

思政教育融入高中语文教学的策略

刘丽

辽宁省盘锦市盘山县高级中学

摘要：在高中语文教学中融入思政教育，对于培养学生的社会主义核心价值观具有重要意义。本文从分析当前思政教育融入高中语文教学的不足出发，提出了思政教育融入高中语文教学的基本原则和策略，旨在为高中语文教学提供一种有效的育人途径。

关键词：高中语文；课堂教学；思政教育；融合策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2023.04.070

引言

随着社会的发展和进步，高中语文教学肩负着培养学生的综合素质和社会责任感的重任。思政教育作为培养合格公民的重要手段，如何在高中语文教学中得到有效融入，成了当前教育工作者们关注的焦点。这就要求高中语文教师应对思政教育融入的现实意义形成正确认知，并基于先进教学指导思想，积极探索思政教育与语文教学的融合路径，提升语文教学水平，强化德育教育成效，促进学生综合化发展。

一、思政教育融入高中语文教学的意义

（一）培养学生道德品质

高中阶段是学品德塑造的重要阶段。在这个阶段，学生需要通过各种途径学习正确的道德观念和行为规范，以指导自己的行为。而思政教育正是培养学生的道德品质的重要途径之一。在语文教学中融入思政教育，可以帮助学生了解社会、认识社会，培养他们的集体主义精神和社会主义价值观。例如，在学习《红楼梦》等经典文学作品时，教师可以从作品中挖掘出一些具有思政教育意义的内容，如家庭美德、友情、孝道等，引导学生从中汲取营养，培养自己的道德品质。

（二）提升学生语文学习水平

思政教育融入高中语文教学是当前教育改革的重要方向，对于提升学生的语文学习水平具有重要的意义。语文教学不仅仅是知识的传授，更重要的是培养学生的思维能力和语言表达能力。将思政教育融入语文教学中，可以帮助学生更好地理解社会、认识自我，从而更好地运用语言表达自己的观点和思考。另外，思政教育可以帮助学生更好地理解文学作品。高中语文教学中包含了许多经典文学作品，这些作品不仅具有文学价值，更承载着一定的历史、文化、思想等内涵。通过思政教育，可以帮助学生更好地理解作品的时代背景、社会意义和文化价值，从而更好地领悟作品的内涵，提升阅读理解能力。

（三）促进学生综合化发展

思政教育融入高中语文教学是当前教育改革的重要

内容之一，其意义在于促进学生综合化发展。首先，思政教育可以帮助学生更好地认识国家。高中语文教学中的文学作品和文章，很多都涉及了国家的发展历程、国家的文化传统以及国家的政治制度等方面的问题。在这个过程中，思政教育的融入可以帮助学生更加深入地了解国家的历史和文化，了解国家的政治制度和政治体系，从而提高其对国家的认识和理解能力。其次，思政教育可以帮助学生更好地理解人生。高中语文教学中的文学作品和文章，很多都探讨了人生的意义和价值，以及人与社会、人与自然之间的关系。在这个过程中，思政教育的融入可以帮助学生更加深入地理解人生的真谛，理解人与社会、人与自然之间的关系，从而提高其对人生的认识和理解能力。

二、思政教育融入高中语文教学的不足

（一）思政教育的内涵和外延不够明确

尽管思政教育在教育部门的政策文件中被广泛提及，但其具体的内涵和外延并没有被明确地定义和阐述。这导致了教师在实践中难以把握思政教育的具体内容和边界，也难以将其与语文教学进行有机融合。

（二）教学方法和手段过于单一

在当前的高中语文教学中，思政教育往往采用传统的讲授方式，学生只能被动接受与配合。这种单一的教学方式和手段难以激发学生的兴趣和参与，也不利于学生对思政教育的理解和内化。

（三）教师对思政教育的认识和重视程度不够

一些教师可能认为，思政教育是政策文件中的要求，与语文教学没有太大的关系，因此在实践中不够重视。而另一些教师则可能缺乏对思政教育的深入理解，难以将其与语文教学进行有机融合。这些因素都影响了思政教育在高中语文教学中的有效融入。

三、思政教育融入高中语文教学的基本原则

（一）价值性与知识性相统一

价值性与知识性相统一原则是指在高中语文教学中，既要传授给学生系统的语文知识，又要注重培养学生的思想道德素质。具体而言，教师在教学过程中应注

重挖掘教材中的思政教育资源，让学生在学习语文知识的同时，感受到思政教育的价值。如在讲授文学作品时，教师可引导学生关注作品所体现的思想观念、道德观念等，从而使学生在掌握知识的同时，提升自身的思想道德素养。

（二）理论性与实践性相统一

理论性与实践性相统一原则是指在高中语文教学中，要将思政教育的理论教学与实践教学相结合，使学生在理论学习中感悟思政教育的真谛，在实践中践行思政教育的理念。具体而言，教师在教学过程中应注重将思政教育理论融入语文实践活动中，如组织学生进行课堂讨论、辩论赛、模拟实践活动等，让学生在实践中加深对思政教育的理解，从而更好地践行思政教育的理念。

四、思政教育融入高中语文教学策略

（一）拓展教学内容

拓展教学内容是将思政教育融入高中语文教学的重要策略之一。具体来说，可以从以下几个方面着手：

首先，丰富语文教材中的思政教育内容。教材是教学的基本依据，是学生学习的的主要资源。因此，教师在教材研读与使用时，应充分挖掘思政教育元素，将思政教育与语文知识、技能的传授有机结合，使学生在学语文的同时，能够感受到社会主义核心价值观的魅力，从而提高他们的思想政治觉悟。

其次，引入与思政教育相关的文学作品。文学作品是人类精神宝库的重要组成部分，具有很高的审美价值和教育意义。在高中语文教学中，教师可以根据教学内容和学生的实际情况，选择一些具有思政教育意义的文学作品进行讲解。如《红楼梦》中的贾宝玉、林黛玉等人物的成长经历，可以帮助学生理解个人命运与时代背景的关系，引导学生树立正确的人生观、价值观。

最后，开展与思政教育相关的语文活动。活动是学生学习的重要方式，也是思政教育的重要载体。教师可以根据教学内容和学生的兴趣爱好，组织一些与思政教育相关的语文活动，如演讲比赛、辩论赛、戏剧表演等。通过这些活动，学生可以加深对思政教育的理解，提高他们的思想政治素质。

（二）创新教学方法

将思政教育融入高中语文教学，需要教师不断创新教学方法，提升学生课堂参与度，培养学生的思想道德素质。具体可以采取以下教学方法：

首先，情境教学法的运用。在高中语文教学中，教师可以根据教材内容，创设与思政教育相关的教学情境，让学生在体验中感悟。例如，在教授《红楼梦》等名著时，可以通过角色扮演、模拟法庭等形式，让学生

深刻理解作品中所蕴含的道德观念和法治意识。

其次，案例教学法的运用。案例教学法是一种以具体案例为载体，引导学生通过分析和讨论，培养其独立思考和解决问题能力的方法。教师可以选择一些典型的思政教育案例，如英雄人物事迹、道德困境等，让学生在分析和讨论中，感受到思政教育的价值。例如，在教授现代文阅读时，可以选择一些反映社会主义核心价值观的感人故事，让学生在阅读中感受到道德的力量。

再次，合作学习法的运用。合作学习法是一种让学生在小组合作中完成学习任务，培养其团队协作和沟通能力的方法。教师可以组织学生进行思政教育相关的课题研究，让学生在团队合作中，提高对思政教育的认识。例如，在教授古诗词时，可以让学生分组，研究古代诗人的生平及其作品中所体现的道德观念，并在班级内进行成果分享，激发学生对思政教育的兴趣。

最后，信息化教学法的运用。信息化教学法是一种利用现代信息技术，提高教学效果的方法。教师可以利用网络资源，搜集与思政教育相关的多媒体素材，如视频、音频、图片等，为学生提供丰富的学习资源。同时，教师还可以引导学生关注社会热点问题，通过网络搜索、数据分析等方式，培养学生的思政教育意识。

（三）融入实践活动

在新时代背景下，高中语文教学不仅要培养学生的语文素养，还应将思政教育融入其中，以促进学生的全面发展。其中，融入实践活动是实现这一目标的重要策略。

首先，教师应设计具有实效性和针对性的实践活动。例如，在教授《红楼梦》等经典文学作品时，可以组织学生进行角色扮演，让学生更好地理解作品中的思政内涵。通过这种实践活动，学生不仅能够深入理解作品，还能够提高自己的表演技能和团队合作能力。

其次，教师应在实践活动中充分发挥引导作用，帮助学生发现和解决问题。在实践活动中，学生可能会遇到一些难以解决的问题，这时教师应耐心指导，引导学生运用思政知识来解决问题。这样，学生在解决问题的过程中，不仅能够加深对思政知识的理解，还能够培养自己的独立思考能力。

最后，教师应注重实践活动的总结和反馈。在实践活动结束后，教师应及时组织学生进行总结和反馈，让学生分享自己在活动中的收获和感悟。同时，教师还应根据学生的反馈，及时调整教学策略，以提高思政教育融入实践活动的效果。

五、思政教育融入高中语文教学的具体方法

（一）思政教育融入阅读教学的方法

将思政教育融入阅读教学，有助于提高学生的思想

政治素质，培养担当民族复兴大任的时代新人。在教学实践中，教师应在阅读教学中融入思政教育。

首先，教师应精选阅读材料，挖掘思政教育元素。在选择阅读材料时，要注重其思政教育价值，从文学、历史、哲学等多方面挖掘思政教育元素，使学生在阅读过程中自然而然地接受思想政治教育。例如，在教学《红楼梦》时，可以引导学生认识封建社会的腐朽与堕落，从而加深对社会主义核心价值观的理解。其次，教师要通过生动、形象的教学手段，激发学生的思政教育情感。如运用现代教育设备展示与课文内容相关的图片、音频、视频等多媒体资源，让学生更好地理解课文，感受思政教育的力量。最后，教师要根据阅读材料，设计具有思政教育意义的问题，引导学生进行讨论。为此，教师要将阅读教学与当前时政热点相结合，提高思政教育的实效性。

以《红楼梦》的教学为例，教师在教学过程中可将思政教育融入其中，引导学生认识封建社会的腐朽与堕落，从而加深对社会主义核心价值观的理解。首先，教师可以通过多媒体展示《红楼梦》的简介及主要人物关系图，为学生提供一个整体的认识。然后，教师可以引导学生阅读《红楼梦》中具有代表性的章节，如“宝玉摔玉”“黛玉葬花”等，感受作品的艺术魅力。接着，教师可以设置议题，引导学生讨论《红楼梦》中反映的封建社会伦理道德问题，如等级制度、家族观念等。最后，教师可以将《红楼梦》中反映的封建社会问题与社会主义核心价值观进行对比，引导学生认识社会主义核心价值观的重要性。

（二）思政教育融入写作教学的方法

思政教育融入高中语文写作教学，不仅有助于提高学生的思想道德素质，还有助于培养学生的写作能力。因此，教师要结合写作教学的实际，积极探索思政教育融入习作教学的有效方法，为提高高中语文写作教学质量作出贡献。

首先，教师应将思政教育与写作教学内容紧密结合，使学生在写作过程中自然而然地接受思政教育。具体来说，教师在设计写作题目时，可以有意识地选择一些与思政教育相关的主题，如爱国主义、集体主义等。这样，学生在写作过程中，就会在思考如何表达自己的观点时，自然而然地接受思政教育。

其次，教师在批改学生作文时，要关注学生在作文中体现的思想道德素质。对于学生在作文中表现出的正确价值观和积极向上的思想，教师要及时给予肯定和表扬，以激发学生继续努力的动力。同时，对于学生在作文中暴露出的思想问题，教师要耐心引导，为学生提供明确的发展方向。

最后，教师要善于运用多种教学手段，提高思政教育在写作教学中的实效性。例如，可以组织学生开展课堂讨论、辩论赛等形式的活动，让学生在讨论和辩论中碰撞思想，更好地理解并接受思政教育。

（三）思政教育融入语言教学的方法

将思政教育融入高中语文语言教学，既是时代发展的要求，也是提高学生综合素质的需要。教师应以多样化的教学方法和途径，将思政教育与语言教学有机结合，为培养新时代有理想、有道德、有文化、有纪律的高素质人才贡献力量。

首先，教师应以生动形象的方式，讲解文本中的思政教育内容。在教学过程中，教师应充分挖掘教材中蕴含的思政教育元素，让学生在掌握语言知识的同时，感受到思政教育的魅力。

其次，教师应通过设置情境，培养学生的思政情感。在课堂教学中，教师可以设计一些与思政教育相关的问题，激发学生的思考，引导学生形成正确的价值取向。例如，在教授《荆轲刺秦王》一文时，教师可以引导学生探讨荆轲为国捐躯的精神内涵，使学生从中受到忠诚、勇敢等思政品质的熏陶。

最后，教师应拓展课外实践，让学生在实际操作中感受思政教育。教师可以组织学生参加社会实践活动，如参观革命纪念地、志愿服务等，使学生在实践中践行社会主义核心价值观，提升自身的思政素养。

结语

总之，将思政教育融入高中语文教学，是新时代教育改革的重要任务。只有把握住思政教育与高中语文教学的特点和规律，才能真正实现二者的有机融合，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

参考文献

- [1]周伟.新时代思政教育融入高中语文教学的策略探究[J].智力,2022(33):44-47.
- [2]李月贵.高中语文群文阅读教学融入思政教育探赜[J].成才之路,2022(26):41-44.
- [3]房国玉.新时代思政教育融入高中语文教学的策略探究[J].语文教学通讯·D刊(学术刊),2022(03):8-10.
- [4]熊海莲.论新时代思政教育融入高中语文教学的策略[J].语文世界(中学生之窗),2022(02):70-71.
- [5]刘晓君.新时代思政教育融入语文教学的策略探究[J].吉林教育,2022(04):20-21.
- [6]殷满成.高中语文教学融入思想政治教育的策略[J].青海教育,2021(03):32-33.
- [7]胡韦琳.新时代思政教育融入高中语文教学的策略探究[J].教学管理与教育研究,2020,5(16):42-43.