]. 学校党建与思想教育, 2022(23): 85-87.
- [3] 马宏艳. 高校思政教育与创新创业教育的协同发展探索[J]. 北京教育(高教版), 2022(12): 51-52.
- [4] 吕圆, 戴斌. 创新创业教育融入高校思政课程体系的实践研究[J]. 经济师, 2022(8): 120-121.
- [5] 陈程. 高校思政教育与创新创业教育融合研究[J]. 才智, 2022(34): 58-61.
- [6] 孔燕. 基于创业教育理念下的高校思政教改与创新模式探析[J]. 公关世界, 2022(2): 90-91.
- [7] 谢远霞. “课程思政”融入高校创新创业教育的路径探索[J]. 知识经济, 2022, 620(19): 122-124.
- [8] 周波. 高校思政教育与大学生创新创业的有机融合探究[J]. 公关世界, 2022(16): 110-111.

作者简介：熊丽明，1984.07，女，江西省丰城市，汉族，助教，硕士研究生，研究方向：科学社会主义与国际共产主义运动。