

基于协同视阈下高校就业困难大学生精准帮扶对策研究

史冰

河北交通职业技术学院

摘要：我国是一个人口大国，随着我国经济的快速发展，毕业大学生就业问题已经成我国政府、社会共同关注的重要问题。高校需要多方面明确毕业生就业影响因素，通过精准扶贫等方式帮助就业困难的大学生顺利就业，使毕业生为社会与自身创造应有价值。新时期下，精准帮扶的高校毕业生就业是实现我国社会就业的重要思路，本文在协同视阈下，首先阐述了对就业困难大学生进行精准帮扶的必要性，说明其好处等，之后针对当下高校就业困难大学生精准帮扶的现状与困境成因进行分析，最后提出协同视阈下就业困难大学生精准帮扶的对策，希望能够为我国大学生就业发展提供一定的参考。

关键词：高校大学生；就业困难；精准帮扶

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.04.143

引言

精准就业当下已经成为我国高校就业工作中的重点模块，针对就业困难的学生进行精准鉴别、帮扶、跟踪研究，是我国大扶贫框架下的重要工作之一，具有一定的实践意义。高校毕业生就业情况对我国社会各方面皆有着直接影响，对我国社会稳定极为重要，此外，高校毕业生的就业率与就业质量同样是衡量高校教育的关键因素。在近年来就业形势紧张的背景下，国家出台相关文件，为高校就业工作提出了更加全面具体的指导要求，高校还应该探索出一套更加适合自身实际情况的精准帮扶模式，全方位、多举措的提升就业困难毕业生就业能力，构建政府、高校、社会、家庭协同帮扶体系。

一、就业困难大学生精准帮扶必要性

（一）实现社会和谐稳定发展的重要方式

就业大学生群体组成较为复杂，其中包括家庭困难、身体困难、心理困难与学业困难的学生，他们相较普通学生承受着更多的压力，这些压力包括学习方面的压力，也包括生活方面。在这一部分就业困难的学生中，求职过程中受挫后，将会产生负面情绪，加之缺少稳定的收入，如果得不到外界的帮扶，将会很容易产生极端思想，从而做出危害社会或自己的行为。故而，通过对就业大学生的精准扶贫，能够为社会稳定提供保障。

（二）实现脱贫攻坚的重要构成

高校生源质量存在较差差距，个别学生家庭、综合能力与身心健康存在不同，加之一部分学生从小接受的教育资源较少，整体综合素养较差，导致这部分学生在竞争激烈的就业市场中成为就业弱势群体，这些学生往往是家庭的希望，高校对此类群体进行精准的就业帮扶同样是脱贫攻坚的重要工作环节。

（三）实现高质量就业的重要途径

在就业困难群体逐渐增多的情况下，高校通常通过就业指导课进行就业指导，但是这种课程开展不够具体，高校需要转变传统的就业指导模式，通过精准的“一对一”帮扶模式，实现就业困难学生就业帮扶，使毕业生尽快找到适合自身的岗位，实效高水平的就业^[1]。

二、高校就业困难大学生精准帮扶现状

（一）精准帮扶主体联动较差

高校在为有就业困难的学生提供精准帮扶时，应是通过就业、工会、教务、心理等部门共同努力和协调，但在目前的精准帮扶现状下，不同类型的帮扶主体仅根据自己的目标进行工作，导致很多时候存在各主体各自为政和联合协调不到位的情况。从宏观角度来看，精准帮扶需要由政府、高校、社会、家庭、学生本身以及其他各方共同努力和合作提供，然而，目前主要是通过高校与政府公共行政部门对就业困难学生进行精准帮扶援助，社会作为一个使用良好的载体，并没有发挥其非政府组织和私营部门的社会实体作用^[2]。

（二）就业指导师资力量与专业性不足

对就业困难的毕业生进行精准帮扶，整体过程较为复杂，且具有一定的专业性。就业困难群体中，大部分的人员存在心理、能力困难，这就要求就业帮扶工作人员需要具有心理学、经济学与管理学等相关专业的知识，并且有着较为丰富的实践经验。但是，当下我国高校师资力量较为短缺，缺少专职的就业指导教师，这一职位更多的是由辅导员兼任，而辅导员自身并没有经历过专业的系统培训，并且缺少精准帮扶经验，其专业性知识与实践经验较少，难以提供高水平的就业帮扶。这种背景下，高校辅导员不仅需要对学生就业工作指

导,还需要负责学生日常的思政教育与心理健康等工作,事务繁忙,导致难以开展高水平的“一对一”精准帮扶,由于时间与经历的限制,导致高校就业指导工作多浮于表面,缺少深层次、专业性的就业精准帮扶。

(三) 就业困难帮扶精准度有待提升

高校就业困难学生的精准帮扶工作顺利开展前提是准确识别帮扶对象,当下,我国精准扶贫政策持续完善,对于家庭经济困难的大学生信息覆盖越发全面,导致在就业困难群体中,能够精准识别家庭经济困难的学生,但是在心理困难、能力困难与学业困难的学生群体中,还是缺少其信息收集。高校就业困难群体识别任务更多是落在高校辅导员的身上,而辅导员所带的学生较多,难以对每个学生进行透彻了解,加之缺少客观地评价标准,学生的内向,不愿向辅导员说明自身的情况,这对精准识别带来阻碍^[3]。

(四) 缺少多层次、多角度的帮扶手段

在就业帮扶工作中,需要开展多层次、多角度的精准帮扶工作,当下,高校帮扶工作更多的是通过经济援助,进行经济援助的帮扶对象范围较小,更多的是针对家庭困难的学生进行帮扶,针对其他困难特征的群体只能达到一定的缓解作用,而难以起到良好的帮扶效果、经济援助帮扶并不是最终的援助帮扶,需要对就业困难毕业生群体进行高水平的就业指导与职业规划,在心理上解决毕业生障碍,对症下药的提升其就业能力。当下,高校对毕业生就业困难群体,往往采用较为简单的方式,比如能力培训与心理辅导等课程实践,而缺少专业教师授课,指导教师自身专业知识的缺乏,导致课程与培训开展质量较低,最终导致告诉小就业困难群体能力提升效果较低^[4]。

三、大学生就业困难成因分析

(一) 市场就业门槛与单位招聘要求持续增高

随着我国高校毕业生数量持续增加,就业市场竞争越发激烈,就业市场与用人单位为了获取优秀人才,持续提升人才招聘要求,优中选优。在我国制造业转型升级的大背景下,个别行业进入“寒冬期”,企业用人需求逐渐减少,这对我国就业通道进行了收紧,加剧了就业竞争。此外,就业市场中依然存在一定的歧视现象,女性求职平均时间较多,女性工作机会获得仍少于男性。

(二) 高校专业设置更新较慢,就业精准对接工作水平较低

在我国高等教育持续改革的当下,个别高校仍然存

在“重知识轻实践、重学习轻就业”的理念,导致高校教师更加注重学生的学业设置,缺少外出实习实践,个别院校要求毕业生需在校拿到毕业证才可进行求职,导致毕业生错失求职机会,成为就业困难毕业生。此外,个别高校对学科专业综合发展的追求,存在雷同专业的设置,导致学生缺少专业技能,个别专业所学美容已经不适用与当下的社会发展。国内高校就业指导工作往往由校级就业指导中心与各学院辅导员复杂,而毕业生人数极多,整体就业指导工作繁重,难以对就业困难学生群体进行精准对接,缺少就业指导专业知识与经验,无法为其提供有效的帮扶。

(三) 学生自身导致就业困难

学生行动力差是学生就业困难的成因之一,个别学生在毕业后存在“慢就业”的想法,不主动寻找就业机会,个别学生在工作一段时间后,觉得自身不适应工作,从而转身考验。此外,毕业生中还存在自信心不足的情况,毕业生因为自身的学业成绩、个人能力与其他因素影响,在求职过程中,不敢面对用人单位、不敢参加面试等。同时,个别大学毕业生求职期望过高,对自身的职业认识较为力量,对工作挑剔,加之眼高手低,在追求理想工作的过程中错过很多工作机会。个别学生存在就业观念偏差,缺少正确的事业观与价值观^[5]。

四、协同视阈下就业困难大学生精准帮扶对策

在协同视阈下,就业困难大学生精准帮扶需要通过政府、高校、社会、家庭与学生多方面的共同参与,协同配合、形成合力,高水平的进行精准帮扶。

(一) 政府层面

(1) 持续完善就业帮扶政策

政府应与人力资源和社会保障、宣传、教育、共青团等部门合作,在就业援助政策的制定、推广和落实方面开展协调联动工作。在制定就业帮扶政策时,要根据实际情况,广泛听取高校、社会各界和毕业生的意见和建议,针对性的提升就业困难毕业生就业能力,并将学习成绩、心理、以及其他方面的帮扶政策纳入整体就业服务工作中。

(2) 构建良好的就业环境

政府应完善相关政策法规,持续强化就业市场监管力度,打击虚假招聘与不正当就业,确保市场公平竞争原则,为就业困难大学生的合法权益维护提供保障。地方政府还需要放宽毕业生居住限制,鼓励人才合理流动。

(3) 落实基层就业优惠政策

落实好各地区基层就业保障优惠政策，同时加强基层对就业行业与单位的引导，鼓励就业困难大学生去中西部与农村基层进行就业，鼓励毕业生在养老、健康等服务行业发展。

（二）高校层面

（1）对帮扶对象进行精准识别，构建动态帮扶档案

高校需要联合就业部门、下属学院、辅导员以及专业教师力量，深入学生群体，了解学生就业需求。在实际工作过程中，不仅需要关注即将毕业的大学生，还需要对新入学的心声进行长期的就业指导，根据学生自身实际情况，建立精准帮扶档案，实现学生入学到就业的全过程指导，将学生培养成具有就业竞争力的毕业生。对未离校就业的学生进行“一对一”的精准帮扶，实现“一生一策”，并在毕业之后对毕业生进行持续追踪帮扶。

（2）进行针对性的分类帮扶

高校层面，需要掌握就业困难毕业生的特点，并进行分类，进行具有针对性的就业精准帮扶工作，避免出现就业“一刀切”的情况，实现真正的“对症下药”。在心理困难的毕业生群体中，进行及时的心理疏导，帮助毕业生建立乐观积极的就业求职态度；对秉承着“慢就业”的就业困难毕业生，向其施加就业压力，进行就业形势分析；对经济困难的学生可通过经济援助等方式强化这部分毕业生群体的就业信心。

（3）提升帮扶队伍的专业性

高校就业帮扶工作开展质效受到帮扶队伍专业性的影响，为此，高校需要制定高水准的培训计划，为就业帮扶队伍提供系统性培训，并学习国家创业政策，提升队伍就业指导能力。选取经验丰富的教师参加培训，打造一批实践经验丰富、专业知识扎实的就业帮扶队伍。

（三）社会方面

（1）发挥企业主体作用

企业需要发挥自身的社会主体责任，对就业困难毕业生进行吸纳，帮助这部分群体持续规划职业生涯，提升综合素养与职业能力。政府还可向企业发放多形式的补贴或是减免税收，提升企业吸纳就业困难毕业生的积极性。

（2）发挥社会组织作用

为了更好的实现就业帮扶，社会基金、青年协会等社会组织可将其掌握的就业资源提供给就业困难毕业生，为其提供就业岗位，拓展就业渠道，实现全方面就

业。

（四）发挥学生与家庭主体作用

（1）树立学生正确的就业观，提升学生综合素养

高校毕业生需要明确自身基本情况，对自身能力进行正确评估，选择适合毕业生自身的工作岗位，并积极参与院校组织的就业帮扶活动，学习专业知识，提升自身专业技术能力。

（2）家长配合院校搭建联动反馈机制

家庭层面中，家长可以通过学校了解到前沿的就业政策与形势，并对学生就业期望进行掌握，从而缓解毕业生心理压力。此外，可通过多向的反馈机制，将家长所了解的毕业生求职问题进行反馈，通过就业帮扶工作人员的帮助配合，使就业困难学生走出就业困境。

结语

就业是关乎社会的重要工作，同时也是经济发展与人民幸福的基础之一。通过对就业困难毕业生进行精准识别、在协同视阈下发挥政府、高校、社会、家庭与学生本人的主体作用，充分利用各项思源，实现对就业困难学生的精准帮扶，对我国社会稳定就有重要的现实意义。

参考文献

- [1] 项俊华. 独立院校就业困难毕业生精准帮扶工作机制研究[J]. 创新创业理论与实践, 2021, 4(13): 132-134.
- [2] 元艺. 高校辅导员在就业困难大学生精准就业服务中的角色定位与工作方法[J]. 就业与保障, 2020(14): 53-54.
- [3] 周智愚. 精准扶贫背景下高职院校对贫困大学生就业“精准帮扶”策略探析[J]. 就业与保障, 2021(13): 50-51.
- [4] 卓文玲. 精准扶贫视域下提升经济困难大学生就业核心能力探析——以南京铁道职业技术学院为例[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2020(10): 232-234.
- [5] 田丽苗. 高校就业困难毕业生精准帮扶对策研究[J]. 就业与保障, 2020(14): 55-56.
- [6] 施莎莎. 精准资助视域下职业院校家庭经济困难大学生就业帮扶体系构建研究[J]. 江苏经贸职业技术学院学报, 2023(04): 35-37.
- [7] 刘丽红. 行业特色院校大学生就业精准帮扶机制及路径[J]. 中国大学生就业, 2023(04): 56-63.