

高中英语读后续写教学方法探究

李中花

井冈山大学附属中学

摘要：高中英语教学中，读后续写是一项重要的教学活动，它旨在培养学生的阅读理解能力和写作表达能力。本研究旨在探究高中英语读后续写教学的有效方法，通过系统的教学实践和反思，提升教学效果，促进学生在英语学习中取得更好的成绩。

关键词：高中英语；读后续写；方法探究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.05.198

前言

高中英语教学的目标之一是培养学生的综合语言运用能力，其中阅读理解和写作表达是至关重要的能力之一。读后续写作为一种融合了阅读和写作的教学活动，具有独特的教学优势。然而，在实际教学中，如何设计和组织读后续写教学活动，使其发挥最大的教学效果，需要教师们不断地探索和实践。

一、高中英语读后续写教学的重要性

高中英语教育旨在培养学生的英语综合能力，包括阅读、写作、听力和口语等多个方面。其中，读后续写教学被认为是提高学生阅读理解和写作能力的重要手段之一。本文将探讨高中英语读后续写教学的重要性，并分析为什么这一教学方法对学生的语言发展和学术成功至关重要。

1. 提升阅读理解能力：高中英语的阅读要求逐渐增加难度，学生需要能够理解和分析各种文本，包括文章、小说、诗歌等。读后续写教学通过要求学生阅读文本并撰写相关的续写，帮助他们深入理解文本内容。这种深度理解不仅包括理解文字表面意思，还包括理解作者的意图、主题和情感色彩。通过反复练习，学生可以提高自己的阅读理解能力，更好地应对各种复杂的文本。

2. 培养写作表达能力：读后续写教学也有助于培养学生的写作表达能力。通过写作续写部分，学生需要运用自己的语言表达能力来继续文本的故事情节、展开论述或回应问题。这种续写要求学生不仅要掌握基本的语法和拼写规则，还要表达清晰、流畅、有逻辑的观点。因此，读后续写教学为学生提供了一个锻炼写作技能的机会，让他们能够更好地表达自己的想法和观点。

3. 培养批判性思维：高中英语读后续写教学也有助于培养学生的批判性思维能力。当学生被要求续写一篇文章或故事时，他们需要思考原文的主题、情节、角色等各个方面，并为自己的续写做出合理的选择。这要求

学生思考问题、分析信息、做出判断，并在写作中体现出这些思考。这种批判性思维能力对于学生的学术发展和日常生活都至关重要。

4. 培养自主学习能力：读后续写教学也有助于培养学生的自主学习能力。在这种教学方法下，学生通常需要自己独立完成阅读和写作任务，而不是依赖老师的指导。这促使学生更加独立地处理学习任务，自己解决问题，并发展自己的学术能力。这种自主学习的能力对于高中生的成长和未来的学术生涯都非常重要。

5. 增强语言技能综合应用：最后，高中英语读后续写教学也有助于学生将他们的语言技能综合应用到实际任务中。学生需要运用阅读、写作、听力和口语等多个语言技能来完成读后续写任务。这种综合应用有助于学生更好地理解语言的整体结构和功能，提高他们的语言综合素养。

二、高中英语读后续写教学中存在的问题

高中英语教育中的读后续写教学是一种被广泛采用的教学方法，旨在提高学生的阅读理解能力和写作表达能力。然而，尽管其在理论上具有很多优势，但在实际教学中，仍然存在一些问题和挑战。

1. 学生阅读理解水平参差不齐：一个主要的问题是，学生的阅读理解水平参差不齐。在高中英语班级中，存在着各种各样的学生，他们的英语水平和阅读能力有很大的差异。有些学生可能已经具备了较高水平的阅读理解能力，而其他学生可能需要更多的支持和指导。这种差异性使得教师在设计和组织读后续写教学时面临挑战，因为教学需要同时满足不同水平学生的需求。

2. 教材选择和设计的难题：另一个问题涉及教材的选择和设计。教师需要为读后续写教学选择合适的教材，这些教材不仅要有足够的难度，还要与学生的兴趣和背景相符。然而，找到满足这些条件的教材并不容易。有时，教材可能过于简单，无法满足学生的挑战需

求，或者过于复杂，使学生感到沮丧。此外，教师还需要设计续写任务，以确保它们既具有启发性又具有指导性。

3. 学生缺乏写作技巧和策略：读后续写教学中的写作部分需要学生具备一定的写作技巧和策略，以便能够流畅地表达他们的思想和观点。然而，许多学生在写作方面可能存在挣扎，缺乏足够的写作经验和技能。这导致他们在续写任务中感到困惑和无所适从。教师需要花更多的时间和精力来帮助学生发展他们的写作技巧，这在有限的教学时间内可能是一项挑战。

4. 评估问题和反馈不及时：在读后续写教学中，及时的评估和反馈对于学生的进步至关重要。然而，一些教师可能面临时间有限的挑战，无法及时评阅学生的续写作业。这会导致学生的进展受到限制，因为他们无法得到及时的指导和建议。此外，评估的标准也可能因教师之间的一致而引起困惑，学生可能不清楚如何改进他们的写作。

5. 缺乏学生参与和积极性：最后，一些学生可能对读后续写教学缺乏积极性和参与度。他们可能认为这种任务太过枯燥或不相关，导致他们对学习失去兴趣。这种情况可能使教师感到困惑，因为他们希望学生能够充分参与和投入到教学活动中。

三、高中英语读后续写教学方法探究

（一）训练学生读写能力

高中英语教育旨在培养学生的英语综合能力，其中阅读和写作是至关重要的组成部分。在这一背景下，读后续写教学方法应运而生。这一教学方法旨在通过让学生在阅读后进行续写，从而提高他们的阅读理解和写作表达能力。

1. 提高阅读理解能力：高中英语读后续写教学方法通过要求学生在阅读文本后进行续写，帮助他们深入理解文本。学生需要分析原文，抓住关键信息，理解主题和情节，这有助于提高他们的阅读理解能力。他们不仅仅是被动地阅读文本，还要通过续写主动地参与其中，从而更好地理解和吸收文本内容。

2. 培养写作表达能力：读后续写教学方法还着重培养学生的写作表达能力。学生在续写部分需要运用自己的语言表达能力来扩展故事情节、展开论述或回答问题。这种写作要求学生清晰、流畅、有逻辑地表达自己的观点。通过不断地进行续写练习，学生能够提高他们的写作技巧，更好地表达自己的想法。

3. 培养批判性思维：读后续写教学方法有助于培养

学生的批判性思维能力。在进行续写时，学生需要思考原文的主题、情节、角色等各个方面，并在自己的续写中做出合理的选择。这种续写要求学生思考问题、分析信息、做出判断，并在写作中体现出这些思考。这有助于学生培养批判性思维能力，提高他们的逻辑思维水平。

4. 增强语言技能综合应用：读后续写教学方法有助于学生将他们的语言技能综合应用到实际任务中。学生需要运用阅读、写作、听力和口语等多个语言技能来完成读后续写任务。这种综合应用有助于学生更好地理解语言的整体结构和功能，提高他们的语言综合素养。这也符合现实生活中语言的综合应用要求。

5. 培养自主学习能力：读后续写教学方法还有助于培养学生的自主学习能力。在这种教学方法下，学生通常需要自己独立完成阅读和写作任务，而不是依赖老师的指导。这促使学生更加独立地处理学习任务，自己解决问题，并发展自己的学术能力。这种自主学习的能力对于高中生的成长和未来的学术生涯都非常重要。

6. 提高学生对文学和阅读的兴趣：最后，读后续写教学方法还有助于提高学生对文学和阅读的兴趣。通过参与到文本中，学生更容易沉浸其中，理解和欣赏文学的价值。这有助于激发学生对阅读的热爱，培养他们的文学素养。

（二）读后续写技能整合

高中英语教育旨在提高学生的英语综合能力，包括阅读理解和写作表达。在这个背景下，读后续写教学方法作为一种有效的教学策略逐渐受到关注。这种方法要求学生阅读完一篇文本后，通过续写的方式对文本进行进一步的表达和延伸。

1. 提高阅读理解能力：读后续写教学方法的核心目标之一是提高学生的阅读理解能力。在阅读文本后，学生需要抓住主要观点、分辨作者意图、理解文本的结构和组织方式等。这种深度阅读的要求有助于培养学生的批判性思维和阅读策略，使他们能够更好地理解和分析各种文本。

2. 发展写作技巧：在续写阶段，学生需要将他们的阅读理解转化为书面表达。这包括选择合适的词汇和句型，组织思维，构建逻辑的论述，以及确保表达的连贯性和流畅性。通过续写，学生可以不断锻炼和提高他们的写作技巧，使他们能够更清晰、更有效地表达自己的观点和想法。

3. 综合运用语言技能：读后续写教学方法鼓励学生

综合运用语言技能，包括阅读、写作、听力和口语。在阅读阶段，学生需要运用阅读技能来理解文本；在续写阶段，他们需要使用写作技能来表达自己的观点。此外，学生还需要通过口头表达来与同学讨论和分享他们的续写作品，从而培养口头表达能力。这种多重技能的整合有助于学生更好地应对日常生活和学术任务。

4. 培养批判性思维：读后续写教学方法要求学生能在续写中进行分析 and 判断。他们需要思考原文的主题、角色、情节等各个方面，并在续写中做出合理的选择。这有助于培养学生的批判性思维能力，使他们能够更深入地理解文本并提出合理的观点。

5. 提高自主学习能力：读后续写教学方法鼓励学生独立思考和学习。在这一过程中，学生需要独立完成阅读和写作任务，不依赖老师的直接指导。这种自主学习能力对于高中生的成长和未来的学术生涯至关重要。学生在续写中承担更多的责任，可以更好地管理自己的学习过程。

6. 提高对文学和阅读的兴趣：最后，读后续写教学方法有助于提高学生对文学和阅读的兴趣。通过深入参与文本，学生更容易沉浸其中，理解和欣赏文学的价值。这有助于激发学生对阅读的热爱，培养他们的文学素养。

（三）强化读后续写水平

高中英语教育的目标之一是培养学生的英语综合能力，其中阅读和写作是不可或缺的组成部分。为了达到这一目标，教育者们开始重视读后续写教学方法。这种方法要求学生阅读一篇文本后，通过续写的方式进一步表达他们对文本的理解和思考。

1. 增强阅读理解：读后续写教学方法的核心目标之一是提高学生的阅读理解能力。在阅读文本后，学生需要深入分析文本的主题、情节、角色等各个方面，这有助于提高他们的批判性思维能力。通过续写，学生将被迫更加仔细地理解原文，并找到适当的方式来表达他们的理解，这进一步强化了他们的阅读理解能力。

2. 培养写作技巧：读后续写教学方法不仅关注阅读理解，还着重培养学生的写作技巧。学生在续写时需要选择合适的词汇、句型和结构，以有效地表达他们的观点。这种写作要求鼓励学生不断提高他们的写作技巧，包括语法、拼写、标点等方面。强化写作技巧有助于学生在其他写作任务中表现更出色。

3. 综合语言技能应用：读后续写教学方法鼓励学生综合运用语言技能，包括阅读、写作、听力和口语。在

阅读文本和续写时，学生需要运用各种技能来理解文本、分析信息、表达观点，并在小组讨论中口头表达。这种多重技能的综合应用有助于学生更好地适应现实生活 and 学术任务。

4. 提高批判性思维：读后续写教学方法要求学生思考文本的各个方面，包括主题、情节、角色等。这培养了学生的批判性思维能力，使他们能够更深入地理解文本，分析作者意图，并提出合理的观点和评价。这种批判性思维能力对学术发展和解决实际问题非常重要。

5. 增强自主学习能力：读后续写教学方法鼓励学生独立思考和学习。在这一过程中，学生需要自己阅读文本、分析信息、选择观点，并完成续写任务。这种自主学习能力对高中生的成长和未来的学术生涯至关重要。学生在续写中承担更多的责任，可以更好地管理自己的学习过程。

6. 提高对文学和阅读的兴趣：最后，读后续写教学方法有助于提高学生对文学和阅读的兴趣。通过深入参与文本，学生更容易沉浸其中，理解和欣赏文学的价值。这有助于激发学生对阅读的热爱，培养他们的文学素养。强化读后续写水平不仅提高了学生的英语能力，还增强了他们对文学和阅读的兴趣。

总结

高中英语读后续写教学是提升学生综合语言运用能力的重要手段之一。通过本研究的实践与总结，我们发现在教学过程中，结合实际情境设计题材、引导学生理清思路、注重语言规范和提供及时反馈等策略可以显著提升读后续写教学的效果。我们希望这些经验可以为高中英语教师们提供一些建设性的参考，进一步优化教学方法，促进学生的英语学习，让学生的英语能力得到充分有效的提高，为学生后续更好的学习和发展奠定坚实的基础。

参考文献

- [1] 何花梅. 高中英语读后续写教学方法探究[J]. 科学咨询, 2021.
- [2] 郑秀娟. 高中英语读后续写教学策略探究[J]. 英语教师, 2022, 22(7): 4.
- [3] 许志杰. 新高考背景下高中英语读后续写教学策略探究[J]. 学苑教育, 2023(12): 44-46.
- [4] 李旺梅. 高中英语读后续写教学模式创新探究[J]. 读与写(上, 下旬), 2021, 018(003): 121.
- [5] 马玉灵. 大数据下高中英语读后续写教学的探究[J]. 学生·家长·社会: 学校教育, 2021(6): 1.