

基于信息化的“双高计划”建设高职院校治理体系现代化实现路径

陈宇

湖南化工职业技术学院

摘要：随着信息技术的快速发展，构建高职院校治理体系现代化成为实现“双高计划”的关键任务。本文围绕高职院校治理体系现代化的路径，从教育信息化、数字化的角度出发，探讨了实现该目标的可行性途径。通过梳理我们发现高职院校治理体系现代化需要重点关注基础设施建设、信息化人才培养和信息系统应用三个方面。我们运用信息化的手段，可以加快实现高职院校治理体系现代化。

关键词：信息化；高职院校；治理体系现代化；实现路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.05.063

提升治理水平和提升信息化水平是“双高计划”的关键任务。高职院校在培养高素质技能型人才和满足社会经济发展需求方面具有重要作用。然而，传统的治理模式已经无法适应信息化时代的需求，必须借助信息化、数字化来进一步优化和提升高职院校治理体系，以适应教育的转型和发展。

在信息化时代下，高职院校治理体系现代化面临一系列挑战。首先，信息化对治理体系结构的优化提出了要求，需要通过整合和优化高职院校的各类资源，提供更加高效、便捷和个性化的教育服务。其次，信息化环境下内容生成和传播方式的变迁，对高职院校的治理体系产生了深远影响。因此，必须通过采取合适的措施，适应信息化环境下的需求和变化，推动高职院校治理体系现代化的进程。

一、信息化视角下的“双高计划”

1、“双高计划”与信息化和治理体系现代化的关系

国家“双高计划”的实施，旨在集中力量建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界高水平的高职学校和专业群，引领职业教育服务国家战略、融入区域发展、促进产业提质升级，破解我国职业教育发展的瓶颈问题，引领高职教育改革创新发展的行动指南。“双高计划”中任务之一便是提升信息化水平，通过提升信息化水平助推实现高职院校治理体系的现代化。在过去，我们的高职院校治理体系普遍存在效率低下、流程繁琐、信息不畅通等问题，制约了高职院校的整体发展。通过信息化手段，改变传统的治理模式，提高治理效率，优化管理流程，提升学校的教育教学水平。

2、信息化时代“双高计划”的意义及变革

在信息化时代，高职院校的治理体系现代化建设已

成为迫切需求。其中，“双高计划”作为一项重要的改革举措，具有重要的意义和变革。本文将从多个角度探讨“双高计划”的意义及变革。

“双高计划”对于高职院校的意义在于提升教育质量和培养能力。信息化时代的高职院校需要具备高水平的教学和科研能力，以适应社会发展的需求。而“双高计划”作为一项重要的改革举措，旨在推动高职院校的教育质量和培养能力的提升。通过引入先进的信息化技术和手段，高职院校可以提供更加优质的教育资源和学习环境，培养更多具备实践能力和创新能力的高素质人才。

“双高计划”对于高职院校的变革在于改变传统的教学方式和管理模式。传统的高职院校教学方式以课堂教学为主，学生的学习主动性和创新能力得不到充分的发挥。而在信息化时代，“双高计划”的实施将引领高职院校转变为面向学生的学习模式，推动教学过程的个性化和差异化。通过引入在线教学、远程教育和虚拟仿真实训室等信息化手段，高职院校可以打破时间和空间的限制，提供更加灵活和多样化的学习方式，激发学生的学习兴趣和创新潜能。

“双高计划”对于高职院校的意义还在于促进学校与社会的融合发展。信息化时代，高职院校需要与社会紧密结合，与行业企业密切合作，为社会经济发展提供有力的支持。而“双高计划”的实施将促进高职院校与社会的融合发展。通过建立产学研合作平台和实习基地，高职院校可以与行业企业深度合作，开展实践教学和科研项目，提高学生的实践能力和就业竞争力。高职院校也可以积极参与社会服务和社区建设，为地方经济发展和社会进步做出贡献。

“双高计划”的意义及变革在信息化时代的高职院

校建设中具有重要作用。通过提升教育质量和培养能力、改变教学方式和管理模式，以及促进学校与社会的融合发展，高职院校可以实现治理体系现代化的目标。因此，在信息化时代，优质高职院校通过“双高计划”建设，不断适应社会发展的需求，为培养更多高素质人才和促进社会经济发展做出积极贡献。

二、基于信息化高职院校治理体系现代化挑战

1、信息化带来的治理体系结构优化需求

信息化的快速发展对高职院校的治理体系结构提出了新的优化需求。

一方面来说信息化的快速发展使得高职院校的治理体系需要更加灵活和敏捷。传统的治理体系结构往往比较僵化，决策层与执行层之间的沟通和协作存在较大的障碍。而信息化的引入可以通过信息技术的支持，实现决策层与执行层之间的信息共享和沟通，从而使得决策层能够更加及时地了解执行层的需求和问题，进而采取相应的措施。这样一来，高职院校的治理体系结构就能够更加灵活地适应不断变化的环境和需求。

另一方面，信息化带来的治理体系结构优化需求还体现在高职院校的决策效率和决策质量的提升上。信息化的快速发展使得高职院校可以获取更加准确和全面的数据信息，这为决策层的决策提供了更加可靠的依据。同时，信息化还能够通过数据分析和挖掘，帮助决策层更好地理解 and 把握问题的本质，提高决策的质量。此外，信息化还可以通过信息系统的支持，实现决策的快速执行，提高决策效率。这些优势使得高职院校的决策能够更加科学和高效，从而为学校的发展提供有力的支持。

再次，信息化带来的治理体系结构优化需求还表现在高职院校的管理模式和流程的创新上。传统的管理模式和流程往往比较繁琐和复杂，存在较大的管理成本和效率低下的问题。而信息化的引入可以通过信息系统的支持，实现学校管理流程的自动化和标准化，减少人工操作的错误和延误，提高管理效率。同时，信息化还可以通过数据分析和挖掘，帮助学校发现管理中存在的问题和潜在的风险，从而及时采取相应的措施进行调整和改进。这些创新能够使高职院校的管理模式和流程更加简洁和高效，提高学校的运行效果和管理水平。

信息化带来的治理体系结构优化需求在学校教育管理具有重要的意义。高职院校应该积极借助信息化的发展，不断完善和优化治理体系结构，提升学校的治理水平和竞争力。同时，高职院校还应该加强对信息化技术的研究和应用，培养和引进相关人才，为信息化的推

进提供有力的支持。只有这样，高职院校才能够在信息化时代中实现治理体系的现代化，为学校的高质量发展和进步奠定坚实的基础。

2、信息化环境下内容生成和传播方式的变迁对治理体系的影响

信息化环境下的内容生成方式的变迁对高职院校治理体系的影响不可忽视。传统的内容生成方式主要依赖于纸质媒体和传统媒体的传播渠道，信息获取和传播具有时空限制，效率较低。而在信息化环境下，互联网、物联网、人工智能和大数据等新兴技术的应用使得内容生成更加便捷和高效。同时利用大数据和人工智能等技术，高职院校还可以对学生和教师的行为数据进行分析 and 挖掘，为学校的决策提供科学依据，优化治理体系的运行效率和效果。高职院校可以通过信息化、数字化将学校的治理理念、政策和成果等信息进行及时发布和传播，提高信息的覆盖范围和传播效果，增强学校的知名度和影响力。

信息化环境下内容生成和传播方式的变迁也带来了新的挑战。一方面，信息化技术的发展速度极快，高职院校需要不断跟进和适应新技术的应用，确保内容生成和传播方式与时俱进。另一方面，信息化环境下的内容生成和传播存在着信息真实性、隐私保护等问题，高职院校需要加强信息安全管理，确保信息的准确性和保密性。

信息化环境下内容生成和传播方式的变迁对高职院校治理体系的影响是深远而多样化的。高职院校应积极利用信息化技术，改变传统的内容生成和传播方式，充分发挥信息化环境的优势，推动治理体系的现代化实现。但同时也要面对新的挑战，加强信息安全管理，确保信息的真实性和保密性。只有不断适应和应用新技术，高职院校才能在信息化时代实现治理体系的现代化。

三、构筑基于信息化的“双高计划”高职院校治理体系现代化的路径

1、信息化环境下教育资源的集成与共享策略

随着信息技术的不断发展和应用，优质教育数字资源建设、集成与共享已成为推动高职院校发展的重要途径。

信息化环境下教育数字资源建设、集成与共享策略对于提高高职院校治理体系的现代化水平具有重要意义。通过建设、集成与共享教育资源，可以实现资源的优化配置和高效利用，提升高职院校的教育教学质量和效益。资源的建设、集成与共享也有利于促进高职院校

之间的合作与交流，推动高职教育的整体发展。

在信息化环境下，教育资源的建设、集成与共享面临着一些问题和挑战。教育资源的建设、集成与共享需要解决数据标准化和信息互通的问题。由于不同高职院校之间的教育资源存在差异，需要统一的数据标准和信息交换平台来实现资源的共享与集成。教育资源的集成与共享还需要解决知识产权保护 and 信息安全等问题。在共享教育资源的过程中，如何保护知识产权和保障信息安全是一个重要的问题。

针对上述问题，可以采取一系列策略来实现教育资源的集成与共享。首先，可以建立统一的数据标准和信息交换平台，实现不同高职院校之间的教育资源的互通与共享。其次，可以加强知识产权保护和信息安全管理，建立相应的制度和机制来保障资源的合法使用和信息安全传输。此外，还可以加大对教育资源的开放共享力度，促进高职院校之间的合作与交流，实现资源的优化配置和高效利用。

2、基于信息化的政策制定与实施机制创新

信息化技术的快速发展为政策制定与实施机制的创新提供了广阔的空间。在基于信息化的政策制定与实施机制创新方面，可以从以下几个方面着手。

基于信息化的政策制定需要建立起高效的信息收集和分析系统。政策制定往往需要依赖大量的信息，而信息化技术可以提供高效的信息收集和分析工具，帮助政策制定者及时了解相关领域的动态信息。通过建立信息收集与分析系统，政策制定者可以更加准确地把握政策制定的方向和目标，从而提高政策的科学性和针对性。

基于信息化的政策制定需要建立起协同工作平台。政策制定涉及多个部门和不同利益相关方的协同合作，而信息化技术可以提供协同工作平台，实现各方之间的信息共享和沟通。通过建立协同工作平台，政策制定者可以更好地协调各方的利益和意见，提高政策制定的效率和公正性。

另外，基于信息化的政策实施需要建立起监督与评估机制。政策实施过程中需要对政策的执行情况进行监督和评估，而信息化技术可以提供监督与评估的工具和方法。通过建立监督与评估机制，政策制定者可以及时了解政策的实施效果，发现问题并加以调整，从而提高政策的有效性和可持续性。

基于信息化的政策制定与实施还需要加强数据的开放和共享。政策制定和实施过程中需要依赖大量的数据支持，而信息化技术可以提供数据开放和共享的平台。通过加强数据的开放和共享，政策制定者可以更好地利

用大数据和人工智能等技术手段进行政策分析和预测，提高政策制定和实施的科学性和精准性。

四、结语

基于信息化的视角，以构建高职院校治理体系的现代化为目标，通过梳理国内外研究现状和把握双高计划学校治理体系现代化的实际，深入探索了实现高职院校治理体系现代化的可行途径。研究结果显示，基于信息化的手段可以有效地推进高职院校治理体系现代化，为提升教育质量和学生发展提供新的有效途径。

研究中，首先从高职院校的重要性和信息化的关键作用出发，我们全面了解了高职院校治理体系现代化所需关注的基础设施建设、信息化人才培养和信息系统应用三个方面。我们发现，信息化环境下的高职院校治理体系现代化面临治理结构优化需求和内容生成与传播方式变迁对治理体系的影响等挑战。为了构建基于信息化的高职院校治理体系现代化路径，我们提出了两个关键策略。首先，我们强调在信息化环境下，高职院校应积极推动教育资源的集成与共享，以实现资源的优化配置和协同发展。其次，我们主张基于信息化的政策制定与实施机制创新，以适应信息化时代高职院校治理的特点和需求。

参考文献

- [1] 李富芝, 戴悦. “双高计划”背景下高职院校内部审计在治理体系中的作用与实现路径[J]. 商业观察, 2023.
- [2] 马斌. 基于“双高计划”建设的高职院校治理关系解析——兼谈教务治理[J]. 南通航运职业技术学院学报, 2021.
- [3] 杨金辉. 高职院校治理体系现代化的实现路径[J]. 教育观察旬刊, 2019.
- [4] 刘晓, 童小晨. 高质量发展背景下高职院校治理现代化的内涵, 现状与优化策略——基于56所“双高计划”高水平学校中期绩效自评报告的文本分析[J]. 现代教育管理, 2023.
- [5] 丛府. 高职院校治理体系现代化党建分析[J]. 经济与社会发展研究, 2020.

注：本文系湖南省职业教育与成人教育学会2021-2022年度科研规划立项课题“信息化助推湖南省高职院校治理能力现代化研究”阶段性成果（课题批准号：XH2021157）。

作者简介：陈宇（1978—），男，汉族，湖南益阳人，高级政工师，硕士，研究方向：高职教育、教育管理、思想政治教育。