

# 浅析青少年性教育的普及程度及应对措施

陈子墨

厦门市外国语学校（海沧校区）

**摘要：**当前青少年的性教育普及化程度和性知识掌握现状不容乐观，受传统儒家礼教“发乎情，止乎礼”的思想禁锢，应试教育的负面影响，原生家庭的性教育缺位，学校性知识教导的浅尝辄止。导致网络淫秽色情文化趁虚而入，青少年正确的性文化教育观普遍缺失。提高青少年正确的性认知、形成科学的价值观，需要建立和谐民主的家庭沟通机制；构建科学合理的学校性教育教授体系；发挥社区网格化定向传播力；提升网络媒体的正向宣导和低俗文化的打击力度；多维度立体化构建良好的性文化认知舆论环境，提出五点有针对性的应对机制，助力青少年树立正确的性文化观念。

**关键词：**青少年；性教育普及化；性教育缺位；性认知；应对机制

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.04.106

## 引言

随着2020年韩国“N号房”事件的不断发酵，社会各界对于青少年性侵害问题的关注度日益提高。国家高度重视青少年性侵害问题，在2020年新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》中增加了建立性侵害违法犯罪人员信息查询制度等内容。对于青少年性侵害问题，“事前预防”的作用大于“事后补救”，恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》一书中指出，生活资料的生产和人自身的生产是制约人类社会从血缘关系向阶级关系演进的历史条件和社会基础<sup>[1]</sup>。性教育是青少年处于青春期必须要接受的重要教育之一，为促进青少年健康成长必须要重视青少年的性教育。

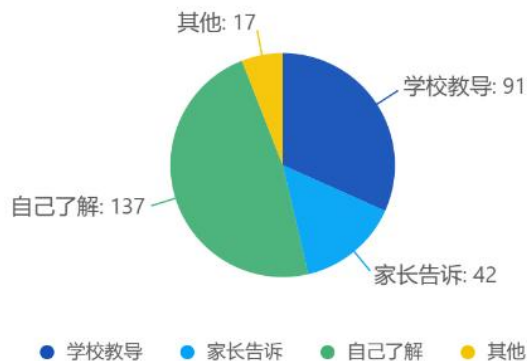
## 一、青少年性教育普及程度调查

我们研究团队通过某社交媒体渠道进行“青少年性教育普及程度与应对机制研究”调查问卷发放，投放区域主要集中在福建地区，进行为期44天的问卷发放后共计收到167份问卷，通过筛选去除无效问卷2份，有效问卷165份，有效回收率98.8%。问卷内容主要包括性教育了解的渠道、个体对观看成人电影的看法、个体对性传染病的了解、个体对自身性成熟前对遗精（月经）的认知、对常见性知识的认知、对性别的悦纳等6个维度。笔者针对调查结果进行了探索性因素分析及相关分析统计。

### （一）性教育了解的渠道

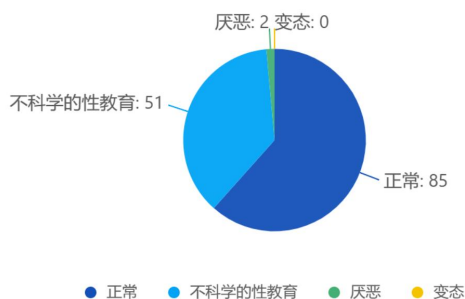
在问卷调查到的3个常见性知识了解的渠道中，被调查者自己探索、了解的个体最多，超过了47.7%。其次是学校教育，占比31.7%。令人感到遗憾的是，父母作为孩子的第一任老师，却羞于或者没有意识到对孩子性教育的重要性，占比仅14.6%的家长会对孩子进行性教育。在此，笔者想对家长说一句：父母缺席了孩子的

童年，就是错过了和孩子建立感情羁绊最重要的阶段。父母的事业可以重来，但是孩子的性教育不能再来。父母对孩子每一秒的陪伴，都是在给孩子创造最美的回忆，不让未来留下遗憾。



### （二）个体对观看成人电影的看法

超过一半的被调查者有过观看成人电影的经历，占比61.6%。值得指出的是，没有一个受访者认为观看成人电影是变态行为，这说明大众对性知识获取渠道的包容度日趋大度。但是必须说明的是，因为是网络社交媒体调查，本身这个群体的受教育程度较高，笔者相信还有相当一部分的文化程度不高，不会上网的民众是通过购买性产品的方式解决性欲的。



### （三）个体对性传染病的了解

了解艾滋病的占比超过三成，说明普通大众对不洁性交的危害程度有相当的了解。了解梅毒和淋病的也占到了43%。笔者相信，对常见的通过性传播疾病的深入了解，极大地促进大众对身体的爱惜和对不良性行为的抵制。

### （四）自身性成熟前对遗精（月经）的认知

发放问卷调查了解男女生在首次遗精和月经初潮时对该现象的了解和态度。有31.7%的男生在首次遗精时对此现象一无所知，对比突出的是，青少年女性在月经初潮时大部分已经学习了解了应对方法，有88.5%的女生表示清楚地知道或知道一点。调查男生对首次遗精的感受，超过半数的男生抱持无所谓的态度，比例为57.7%，而50.6%的女生在月经初潮时感到困惑和迷茫。不能忽略的是，仍有21.1%的青少年男性对首次遗精感到手足无措。见表1。

### （五）对常见性知识的认知

在问卷调查到的8个常见性知识中，学生掌握较好的知识有同性恋、月经、性骚扰，对这些概念的掌握，非常了解和了解一点儿的学生均超过了80%。而掌握较差的概念有处女膜、遗精、避孕、自慰、性行为，对这些概念回答不清楚的学生均超过了30%，特别是对处女膜这个概念，回答不清楚的学生达到了65%。见表2。另外，对于自慰这种正常行为，只有32.8%的学生认为是可以接受、但不要过度，16.5%的学生认为不可接受、有罪恶感，48.1%的学生选择回答不清楚。

性概念	非常了解	了解一点	不清楚
遗精	26.3 (147/558)	39.8 (222/558)	33.9 (189/558)
月经	44.6 (249/558)	35.7 (199/558)	19.7 (110/558)
避孕	25.6 (143/558)	43.4 (242/558)	31 (173/558)
自慰	21.5 (120/558)	31.2 (174/558)	47.3 (264/558)
性骚扰	38.9 (217/558)	47 (262/558)	14.1 (79/558)
同性恋	39.4 (220/558)	42.3 (236/558)	18.3 (102/558)
处女膜	14.2 (79/558)	20.8 (116/558)	65 (363/558)
性行为	26 (145/558)	43.7 (244/558)	30.3 (169/558)

### （六）对性别的悦纳

问卷调查了学生对自己性别的认同，有61.2%的学生对自己的性别表示非常满意，22.3%的学生认为自己的性别男女皆可，但仍有11.4%（70人）的学生讨厌自己现在的性别并迫切希望改变。此外，还单独调研了女生对于“男女性别之差”的看法，认为性别无所谓的只有62.8%，认为女性在智力和性格上优于男生的有

16.0%，认为女性明显各方面都弱于男生的有6.1%，还有12.5%表示对这种调查主题闻所未闻并无关心。

## 二、青少年性教育困境原因分析

### （一）受儒家文化性禁锢思想的束缚

我国早在礼记中就有记载“男女授受不亲”的文字，异性交往似乎非爱即淫<sup>[4]</sup>。很多家长在面对孩子的性知识问题时，感到手足无措和分寸感的难以把握。这种情况会导致两种不良结果，一是孩子在这种观念的教导下会觉得性是一种很羞耻的东西，甚至是罪恶的；二是在好奇心的驱使下，一些胆大的孩子会偷偷尝试在这个年龄无法承受的禁果，后果自然是不堪设想。

### （二）应试教育的负面影响

目前高考还是绝大多数高中学生成才的唯一途径，应试教育成为高中教育的指挥棒，应付应试教育的学习已经使得老师和学生身心俱疲，仅剩的生理卫生课上，老师也是蜻蜓点水或者让学生自行学习，学生掌握的性知识严重不匹配和缺失，在人生成长的链条中缺失了重要一环，后续如何补救也是事倍功半。

（三）原生家庭对青少年健康、文明性观念的引导缺失

进城务工、单亲家庭、农村留守儿童，这些在当代才有的独特现象，导致家庭性教育的严重缺位。缺乏家长的关心关爱，长期分离，导致这些家庭的孩子极度渴望被爱、被呵护。男孩容易性暴力、性侵犯，女孩极易怀孕、流产直至成为问题妈妈。

（四）淫秽、色情网络性文化的传播误导青少年性文化认知

当前，我国的性教育情况不容乐观，除了主观上的性伦理、性观念没有做到与时俱进以外；学校图书馆或者教材的性知识读本也极度缺失或者与青少年年龄不相匹配。其次书店售卖的青少年性知识书籍，要么知名度不高，要么没有从青少年的角度和心理出发深入浅出的论述，青少年“性趣”不大。青少年心理、生理尚未发育成熟，是非曲直鉴别能力差，极易受网络低俗文化和淫秽色情文化的侵蚀<sup>[5]</sup>。

## 三、青少年性教育困境的应对机制

（一）改善家庭性教育缺位现象，建立家庭民主沟通渠道

家庭作为孩子走向社会前的前哨站，父母或者监护人作为孩子的第一任人生教师，要主动担当主动作为

自主学习,为孩子传输正确的性观念<sup>[6]</sup>。家庭性教育重点在于沟通,沟通要建立在接纳的基础上,而接纳就要求家长必须认真倾听<sup>[7]</sup>。家长要以平等之姿态对待孩子,换位思考,从孩子的角度思考,帮助孩子去悦纳人生<sup>[8]</sup>。最为关键的是,要教会孩子遇到性骚扰、性侵犯时学会正常的自救、互救和求助。

(二)建立社区长效工作机制,发挥社区性教育及监督功能

中国70%的人口生活在城市社区中。一是社区应当成立性教育指导和监督小组,纳入居委会编制享受政府工作人员待遇,发扬光大类似朝阳大妈的志愿者组织,吸纳工作之余有余力者或者离退休老人以及性教育专家,助人者自助。二是社区与区域内大学或者NGO、社会团体紧密联系,定期邀请水平较高的学者、工作人员送教上门,在社区内开展性教育、性互动游戏。三是社区工作人员发挥网格化优势,及时进行家庭回访,并密切监督社区内的异常现象,与社区内医院、私人诊所建立监督和数据信息共享机制,年龄偏小女性的流产率、未婚女性的怀孕率、强奸犯罪率等应当作为特别指标加以监控。

(三)完善社会宣传机制,引导青少年树立正确的性观念

马克思认为,人们的意识随着人们的生活条件、人们的社会关系、人们的社会存在的改变而改变。谁掌握着话语权,谁定天下之大势,政府要牢牢掌握舆论宣传机器,决不能让其落入少数居心叵测的极端分子之手。良好的正能量的舆论宣传环境、对于青少年树立正确的价值观,意义重大。加大灯箱广告、城市融媒体、公共交通车身宣传、小区住宅楼电梯新媒体中的免费性公益广告的投放时长和频次,倡导全社会勇于谈性,文明谈性,营造良好的性文化认知舆论环境。提升宣传机制的灵活性和趣味性,用“身边的案例我来说”,“我要你性福”等多样化手段润物细无声的熏陶、浸润青少年幼小的心灵,可以采取结合五四青年节、母亲节、儿童节、乞巧节等传统节日的方式,将性知识科学、巧妙地融合到节日氛围、主题活动。使青少年潜移默化地树立正确的性观念。

(四)加强对网络性文化传播的引导和监管,构建良好的性文化认知舆论环境

本次调查表明,数字化时代,手机、互联网、平板

电脑等网络是青少年获取性知识的主要途径和手段。各种商业团体为了攫取巨额利润,突破道德底线,大打擦边球利用黄色、低俗、刺激的性内容腐蚀青少年。第一,强化公安干警的网络监督能力,从高等院校网络软件工程专业选聘优秀毕业生充实网警力量。第二,常态化开展扫黄治淫行动,净化网络环境。第三,政府主导建立正规性教育网站,要借鉴黄色网站的“声色犬马”的优点,让广大人民群众感到性趣、看得过瘾、学到知识,提高社会大众性文化认知水平。

#### 四、结语

作为国家公立高中的一名青少年学生,笔者通过严格的设计、严谨的作风从6个维度对青少年性知识普及程度进行调查研究,指出当前我国青少年性知识的痛点和难点,旗帜鲜明的提出青少年性教育困境的应对机制,即明确目标导向,在内容构建上做到适时、适度、体现阶段性和连续性,着力解决课时、教材、师资不足等问题,转变家长的认知,引导家长参与性教育。把性教育真正纳入学校教育课程体系,从幼儿到大学一以贯之的开展适切的青少年性教育,有效纠正学生的性认识偏差,逐渐摆脱性无知带来的困惑,让学生以更加坦然、开放的心态正视、尊重性,保持性卫生和心理健康,促进青少年在生理、心理及社会三个方面的发展与成熟。

#### 参考文献

- [1] 马克思恩格斯文集(第2卷)[M].北京:人民出版社,2009:53-79.
- [2] 琬琬.性侵就在身边,性教育还堵在路上[J].课堂内外(高中版),2022(7):18-19.
- [3] 陶卫红.论新媒体环境下共青团对青少年的思想引领[J].教育观察(下半月),2023,6(8):55-70.
- [4] (美)海德,(美)德拉马特.人类的性存在[J].科学,2005(4):267-273.
- [5] 龙翠芳.少数民族流动人口婚恋观与和谐民族文化构建[J].山东工会论坛,2016,22(1):107-112.
- [6] 刘梦迪,薛玉琴.新时代大学生心理健康教育存在的问题及对策[J].辽宁教育行政学院学报,2021,38(1):35-40.

作者简介:陈子墨(2007.4-),男,汉族,福建厦门人,福建省厦门市外国语学校高二学生。