

# 新时代文化自信融入高校思想政治教育的优化策略研究

刘铮

湖南师范大学世承书院

**摘要：**本文旨在探讨新时代文化自信融入高校思想政治教育的优化策略。通过深入分析当前高校思想政治教育中文化自信的缺失及其原因，提出了一系列针对性的优化策略，包括完善课程体系、加强教师队伍建设、推进校园文化建设、促进社会实践等。这些策略的实施将有助于提高高校学生的文化自信，培养具有社会主义核心价值观的高素质人才。

**关键词：**新时代；文化自信；高校思想政治教育；优化策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.05.134

## 一、引言

在新时代，文化自信对于高校思想政治教育的意义愈发重要。本文从当前高校思想政治教育中文化自信的缺失现象出发，深入剖析其原因，并针对问题提出了一系列优化策略。这些策略涵盖了完善课程体系、加强教师队伍建设、推进校园文化建设、促进社会实践等方面，对于提升高校学生的文化自信、培养具有社会主义核心价值观的高素质人才具有积极作用。希望本研究能够对高校思想政治教育工作提供一定的借鉴与参考。

## 二、新时代文化自信的内涵与价值

时代需要文化自信，人民呼唤文化自信，实践造就文化自信。文化的功能正是文化价值的实现。文化自信，秉承着科学开放的马克思主义，坚守着固本培元的中华优秀传统文化，继承着党和人民浴血奋战的革命文化，践行着社会主义的先进文化，展现着人民主体的本质力量，蕴含了深刻的时代价值。文化自信是时代发展的精神需求，是党和人民进行伟大的民族复兴实践的要求，也是对文化自身独立、融合、发展的要求。文化自信汇聚的是中国人民在新的历史时期的巨大的爱国热情和民族自豪感，带有最深厚的历史积淀与精神传承，是牢不可破的精神长城。

## 三、高校思想政治教育中文化自信的现状与问题分析

### （一）当前高校思想政治教育中文化自信的缺失现象

在高校思想政治教育中，文化自信的缺失现象普遍存在。学生对于中国传统文化和社会主义文化的认知度和认同度不高，盲目追求西方文化和价值观。这种现象对学生的个人成长和发展以及高校思想政治教育的效果都不利。因此，高校应该采取措施加强文化自信教育，引导学生正确认识和评价中西方文化，增强对中国传统文化和社会主义文化的认同感和自信心。具体可以通过课程设置、校园文化建设、实践活动等方式来实现。

### （二）文化自信缺失的原因分析

这种现象的原因主要有以下几个方面。首先，随着全球化的不断发展，西方文化和价值观不断冲击着中国传统文化和社会制度，一些学生过于追求西方文化和价值观，而忽视了中国传统文化的精髓和社会主义文化的优越性。其次，学校在思想政治教育中存在一定程度的偏差，过于注重知识的传授而忽略了文化自信的培养。此外，社会上的一些不良风气和思想也对高校学生产生了一定的负面影响，例如个人主义、拜金主义等思想的流行，导致了学生价值观念的混乱和自信心的缺失。

### （三）文化自信缺失对高校学生的影响

文化自信的缺失会对高校学生产生负面影响。学生可能会失去正确的价值观，易受不良社会风气影响。此外，缺乏文化自信也会让学生感到自卑和无法自豪地认同自己的文化背景，影响他们对于中国传统文化的传承和发展。因此，高校应注重培养学生的文化自信，帮助他们建立正确的价值观，增强自信心和自豪感，更好地传承中国优秀的传统文化。

## 四、优化高校思想政治教育中文化自信的策略研究

### （一）完善课程体系，强化文化自信教育

为了在新时代背景下提升学生的文化自信，我们需要全面而深入地研究并完善文化自信教育课程体系。这不仅需要我们在课程设置中增加关于中国传统文化和革命历史等文化自信教育的内容，还要将这些内容有机地融入各学科的教学过程中。通过这种方式，我们可以帮助学生更好地了解中华文化的丰富性和独特性，增强他们对中华文化的认同感和自豪感。

教学方法的创新也是提高学生文化自信的重要手段之一。我们应该引导学生主动探究、合作学习，培养他们独立思考和解决问题的能力。这种教学方式不仅可以让学生深入了解中华文化的内涵，而且可以让他们在探究过程中逐渐树立文化自信。

此外，我们还应该丰富课堂教育形式，利用多媒

体、网络等现代化手段，使文化自信教育更具生动性和趣味性。例如，我们可以通过播放关于中华文化的视频、图片或音频资料，让学生更加直观地了解中华文化的魅力；我们还可以通过组织线上互动、小组讨论等方式，增强学生在学习过程中的参与度和积极性。这些措施不仅可以提高学生的学习兴趣 and 热情，而且可以帮助他们更好地理解和认同中华文化，从而增强他们的文化自信。

#### （二）加强教师队伍建设，提升教师文化素养

为了提升学生的文化自信，我们需要从教师角度出发，加强对教师的培训和继续教育，提高他们对文化自信教育的认识和理解。通过这种方式，教师能够在自己的教学实践中自觉地传播中华文化，引导学生树立文化自信。

首先，我们需要设计针对教师的文化自信教育培训课程，包括有关中华文化、革命历史等主题的内容。这不仅有助于教师自身对中华文化的了解和认同，还能帮助他们掌握如何在课堂上传授中华文化知识，引导学生树立文化自信。其次，我们应鼓励教师开展文化自信教育的课题研究和实践探索。通过研究和实践，教师可以不断深化对文化自信教育的理解，提高教学质量和效果。这不仅有助于教师自身的发展，还能推动整个教育系统对文化自信教育的重视和实施。最后，建立教师文化自信教育的评价机制。我们将教师在教学中传播中华文化、引导学生树立文化自信的情况作为评价的重要指标。这种评价机制可以激励教师更好地履行职责，提高他们对学生文化自信培养的重视程度。

综上所述，我们可以建立一个完善的教师培训、实践和研究体系，以支持文化自信教育的持续发展。这不仅有助于提高学生的文化自信，还能促进中华文化的传承和发展。

#### （三）推进校园文化建设，培育文化自信氛围

为了增强学生的文化自信，我们需要从校园文化建设入手，积极开展丰富多彩的文化活动。通过加强校园文化建设，我们可以让学生在一个充满文化气息的校园环境中学习和生活，感受中华文化的魅力。同时，鼓励学生社团的发展，让学生在参与社团活动的过程中，更好地了解和感受中华文化的内涵和精神，从而增强文化自信。此外，营造良好的文化舆论氛围也是必不可少的。我们可以通过校园广播、宣传栏、校园网等多种渠道，宣传中华文化的优秀成果和时代价值，引导学生正确看待中华文化，树立文化自信。综合以上措施，我们可以营造一个充满文化自信的校园氛围，让学生更好地了解 and 感受中华文化的魅力，从而增强文化自信。

#### （四）促进社会实践，锻炼文化自信品质

为了增强学生的文化自信，我们需要组织学生参加各类社会实践活动，如文化调研和志愿服务等。在社会实践中，学生可以深入了解中华文化的历史和精神，亲身体验中华文化的魅力。同时，我们要积极融入文化自信教育元素，引导学生在实践中自觉地增强对中华文化的认同感和自信心。此外，我们要对学生在社会实践中的表现进行及时评价和反馈，鼓励他们发扬优秀传统文化，倡导文化自信，不断提高自己的综合素质。综合以上措施，我们可以让学生在社会实践深入了解中华文化，增强文化自信，并不断提高自己的综合素质。

#### （五）其他有效途径与措施

为了进一步提升学生的文化自信，我们需要采取以下措施：首先，加强与社会的合作，通过联合企业、机构等社会力量，共同推进文化自信教育的发展，捐赠文化教育资源，为学生提供更丰富的文化学习体验；其次，拓展国际交流，积极参与国际文化交流活动，让学生在舞台上展示中华文化的魅力，提高他们的国际视野和文化自信；最后，利用网络平台开展文化自信教育，积极传播中华文化的优秀成果和时代价值，建设校园网站、微信公众号等网络平台，为提升学生文化自信创造良好的教育环境。综合以上措施，我们可以为学生提供更全面的文化自信教育，培养他们的文化自信和综合素质。

### 五、优化策略实施的效果预测与评估

#### （一）优化策略实施的前期准备工作

优化策略实施的前期准备工作是至关重要的，它为整个过程的成功实施打下了坚实的基础。在这个阶段，我们需要进行深入的研究和分析，明确问题的性质和范围，并以此为基础制定相应的优化策略。同时，需要全面考虑实际情况，包括组织的内部条件和外部环境，以确保所制定的策略的可行性和可操作性。

此外，在明确目标后，需要制定详细的实施计划，包括时间表、步骤和措施等，并确定所需资源的分配情况。这可能涉及人员的配置、资金的投入以及物资的准备等。同时，还需要考虑策略实施中可能出现的风险和挑 战，并提前制定应对措施。这些应对措施可能包括风险规避、风险转移和风险控制等不同策略。

在这个阶段，还需要确保所有相关人员都能明确自己的责任和任务，并理解他们的工作对整个过程的贡献。这可以通过沟通和培训来实现，以提高员工的认知和责任感。

总的来说，优化策略实施的前期准备工作是一个全面而细致的过程，需要考虑各种因素，并做好充分的准

备，以确保整个过程的顺利进行。

### （二）优化策略执行的执行与监督

优化策略执行的执行与监督阶段是整个过程中最为关键的部分。在这个阶段，我们需要建立一套有效的沟通机制，确保信息的畅通和问题的及时解决。具体而言，需要定期召开会议、及时更新进展和遇到的问题，并针对问题采取有效的应对措施。同时，还需要注重团队之间的协作和沟通，以便更好地应对策略实施过程中的各种变化和挑战。

在策略实施过程中，监督机制的建立也非常重要。监督机制应该包含定期的评估、审查和调整，以确保策略的执行情况与预期一致。此外，还需要对策略实施的效果进行跟踪和评估，以便及时发现问题并进行相应的调整。

另外，在执行过程中，也需要注重策略的一致性和灵活性。要确保所有相关人员都明确了解策略的内容和目标，并遵循相同的行动计划。同时，还需要根据实际情况灵活调整策略，以适应不断变化的环境和情况。

总之，优化策略执行的执行与监督是保证策略顺利实施并达到预期效果的关键。需要在策略实施过程中建立有效的沟通机制和监督机制，注重团队之间的协作和信息的畅通，并及时解决问题和调整策略，以确保达到预期的效果。

### （三）优化策略实施效果的评估指标与方法

为了确保策略的成功实施并达到预期效果，我们需要在整个过程中进行有效的评估和调整。首先，要制定与策略目标和内容相关的评估指标，这些指标应该能够准确反映实施效果，例如成本、效率、满意度等。利用这些指标，我们可以对策略实施的效果进行量化评估，从而更好地了解实际效果与预期之间的差距。

同时，选择合适的评估方法也十分关键。问卷调查可以快速收集大量数据，对于定量的评估非常有用；实地考察则可以更直观地了解实际情况，有助于对策略执行进行深入的分析；数据分析则可以帮助我们大量数据中提炼出有价值的信息，更好地了解策略实施的效果；而专家评估则可以提供更专业、更有针对性的意见和建议。

当然，我们还应该及时公开评估结果，让所有相关人员都能够了解策略实施的效果以及存在的问题。这样可以形成有效的反馈机制，为进一步改进策略提供有力支持。通过持续的评估和改进，我们可以确保策略的实施效果达到预期水平，并在实践中不断提升。

### （四）评估结果的处理与反馈

评估结果的处理与反馈是优化策略实施的关键环

节，也是对策略实施效果进行持续改进的重要步骤。首先，我们应根据评估结果对策略进行相应的调整和完善，以提升策略的有效性和实施效果。这可能包括对策略目标的重新调整、对实施步骤的优化，以及对策略执行团队的培训和支持等。同时，我们不能忽视对评估结果进行深入分析的重要性，这可以帮助我们识别存在的问题和挑战，以便在未来的策略实施中避免类似的问题。

除此之外，反馈机制的建立也是优化策略实施的重要一环。我们应将评估结果及时向相关人员和公众进行反馈，这不仅增强透明度，还可以鼓励更多的利益相关者参与到策略的实施过程中来。同时，我们也可以通过反馈机制收集更多的建议和意见，这些都可以为我们的策略实施提供新的视角和思考。

总的来说，评估结果的处理与反馈是持续优化策略实施、提升实施效果的重要步骤。我们应该充分利用这一机制，提升策略的有效性，改进我们的工作方式，以推动整个过程的持续改进和发展。

## 六、结论与展望

总之，文化自信在新时代高校思想政治教育中具有重要地位，通过深入分析当前存在的问题及其原因，提出一系列针对性的优化策略，包括完善课程体系、加强教师队伍建设、推进校园文化建设、促进社会实践等，这些策略的实施将有助于提高高校学生的文化自信，培养具有社会主义核心价值观的高素质人才。希望通过本文的研究，能够对高校思想政治教育工作提供一定的借鉴与参考，为推动高校思想政治教育工作的持续改进和发展贡献力量。

### 参考文献

- [1]徐海峰,王守纪.新时代文化自信融入高校思想政治教育的路径[J].沈阳师范大学学报:社会科学版,2020(2):4.
- [2]林开燕,赵东立.新时代文化自信融入高校思想政治教育的现状与对策研究[J].新闻战线,2019(9):2.
- [3]马蓓蓓,张素罗.文化自信融入高校思想政治教育的策略探究[J].人民论坛,2019(11):3.
- [4]王晨,李明.文化自信融入高校思想政治教育的思考与实践[J].中国教育报,2020(13):4.
- [5]张海燕,王守纪.新时代文化自信融入高校思想政治教育的创新模式研究[J].中国成人教育,2019(10):2.

作者简介:刘铮(1992年4月),女,汉族,四川南充人,硕士,助教,主要从事思想政治研究。