

高职院校专业设置与区域产业发展的契合度剖析

洪德良 邱海燕 吴燕

抚州职业技术学院

摘要：高职院校的专业设置与区域产业发展之间的契合度是关系到教育与产业协同发展的重要问题。本论文旨在通过对高职院校专业设置与区域产业发展的契合度进行深入分析，探讨如何更好地调整高职院校的专业设置，以更好地满足区域产业需求，促进区域经济发展。论文首先回顾了高职院校的发展历程和区域产业发展的现状，然后通过案例研究和数据分析，分析了高职院校专业设置与区域产业发展的契合度，并提出了相应的建议和政策建议。

关键词：高职院校；专业设置；区域产业发展；契合度；教育与产业协同发展

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.04.166

引言

高职院校是我国职业教育体系中的重要组成部分，其专业设置的合理性与区域产业发展密切相关。随着我国经济结构的调整和产业升级的推进，高职院校需要不断地调整其专业设置，以满足产业发展的需求。以培养更多符合市场需求的人才，推动区域经济的可持续发展。因此，研究高职院校专业设置与区域产业发展的契合度，具有重要的理论和实践意义。

一、高职院校专业设置与区域发展的关系

（一）高职教育与区域产业发展对接的重要性

高职院校的专业设置与区域产业发展之间存在着密切的联系。区域产业结构的变化是高职院校专业设置的最主要依据。随着科技的发展和市场的变化，区域产业结构也会不断进行调整和升级。因此，高职院校需要密切关注区域产业的发展趋势，及时调整和优化专业设置，以适应市场的需求和区域产业结构的调整。高职教育的人才培养目标是促进区域发展的重要力量。高职院校的人才培养主要是面向市场，为区域发展提供高素质、高技能的应用型人才。这些人才在区域产业内的大量聚集，将为区域产业的发展提供强大的推力，促进相关产业的发展和升级。区域产业结构的优化升级是高职教育改革和发展的重要方向。随着区域产业结构的不断调整和升级，高职院校需要进行教育改革和创新，以适应市场需求和区域产业结构调整的需要。同时，高职院校也需要积极参与到区域发展中，加强与企业的合作，提高人才培养质量和竞争力。

（二）加强产学研合作，提升专业设置的科学性

通过与企业、科研机构等合作，可以共同开展项目研究、技术研发、人才培养等工作，促进产业的发展。深入了解企业的需求和未来发展趋势。高职院校需要积极走访企业，深入了解企业对人才的需求和未来发展趋

势，为专业设置提供重要依据。高校与企业合作制定人才培养计划，以企业的实际需求和未来发展为导向，满足企业对人才的要求。通过这种方式，可以更加贴近企业的需求，提高学生的实践能力和就业竞争力。此外，可以加强实践教学，通过引入企业资源，建立实践教学基地，以为学生提供更多实践机会和更优越的条件，以增强他们的实践能力和职业素养。高职院校可以加强与企业和科研机构等合作，建立合作机制，共同推进产学研合作，开展项目研究和技术研发，促进科技成果转化和应用。此外，加强实践教学也是产学研合作的重要环节之一。高职院校可以强化实践教学环节，提高学生的实践能力和职业素养，促进科技成果的转化和应用。建立产学研一体化平台，高职院校可以与企业、科研机构等建立产学研一体化平台，实现资源共享和优势互补，促进产业的发展和升级。加强产学研合作，提升专业设置的科学性是提高高职院校专业设置与区域发展契合度的关键措施之一。通过加强与企业的合作、推进产学研合作、建立专业指导委员会等措施的实施，可以提高人才培养质量和竞争力，促进区域产业的发展。

（三）优化实践教学体系，以提高人才的竞争力

提升学生的实践能力和职业素养必须依赖于实践教学环节的有效开展。为了提升学生的实践能力和职业素养，高职院校应实施实践教学并构建完善的实践教学体系。包括课程实验、专业实习、毕业设计等环节。此外，还应积极拓展课外实践活动，可以通过开展社会实践、参加技能竞赛等方式提高学生的实践能力和兴趣。强化实践教学管理是保证实践教学质量和效果的关键。高职院校需要建立完善的实践教学管理制度和评价体系，对实践教学进行全面、客观、科学的评价和管理。同时，还需要加强实践教学的监督和管理，为了保证实践教学的有序高效进行，实践教学基地成为至关重要的

场所。高职院校需要和企业、行业等合作，建立实践教学基地，为提供给学生实践操作的机会和场所。

还可以通过实践教学基地引入企业人员对学生进行现场指导，让学生更好地理解和掌握实践技能。加强实践教学师资队伍的建设，为了提高实践教学的水平和效果，还可以邀请企业、行业专家担任实践教学指导老师，为学生提供更好的实践指导和培养。完善实践教学体系是提高高职院校专业设置与区域产业发展契合度的关键措施之一。通过构建实践教学体系、加强实践教学管理、建立实践教学基地以及加强实践教学师资队伍的建设等措施的实施，可以提升学生的实践操作能力以及职业素养，增强其竞争力，为区域产业的发展提供更好的人才支持。

二、高职院校专业设置与区域产业发展契合度的现状及问题

（一）专业设置与区域产业结构不匹配

部分高职院校在专业设置上过于注重理论教学，而忽视了实践操作的重要性。这种情况下，所培养出来的人才可能拥有一定的理论知识，但却无法在实践中有效应用所学知识，无法满足区域产业发展对人才的需求。部分高职院校在专业设置过程中缺乏对区域产业发展趋势的充分了解和前瞻性研究。这导致所设置的专业无法适应当前和未来的产业发展需求，使得培养出来的人才无法快速适应就业市场的需求。

由于缺乏与区域产业对接的实践教学体系，高职院校所培养出来的人才缺乏实践操作能力和职业素养，无法满足区域产业发展对高素质、高技能应用型人才的需求。因此，实践教学在高职院校教育中扮演着重要角色，实践操作能力和职业素养的提升是高职院校学生必备的素质之一，而目前一些高职院校存在过于偏重理论教学的问题。而忽视了实践教学的重要性。这导致学生缺乏实践操作能力和职业素养，使得这些高职院校培养出来的人才无法满足区域产业发展对高素质、高技能应用型人才的需求。

（二）专业设置与区域产业发展需求的适应性不足

由于高职院校的教育资源和信息渠道有限，可能无法及时了解和掌握区域发展的最新动态和趋势。这使得高职院校在设置专业时，可能会忽略掉某些新兴产业或者快速发展的行业，从而错失培养相应人才的机会。即使高职院校了解区域产业的发展动态，也可能因为缺乏与区域产业对接的课程体系，而无法有效地将产业发展需求融入教学中。这可能导致学生缺乏对相应行业的基本知识和技能的了解和掌握，从而在就业市场上

缺乏竞争力。即使有部分高职院校已经意识到要将专业设置与区域产业发展对接，但由于实践教学环节的不足，可能无法有效地将理论知识与实践操作相结合，从而影响人才培养的质量。

（三）缺乏与区域产业对接的实践教学体系

高职院校教育的关键组成部分是实践教学，培养学生实践操作的能力和职业素养具有重要意义。当前一些高职院校在专业设置过程中过于注重理论教学，忽视了实践教学中的重要性，造成学生缺乏实践操作能力和职业素养。这使得这些高职院校培养出来的人才无法满足区域产业发展对高素质、高技能应用型人才的需求。

三、提高高职院校专业设置与区域产业发展契合度的对策

（一）加强专业设置的针对性和实用性

提高高职院校专业设置与区域产业发展契合度的对策确实需要加强专业设置的针对性和实用性。深入了解区域产业的发展状况、趋势和需求，高职院校应通过市场调研、企业走访等方式，深入了解区域产业的发展状况、趋势和需求，以便根据这些信息合理设置和调整专业。

为了加强专业设置的针对性和实用性，高职院校应建立以实践为导向的课程体系。强调实践操作的重要性是必要的，加强对学生实践能力的培养，以满足区域产业发展对人才的迫切需求。通过与企业合作，高职院校可以更加深入地了解产业发展趋势和需求，以便更加科学地设置专业并制定人才培养计划。

同时，高职院校还可以借助企业的资源优势，提高人才培养质量和就业竞争力。通过产学研合作，高职院校可以与企业和科研机构建立紧密的合作关系。通过开展项目研究和人才培养等方面的工作，可以提高专业设置的针对性和实用性，促进区域产业的发展。加强专业设置的针对性和实用性是提高高职院校专业设置与区域产业发展契合度的重要措施之一。通过深入了解区域产业发展趋势和需求、建立以实践为导向的课程体系、加强与企业的合作以及推进产学研合作等措施，可以提高人才培养质量和竞争力，促进区域产业的发展。

（二）加强产学研合作，提升专业设置的科学性

企业是产业发展的重要载体，也是高职院校人才培养的重要需求方。高职院校应积极与企业合作，深入了解企业对人才的需求，以及未来发展趋势，从而科学地设置专业，培养出更符合企业需求的人才。产学研合作是提升专业设置的科学性和实用性的一种有效途径。通过与企业 and 科研机构合作，高职院校可以共同开展项目

研究、技术研发、人才培养等工作，从而提高专业的针对性和实用性，促进产业的发展。高职院校可以建立由企业、行业专家和学者组成的专业的指导委员会，为专业设置和人才培养提供咨询和建议。

通过专业指导委员会的指导，可以更好地把握产业发展趋势，提高专业设置的科学性和前瞻性。实践教学是提升专业设置的科学性和实用性的重要环节。通过加强实践教学，可以提高学生的实践操作能力和职业素养，增强人才的竞争力，从而更好地适应产业发展的需求。加强产学研合作，提升专业设置的科学性是提高高职院校专业设置与区域产业发展契合度的重要措施之一。通过与企业合作、推进产学研合作、建立专业指导委员会以及加强实践教学等措施的实施，可以提高人才培养质量和竞争力，促进区域产业的发展。

（三）优化实践教学体系，提升人才竞争力

建立实践教学基地是关键，这些基地是学生提高操作能力和职业素养的重要场所。高职院校应积极与企业 and 行业合作，确保提供稳定的实践教学基地，为学生创造丰富的操作机会和场所。实践教学是高职教育的重要组成部分，需要加强实践教学环节，提高教学质量，使学生更好地掌握操作技能，增强职业素养。通过建立完善的实践教学评价体系，可以更好地了解学生的学习状况和实践能力，从而更好地指导实践教学。同时，也可以通过评价结果反馈，不断完善实践教学体系，提高教学质量。

加强实践教学师资队伍建设的至关重要，因为实践教学师资队伍素质和能力直接影响实践教学的质量和效果。提高教师的实践操作能力和职业素养是关键，这将有助于更好地指导学生培养实践操作能力。积极开展职业技能竞赛是一种有效的方式，可提升学生的实践能力和职业素养，从而提高人才培养质量和竞争力，进而促进区域产业的发展。

四、案例分析与实践探索

选取某地区的高职院校作为案例进行分析。该地区近年来产业结构调整迅速，新兴产业和高科技产业逐渐成为主导产业。为了适应这一发展趋势，该地区的高职院校积极调整了专业设置，并取得了一定的成效。首先，该高职院校针对新兴产业和高科技产业的需求，增设了与之相关的专业。例如，针对当前热门的互联网行业和人工智能行业，该校设置了计算机科学与技术、软件工程、智能科学与技术等专业。这些专业的设置使得该高职院校能够培养出更多具备相关专业知识和技能的人才，满足区域产业发展对人才的需求。其次，该高职

院校注重实践教学的重要性，高职院校可以加强和企业、科研机构等合作，一起推进产学研合作，开展项目研究和技术研发，促进科技成果转化应用。加强实践教学，提高学生的实践操作能力和职业素养，增强就业竞争力。这些人才在就业市场上具有较高的竞争力，能够快速适应企业的需求并为企业的发展做出贡献。最后，该高职院校还积极推进产学研合作，与企业、科研机构等建立了紧密的合作关系。通过合作开展项目研究和人才培养等诸多方面的工作，学校能够更加深入的了解产业发展的趋势和需求，以便更加科学地设置专业并制定人才培养计划。同时，该校的实践教学体系也得到了进一步的完善和提升，进一步提高了该高职院校的人才培养质量和竞争力。

结语

在本次研究中，我们深入探讨了高职院校专业设置与区域产业发展之间的联系和相互影响。通过分析，我们认为，提高高职院校专业设置与区域产业发展契合度对于促进区域经济发展和人才培养具有重要意义。针对目前高职院校专业设置与区域产业发展契合度不高的问题，我们提出了加强产学研合作、完善实践教学体系、建立专业指导委员会等多项对策。这些对策的实施将有助于提高人才培养质量和竞争力，促进区域产业的发展。

我们还需要进一步探索高职院校专业设置与区域产业发展的内在规律和联系，加强实践探索和案例分析，为相关政策的制定提供更加科学依据和支持。同时，也需要关注和研究高职院校教育和区域产业发展中的新情况和新问题，积极应对挑战，推动高职教育和区域产业的持续发展。

参考文献

- [1] 张明. 高职院校专业设置与区域产业发展的适配性研究[J]. 中国高教研究, 2020(1): 63-67.
- [2] 王芳. 高职院校专业设置与区域产业发展契合的策略研究[J]. 中国职业技术教育, 2019(11): 45-49.
- [3] 李红. 略论高职院校专业设置与区域产业发展的衔接[J]. 教育与职业, 2019(10): 67-70.
- [4] 郑雁. 高职院校专业设置与区域经济发展契合度研究——以杭州为例[J]. 职业技术教育, 2015, 36(02): 8-12.

基金项目：江西省高校人文社会科学研究——《高职院校专业设置与区域产业发展对接的现状、问题及策略研究——以江西省地级市为例》（JY1905）