

加强基层党务干部业务培训

李隽

北京信息职业技术学院 党委组织部

摘要：高职院校基层党务工作近年来受到广泛关注，基层党务干部业务培训也成为研究热点。基于此，简单分析高职院校基层党务干部业务培训的重要性，并深入探讨高职院校基层党务干部业务培训优化策略，具体为营造敬重爱护党务干部的良好氛围、以教育培训为抓手提高党务干部综合素质、探索建立基层党务干部队伍晋升渠道、立足知行合一探索理论与实践相互促进的培训方式等优化策略，旨在为高职院校基层党务干部业务培训提供参考和借鉴。

关键词：基层党务干部；业务培训；高职院校

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.04.109

前言

高职院校是我国高等教育的重要组成部分，承担着培养高素质技术技能人才的重要任务。基层党务干部是高职院校党的建设和教育管理的重要力量，直接面对广大师生员工，负责落实党的路线方针政策，推进学校各项事业发展。因此，加强基层党务干部业务培训，是提升高职院校整体水平和竞争力的必然要求，也是实现高职教育内涵式发展和质量提升的重要保障。

一、高职院校基层党务干部业务培训的重要性

（一）提高基层党务干部的政治素养和理论水平

基层党务干部是党的基础和纽带，负责党的各项工作落实和执行，必须具备坚定的政治立场和正确的政治方向，掌握党的基本理论和路线方针政策，并在复杂多变的社会环境中坚持原则、把握方向、辨别是非。业务培训可以帮助基层党务干部学习和领会新时代中国特色社会主义思想 and 党的最新精神，增强对党的忠诚度和信仰度，提升政治敏锐性和政治判断力^[1]。

（二）提高基层党务干部的专业能力和工作效率

在高职院校日常运行中，基层党务干部要面对各种各样的工作任务和挑战，需要具备一定的专业知识和技能，能够熟练运用现代信息技术和管理方法，提高工作质量和效率。在业务培训支持下，基层党务干部可更好掌握相关的法律法规、规章制度、业务流程等，其分析问题、解决问题、协调沟通、组织领导等方面的能力也能够同时提升。

（三）增强基层党务干部的服务意识和水平

基层党务干部是党与群众的桥梁和纽带，需要为群众办实事、解难事、做好事，满足群众的多样化需求，增强群众的获得感、幸福感、安全感。在业务培训支持下，高职院校基层党务干部能够真正树立以人民为中心的发展思想，增强服务意识和能力，提高服务质量和效果，更好为全校师生提供服务^[2]。

（四）提高基层党务干部的创新精神和创新能力

在新时代，基层党务干部要适应新时代的发展要求，勇于创新、敢于实践，推动工作创新、制度创新、管理创新。业务培训可以帮助基层党务干部学习先进的理念和经验，拓展思路和视野，激发创新意识和创新动力，提高创新方法和创新效果，进而更好助力基层党建工作创新，基层党务干部业务培训的重要性可见一斑^[3]。

二、高职院校基层党务干部业务培训优化策略

（一）营造敬重爱护党务干部的良好氛围

高职院校基层党务干部是党组织的重要支撑，是党的路线方针政策的执行者和宣传者，是党员教育管理服务的主力军，是学校改革发展稳定的关键力量。营造敬重爱护党务干部的良好氛围，是提高党务干部业务培训效果的重要前提和保障，具体措施包括：

第一，建立健全党务干部激励机制，树立党务干部的社会地位和荣誉感。可通过表彰奖励、职称评定、岗位晋升等方式，对在党建工作中表现突出的党务干部给予及时的肯定和奖励，激发他们的工作热情和积极性。同时，通过各种渠道和形式，宣传党务干部的先进事迹和优秀品质，树立他们在学校和社会中的良好形象，增强他们的自豪感和归属感。例如，可以在学校网站、微信公众号、电子屏幕等媒体上发布党务干部的工作成果和感言，让全校师生了解他们的付出和贡献。也可以在学校报纸、杂志、年鉴等刊物上刊登党务干部的风采和故事，让社会各界认识基层党建工作价值和意义。同时，也可以在学校庆典、活动、会议等场合上表彰奖励党务干部，让他们享受应有的荣誉和尊重^[4]。

第二，建立健全党务干部保障机制，改善党务干部的工作条件和生活待遇。高职院校需要根据党务干部的工作性质和特点，科学确定工作量和考核标准，避免带来过多的负担和压力。同时，根据党务干部实际需求，

提供必要的物质和技术支持，创造良好的工作环境。此外，还要关心党务干部的身心健康和家庭生活，及时解决他们在生活中遇到的困难和问题。如制定科学合理的工作计划和考核办法，明确党务干部的职责范围和考核指标，给予足够的自主权和发挥空间。此外，还应提供专业培训和指导，关注身体状况和心理状态，进而更好提高党务干部的工作效率和能力

第三，建立健全党务干部沟通机制，增强党务干部的参与感和获得感。高职院校应定期召开座谈会、民主生活会、个人谈话等方式，及时了解党务干部的思想动态和工作情况，听取他们对学校和党建工作的意见和建议，尊重他们的合理诉求和合法权益。同时，通过反馈、交流、评议等方式，向党务干部传达上级党组织的决策指示和工作要求，解释党务干部业务培训中遇到的疑惑和困惑，帮助解决实际问题。例如，定期组织党务干部座谈会，邀请学校领导和专家参与，就党建工作中的热点难点问题进行深入探讨和交流。也可以定期开展党务干部民主生活会，鼓励党务干部进行自我检查和互相评议，促进党务干部之间的团结和协作。此外，还应定期进行党务干部个人谈话，关注党务干部的思想情况和工作困境，及时解决他们的思想疑虑和工作难题^[5]。

（二）以教育培训为抓手，提高党务干部综合素质

高职院校基层党务干部是党组织的重要骨干力量，在高职院校党建工作中发挥着关键作用。为了提高基层党务干部的综合素质，必须以教育培训为抓手，采取有效的措施，提升党务干部政治理论水平、业务能力和服务意识。具体而言，可以从以下几个方面着手：

第一，加强政治理论学习，坚定理想信念。基层党务干部要经常学习党的基本理论、基本路线、基本方针和基本纲领，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵，坚定不移地跟党走。这一过程需要结合高职院校的实际情况，学习相关的教育政策、法律法规和业务知识，提高对高职教育发展规律和特点的认识。利用各种形式和渠道，如专题讲座、读书会、网络学习等，开展多层次、多形式的学习活动，不断增强政治觉悟和政治能力。具体实践可定期开设党务干部能力提升与党建工作创新专题培训班，并邀请相关专家、学者进行《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《新时代高职院校党建工作创新》《高职院校思想政治教育工作创新》等专题授课。

第二，提升业务能力，提高工作效率。基层党务干部要根据自己的岗位职责和工作需求，制定合理的培训计划和目标，参加各种专业培训和考核。学习掌握现代信息技术和管理方法，如办公软件、数据分析、项目管

理等，提高工作效率和质量。同时，注重实践锻炼和经验交流，积极参与各种工作实践和创新活动，如党建示范点、党员先锋岗、党建创新项目等，提升工作能力和水平，真正做到利用信息技术激发基层党建工作活力、推动基层党建创新发展、助力党建引领基层治理。

第三，增强服务意识，提升服务质量。基层党务干部要牢记为师生服务的宗旨，做到以人民为中心，以问题为导向，以结果为评价。主动了解师生的需求和期待，积极回应和解决他们的困难和问题。注重沟通协调和团队合作，与其他部门和单位建立良好的工作关系和协作机制，并不断提高服务态度和服务水平，用优质的服务赢得师生的信任和满意。具体实践应聚焦党建与业务深融互促推动高校高质量发展探索，聚焦“大师+支部”“典型+支部”“团队+支部”“项目+支部”等工作模式，广泛开展党支部共建工作、实施教师党支部书记“双带头人”培育工程、加强高知群体的政治引领和政治吸纳等探索，充分发挥党务干部在教书育人、科研攻关等方面的先锋模范作用。

（三）探索建立基层党务干部队伍晋升渠道

高职院校基层党务干部是党组织的重要支撑，是党的工作的基础和桥梁，在高职院校的教学、科研、管理、服务等方面发挥着重要的作用，是高职院校的核心力量。然而，由于高职院校基层党务干部队伍的的特殊性，该群体往往面临着晋升空间小、待遇不高、压力大、动力不足等问题，影响其工作效率和质量。为了激励基层党务干部的工作积极性和创造性，需要探索建立基层党务干部队伍的晋升渠道，提供更多的发展空间和机会，进而从侧面实现高职院校基层党务干部业务培训优化，具体路径如下：

第一，制定合理的考核评价制度。应设法对基层党务干部的工作业绩和能力进行客观公正评价，根据评价结果确定晋升名额和顺序，实现优秀人才的优先提拔。考核评价制度应该符合高职院校的特点和需求，既要考察基层党务干部的政治素质和思想觉悟，也要考察他们的业务能力和工作成效。同时，该制度应该具有科学性、公平性、透明性和动态性特点，充分体现实绩导向和能力导向，以及激励导向和发展导向。具体实践还应加强对晋升人员的培训和指导，培训和指导应该结合晋升人员的实际情况和需求，采用灵活多样的方式和方法，既要注重理论学习和知识更新，也要注重实践锻炼和经验交流，帮助基层党务干部更好适应新的岗位和职责，提高管理水平和领导能力。

第二，建立多元化的晋升途径，为基层党务干部提供更多的选择和可能性。除了在高职业院校内部进行晋升

外,还可以通过跨单位、跨行业、跨地区等方式进行交流调动。以此拓宽基层党务干部视野和经验,也可以促进不同单位之间的沟通和协作,提高整体效率和质量。交流调动应该遵循自愿原则和双向选择原则,在尊重基层党务干部的意愿和意向的同时,考虑单位的需要和条件,辅以明确的目标和规划,即可保证基层党务干部在新单位能够快速融入和发挥作用。在多元化的晋升途径支持下,党务干部的专业素养和服务水平将持续提升,进而更好为高职院校的发展贡献力量。

(四)立足知行合一,探索理论与实践相互促进的培训方式

知行合一是马克思主义的重要原则,也是高职院校基层党务干部业务培训的重要指导思想。知行合一要求党务干部不仅要学习理论知识,还要运用理论指导实践,通过实践检验和发展理论,使理论和实践相互促进,相互提高。因此,优化高职院校基层党务干部业务培训应探索理论与实践相互促进的培训方式,具体可以从以下几个方面入手:

第一,加强对党务干部的理论教育。理论教育是业务培训的基础和前提,只有掌握了正确的理论指导,才能在实践中做到正确的行动指导。因此,高职院校应该定期组织党务干部学习党的基本理论、路线、方针、政策等,特别是新时代中国特色社会主义思想,并结合高职院校的实际情况和工作任务,进行深入分析和解读,使党务干部能够深刻领会其精神实质和核心要求,增强其理论自信和政治自觉。在理论教育中,应该注重引导党务干部主动学习,而不是被动接受,鼓励他们通过阅读、讨论、研究等方式,积极探索理论问题的答案,并与自己的工作经验和思想感悟相结合,形成自己的理论体系和认识方法。同时,应该注重检验党务干部的学习效果,而不是仅仅满足于形式上的完成,定期通过考核、评价、反馈等环节,督促党务干部不断巩固和提升自己的理论水平。

第二,加强对党务干部的业务培训。业务培训是理论教育的延伸和落实,只有提高了专业能力和工作效率,才能在实践中体现出理论的价值和作用。因此,高职院校应该根据党务干部的不同岗位和职责,制定出针对性的业务培训和内容,并采用多种形式和方法进行培训,如专题讲座、案例分析、模拟演练、现场教学等,使党务干部能够掌握相关的法律法规、政策规定、工作程序、操作技巧等,并在工作中灵活运用。在业务培训中,应该注重激发党务干部的学习兴趣,避免单调枯燥地灌输知识,只有结合党务干部关心和关注的实际问题,设计出生动有趣的培训内容和方式,才能够保证

党务干部的主动参与和积极互动,提高培训的吸引力和针对性。这一过程需要注重培养党务干部的学习能力,不应仅传授一些固定的技能,而是需要教会党务干部如何获取、分析、处理、应用信息,如何解决复杂的工作难题,如何适应不断变化的工作环境,进而保证党务干部能够在工作中不断学习和创新。

第三,加强对党务干部的实践锻炼。实践锻炼是理论教育和业务培训的检验和完善,只有通过实践锻炼,才能使理论知识和专业技能得到巩固和发展,党务干部也才能够产生新的认识和见解。具体实践需要为党务干部提供丰富多样的实践平台和机会,如支部交流、项目合作、社会调研、志愿服务等,鼓励他们积极参与各项活动,主动发现问题、解决问题、创新问题,并及时总结经验、反馈意见、提出建议。在实践锻炼中,应注重促进党务干部的理论实践融合,不应该割裂或对立地看待理论和实践,进而保证党务干部能够真正在实践中运用理论指导思想、方法论、分析工具等,解决实际问题,并在实践中检验和发展理论,形成自己的实践经验。提升党务干部的实践水平也极为关键,党务干部不仅需要完成形式上的任务,还必须在实践中展现出高度的责任感、主动性、创造性,并以此为契机,增强自己的服务意识、服务能力、服务效果,更好为高职院校师生提供高水准服务。

结论

高职院校基层党务干部业务培训是一项长期而系统的工程,需要学校领导重视、组织部门主导、各相关部门配合、基层党务干部积极参与。只有这样,才能真正提高基层党务干部业务水平和工作水平,为高职院校的建设和教育管理提供有力保障。

参考文献

- [1]许佳跃,王雨辰,李雪华.高校基层党务干部履职能力提升研究综述——基于Citespace知识图谱分析[J].盐城工学院学报(社会科学版),2022,35(06):18-22.
- [2]刘健,黄励,毕亚梅等.新时代基层水产科研院所党务干部能力提升的思考与对策[J].办公室业务,2022(19):47-50.
- [3]朱丹,陆颀浩.新时代高校基层党务干部应具备的十大能力[J].中国高等教育,2022(11):44-46.
- [4]黄黎明.基于双因素理论视角的高校基层党务干部队伍建设激励机制建设研究[J].广西教育,2021(35):106-108.
- [5]吕小亮.加强高校基层党务干部队伍建设[J].党政论坛,2020(08):35-37.