

新时代十年伟大变革对高校思政课的影响分析

陈元丰

烟台南山学院马克思主义学院

摘要：在2022年举行的中国共产党第二十次全国党代会上做出的公报中总结和阐述了党和国家在过去五年的工作成果和新时代十年中的伟大变革，中国的经济、社会、政治、文化等领域都发生着巨大变化。高校思政课是一门以培养社会主义接班人为教学目的课程，其教学理念包含了实践性与开放性的特点，马克思主义的实践性观点也要求思政课教学与社会实践相融合，这些都使得高校思政课的教学和实践必然会受到时代和社会实践变化的影响。在进入新时代后的十年里，社会的巨大变革对于高校思政课的影响非常明显。对新时代十年变革对高校思政课的影响进行研究，可以展现新时代十年变革在思想、教育等领域的影响，对于探索未来高校思政课教学创新和学科发展有一定借鉴意义。

关键词：新时代；变革；高校思政课

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.05.133

一、新时代十年变革概况

新时代十年伟大变革的具体内容是指从2012中共第十八次党代会召开开始至2022年中共第二十次党代会召开的十年时间发生的重大变革，尤其是在过去十年中经历了中国共产党创建100年、中国特色社会主义事业进入新时期和完成了脱贫攻坚战、全面建设小康社会这一第一个百年历史目标三件大事，这对我国各项事业的建设都有重大意义。在此期间党和国家对各项事业和发展工作都提出了科学的战略部署，确定了总体战略格局和经济发展策略规划格局，明确了发展总基调，统筹兼顾国家稳定与安全问题，明确了当今中国经济社会新的主要矛盾冲突并以此为中心开展各项事业，进而引领世界和人类文明新发展。

在新时代十年中，党和政府在坚持马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基础上，结合新时代变革实践创立了新时代中国特色社会主义思想，提出一系列全新的治国理政战略、观念和方法，实现了马克思主义中国化、时代化新的飞跃；全面加强党的领导，确保党中央权威和集中统一领导，发挥党在建设社会主义现代化事业中自身坚定的领导核心作用并经受了来自各个方面的风险与考验。

在十年内党带领各方力量不断奋斗，在圆满完成了脱贫攻坚攻坚工作和全面建设小康社会的重大使命的同时也在不断建设有中国特色的民主政治改革，把发展民主政治进行制度化、规范化、程序化地推进，全面发展人民民主，保障人民当家做主，大力加强法制建设，使得全面依法治国总体格局基本形成。同时对内全面深化改革，对多个领域进行了实质性改造和整体性、全局性

重建，治理结构和治理水平现代化程度明显增强，治理体系也日加完善。

在这十年中，我国在对内继续深化改革的同时也在实施更为积极主动的对外开放策略，对外贸易量、吸引外资与对外投资始终位于世界前列，中国已形成了大领域、广范围、更深层次的经济开放态势；针对世界经济新形势，明确提出全新的发展观并加以落实，着力推进全国经济高质量快速发展，推进形成国家新型经济发展布局，进一步落实供给侧结构化改造，相继出台了一批事关全局的重大发展战略，使得国家整体经济实力实现了历史性飞跃。特别是在新兴高科技产业的多项关键技术领域均实现突破，许多新兴产业蓬勃发展，高校毕业生数量和科研投入每年都在增长，我国已步入了创新型大国行列。

二、新时代十年社会变革对于高校思政课的影响

高等教育思政教学的实践性和开放性的教学特点和马克思主义的实践性观念要求高校思政课不但要重视理论知识教育，更要重视实践性教育，而高校思政课作为将大学生培养为新时代社会主义接班人的重要课程，是高校教育的基础，也是意识形态领域的重要阵地，可以说高校思政课的质量好坏决定着社会主义建设事业的未来。随着我国的社会主义事业步入了新时期，也面临着新情况、新变革和新问题，高校思政课在意识形态领域和培养新型人才等方面重要性越来越被党和国家所重视。而作为一门理论与实践相结合的课程，高校思政课与社会变革之间的关系十分紧密，而新时代十年里的伟大变革对于高校思政课的影响也是多方面、多层次的，这里主要将新时代对高校思政课影响分为对高校思政课

教材、思政课课程体系和战略地位、高校思政课教师队伍这三个方面进行分析。

（一）新时代十年变革对高校思政课教材的影响

在2012-2022这十年时间内，高校思政课教材先后进行了4次修订，分别是2013、2015、2018和2021版，每次对教材内容和教材体系的修订能够在新时代社会变革中找到背景参考。

以其中的2018年版和2021年版为例：对比18版，21版新教材中的《思想道德修养与法律基础》课程更名为《思想道德与法治》（以下简称思修），在保持总体章节不变的情况下，对每个章节的内容都进行了细化和增添，知识体系更加完善和清晰；《中国近现代史纲要》

（以下简称纲要）教材变化较大，首先是取消了原来的上中下编与章节结构，将原来的第八章和第九章合并成新的第八章，并增加了中国特色社会主义新时代作为第十章；《马克思主义基本原理》（以下简称马原理）教材对比其他三个课程变化是最少的，只是对部分章节的名称进行了修改；《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》（以下简称概论）相较于18版，首先是增加了导论部分，其次前七章内容只是进行了细微的调整，但在后半部分关于新时代中国特色社会主义思想部分的七章内容变动十分大，每一章都有新增知识点，主要集中在新时代的社会变革。

从21版和18版思政教材的变化来看，思修、纲要和概论三门课程的改动相对较大，而马原理课程教材改动相对较少。特别是纲要教材，因为纲要课程比较偏向历史性，教材内容要紧跟时代变化，可以说这是新时代十年伟大变革对高校思政课教材影响最直观的课程。而思修与概论两门课程更加着重于马克思主义中国化理论成果与社会生活，与政治、经济与法律等方面关联度较高，在新时代十年变革中，不仅经济、政治等方面取得了重大进展，党和国家还开创了新时代中国特色社会主义思想这一新理论，这也使得思修与概论教材的内容也要根据社会实践进行调整。而马原理则更多的是对马克思主义基本原理进行学习，与相关时代背景关联较少，故而教材内容变化也较少。

此外新时代十年变革中经济、政治、思想、社会生活、法律制度、文化教育、科技发展等各个方面产生的变化，也都会对高校思政课教材内容产生影响，例如课本中所提及的案例和重要讲话等参考内容，每一章节设

置的课后习题以及课前导论的内容等教材内部的具体内容也要根据不同时期的社会现实来进行修改，不然容易与时代脱节，使得教学内容滞后于时代，不利于高校思政课的教学实践展开。

（二）新时代十年变革对高校思政课课程体系和战略地位的影响

在新时代十年中，我国取得各项成就比过去任何一个时期都要多。但是风险与机遇并存，我们国家在取得重大成果的同时，也面临着诸多挑战，新冠疫情、全球经济衰退、俄乌战争、全球粮食危机等众多危机也无时无刻不在提醒我们。当今世界处在百年未有之大变局，我们要有危机意识，特别是要加强对于意识形态领域的重视，努力提升我国的文化软实力和文化自信，从而抵抗外界风险。

而高校思政课作为大学生思想政治教育工作的主阵地，在新时代变革中加强对高校思政课体系建设和提升其战略地位，有利于提高中国大学生的思想政治教育素质，为实现中国梦保驾护航；有利于增强国家的思想品德与文化身心质量，推动国家社会管理的更加健全与和谐社会的更加完善；有利于帮助培育适应新时期特点的社会主义优秀接班人，为推动中国现代化大业打下坚实基础。

党和国家领导人曾强调思政课一直都是高校践行立德树人基本责任的主要课堂，开好新时代的思政课，就要努力推动思政课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性、亲和性、针对性，同时还要提高实践育人质量与传承中华优秀传统文化。

在进入新时代后，国家对于高校思政课愈发重视，党和国家、各级政府部门先后出台了大量关于高校思政课的相关政策文件，党和国家领导人也就高校思政课课程体系建设和提高高校思政课的战略地位发表过重要讲话。特别是在2021年，除了对原有的高校思政课教材进行改版外还有一项重大举措，那就是国家教材委员会印发《新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》的通知，其中明确了课程主要内容、各阶段学习及课程落实要求等，这也意味着高校思政课课程体系加入了一门新课程——新时代中国特色社会主义思想，并提出将党史教育也融入高校思政课教学体系当中去。进入新时代以来，由于现实的需要，党和国家对于高校思政课课程体系和战略地位越来越重视，这也是新时代十年变革

对于高校思政课的又一方面的重大影响。

（三）新时代十年变革对高校思政课教师队伍建设的影

响
作为高校思政课课堂教学的主体力量，高校思政教师队伍特别是新时代参与工作新教师的素质和能力高低，对于高校思政课的发展有着至关重要的作用，可以说，重视对高校思政课教师培养是新时代对于办好高校思政课的必要条件。鉴于此，在进入社会主义建设新时代后，面对着全新的社会变局，国家对于高校思政课教师队伍的建设也是越发重视，

在2019年3月18日，在北京组织开展全国学校思想政治理论课师资讲座会上重申全体思政教师都要在新时期坚持党的教育方针和马克思主义的引领作用，坚持新时期中国特色社会主义发展理念和社会主义现代化教育办学发展方向等重点要求。同时也着重强调办好思想政治理论课，重点是在于充分调动老师的兴趣、主动性、创造力。思政工作课老师要给学生心中埋下真善美的种子，为他们扣好生命中第一枚扣子；同时还要求让全国各大高校的党委、校领导都要带头进课堂，推进思政教育课程建设和联系思政课教师；要配齐思政课教学的专门教师队伍，建立以专为主、专兼结合、总量丰富、质量精良的思政工作课教师队伍。

可以说2019年的思想政治理论课教师座谈会对于进入新时代后高校思政课教师队伍建设的意义，此后国家加大了对高校思政课教师队伍建设的支持力度，包括高校思政课的专业建设、教师待遇、师资力量等方面。各大高校开设硕士点，培养了一大批优秀的思政专业研究生，充实了高校思政课教师队伍，提升了教师队伍的专业素质和教学能力。时代的变革对于思政教师的影响，不仅体现在师资力量与教师质量上，也体现在思政教师课堂教学要求。相比与以前的课堂教学模式，新时代的学生对于枯燥的理论知识并不感兴趣，而受科技的进步和网络的普及，使得大学生更容易受外界思想的影响，这就要求思政教师把握时代脉搏，抓住学生心理需求，结合课本理论与社会实践来把思政课上好。而许多新入职的思政老师作为新时代的经历者，对时代变革有亲身体会，思维更加活跃，教学方式更加灵活多变，能够与学生们思维模式相近，能够将中华优秀传统文化、革命精神、社会热点等内容融入教学中，使教学形式越发丰富多彩，并且更加贴近现实，从而激发

学生的学习兴趣。

三、新时代十年变革对高校思政课影响分析

新时代十年伟大变革对于高校思政课的影响，其实主要是体现在对于高校思政课的教材和师资队伍两个方面。这两个方面恰是能够直观显示出来这种影响的，比如针对新时代十年变革的新变化，思修、纲要和概论教材作为涉及内容最多的课程，其教材改动也是最多的，而与之涉及最少的马原理则改动最少；而作为教授高校思政课的主要力量，思政教师师资力量也是反映一个高校思政课教学水平的重要依据，而新时代的变革对于思政教师的素质和能力都提出了极高的要求，如果不能很好的去抓住时代变革对高校思政课的影响，那么思政教师在教学时会非常吃力，以至于难以达到学生及学校的要求最终只能被淘汰。而对于高校思政课课程体系和战略地位的影响，更多的是对于新时代十年以来的社会变革的一种反应，但不能否认的是，正是因为十年变革使得我们对高校思政课越来越重视，无论是课程体系还是战略地位，最终都会落实到对高校思政课的教材和师资的要求上。新时代十年变革对三者之间的影响属于辩证统一的关系，对课程体系和战略地位的影响使得另外两者的影响得以体现，而对教材和师资的影响又体现出对思政课的课程体系和战略地位的影响。

参考文献

- [1] 蒋泽枫, 徐星华. 供给侧结构性改革视域下新时代高校思政课教师胜任力提升路径探究[J]. 通化师范学院学报, 2022, 43(11): 45-50.
- [2] 徐丽霞. 新时代高校思政课教学模式改革创新研究[J]. 高刊, 2022, 8(31): 135-138+142.
- [3] 速览党的二十大报告[J]. 中国建材, 2022(11): 20-23.
- [4] 赵义良, 徐冶琼. 新时代高校思政课教学的理念变革[J]. 中国高等教育, 2020(23): 39-41.
- [5] 雷萌. 人民出版社: 多角度展现新时代十年伟大变革[N]. 中国新闻出版广电报, 2022-11-14(006).
- [6] 寇笑颜. 高校思政课教材体系向教学体系转化研究[D]. 广西大学, 2022.

作者简介: 陈元丰, 1993.10.16, 男, 汉族, 山东烟台市人, 硕士, 烟台南山学院马克思主义学院助教, 研究方向大国关系及中国与周边国家安全。