

# 强化新时代青年教师师德建设的重要性与对策分析

陈金信

三亚学院健康产业管理学院

**摘要：**近年来随着我国高等教育事业的进一步发展，高校青年教师队伍的比重也在逐年增加。然而在高校青年教师数量增加的同时，显露出来的却是少部分高校青年教师在师德建设方面存在某些不良问题。这些问题直接关系到大学生们的健康成长，国家的前途命运和民族的未来希望。加强新时代高校青年教师的师德建设，对于全面贯彻党的教育方针、确保高校坚持社会主义办学方向、培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，具有重大而深远的意义。本文通过论述我国当前高校青年教师队伍的师德现状，分析和阐明强化新时代高校青年教师师德建设的重要意义，并提出适当实施路径。

**关键词：**青年教师；师德建设；高等教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.04.140

## 引言

作为神圣的教育事业工作者，数千年来教师始终承担着教书育人和传播人类文化知识的重要使命。习近平总书记曾提到过：“教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。”可见对于教师这一职业，习近平总书记给予了相当高的评价与期许。高校作为大学生进入社会前的最后一站，一直以来都承担着人才培养、科学研究和服务社会三个极其重要的职能。高校教师也因此被赋予了更多的使命。然而无论是高校教师还是中小学教师，对于学生而言，都是智力的开发者和个性的塑造者。教师们的一言一行，均会对学生们未来的人生观、价值观和世界观产生深远影响。教师们的思想道德水平和政治素养也直接关系到各类学校德育工作的状况和广大青少年学生的健康成长，关系到国家和民族的长远发展<sup>[1]</sup>。因而，加强新时代高校青年教师的师德建设，对于我国当代大学生人格的塑造以及我国高等教育事业未来的长久发展具有重要而深远的意义。

## 一、当前我国高校青年教师队伍的师德现状

近年来，随着西方文化价值观的不断渗透和我国社会转型的不断深化，高校教师群体的文化形态和价值观念也发生了某些深刻改变。这一改变给部分高校青年教师带来了某些不良影响。2013年，由中共中央组织部、中共中央宣传部和中共教育部党组联合发布的《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》明确提到：在看到当前我国高校青年教师主体积极健康向上，拥护党的领导，对坚持和发展中国特色社会主义充满信心的同时，也应看到少数青年教师政治信仰迷茫、理想信念模糊、职业情感与职业道德淡化、服务意识不

强，个别教师言行失范、不能为人师表；一些地方和高校对青年教师思想政治工作重视不够、工作方法不多、工作针对性和实效性不强等现象<sup>[2]</sup>。研究指出，现阶段我国部分高校青年教师在师德建设方面存在许多欠缺。如政治理论素养有待提高、育人意识有待增强、职业价值取向存在偏差和为人师表存在差距等<sup>[3]</sup>。这些现象无疑给广大教师群体敲响了警钟。众所周知，高校教师的使命是培养学生的完整人格、净化学生的心灵、修养学生的品行及锻炼学生对事物进行批判的能力。然而现阶段我国部分高校青年教师却在自身素养和师德建设上出现了某些严重问题，这无疑会对我国高等教育事业未来的发展造成某些不利影响。党的十八大以来，习近平总书记曾多次强调要坚持“德才兼备、以德为先”的用人标准。所谓“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从，不能正其身，如正人何？”作为社会新技术、新思想的前沿群体，高校青年教师在注重提高自身的教学和科研水平的同时，也应时时刻刻注重自身的师德建设，做到德才兼备。因为师德是教师的根本，只有注重自身的师德建设，才能在未来的教学生涯中为学生树立良好的道德榜样，为国家和社会培养更为优秀的建设者和接班人。

## 二、强化高校青年教师师德建设的重要性

作为高校教师队伍的新兴力量，青年教师一直以来都是推动我国社会进步和科技发展的重要力量。加强高校青年教师的师德建设，也始终是国家和全社会一直关注的重要议题。国家也就此议题先后颁布了多项意见，如2013年颁布的《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》，2018年颁布的《新时代高校教师

职业行为十项准则》以及2019年颁布的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等。可见对于新时代高校青年教师的思想道德和政治素养以及师德建设，国家给予了相当高的重视与期待。

近年来，网络上曝出的高校教师师德败坏的事件屡见不鲜。如2021年4月19日，教育部就公开曝光了3起高校教师师德败坏的典型案例。高校教师师德败坏，对于学校和社会的影响是极其恶劣的。因为作为高学历的代表，高校教师应是道德水平高尚和学识渊博的群体。高校教师在生活作风和思想道德上的败坏，容易让人民群众对高等教育产生质疑，这无疑是在摧毁国家高等教育事业的根基。所以强化新时代高校教师尤其是高校青年教师的师德建设，对于我国当前高等教育事业具有深远意义。众所周知，高校青年教师大多都是刚走出校园的博士或硕士研究生，他们在年龄架构上与大学生较为相近，没有很深的代沟，因而他们的思想道德水平和政治素养对大学生的影响更为直接。这一群体如果在日常生活或教学过程中，出现政治立场错误或作风败坏，那对于学生或学校的影响是极其严重的。所以加强新时代高校青年教师的师德建设，对于全面贯彻党的教育方针、确保高校坚持社会主义办学方向、培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，具有重大而深远的意义。

### 三、强化高校青年教师师德建设的可行措施

#### （一）修改和完善师德考核评价体系

高校教师的师德建设一直以来都是高等教育评价体系的重要组成部分。然而有研究表明，部分地方高校为了获得办学所需的教育资源，往往会依据高校发展评价指标，出现“重科研，轻教学”的现象。这一现象导致了师德师风建设在这些高校存在明显不足<sup>[4]</sup>。其实相对而言这也是目前国内高校的一大矛盾，因为很多普通地方高校在师资力量和教学科研经费的投入上远远少于中央部属高校。这一现象导致的直接后果是，地方高校极度缺乏高水平的科研成果产出。而在没有高水平科研成果的支撑下，地方高校又很难能够从国家申请到高质量的课题，从而就愈发拉开与中央部属高校之间的差距。因此，很多地方高校为了能够在短时间内提升自身，往往会选择揠苗助长的方式，如“重科研，轻教学”等。这种方式虽然能够在短时间内起到一定效果，但从长远

来看无疑会给自身埋下深深的隐患。因为这种风气一旦养成，那么在往后岁月这一风气就会植入到每一位教师心中，从而使得教师们的整体师德水平明显下降。而教师的整体师德水平，又是学校教学风气和口碑的重要支撑点。因此地方高校要想实现自身的长久发展，就不能投机取巧，选择这种有隐患的方式。所以完善高校教师的师德考核机制，在注重科研的同时，也不忘提升青年教师的师德水平，如此才能在未来的高校竞争中脱颖而出，实现长久发展。

#### （二）强化高校青年教师政治理论学习

研究显示，在当前高校中，有相当部分的青年教师存在政治信仰不坚定，自主学习政治理论的积极性不高，政治敏锐性不强等现象<sup>[3]</sup>。如前所述，高校青年教师在年龄上与大学生较为相近，因而他们对学生的思想行为影响更为直接。如若高校青年教师没有一个坚定正确的政治立场，又如何确保他们能够培养出德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人呢？所以加强高校青年教师的政治理论学习尤为必要。而在具体实施路径上，高校可首先利用周末或假期时间，适当为青年教师增加关于师德师风建设的辅导讲座，通过讲座使青年教师更加清楚地了解提升自身师德水平的重要性和实际意义。其次，高校可以不定期组织青年教师参观和阅览革命圣地，聆听和学习先辈们的光荣事迹，深刻了解我党的发展历史，从而坚定自身信仰并以实际行动向先辈们靠近。再其次，高校可以定期组织青年教师参加我党的基本理论、基本路线和基本纲领的学习并做好相关考核工作，努力提高青年教师的政治理论素养，坚持正确的政治方向。最后，学校可以定期对校内优秀党员教师进行表彰，并公开展示优秀党员教师们的光荣事迹，让广大青年教师能够通过身边党员教师的学习，来规范和完善自己的各项行为，从而更好地提升自身的师德水平。

#### （三）培养高校青年教师正确的价值观

国务院于2018年1月20日发布的《关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》明确指出：要把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程<sup>[5]</sup>。“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”是我党十八大以来一直强调的社会主义

义核心价值观。它明确了从国家、社会到个人三个不同层面的价值追求，为高校青年教师提供了正确的人生价值取向。而正确的人生价值取向，则是高校青年教师实现自我人生价值的重要基础。所以在新时代高校青年教师的师德建设过程中，要努力做到让每一位青年教师都爱国守法、敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会和为人师表<sup>[6]</sup>。如此我国的高等教育事业才能更具凝聚力和竞争力，才能为国家培养出更多有信仰、有希望、有力量的社会主义接班人，才能更早、更快的实现中华民族伟大复兴和早日实现共产主义。

#### （四）适当提高青年教师的地位和待遇

习近平总书记曾在全国教育大会上明确提到：要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师的政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献<sup>[7]</sup>。自古以来，尊师重教一直都是我们中华民族的传统美德之一。在当今这个信息和科技高速发展的时代，这一美德更应该得到弘扬与传承。国家和学校应努力为青年教师构建更好地社会和舆论环境，以增强广大青年教师的职业认同感和使命感，让他们能够在尊师重教的良好氛围中不断提升和完善自身的师德水平。

近年来，高校教师收受学生贿赂的事件屡见不鲜。许多高校教师会利用自己职务之便，在学生奖学金评审、入党资格审查以及绩点考核等过程中给学生增设隐形“门槛”，并用以收受学生贿赂。这一师德败坏的现象，无疑是在给高等教育事业和高校教师队伍抹黑。因而在高校青年教师的师德建设过程中，要着重强调以杜绝此类现象。然而要想杜绝此类现象，就必须从根源入手。高校教师之所以会收受学生贿赂，究其原因无外乎是工资待遇水平的低下，这点在青年教师中尤为明显。众所周知，高校教师的待遇水平是与职称和工作年限相挂钩的。青年教师刚刚从学校步入社会，在工资待遇水平上无法与老教师相比，某些偏远地区的青年教师甚至不能独立地养活自己。这就迫使部分青年教师会利用自己职务之便，来收受学生贿赂。因而国家和学校应该适当地重视此类问题，在提高教师地位的同时，也适当提高青年教师的待遇，让青年教师能够在提高教学、科研及师德水平的同时，不必再为生计发愁。

#### 四、展望

习近平总书记曾在北京师范大学说过：“爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育，好老师应该是仁师，没有爱心的人不可能成为好老师”<sup>[8]</sup>。可见作为一名优秀的人民教师，应当是心中充满了爱，眼中闪烁着希望的光。作为人类灵魂的工程师和人类文明的传承者，教师的师德建设不可或缺。只有不断提高青年教师的思想道德水平及政治理论素养，不断改进和完善青年教师的师德建设，青年教师们才能在未来的教育教学生涯中，更好地为祖国培育出更加优秀、品德优良的社会主义建设者和接班人，才能更好地让中国屹立于世界民族之林。

#### 参考文献

- [1] 教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见[J]. 中华人民共和国教育部公报, 2005(03): 3-5.
- [2] 李文君.《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》解读[J]. 教育与职业, 2014(01): 42-44.
- [3] 覃小逢. 新时代高校青年教师师德建设研究[D]. 湖南师范大学, 2020.
- [4] 张帅. 地方高校师德师风建设中存在的问题及对策分析[J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(11): 46-48.
- [5] 中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见[J]. 中华人民共和国教育部公报, 2018(Z1): 2-9.
- [6] 刘书征, 杨佳. 高校青年教师师德存在的问题及应对策略研究[J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2014, 30(08): 1-3.
- [7] 坚持中国特色社会主义教育发展道路, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[J]. 新教育, 2018(28): 4-6.
- [8] 习近平. 做党和人民满意的好老师——同北京师范大学师生代表座谈时的讲话[J]. 人民教育, 2014(19): 6-10.

作者简介: 陈金信(1996.1-), 男, 汉族, 广西南宁市, 硕士研究生, 助教, 大学教师, 研究方向: 神经生理学。

基金项目: 三亚学院第二批课程考核改革试点项目(项目编号: SYJGKH2023025)