

# 新形势下高职院校毕业生就业质量提升策略研究

龙从刚

四川职业技术学院

**摘要：**本文研究了新形势下高职院校毕业生就业质量提升策略。通过分析当前就业形势和毕业生就业存在的问题，提出了针对性的提升策略。研究表明，通过优化人才培养模式、加强职业指导和校企合作等措施，可以有效提高高职院校毕业生的就业质量，促进社会经济的发展。

**关键词：**高职院校；毕业生；就业质量；提升策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.05.140

## 一、引言

随着社会经济的发展和产业结构的调整，新形势下高职院校毕业生的就业面临着新的挑战。毕业生就业问题关系到社会稳定和个人的发展，如何提高毕业生的就业质量是当前亟待解决的问题。因此，本文旨在研究新形势下高职院校毕业生就业质量提升策略，为提高毕业生的就业质量和促进社会经济的发展提供参考。

## 二、当前就业形势与毕业生就业存在的问题

在当前就业形势下，毕业生就业面临着诸多挑战。随着毕业生人数的增加，竞争变得更为激烈；就业结构性矛盾突出，不少毕业生难以找到与自己专业相关的职位；部分毕业生缺乏职业规划，求职时显得盲目；还有一部分毕业生所具备的技能与市场需求脱节，导致难以找到合适的职位。面对这些挑战，我们需要积极应对，为毕业生就业创造更多机会。

### （一）毕业生人数增加，竞争激烈

近年来，随着高等教育的普及和规模的扩大，高职院校毕业生人数持续增加。这一现象导致就业市场竞争更加激烈，许多毕业生面临就业难的问题。由于人数众多，就业岗位相对有限，许多毕业生不得不面临多次面试和招聘失败的困境。

### （二）就业结构性矛盾突出

当前就业市场存在严重的结构性矛盾。一方面，一些行业和地区就业机会较少，导致毕业生难以找到合适的工作；另一方面，一些行业和地区人才过剩，导致毕业生之间的竞争更加激烈。这种就业结构性的不平衡问题，使得毕业生在就业上面临更大的挑战。

### （三）部分毕业生缺乏职业规划，求职盲目

在高职院校中，部分毕业生缺乏清晰的职业规划，求职时存在一定的盲目性。他们往往追求一些看似热门或容易就业的行业和职位，而没有充分考虑自身的兴趣和能力，导致在实际工作中难以适应和发挥自身优势。此外，这部分毕业生在求职过程中缺乏有效的准备和策略，容易受到招聘歧视和失败的打击。

### （四）部分毕业生技能与市场需求脱节

当前就业市场对技能和素质的要求较高，而部分高职院校的教学内容和实践环节与市场需求存在一定的脱节。这导致部分毕业生在实际工作中表现出技能不足、适应能力差等问题，难以获得用人单位的青睐。同时，由于技能和市场需求的不匹配，这部分毕业生在求职过程中也面临着更大的挑战。

## 三、提升策略

面对当前的就业形势和毕业生就业存在的问题，我们提出以下提升策略。首先，我们需要优化人才培养模式，加强学科建设和课程设置，以培养更具竞争力的人才。其次，加强职业指导，帮助毕业生了解市场需求和求职技巧，提高其就业竞争力。最后，通过校企合作，建立产学研一体的人才培养模式，为市场输送更多实用型人才。

### （一）优化人才培养模式

**加强产教融合：**为了培养出更符合行业需要的人才，高职院校应积极推进产教融合，即产业与教育的深度融合。通过与行业企业建立紧密的合作关系，共同制定人才培养方案，优化课程设置将产业新技术、新工艺、新规范纳入教学内容。同时将企业中专业的师傅、行业领域的专家引入课堂，丰富学生的知识体系。这样能更好地掌握当前行业现状和发展趋势，了解企业的实际需求，提高毕业生的实际操作能力和适应能力，增强他们的就业竞争力，为以后进入社会做好充足的准备。

**调整专业设置：**高职院校应该根据市场需求和产业发展趋势，及时调整专业设置，增设符合市场需求的热门专业，停办就业前景不佳的专业。这样可以确保毕业生所学专业与市场需求相匹配，提高毕业生的就业率和就业质量。除此之外，高职院校也应该积极拓展与更多企业的合作机会，了解企业对人才的需求和要求，深化产教融合，构建更为实用的课程体系和培训体系，使学生能够获得更多的实践经验和技能训练。同时，学校还可以通过开展职业规划和就业指导等课程，帮助学生了

解就业市场趋势和行业发展前景，提高学生的职业规划意识和就业竞争力。通过这些措施的全面实施，高职院校可以更好地为市场和产业发展提供所需的人才保障，为社会经济的快速发展做出贡献。

3. 强化实践教学：实践教学是高职教育中不可或缺的重要环节，它能够有效地提高学生的实际操作能力和综合素质。因此，高职院校应该加大实践教学比重，通过多种途径加强校内实训基地建设，例如增加投入、扩大实训场地、购置设备等。同时，与企业合作建设校外实习基地，能够为学生提供更加贴近实际工作的实践机会，让他们更好地了解和掌握所学专业的技能和知识。

除了建设实践基地，高职院校还可以开展各种职业技能竞赛、创新创业大赛等活动，这些活动不仅能够提高学生的实践能力和创新意识，还可以增强他们的团队合作精神和竞争意识。此外，实践教学指导也是非常重要的，高职院校应该为学生提供专业的实践教学指导，通过教师或企业技术人员的指导，让学生更好地掌握操作技能和实际工作经验。通过这些措施的全面实施，高职院校可以更好地培养学生的实践能力和综合素质，为他们的未来职业发展打下坚实的基础。

## （二）加强职业指导

1. 开设职业指导课程：高职院校应将职业指导课程纳入必修课程体系，为学生提供系统的职业规划指导。职业指导课程应帮助学生了解自己的兴趣、能力和职业倾向，制定合理的职业发展目标和发展计划。具体而言，职业指导课程应该包括以下内容：职业规划的基本知识、自我认知、职业探索、面试技巧等。通过这些内容的学习，学生可以更加全面地了解自己的兴趣爱好、优点、缺点以及未来职业发展的方向和目标。此外，职业指导课程还可以培养学生的自我认知能力，让他们更好地认识自己的不足之处，从而更好地改进自己的缺点。同时，通过职业指导课程，学生还可以学习到一些实际的面试技巧，帮助他们更好地准备面试，提高自己的竞争力。总之，通过职业指导课程的学习，学生可以更好地了解自己的职业倾向和能力，从而更好地制定自己的职业发展目标和发展计划。

2. 提供个性化的职业咨询服务：高职院校应将职业指导课程纳入必修课程体系，为学生提供系统的职业规划指导。职业指导课程应帮助学生了解自己的兴趣、能力和职业倾向，制定合理的职业发展目标和发展计划。具体而言，职业指导课程应该包括以下内容：职业规划的基本知识、自我认知、职业探索、面试技巧等。通过这些内容的学习，学生可以更加全面地了解自己的兴趣爱好、优点、缺点以及未来职业发展的方向和目标。此

外，职业指导课程还可以培养学生的自我认知能力，让他们更好地认识自己的不足之处，从而更好地改进自己的缺点。同时，通过职业指导课程，学生还可以学习到一些实际的面试技巧，帮助他们更好地准备面试，提高自己的竞争力。总之，通过职业指导课程的学习，学生可以更好地了解自己的职业倾向和能力，从而更好地制定自己的职业发展目标和发展计划。高职院校针对不同学生的职业困惑和问题应提供个性化的职业咨询服务。通过面对面咨询、电话咨询、网络咨询等多种方式，解答学生的问题，帮助他们制定个性化的职业规划方案。此外，学校还可以定期邀请企业HR、职业规划专家等来校举办讲座或咨询活动，让学生了解更多职场经验与技巧，以及未来职业发展的趋势。学校也应该注重与企业的合作与交流，定期开展校园招聘会和宣讲会等活动，为学生提供更多实践机会和就业资源。通过这些措施，高职院校可以帮助学生更好地了解自己的职业兴趣和目标，提高他们的就业竞争力，进而提高毕业生的就业满意度。

3. 引导学生树立正确的就业观念：高职院校应该帮助学生树立正确的就业观念，让他们意识到就业的重要性，并且能够客观评估自身能力，正确定位职业方向，积极面对就业竞争等。此外，学校还应该倡导先就业再择业、鼓励创业等观念，帮助学生顺利融入社会，实现个人职业发展。同时，学校还可以通过各种宣传渠道，如校园招聘、校园宣讲会、网络宣传等，为学生提供更多的就业机会和资源。另外，学校还可以与企业合作，共同开展实习实训项目，为学生提供更多的实践机会和经验，帮助他们更好地适应社会和职场环境。通过这些措施，高职院校可以帮助学生树立正确的就业观念，提高他们的就业竞争力，进而实现个人职业发展。

## （三）校企合作

1. 与企业合作办学：高职院校可以通过与企业合作办学，共同制定人才培养方案和教学计划，将企业文化、技术和需求融入教学过程中，使教学内容与行业需求紧密衔接，提高教学质量和效果。同时，企业可以为学生提供实习机会，协助学校进行实践教学，提高学生的实际操作能力，促进他们的顺利就业。此外，企业还可以提供就业机会和资源，帮助毕业生解决就业问题，促进他们的职业发展。通过这种合作办学的方式，高职院校可以更好地满足社会和企业的需求，提高人才培养质量和就业竞争力。

2. 企业参与课程设置：高职院校可以邀请企业参与课程设置，根据实际工作岗位的需求和标准，制定更加实用、针对性强的教学计划和课程体系。这样可以使学

生在校期间就能够接触到实际工作中所需要的知识和技能,提高他们的实际操作能力和适应能力。同时,通过与企业的合作,高职院校还可以及时了解行业和企业的需求和技术发展,及时调整和更新教学内容和方式,使人才培养更加符合市场需求。此外,企业还可以为学校提供实践教学所需的设备和场地,协助学校加强实践教学环节,提高学生的实际操作能力。通过这种合作办学的方式,高职院校可以更好地服务于社会和企业的发展需求,为人才培养和经济发展做出积极贡献。

3. 企业提供实习机会:高职院校可以与企业合作,为学生提供更多的实习机会和实习岗位。通过实习,学生可以亲身经历实际工作环境和工作流程,提高自己的实践能力和综合素质。同时,企业也可以通过实习选拔优秀人才作为正式员工,实现人才的优化配置。这种合作模式是一种双赢的选择,不仅可以提高高职院校的就业率和企业满意度,还可以为学生的职业发展提供更多的机会和资源。此外,通过实习,学生还可以学习到企业的管理和文化,提高自己的职业素养和综合素质,为将来的职业发展打下坚实的基础。

#### 四、实施措施

在当今严峻的就业形势下,提高高职院校毕业生的就业质量已成为教育领域的重点关注内容。为了实现这一目标,我们需要采取一系列实施措施,包括:加强组织领导,建立完善的职业指导和就业服务体系;注重师资队伍建设,提升教师素质;利用信息技术手段,提高职业指导和就业服务的效率;紧密联系企业,建立互利共赢的合作模式。通过这些措施的落实,我们有信心为高职院校毕业生创造更好的就业环境。

(一) 加强组织领导,建立职业指导和就业服务体系

高职院校应该建立完善的职业指导和就业服务体系,为学生提供全方位的就业服务。这包括制定相关政策措施,建立就业服务机构,配备专业的职业指导老师和就业服务员,加强校内外的合作与交流等。通过加强组织领导,可以提高职业指导和就业服务的整体水平,帮助学生更好地规划自己的职业发展。

(二) 加强师资队伍建设,提高教师素质

优秀的师资队伍是提高教学质量和培养优秀人才的重要保障。高职院校应该加强师资队伍建设,提高教师素质,培养一支高水平的教师队伍。这包括制定教师招聘和培养计划,建立教师考核和评价机制,鼓励教师参与企业实践和社会服务,提高教师的专业素养和教学水平等。

(三) 利用信息技术手段,提高职业指导和就业服务的效率

随着信息技术的不断发展,高职院校可以利用信息技术手段提高职业指导和就业服务的效率。例如,利用大数据、人工智能等技术手段分析就业市场需求和趋势,为学生提供更加精准的职业规划和就业指导;利用互联网等技术手段搭建就业服务平台,为学生提供更加便捷的就业信息和招聘服务;利用多媒体等技术手段开展线上职业培训和就业辅导,为学生提供更加灵活的学习和培训方式等。

(四) 加强与企业的沟通与合作,实现互利共赢

高职院校与企业之间的沟通与合作,可以实现互利共赢的目标。一方面,高职院校可以了解企业的需求和趋势,根据企业的需求调整专业设置和课程安排,培养更加符合市场需求的人才;另一方面,企业可以通过与高职院校的合作,提供实习和就业机会给学生,选拔优秀的人才作为正式员工,提高企业的竞争力和人才质量。同时,高职院校和企业还可以共同开展科研项目和技术创新,推动产业升级和发展。

#### 五、结论

本文从当前就业形势和毕业生就业存在的问题出发,提出了针对性的提升策略,并通过实施措施保障其有效实施。研究表明,通过优化人才培养模式、加强职业指导和校企合作等措施,可以有效提高高职院校毕业生的就业质量,促进社会经济的发展。希望本文的研究可以为相关领域提供参考和借鉴。

#### 参考文献

- [1] 赵兴华. 提升高职院校设计艺术专业学生就业力的策略研究[J]. 教育研究, 2019(9): 99-104.
- [2] 王建国, 杨翠萍. 浅谈如何提升高职院校学生就业能力与就业质量[J]. 中国职业技教育, 2018(11): 78-82.
- [3] 张志军, 郝向阳, 赵红霞. 高职院校毕业生就业质量分析与提升策略研究[J]. 中国成人教育, 2019(3): 89-94.
- [4] 陈英, 马海燕. 新形势下高职院校毕业生就业质量分析与提升策略研究——以浙江农业商贸职业学院为例[J]. 中国市场, 2020(7): 90-95.
- [5] 刘志坚, 王铁成. 提升高职大学生就业质量的对策研究[J]. 就业与保障, 2018(11): 71-77.

作者简介: 第一作者: 龙从刚(1987年2月), 男, 汉族, 四川仪陇人, 学士, 研究实习员, 主要从事就业指导与服务。